

# Programação Orientada a Objetos

Aula 05 – Conceitos da Orientação a Objetos

Prof. Luiz Mário Lustosa Pascoal



## Objetivos da aula

- Projetos em SI
- Histórico do Paradigma OO
- Princípios de OO

٧

 "Coisas simples devem ser simples e coisas complexas devem ser possíveis."
Alan Kay

## Sistemas de Informações

#### A necessidade é a mãe das invenções

- Em consequência do crescimento da importância da informação, surgiu a necessidade de gerenciar informações de uma forma adequada e eficiente e, desta necessidade, surgiram os denominados sistemas de informações.
- Um SI é uma combinação de pessoas, dados, processos, interfaces, redes de comunicação e tecnologia que interagem com o objetivo de dar suporte e melhorar o processo de negócio de uma organização com relação às informações.
  - Vantagens do ponto de vista competitivo.
- Objetivo principal e final da construção de um SI: adição de valor à organização.



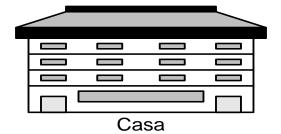
### Sistemas de Software

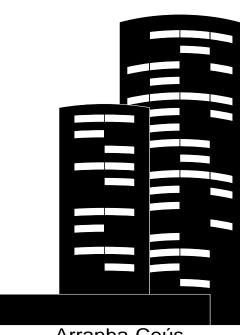
- Um dos componentes de um sistema é denominado sistema de software.
  - Compreende os módulos funcionais computadorizados que interagem entre si para proporcionar a automatização de diversas tarefas.
- Característica intrínseca do desenvolvimento de sistemas de software: complexidade.
  - Como minimizá-la?

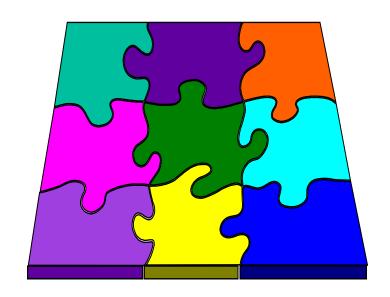
### Sistemas de Software

Uma analogia...









O paradigma de orientação a objetos



## Paradigma?

- Um paradigma é uma forma de abordar um problema.
- No contexto da modelagem de um sistema de software, um paradigma tem a ver com a forma pela qual esse sistema é entendido e construído.
- A primeira abordagem usada para modelagem de sistemas de software foi o paradigma estruturado.
  - Uso da técnica de decomposição funcional
  - "divida sucessivamente um problema complexto em subproblemas"
- Hoje em dia, praticamente suplantou o paradigma anterior, o paradigma da orientação a objetos...



### O Paradigma de Orientação a Objetos

A orientação a objetos é um paradigma de análise, projeto e programa ção de sistemas de software baseado na composição e interação entre diversas unidades de software chamadas de objetos."

- Smaltalk, foi criada por Alan Kay
- Simula67, criada por Ole Johan Dahl em 1967
- Java, o Visual Basic, o Object Pascal (Delphi)

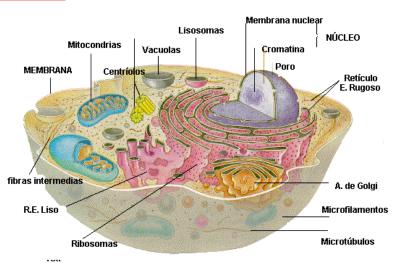
### O Paradigma de Orientação a Objetos

- O paradigma da OO surgiu no fim dos anos 60.
- Alan Kay, um dos pais desse paradigma, formulou a chamada analogia biológica.

 "Como seria um sistema de software que funcionasse como um ser vivo?"

## Analogia Biológica

- Cada "célula" interagiria com outras células através do envio de mensagens para realizar um objetivo comum.
- Adicionalmente, cada célula se comportaria como uma unidade autônoma.
- De uma forma mais geral, Kay pensou em como construir um sistema de software a partir de agentes autônomos que interagem entre si.



### Fundamentos da Orientação a Objetos

- Através de sua analogia biológica, Alan Kay definiu os fundamentos da orientação a objetos.
  - 1. Qualquer coisa é um objeto.
  - 2. Objetos realizam tarefas através da requisição de serviços a outros objetos.
  - 3. Cada **objeto pertence a uma determinada classe**. Uma classe agrupa objetos similares.
  - 4. A classe é um repositório para comportamento associado ao objeto.
  - 5. Classes são organizadas em hierarquias.



O paradigma de orientação a objetos visualiza um sistema de software como uma coleção de agentes interconectados chamados *objetos*. Cada objeto é responsável por realizar tarefas específicas. É através da interação entre objetos que uma tarefa computacional é realizada.

Um sistema de software orientado a objetos consiste de objetos em colaboração; com o objetivo de realizar as funcionalidades deste sistema. Cada objeto é responsável por tarefas específicas. É através da cooperação entre objetos que a computação do sistema se desenvolve.

## 7

### Programação Orientada a Objetos

Histórico

- Smalltalk (everything is a object)
  - Linguagem OO desenvolvida na Xerox.
  - Programas são compilados para bytecodes e executados em uma máquina virtual.
  - Criação do conceito de Garbage Collector
  - No Smalltalk-80 o código de bytecodes era compilado para a arquitetura nativa.
    - Ideias que Java e .NET hoje implementam. Conceito de dynamictranslation.

### v

## Conceitos e Princípios da OO

- Conceitos
  - Classe
  - Objeto
  - Mensagem
- Princípios
  - Encapsulamento
  - Polimorfismo
  - Generalização (Herança)
  - Composição



## Classes, objetos e mensagens

- O mundo real é formado de coisas.
- Na terminologia de orientação a objetos, estas coisas do mundo real são denominadas objetos.
- Seres humanos costumam agrupar os objetos para entendê-los.
- A descrição de um grupo de objetos é denominada classe de objetos, ou simplesmente de classe.

## O que é uma classe?

- •Uma classe é um molde para objetos. Diz-se que um objeto é uma instância de uma classe.
- •Uma classe é uma *abstração* das características *relevantes* de um grupo de coisas do mundo real.
  - Na maioria das vezes, um grupo de objetos do mundo real é muito complexo para que todas as suas características e comportamento sejam representados em uma classe.



Representante



Cliente

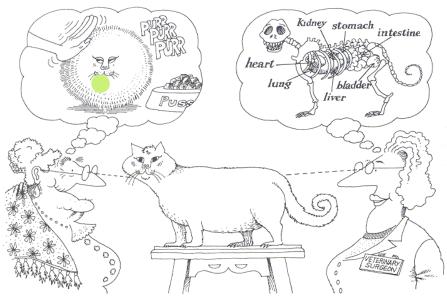


**Produto** 

### Abstração

•Uma abstração é qualquer modelo que inclui os aspectos relevantes de alguma coisa, ao mesmo tempo em que ignora os menos importantes. Abstração depende do

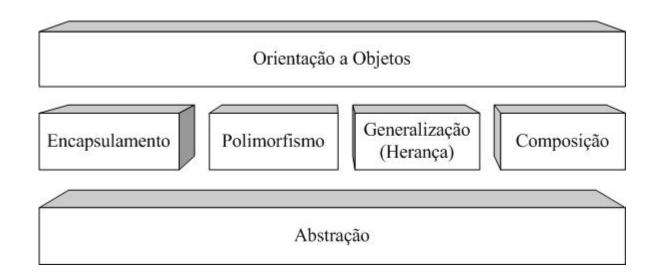
observador.



Abstraction focuses upon the essential characteristics of some object, relative to the perspective of the viewer.

### Abstração na orientação a objetos

- A orientação a objetos faz uso intenso de abstrações.
  - Os princípios da OO podem ser vistos como aplicações da abstração.
- **Princípios** da **OO**: encapsulamento, polimorfismo, herança e composição,





## Objetos como abstrações

- Uma abstração é uma representação das características e do comportamento relevantes de um conceito do mundo real para um determinado problema.
- Dependendo do contexto, um mesmo conceito do mundo real pode ser representado por diferentes abstrações.
  - Carro (para uma transportadora de cargas)
  - Carro (para uma fábrica de automóveis)
  - Carro (para um colecionador)
  - Carro (para uma empresa de kart)
  - Carro (para um mecânico)



## Objetos como abstrações

#### Ex: Pessoa

- Nome
- DataNascimento
- Altura
- Peso

## Classe X Objeto

- Objetos são abstrações de entidades que existem no mundo real.
- <u>Classes</u> são definições estáticas, que possibilitam o entendimento de um grupo de objetos.

• **CUIDADO**: estes dois termos muitas vezes são usados indistintamente em textos sobre orientação a objetos.

## Mensagens

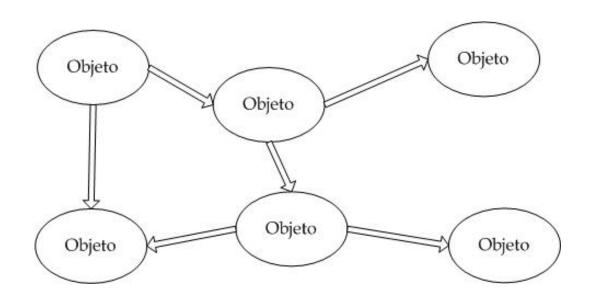
- Para que um objeto realize alguma tarefa, deve haver um estímulo enviado a este objeto.
- Pense em um objeto como uma entidade ativa que representa uma abstração de algo do mundo real
  - Então faz sentido dizer que tal objeto pode responder a estímulos a ele enviados
  - Assim como faz sentido dizer que seres vivos reagem a estímulos que eles recebem.
- Independentemente da origem do estímulo, quando ele ocorre, diz-se que o objeto em questão está recebendo uma *mensagem*.
- Uma mensagem é uma requisição enviada de um objeto a outro para que este último realize alguma operação.

### 7

### Mensagens

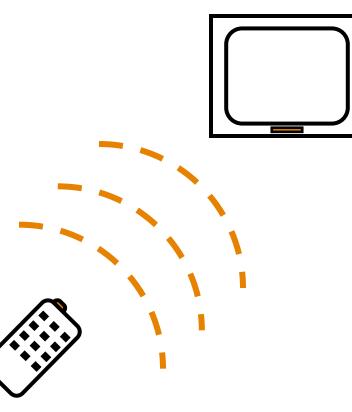
#### Objetos de um sistema trocam mensagens

 isto significa que estes objetos estão enviando mensagens uns aos outros com o objetivo de realizar alguma tarefa dentro do sistema no qual eles estão inseridos.





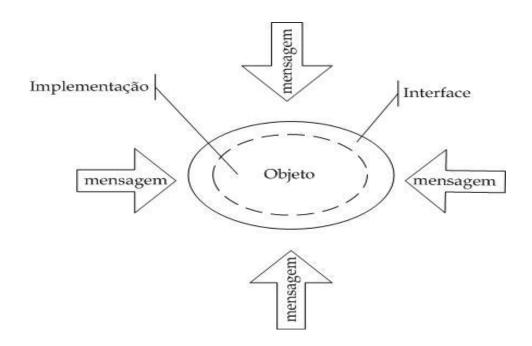
- Objetos possuem comportamento.
  - O termo comportamento diz respeito a que operações são realizadas por um objeto e também de que modo estas operações são executadas.
- De acordo com o encapsulamento, objetos devem "esconder" a sua complexidade...
- Esse princípio aumenta qualidade do SOO, em termos de:
  - Legibilidade
  - Clareza
  - Reuso



- O encapsulamento é uma forma de restringir o acesso ao comportamento interno de um objeto.
  - Um objeto que precise da colaboração de outro para realizar alguma tarefa simplesmente envia uma mensagem a este último.
  - O método (maneira de fazer) que o objeto requisitado usa para realizar a tarefa não é conhecido dos objetos requisitantes.
- Na terminologia da orientação a objetos, diz-se que um objeto possui uma interface.
  - A interface de um objeto é o que ele conhece e o que ele sabe fazer, sem descrever como o objeto conhece ou faz.
  - A interface de um objeto define os serviços que ele pode realizar e consequentemente as mensagens que ele recebe.



- •Uma interface pode ter várias formas de implementação.
- Mas, pelo princípio do encapsulamento, a implementação utilizada por um objeto receptor de uma mensagem não importa para um objeto remetente da mesma.

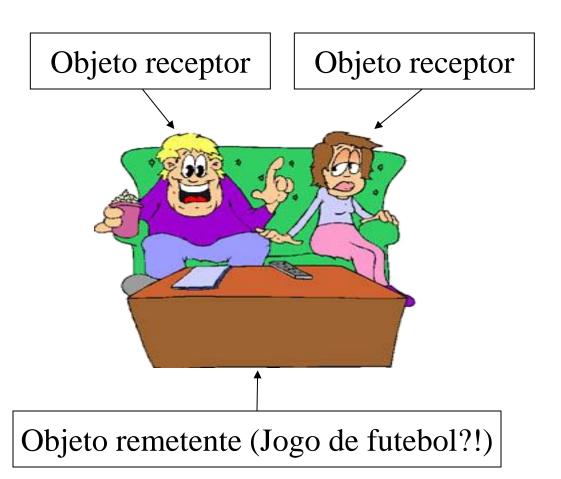




- Exemplo: Implementação de uma calculadora
  - •Pessoa1: Como funciona a função de somar?
  - Pessoa2: Você passa dois parâmetros e eu te retorno o resultado
  - •Pessoa1: Mas como é implementado internamente?
  - Pessoa2: Você não precisa saber disso

### 7

### Polimorfismo





### Polimorfismo

É a habilidade de objetos de classes diferentes responderem a mesma mensagem de diferentes maneiras.

Em uma linguagem orientada a objetos:

```
for(i = 0; i < poligonos.tamanho(); i++)
poligonos[i].desenhar();</pre>
```



### Polimorfismo

 Um exemplo: Capacidade de objetos derivados de uma mesma base reagirem de forma diferente

#### Exemplo

- Classe Animal possui operação andar
- Classe Pessoa derivada de animal, quando andar, vai andar da sua forma
- Classe Cachorro derivada de animal, quando andar, vai andar da sua forma



## Generalização (Herança)

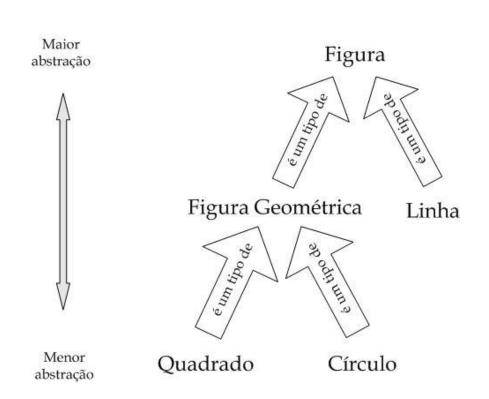
 A herança pode ser vista como um nível de abstração acima da encontrada entre classes e objetos.

- Na herança, classes semelhantes são agrupadas em hierarquias.
  - Cada nível de uma hierarquia pode ser visto como um nível de abstração.
  - Cada classe em um nível da hierarquia herda as características das classes nos níveis acima.



## Herança

- A herança facilita o compartilhamento de comportamento entre classes semelhantes.
- As diferenças ou variações de uma classe em particular podem ser organizadas de forma mais clara.



## Coesão e Acomplamento

- Coesão e Acoplamento: conceitos importantes
- Exemplo: Construir classe Calculadora com operação de somar, que deve retornar o resultado da soma

## Coesão e Acomplamento

Coesão

• Código não coeso é: implementação do módulo Calculadora e da operação somar. Além de somar envia e-mail para o usuário com o resultado da operação e mostra mensagem na tela com o resultado.

 Problema: manda e-mail e mostra mensagem em tela, desnecessário para o requisitado

## Coesão

Coesão

- Perguntar sempre: Cada entidade e cada funcionalidade realizam o seu trabalho? Ou fazem mais do que devem?
- Buscar: código mais coeso possível (mais simples possível)
- Código sendo coeso, facilita a reutilização

## Acomplamento

- Código não acoplado é: programador implementa o módulo calculadora no mesmo arquivo da tela de entrada de dados
- Problema: a calculadora pode ser reutilizada em outro projeto, mas acaba levando uma tela de entrada de dados desnecessária.

- Buscar: código menos acoplado possível
- Código menos acoplado facilita a reutilização