UTFPR

UTFPR - CAMPUS CORNÉLIO PROCÓPIO

PROF. ANDRÉ LUIZ PRZYBYSZ

ORGANIZAÇÃO E ARQUITETURA DE COMPUTADORES PROGRAMANDO EM C

Nome dos Alunos

ALUNO: RENATO MARCONDES DE CASTRO NETO

- 1 Foi feita uma estatística em cinco cidades brasileiras para coletar dados sobre acidentes de trânsito. Foram obtidos os seguintes dados:
- a) código da cidade;
- b) número de veículos de passeio (em 2025);
- c) número de acidentes de trânsito com vítimas (em 2025).

Deseja-se saber:

- a) qual o maior e o menor índice de acidentes de trânsito e a que cidades pertencem;
- b) qual a média de veículos nas cinco cidades juntas;
- c) qual a média de acidentes de trânsito nas cidades com menos de 2.000 veículos de passeio.
- 2 Faça um programa que leia cinco pares de valores (a,b), todos inteiros e positivos, um de cada vez. Mostre os números pares de a até b (inclusive).
- 3 Faça um programa que leia dez conjuntos de dois valores, o primeiro representando o número do aluno e o segundo representando a altura em centímetros. Encontre o aluno mais alto e mais baixo. Mostre o número do aluno mais alto e o número do aluno mais baixo, junto com suas alturas.
- 4 Faça um programa que monte os oito primeiros termos da sequencia de Fibonacci. 0-1-1-2-3-5-8-13-21-34-55-...
- 5– Em um campeonato de futebol existem cinco times e cada um possui onze jogadores. Faça um algoritmo que receba a idade, o peso e a altura de cada um dos jogadores, calcule e mostre:
 - a quantidade de jogadores com idade inferior a 18 anos;
 - a média das idades dos jogadores de cada time;
 - a média das alturas de todos os jogadores do campeonato;
 - a percentagem de jogadores com mais de 80 quilos entre todos os jogadores do
 - campeonato.
- 6 Faça um algoritmo que receba vários números, calcule e mostre:
 - a soma dos números digitados;
 - a quantidade de números digitados;
 - a média de números digitados;
 - o maior número digitado;
 - · o menor número digitado;

- a média dos números pares;
- a percentagem dos números ímpares entre todos os números digitados.