TP XML - L3

Informations utiles

- Navigateur Web à utiliser : Firefox sous MS Windows;
- Validateur XML: commande xmllint --noout --valid <nom du fichier XML> (sous Linux);
- Évaluateur XPath: xmllint --shell <nom du fichier XML>. La commande cd permet de naviguer dans le document, la commande cat <requête XPath> permet d'évaluer une requête;
- En cas problème, un correcteur XML est disponible en ligne sur http://validator.aborla.net/;
- Documentation du XSL de Firefox: http://developer.mozilla.org/en/docs/XSLT;
- Exemples tirés de : http://www.oiseaux.net

Exercice maquette licence

- Compléter le document pour tenir compte des UE avec une seule matière et des UE avec des matières optionnelles.
- Vérifiez que votre document est bien formé.
- Écrivez la DTD pour ce document
- Vérifiez que votre document est valide

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<formations>
  <formation code_etape="7L3INF">
  <libelle>Licence</libelle>
  <annee>3</annee>
    <semestre ID="S5">
      <UE ID="UE31">
        libelle>Outils pour la synthèse et le traitement d'images</libelle>
          libelle>Outils mathématiques pour l'informatique</libelle>
          <syllabus>Dans ce cours sera vu l'ensemble des outils de base...</syllabus>
          <cours>
            <cm>14</cm>
            8
            <tp>8</tp>
          </cours>
          <ects>3</ects>
          <evaluation>
            <ct>1</ct>
            <ep>0,5</ep>
          </evaluation>
        </matiere>
        <matiere>
          <libelle>Synthèse d'images</libelle>
          <syllabus>Nous aborderons les principes de construction d'images 3D...</syllabus>
          <cours>
            <cm>12</cm>
            10
            <tp>8</tp>
          </cours>
          <ects>0,5</ects>
          <evaluation>
            <ct>1</ct>
```

```
</evaluation>
    </matiere>
  </UE>
  <UE ID="UE32">
    libelle>Systèmes et réseaux I</libelle>
    <matiere>
      <syllabus>Les réseaux sont ...</syllabus>
      <cours>
        <cm>16</cm>
       18
        <tp>14</tp>
      </cours>
      <ects>6</ects>
      <evaluation>
       <ct>1</ct>
        <ep>0,5</ep>
      </evaluation>
    </matiere>
  </UE>
</semestre>
<semestre ID="S6">
  <UE ID="UE33">
    libelle>Langages formels et compilation</libelle>
    <matiere>
      <syllabus>Dans cette UE,...</syllabus>
      <cours>
        <cm>18</cm>
        20
        <tp>10</tp>
      </cours>
      <ects>6</ects>
      <evaluation>
       <ct>1</ct>
        <cc>0,5</cc>
      </evaluation>
    </matiere>
  </UE>
  <UE ID="UE35" type="option">
    libelle>Option semestrer 6</libelle>
    <matiere>
      libelle>Systèmes et réseaux II</libelle>
      <syllabus>blabla</syllabus>
      <cours>
        <cm>20</cm>
        14
        <tp>14</tp>
      </cours>
      <ects>6</ects>
      <evaluation>
        <ct>1</ct>
        <cc>0,5</cc>
```

```
<ep>0,5</ep>
          </evaluation>
        </matiere>
        <matiere>
          libelle>Image pour le multimédia</libelle>
          <syllabus>blablabla</syllabus>
          <cours>
            <cm>18</cm>
            16
            <tp>14</tp>
          </cours>
          <ects>6</ects>
          <evaluation>
            <ct>1</ct>
            <ep>0,5</ep>
          </evaluation>
        </matiere>
     </UE>
   </semestre>
 </formation>
</formations>
```

Exercice: oiseaux

- Créer un repertoire dans votre espace de travail (par exemple oiseaux ou tp1.
- Téléchargez le fichier xml.

XPath

- 1. Lancez le navigateur Web;
- 2. Le document oiseaux.xml est-il bien formé? Corrigez le problème;
- 3. Indiquez que le fichier oiseaux.xml doit être valide vis-à-vis de la DTD oiseaux.dtd, en ajoutant la ligne

```
<!DOCTYPE oiseaux SYSTEM "oiseaux.dtd">
```

- 4. Pourquoi le document n'est-il pas valide? Corrigez le document (et pas la DTD!);
- 5. Trouvez et évaluez les requêtes XPath pour obtenir :
 - (a) Le nom de chaque oiseaux;
 - (b) Le nom d'image de chaque oiseau;
 - (c) Les Passeriformes (attention à la majuscule);
 - (d) le second synonyme du premier oiseau;
 - (e) les oiseaux ayant au moins 5 synonymes;
 - (f) Les oiseaux dont le nom contient "accenteur";
 - (g) Les élements ayant 5 enfants;
 - (h) Les élements ayant 2 frères;
 - (i) Les élements ayant 3 descendants;
 - (j) Les élements ayant 3 ancêtres.