### Planejamento Anual - 2017

GRUPO: PET - Conexões de Saberes - Penedo

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

DIOGENES MENESES DOS SANTOS (01/01/2017) - Tutor(a) Atual

#### Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

Houve orientação/acompanhamento aos petianos em suas atividades de pesquisa, mesmo onde não houve orientação principal do projeto desenvolvido, valorizando aspectos individuais e identificando os perfis de cada petiano. Dedicação de, no mínimo, 10 horas semanais para orientação/supervisão das atividades realizadas pelos petianos. Dentre estas atividades está a de presidir as reuniões ordinárias do Grupo PET, auxílio na preparação das atividades diárias dos petianos, respostas nos prazos estipulados às solicitações e demandas da Instituição de Ensino, bem como do MEC/SESu, sejam elas sobre atividades do grupo como também referente à aplicação dos recursos recebidos. Busco criar um ambiente de parceria externa ao grupo, estimulando permanentemente, as relações de parceria do grupo (no contexto individual e coletivo) com outros elementos da comunidade acadêmica. Desta forma, oportunizando a participação dos petianos em todo o contexto acadêmico, nas relações com o CA e Colegiado do Curso.

#### Resultados Gerais do planejamento.

O planejamento gerou discussões gerais de assuntos pertinentes à ação do grupo ou para assuntos específicos para os quais os petianos apresentaram demanda. As discussões foram salutares e com ótimos resultados sobre as atividades programadas e que serão realizadas.

## Atividade - Atividades de Ensino e Extensão: Curso Pré-ENEM Comunitário

Data Início da atividade

02/05/2017

Data Fim da atividade

31/10/2017

#### Descrição/Justificativa

Curso preparatório para o ingresso no ensino superior. Esta atividade justifica-se, pois a população da área de abrangência do grupo Pet carece de cursos preparatórios. Além disto, a população atingida está em situação de vulnerabilidade social, não possuindo condições de arcar com os custos de um curso particular.

#### **Objetivos**

Esta atividade tem como objetivo principal oportunizar aos alunos da Rede Pública de Ensino, candidatos ao ensino superior, adquirirem maiores conhecimentos sobre as disciplinas constantes no processo seletivo das Universidades e/ou Faculdades. Além disto, visa expandir as ações do Curso Pré-ENEM Conexões de Saberes no estado de Alagoas.

#### Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Os petianos irão ministrar aulas de 50 mim durante cinco dias da semana. O curso funciona no period noturno, facilitando a participação dos petianos e o acesso da comunidade. As aulas serão ministradas através de filmes, grupos de estudo, apresentação de slides e técnicas usuais da educação.

#### Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

#### Quais os resultados que se espera da atividade?

# Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Tal atividade trará, com toda certeza, uma notabilidade para a Instituição, pois a Unidade de Ensino servirá como referência de ensino. Além disto, trará melhorias para a Educação já que o intuito maior é fortalecer saberes, para que estes conhecimentos sejam aplicados na realização dos testes.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**Esta atividade será avaliada de acordo com o percentual de candidatos, que participaram efetivamente do Curso Pré-ENEM, aprovados nos vestibulares.

# Atividade - Atividades de Extensão: Entendendo as Mudanças na Feira do Pescado em Penedo Alagoas

Data Início da atividade

10/06/2017

Data Fim da atividade

10/10/2017

#### Descrição/Justificativa

A comercialização de pescado na feira livre é praticada há algum tempo na cidade de Penedo e é considerada uma atividade fundamental para a sobrevivência dos pescadores e para a manutenção cultural da pesca artesanal. Essa prática vem diminuindo consideravelmente no decorrer dos anos, e mais precisamente no município de Penedo, com isso nós petianos buscaremos entender quais foram os fatores que levaram a essa redução.

#### **Objetivos**

Entender quais circunstâncias levou a redução da feira do pescado.

#### Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Primeiramente fazer um levantamento junto ao poder público municipal (Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico, Indústria, Comércio, Meio Ambiente, Ciências e Tecnologia) a fim de entender a redução do espaço da feira do pescado. Depois dividiremos em grupos para fazer aplicação de questionários aos comerciantes na feira livre da cidade de Penedo. O questionário (Entrevista) abordará perguntas como: (o que mudou de uns anos para hoje? Tem menos peixe? A tradição que é passada de pai pra filho vem sendo enfraquecida? Há pouca demanda dos clientes?). Após essa etapa as informações serão armazenadas em banco de dados, onde poderemos fazer a inferência e entender os motivos que levaram a redução.

#### Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

#### Quais os resultados que se espera da atividade?

# Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Propiciar respostas e reflexão para a sociedade com relação à redução da feira do pescado, socialização dos resultados em congressos, publicação, palestras e panfletagem para os comerciantes.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Desenvolver habilidades técnicas relacionadas ao curso, conscientizando cada petiano acerca do seu papel social no campo de atuação profissional.

# Atividade - Atividades de Extensão: Ciclo de Palestras

Data Início da atividade

01/11/2017

Data Fim da atividade

30/11/2017

#### Descrição/Justificativa

A atividade intitulada "Ciclo de Palestras" pretende informar e divulgar os cursos presentes na UFAL/ UE Penedo. Tendo em vista o baixo interesse da população local pelos mesmos e o pouco conhecimento sobre os novos cursos. A atividade foi pensada compreendendo a atual dificuldade sentida pelos estudantes que estão concluindo o Ensino Médio em lidar com a pressão imposta pelo vestibular, ENEM e ainda ter que decidir sobre sua carreira profissional.

#### **Objetivos**

Realizar a divulgação dos Cursos de Graduação ofertados pela Universidade Federal de Alagoas/UE Penedo, para estudantes do 3º ano do Ensino médio das escolas da cidade, mostrando as diversas oportunidades almejadas no curso e na universidade. Objetivando estimular o alunado a ingressar no ensino superior em um dos cursos apresentados. Através da interação acerca dos cursos, mercado de trabalho e carreira profissional, minimizando assim, o índice de desistência e trancamento.

#### Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será direcionada para sete escolas da Cidade de Penedo/Alagoas. Onde serão selecionados 10 alunos de cada, a critério da instituição, para a participação e formação de multiplicadores acerca da temática do evento. Em seguida, os coordenadores serão convidados para ministrar a palestra e dialogar sobre os cursos a qual coordenam. No início do ciclo de palestras será realizado um teste, o qual tem como objetivo averiguar as concepções prévias e o interesse dos participantes sobre determinados cursos superiores. Ao fim, será realizado outro teste para verificar se o conteúdo das palestras influenciou nas concepções iniciais. A mesma ocorreria no mês de novembro, quando os alunos estão finalizando o ano letivo e vislumbrando uma opção de curso superior após a realização do Enem.

#### Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

#### Quais os resultados que se espera da atividade?

# Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se uma maior inserção de alunos provenientes da conclusão do ensino médio em sua própria cidade na unidade local e uma menor migração para a realização de um curso superior em outras cidades. Além de uma maior divulgação dos novos cursos presentes na instituição e um menor índice de desistências e trancamento.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O grupo avaliará o pré-teste, que posteriormente será comparado com o pós-teste, a fim de averiguar se houve mudança nas concepções prévias dos participantes ao fim das palestras.

# Atividade - Atividades de Pesquisa: Pesquisas Individuais

Data Início da atividade

20/03/2017

Data Fim da atividade

20/11/2017

#### Descrição/Justificativa

As pesquisas serão realizadas pelos petianos através da orientação de docentes das diversas áreas envolvidas no contexto do grupo. Tais pesquisas são de vital importância para a formação do discente.

#### **Objetivos**

As pesquisas individuais consistem em atividades programadas pelos diversos projetos aos quais os alunos estão vinculados.

#### Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Cada projeto conta com metodologia própria a ser seguida. Estarão envolvidos nesta atividade diversos docentes das áreas de conhecimento ligadas ao grupo.

#### Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

#### Quais os resultados que se espera da atividade?

# Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Cada projeto conta com metodologia própria a ser seguida. Estarão envolvidos nesta atividade diversos docentes das áreas de conhecimento ligadas ao grupo.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A participação dos alunos e o envolvimento dos docentes do Curso na orientação dos petianos será considerada como principal ferramenta de avaliação da atividade proposta, além da discussão e produção de relatórios confeccionados por todo o grupo

# Atividade - Atividades de Ensino: Grupo de apoio ao nivelamento

Data Início da atividade

07/08/2017

Data Fim da atividade

01/09/2017

#### Descrição/Justificativa

Essa atividade possui relevante contribuição aos cursos assistidos por ela. A realização dessa atividade está ligada a grande deficiência diagnosticada na formação dos alunos ingressos nos cursos decorrentes das fragilidades apresentadas no ensino básico. Essa projeto proporcionará apoio aos alunos, participantes do nivelamento, auxiliando a tirar dúvidas. Dessa forma, os alunos serão auxiliados em seus estudos e desenvolveram maior dedicação aos conteúdos, e por sua vez, os petianos poderão refletir sobre metodologias que possam amenizar as dúvidas trazidas da sala de aula. As disciplinas prioritárias para o nivelamento serão Português, Matemática, Física, Química e Biologia. O grupo de apoio aos petianos envolvidos nessa atividade será formado por professores dos cursos da UFAL/Penedo.

#### **Objetivos**

A atividade tem por objetivo prestar apoio aos estudantes dos primeiros períodos dos cursos, para exercerem um melhor desempenho nas disciplinas que atuam como nivelamento, que por sua vez, abordam conteúdos que servem como base para o seguimento do curso.

#### Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade tem como público alvo graduandos do primeiro período de cada curso e será ofertada pela manhã e tarde, estando os petianos disponíveis três dias por semana buscando auxiliar a compreensão dos assuntos vistos no nivelamento. Os conteúdos a serem abordados serão aqueles em que os alunos tiverem mais dificuldade, de acordo com o cronograma da disciplina e com a metodologia adotada pelo professor a depender do conteúdo. Assim, serão apresentados fundamentos que auxiliem os estudantes ao longo de sua graduação. Os integrantes do grupo PET – Conexões de Saberes Penedo serão responsáveis por planejar e ministrar as aulas de revisão em parceria com as instruções do professor da disciplina.

#### Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

#### Quais os resultados que se espera da atividade?

# Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Almeja-se que ao final do curso de nivelamento, com apoio do grupo de estudos do Pet, os graduandos envolvidos com a atividade disponham de ferramentas que os auxiliem ao longo de sua graduação, refletindo no desempenho dos mesmos nas disciplinas a serem cursadas contribuindo assim para amenizar os índices de reprovação e evasão em especial no segundo e terceiro semestre dos cursos.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Ao fim da realização da atividade, os alunos responderão à um questionário no qual eles irão expor suas considerações acerca da contribuição da atividade e os petianos irão fazer uma autoavaliação sobre os ganhos e as dificuldades da atividade.

# Atividade - Atividade de Ensino: Inglês Instrumental: desenvolvendo a competência de leitura

Data Início da atividade

03/04/2017

Data Fim da atividade

30/06/2017

#### Descrição/Justificativa

Este projeto pretende dar mais qualificação para os petianos do grupo Conexões de Saberes Penedo. Em um primeiro contato com os alunos recém ingresso no meio acadêmico percebe-se que necessitam de auxílio para desenvolverem o Inglês Instrumental para leitura e compreensão de textos acadêmico. Assim, pretende-se resolver este problema, oferecendo aos petianos o conhecimento de Inglês Instrumental para que possam ser acadêmicos mais bem-sucedidos no processo ensino/aprendizagem.

#### **Objetivos**

Desenvolver habilidades de leitura e interpretação de textos em língua inglesa, propiciando ao aluno a aplicação de diferentes técnicas de leitura para ampliação da compreensão de textos, com destaque para os recursos gramaticais neles utilizados.

#### Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Será feito o plano de ensino e a seleção de metodologias de ensino-aprendizagem e de material didático. Além disso, serão elaboradas dinâmicas de integração, atividades diversificadas de leitura de diversos gêneros textuais, incluindo gêneros acadêmicos. O planejamento acontecerá a cada quinze dias e as aulas serão ofertadas uma vez por semana, com uma carga horária/aula de 60 minutos, num total de 40 horas, para os petianos. Após a avaliação do curso, poderá ser oferecida uma nova edição.

#### Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

#### Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que, no mínimo, 60% dos cursistas concluam a primeira edição do curso e que melhorem a competência leitora; que os petianos adquiram conhecimentos necessários para a docência e para o desenvolvimento da habilidade de ler.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Uma avaliação a partir do diagnóstico e acompanhamento da situação de dificuldade do domínio do idioma de cada estudante, das orientações específicas realizadas a partir de suas demandas. Além disso, haverá a avaliação processual, através do acompanhamento, do envolvimento e da responsabilidade, individual e coletiva, na busca da superação das dificuldades identificadas.

# Atividade - Atividades de Pesquisa: Pesquisa em Grupo: Conhecimento Popular Sobre o Uso de Plantas para Fins Medicinais

Data Início da atividade

20/03/2017

Data Fim da atividade

20/11/2017

#### Descrição/Justificativa

Diversas comunidades utilizam plantas medicinais como alternativa para o cuidado com a saúde. Essa sabedoria popular é uma das mais antigas práticas para o tratamento de enfermidade. O resgate dessa sabedoria é de grande importância, pois tais informações podem ser verificadas cientificamente. A relação da planta com a comunidade vai além da busca pela cura podendo ser considerada um patrimônio imaterial que merece ser reconhecido. Percebe-se então a necessidade de descobrir a eficácia e as diferentes técnicas de uso das plantas consideradas medicinais, a fim de realizar a listagem, e o recolhimento de partes das plantas visando a identificação taxonômica. As ações do projeto envolvem comunidades rurais da cidade de Penedo e Região: Comunidades quilombolas (Oiteiro e Tabuleiro) e indígena.

#### **Objetivos**

Este projeto tem como objetivo geral, pesquisar os saberes populares sobre o uso de plantas medicinais como fonte terapêutica, em comunidades rurais da Cidade de Penedo e região. Além disso, busca identificar as plantas medicinais mais utilizadas nas comunidades; conhecer as enfermidades pelas quais as comunidades recorrem ao uso de plantas medicinais; E materializar as informações adquiridas, visando instrumento de educação ambiental.

#### Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Primeira será feita revisão da literatura, que contenham informações sobre o tema. Posteriormente será realizada a pesquisa de campo, por meio de entrevistas ao público alvo. Tal entrevista irá conter perguntas relacionadas à caracterização do entrevistado (nome, idade, ocupação, etc), questões sobre a planta (nome popular, parte utilizada, forma de preparo, etc.) e realizar a coleta de partes da planta para o estudo botânico, identificação taxonômica das plantas utilizadas. Por fim, os dados serão analisados e organizados em tabelas (classificação botânica e aspectos populares), podendo ser utilizado como recurso educativo, para despertar a consciência ecológica, a preocupação com a biodiversidade de flora e a preservação do saber popular sobre as plantas consideradas medicinais.

#### Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

#### Quais os resultados que se espera da atividade?

# Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que a pesquisa proporcione formação e aprendizado ao grupo, e principalmente aos Petianos discentes de licenciatura em Ciências biológicas, não só no que se refere à Botânica, mas também na promoção de valorização da fauna e cultura local e na divulgação do conhecimento científico.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A participação dos alunos, a conclusão de cada etapa descrita na metodologia e a produção de relatórios bimestrais serão os principais requisitos de avaliação.

# Atividade - Atividades de Ensino: Trocando Saberes

Data Início da atividade

20/03/2017

Data Fim da atividade

30/06/2017

#### Descrição/Justificativa

O processo educacional exige uma troca de conhecimento e estímulo nas habilidades da oralidade e escrita, na qual a leitura proporciona um aprimoramento no vocabulário e na construção textual. Diante disso, o grupo PET Conexões de Saberes Penedo disponibilizará para toda a comunidade acadêmica conteúdos de livros e apostilas que ainda não tiveram chance de conhecer, inteiramente gratuitos, com a condição da troca de conhecimento de um livro já usado pelo participante pela a escolha de um novo. A ação permite aos graduandos de períodos iniciais conhecerem informações de conteúdos pertencentes às suas graduações, levando a permanência na Universidade e consequentemente reduzindo os coeficientes baixos e as evasões.

#### **Objetivos**

De forma geral, promover a interação de toda a comunidade acadêmica da UFAL Penedo através da troca de materiais didáticos como livros e apostilas com conteúdo voltados às áreas de graduação da Unidade e da literatura brasileira e em suas especificidades, possibilitar a toda comunidade acadêmica a participar da ação educacional de forma integrativa e ética. Melhorar a troca de conhecimento entre os graduandos de períodos distintos, possibilitando a troca de materiais didáticos já utilizados. Demonstrar como o incentivo à leitura é importante para a manutenção do conhecimento e aprimorando das habilidades de oratória e escrita.

#### Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Atividade será dividida em 3º fases e contemplará a comunidade acadêmica da UFAL Penedo. Na 1º etapa, realizar a articulação do projeto e a busca de apoio em livrarias, em seguida sua divulgação em meios de comunicação vinculados ao grupo PET sobre a atividade. Na 2º etapa, aplicação da atividade será nos três horários letivos inseridos nos plantões dos petianos, realizando a troca de materiais didáticos, na qual o participante poderá ficar com o material durante uma semana e tendo a possibilidade de renovação. Para atingir todo o público, apenas o material cedido pelo participante será devolvido ao final do semestre. Na 3º etapa, analisaremos o caderno de acompanhamento onde estará todos os cadastros e trocas efetuadas e sortearemos um livro entre os participantes no final da atividade.

#### Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

#### Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Com esta atividade espera-se a participação de toda a comunidade acadêmica estimulando-os a leitura através da campanha, aperfeiçoando o conhecimento e aprimorando suas habilidades de oratória e escrita. Além, da valorização da educação e seu reconhecimento em caráter integrador e ético.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Esta atividade será avaliada através da análise do caderno de acompanhamento dos cadastros dos participantes e pelos resultados do questionário avaliativo pós atividade, na qual o grupo internamente irá discutir.

## Atividade - Atividades de Ensino: Metodologia Científica e Gêneros Textuais Acadêmicos

Data Início da atividade

03/04/2017

Data Fim da atividade

30/06/2017

#### Descrição/Justificativa

Alunos nos cursos de graduação e pós-graduação demonstram profundas dificuldades para escreverem os artigos solicitados por seus professores. Mesmo alguns professores, em vista desse tipo de problema, mantêm uma certa distância da comunicação da ciência que produzem. Por tais razões, esta atividade pretende instrumentalizar, minimamente, um leitor interessado em escrever um artigo acadêmico-científico, mediante uma caracterização simples e breve deste gênero textual.

#### **Objetivos**

Conhecer as origens da ciência; conhecer os principais tipos de pesquisa, métodos e abordagens; conhecer instrumentos de pesquisa; identificar e selecionar os procedimentos para a constituição do corpus; identificar e selecionar os procedimentos para a análise e discussão do corpus; conhecer a estrutura de um projeto científico / artigo científico; saber organizar o trabalho científico de acordo com a ABNT; saber preparar material e se organizar para a apresentação de trabalhos científicos (pôster, comunicações, resumos); redigir um projeto de pesquisa / artigo científico, resumos científicos e apresentações em Power point.

#### Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Será realizado, no período 2016.2, um curso de 40 horas sobre Metodologia Científica e Gêneros Textuais Acadêmicos abordando: etapas de um projeto de pesquisa; estrutura de um projeto científico; tipos de pesquisa, métodos e abordagens; ABNT; Citações e referências; tipos de apresentação de trabalho científico; resumos e comunicações. Os petianos também receberão uma capacitação para utilização do Portal WebQualis e pesquisa em periódicos reconhecidos internacionalmente. O curso poderá ter uma nova edição, no período 2017.1, a ser ministrada pelos petianos, caso seja verificado interesse pelo tema por outros graduandos.

#### Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

#### Quais os resultados que se espera da atividade?

# Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

100% dos petianos terão concluído todas as atividades deste Projeto; 100% dos alunos terão proposto um projeto de Iniciação Científica nos temas que perpassam o PET/Conexões de Saberes; 50% dos alunos terão feito pelo menos uma apresentação de trabalho, com a publicação de resumos, em eventos científicos.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Ao fim da realização da atividade, os alunos apresentarão um artigo no qual eles irão expor suas considerações acerca da contribuição da atividade e irão fazer uma autoavaliação sobre os ganhos e as dificuldades da atividade. E por fim, os trabalhos serão publicados em revistas em âmbito nacional e/ou internacional, e/ou serão apresentados em congressos.

# Atividade - Atividade de Ensino: Capacitação para Utilização de Recursos Audiovisuais no Ensino Público (CURAVESP)

Data Início da atividade

15/04/2017

Data Fim da atividade

30/08/2017

#### Descrição/Justificativa

O uso da tecnologia vem crescendo gradativamente ao longo do tempo, e os jovens estão cada vez mais inseridos em meio a tanta inovação. Com esse crescimento é possível ter os recursos tecnológicos como ferramenta de ensino no ambiente escolar. É sabido que existem escolas públicas que possuem recursos áudio visuais, como caixas de som, projetores e computadores, que não são utilizados pelos docentes. Dentre uma série de fatores, a ausência de conhecimento sobre o manuseio desses aparelhos é o principal motivo. Diante disso, esse projeto pretende auxiliar, por meio de capacitação, profissionais de escolas públicas da Cidade de Penedo a utilizar essas ferramentas no dia-a-dia da prática docente, contribuindo na dinamização do ensino.

#### **Objetivos**

Esta atividade tem Como objetivo oportunizar aos docentes da Rede Pública de Ensino de Penedo, capacitação sobre o uso de recurso audiovisuais na tentativa de dinamizar as aulas.

#### Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Primeira etapa: pesquisa das escolas que possuem os recursos audiovisuais na cidade de Penedo. Segunda Etapa: reunião com a direção das escolas selecionadas para explanar o projeto. Terceira etapa: definição da data para realização da capacitação, conforme a disponibilidade dos professores interessados, e será aplicado um questionário a fim de identificar o perfil dos inscritos, sobre o conhecimento do Word, PowerPoint, Excel, etc. Quarta etapa: os petianos serão previamente capacitados por professores do curso de Sistemas de Informação da UFAL/Penedo sobre o conteúdo a ser ministrado. Quinta etapa: realização da capacitação. E por fim, aplicação de questionário para identificar o conhecimento posterior a capacitação. No termino será emitido certificado aos participantes.

#### Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

#### Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se com esse projeto, contribuir diretamente para melhoria da formação dos professores de escolas publicas da cidade de Penedo e indiretamente na dinamização das aulas ministradas pelos mesmos.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Esta atividade será avaliada de acordo com a comparação das respostas dos questionários de conhecimento prévio e posterior.

### Atividade - Atividade de Ensino: Mesa Redonda

Data Início da atividade

07/08/2017

Data Fim da atividade

08/09/2017

#### Descrição/Justificativa

A interdisciplinaridade é um movimento incentivador no processo da aprendizagem. Levando em conta que a visão mecanicista entre ensinar e aprender está se tornando arcaica, essa atividade pretende incrementar a formação pessoal dos discentes da UFAL/EU Penedo, priorizando os calouros. Consiste em compartilhar opiniões sobre temas relevantes do cotidiano, como política, vida universitária, racismo, xenofobia, papel da mulher no século XXI, direitos humanos, escassez de água, entre outros. Onde os discentes de variadas áreas de atuação poderão argumentar sobre o tema levantado pela mesa condutora da discussão.

#### **Objetivos**

Pretende-se estimular o alunado a aprender, questionar-se, analisar os pontos de vista apresentados pela mesa redonda e argumentar.

#### Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será direcionada para os calouros da UFAL/UE Penedo. Inicialmente será convidada a mesa que conduzirá a discussão sobre um assunto. Posteriormente será divulgada a Mesa Redonda nas salas de aula de cada curso e na página Pet Conexões de Saberes via Facebook. A mesa redonda consistiria em no mínimo três discursistas e tempo médio de uma hora e meia, onde seria exposto o assunto referido e dado tempo para esclarecimentos e considerações. A atividade ocorreria nos meses que se iniciam os semestres, quando o público alvo ingressa na universidade.

#### Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

#### Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Esta atividade será avaliada através da construção do conhecimento e aperfeiçoamento do senso crítico dos participantes. Com esta atividade espera-se que os participantes tenham uma visão aprimorada sobre sua função social e acadêmica.

$^{\circ}$	,	4 1 1 .	1 1.	~ •	4 1		
( )ıısı	sera a	metodologia	de avalia	เกลก ศล	absbivits	nein	σriina
Vuu	bei a a	metodologia	uc aranc	içuv uu	unituauc	PCIO	Si upo.

O grupo avaliará a demanda e participação dos alunos participantes da mesa redonda.

## Atividade - Atividade de Ensino e Extensão: Turismo na Escola: O despertar do conhecimento turístico

Data Início da atividade

24/07/2017

Data Fim da atividade

13/12/2017

#### Descrição/Justificativa

Essa atividade consiste em despertar os alunos do 3º ano do ensino médio de escolas da rede pública a importância do Turismo ser uma via de inclusão social e valorização do patrimônio histórico-cultural que existe na cidade de Penedo. No qual visa estimular alunos um espírito de preservação, conservação, manutenção e conhecimento daqueles que não conhecem a própria cidade.

#### **Objetivos**

Proporcionar aos estudantes do 3º ano do ensino médio das escolas da rede pública a oportunidade de conhecer e aprender sobre a história de Penedo, e de sensibilizar aos alunos sobre a valorização dos pontos históricos, culturais e ambientais da cidade.

#### Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Será escolhido três 3º ano do ensino médio de três escolas pública da cidade de Penedo, após isso será aplicado um questionário de múltipla escolha para os alunos participantes visando o seu grau de conhecimento sobre o patrimônio histórico e cultural da cidade, será realizado um encontro ao mês, durante cinco meses, sendo ministradas palestras por professores convidados a falar sobre temas relacionados ao Turismo na cidade, haverá exibição de vídeos sobre a importância dos pontos turísticos em Penedo, serão ofertadas oficinas e realizar uma visita turística aos pontos históricos da cidade, e depois será aplicado um questionário final, avaliando o conhecimento que foi proporcionado durante o processo de aprendizagem do projeto.

#### Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

#### Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Com essa atividade espera-se que os alunos tenham uma melhor compreensão, valorização e saber a importância do Turismo na cidade, além de servi como vitrine o curso de Turismo perante a sociedade, agregando os laços acadêmicos e educacionais.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**Esta atividade será avaliada através da melhoria do conhecimento, com base aos temas que serão apresentados, e a participação dos alunos das escolas convidadas

## Atividade - Atividade de Ensino Extensão: Implantação do Desenvolvimento Sustentável em Restaurantes do Baixo São Francisco

Data Início da atividade

14/08/2017

Data Fim da atividade

10/11/2017

#### Descrição/Justificativa

Sustentabilidade define-se em ações que contemplam as necessidades humanas atuais e que não comprometa as gerações futuras. Levando em conta o crescimento da degradação do meio ambiente surgiu a necessidade de promover uma atividade ligada ao desenvolvimento econômico e material, porém não denegrindo o meio ambiente, com o uso de recursos naturais de forma sábia.

#### **Objetivos**

Despertar as pessoas sobre a devida importância com o meio ambiente, alertando-as contra futuras catástrofes. Promover o bem da população e melhorar a qualidade do local e com isso aumentar o fluxo de turistas.

#### Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Acontecerá através de uma pesquisa que os petianos irão fazer nos restaurantes, com um questionário do tipo: saber se o estabelecimento já adota algumas estratégias em relação à sustentabilidade; saber se o proprietário está disposto a receber as informações. Logo após a pesquisa feita e os restaurantes escolhidos, iremos capacitar os mesmos, em relação ao consumo de energia, ao consumo de água, ao desperdício de alimentos, sobre o lixo, através de vídeos relacionados a causa, com o auxílio de um professor que domine a área para falar sobre o assunto. Em seguida convencer o proprietário a adotar a ideia por um determinado prazo, fazer com que ele divulgue para os clientes o método que está usando e assim despertar o interesse no turista para que ele volte outras vezes ao estabelecimento.

#### Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

#### Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

A percepção da melhoria para os proprietários e empregados dos restaurantes, em relação a

importância de uma sociedade sustentável, proporcionando uma visão mais ampla a preservação do meio ambiente para que não comprometa as gerações futuras, além de uma melhor qualidade do estabelecimento.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Através de uma pesquisa que os petianos irão fazer, após a prática da atividade, fazer uma comparação o que melhorou naquele local e os benefícios.

## Atividade - Atividade de Extensão: Minicursos com temas atuais dos cursos que compõem o grupo PET Conexões de Saberes Penedo

Data Início da atividade

20/03/2017

Data Fim da atividade

20/11/2017

#### Descrição/Justificativa

Atualmente se faz necessária a constante atualização dos futuros profissionais que irão atuar em um mercado cada vez mais competitivo e fugaz que seleciona sempre os melhores preparados. Diante disso, a exposição constante à temas relevantes para os estudantes é de extrema importância.

#### **Objetivos**

Com esta atividade espera-se que os alunos dos Cursos tenham uma melhor compreensão dos temas discutidos, contribuindo desta forma para o melhor aprendizado.

#### Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Durante uma semana, por semestre, serão oferecidos aos estudantes dos Cursos pelo menos 2 minicursos de temas relevantes. A escolha será realizada por demanda direcionada.

#### Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

#### Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Com esta atividade espera-se que os alunos do Curso tenham um melhor desempenho acadêmico, diminuindo a evasão e reprovações.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.** Esta atividade será avaliada através da melhoria do conhecimento, ao longo do tempo, sobre temas relevantes dos Curso

#### Atividade - Atividades de Extensão

Data Início da atividade

02/04/2017

Data Fim da atividade

20/10/2017

#### Descrição/Justificativa

O Processo Desenvolvimento de Produtos pode ser definido como um conjunto de atividades por meio das quais busca a partir das necessidades (mercado, empresa, pessoas) o desenvolvimento de um novo produto a partir de uma matéria-prima, agregando uma função ao mesmo. A partir disso iremos criar (materiais, produtos ou serviços) para comunidade acadêmica na UFAL (Universidade Federal de Alagoas - Campus Arapiraca – Unidade Educacional Penedo)

#### **Objetivos**

Agregar valores a insumos inutilizados e definir uma função ao mesmo para solucionar algumas necessidades encontradas dentro da universidade (UFAL-Unidade Educacional Penedo).

#### Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O projeto será realizado por alunos da universidade, buscando materiais inutilizados (sem custo) para serem utilizados como matéria-prima para a criação de novos produtos.

#### Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

#### Quais os resultados que se espera da atividade?

# Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Conseguir suprir algumas necessidades encontradas pela comunidade acadêmica dentro da Universidade. Além disso, capacitar os alunos participantes na teoria/prática para o Processo de Desenvolvimento de Produto.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O Projeto desenvolvido estará sob observação do tutor e orientador do projeto que solicitará seminários sobre o andamento da pesquisa para discussão onde os petianos irão fazer considerações sobre o projeto realizado.

# Atividade - Atividades de Pesquisa: Pesquisa em grupo: Alterações no Rio São Francisco Causadas pelo Lançamento de Esgoto

Data Início da atividade

20/03/2017

Data Fim da atividade

20/11/2017

#### Descrição/Justificativa

O lançamento de esgoto ou efluente doméstico não tratados nos rios gera um aumento da matéria orgânica na água, o que faz com que o equilíbrio local seja afetado, ocorrendo o aumento de determinados microrganismos e a dificuldade de desenvolvimento de outros. Sem citar o fato de que o esgoto doméstico pode estar contaminado com substâncias nocivas à saúde. Tendo em vista essa situação, torna-se necessário o monitoramento da orla de Penedo; a quantificação/caracterização dos locais; a estimação da quantidade de esgoto que é lançado no Rio São Francisco e o período de maior descaracterização, com intenção de implementar ações de conscientização/preservação que promovam o bem-estar do ambiente, a manutenção das espécies e a qualidade da água para o consumo na cidade de Penedo/AL

#### **Objetivos**

A pesquisa do grupo consiste em quantificar os locais de lançamento de esgoto, caracterizar a área, analisar e identificar os compostos químicos presentes na água (provenientes dos efluentes) e estimar até que ponto isso pode influenciar na dinâmica dos organismos aquáticos, para que sejam adotadas medidas de conscientização da população local e elaboração de um plano/estação de tratamento para cidade ribeirinha de Penedo/AL.

#### Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A pesquisa do grupo consiste em quantificar os locais de lançamento de esgoto, caracterizar a área, analisar e identificar os compostos químicos presentes na água (provenientes dos efluentes) e estimar até que ponto isso pode influenciar na dinâmica dos organismos aquáticos, para que sejam adotadas medidas de conscientização da população local e elaboração de um plano/estação de tratamento para cidade ribeirinha de Penedo/AL.

#### Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

#### Quais os resultados que se espera da atividade?

# Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Com a realização desta atividade, de alto impacto ambiental, espera-se a compreensão e conscientização da população em torno de tal tema. Colocará a Instituição como agente participativo das ações na comunidade, difundindo seu papel na sociedade. Ao final espera-se que o município de Penedo em conjunto com o estado de alagoas elabore um centro de tratamento e seja um disseminador para os outros municípios/cidades ribeirinhas.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A participação dos petianos e envolvimento dos cursos será considerada como principal ferramenta de avaliação da atividade proposta, além da discussão e produção de relatórios confeccionados por todo o grupo.

# Atividade - Atividades de caráter coletivo e integrador: Organização Interna

Data Início da atividade

20/03/2017

Data Fim da atividade

20/12/2017

#### Descrição/Justificativa

Como o grupo se organiza para realizar processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso.

#### **Objetivos**

Atividades propostas pelo grupo objetivando a inserção dos membros do grupo.

#### Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Reuniões do Grupo Reuniões semanais com o tutor para acompanhamento das atividades do grupo. Além disto o tutor irá se reunir individualmente com os petianos, para detectar problemas pessoais que possam interferir no andamento natural da atividades do grupo. -Organização de documentos Os documentos serão arquivados em local apropriado e depositados no arquivo geral do PET. -Divulgação do PET Mecanismos de divulgação e conhecimento das atividades/objetivos do PET já estão sendo colocadas em prática. -Seleção de Bolsistas: A seleção será realizada com auxílio de banca examinadora composta por pelo tutor, um professor do do curso ou o professor colaborador. Os petianos estarão presentes durante a entrevista, tendo o direito de questionar os candidatos.

#### Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

#### Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Atividade voltada para trâmites internos do grupo.

#### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Autoavaliação crítica.

# Atividade - Atividades de caráter coletivo e integrador: Manutenção da Página do PET Conexões de Saberes Penedo

Data Início da atividade

20/03/2017

Data Fim da atividade

20/12/2017

#### Descrição/Justificativa

Veículo de comunicação que permitirá o acompanhamento das atividades do grupo.

#### **Objetivos**

Com características próximas a de um blog, permite que os egressos e demais interessados possam acompanhar as atividades propostas e realizadas pelo grupo. Nesta página estão disponíveis informações sobre as atividades desenvolvidas pelo grupo PET. As informações sobre os dois Cursos são atualizadas periodicamente, garantindo um meio efetivo de comunicação com a comunidade acadêmica e sociedade em geral.

#### Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A fim de atualizar o veículo de comunicação entre o grupo e à comunidade, a página do grupo na Internet será constantemente atualizada em relação às atividades do grupo.

#### Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no paí-s
- Estimular o espí-rito crí-tico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a polí-tica de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

#### Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Este site será de grande valia para a comunidade acadêmica, pois de certa forma irá suprir demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social, aflorando habilidades de natureza coletiva e interdisciplinar, valorizando a formação voltada para o trabalho em equipe.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**O alcance da atividade será avaliado através do número de acessos à página, bem como a repercussão das atividades proposta