
Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Grupo:

PET - Conexões de Saberes - Penedo

Tutor:

DIOGENES MENESES DOS SANTOS

Ano:

2018

Somatório da carga horária das atividades:

1240

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

Houve orientação/acompanhamento aos petianos em suas atividades de pesquisa, mesmo onde não houve orientação principal do projeto desenvolvido, valorizando aspectos individuais e identificando os perfis de cada petiano. Dedicar, no mínimo, 10 horas semanais para orientação/supervisão das atividades realizadas pelos petianos. Dentre estas atividades está a de presidir as reuniões ordinárias do Grupo PET, auxílio na preparação das atividades diárias dos petianos, respostas nos prazos estipulados às solicitações e demandas da Instituição de Ensino, bem como do MEC/SESu, sejam elas sobre atividades do grupo como também referente à aplicação dos recursos recebidos. Busco criar um ambiente de parceria externa ao grupo, estimulando permanentemente, as relações de parceria do grupo (no contexto individual e coletivo) com outros elementos da comunidade acadêmica. Desta forma, oportunizando a participação dos petianos em todo o contexto acadêmico, nas relações com o CA e Colegiado do Curso.

Resultados gerais:

O planejamento gerou discussões gerais de assuntos pertinentes à ação do grupo ou para assuntos específicos para os quais os petianos apresentaram demanda. As discussões foram salutares e com ótimos resultados sobre as atividades programadas e que serão realizadas.

Atividade - Recepção dos Feras

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	22/01/2018	26/01/2018

Descrição/Justificativa:

As primeiras experiências proporcionadas pelas universidades aos calouros, são atividades fundamentais para auxiliar em sua permanência no curso, para a nova fase em sua vida e para o seu melhor desenvolvimento acadêmico, com isso o Pet-Conexões de Saberes Penedo desenvolveu a Recepção dos feras para os ingressantes nos curso de Engenharia de Pesca e Engenharia de Produção, para uma melhor adaptação dos novos alunos dentro da universidade.

Objetivos:

A Recepção de Calouros tem como objetivo receber os calouros dos cursos de Engenharia de Produção e Engenharia de Pesca, esclarecendo e integrando os estudantes acerca do ambiente universitário e ao lugar que o estudante ocupa explicitando seus direitos e deveres, bem como as ações desenvolvidas no Campus. A atividade pretende recepcionar e motivar os novos universitários no cenário acadêmico, contribuindo para sua inserção na Universidade, promovendo um momento de acolhida e integração dos calouros com a devida apresentação da nova realidade dentro da graduação, a fim de desenvolver sua autonomia no mundo acadêmico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade foi desenvolvida em parceria com o Centro Acadêmico de Engenharia de Pesca, Engenharia de produção, Turismo e Ciências Biológicas, onde através de palestras, mesas redondas e discussões acerca dos cursos que os ingressantes irão atuar, como também a apresentação do núcleo interno da universidade, por fim foi realizado um evento com calouros e a comunidade acadêmica para uma maior integração dos mesmos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a recepção dos calouros, os mesmos demonstraram-se receptivos, interessados, participativos, e principalmente curiosos quanto às atividades realizadas pelo programa de educação tutorial. Nota-se que no momento da recepção acontece o primeiro contato do aluno com a universidade e é de suma importância o bem receber nesse momento, já que a universidade fará parte de sua vida e é necessário o mesmo se sentir interessado de conhecer ainda mais para seu bom desempenho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação do grupo será realizada durante as reuniões ordinárias, onde iremos apontar os pontos positivos e negativos e possíveis soluções para os mesmos.

Atividade - Pesquisas Individuais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	05/03/2018	03/12/2018

Descrição/Justificativa:

As pesquisas serão realizadas pelos petianos através da orientação de docentes das diversas áreas envolvidas no contexto do grupo. Tais pesquisas são de vital importância para a formação do discente.

Objetivos:

As pesquisas individuais consistem em atividades programadas pelos diversos projetos aos quais os alunos estão vinculados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada projeto conta com metodologia própria a ser seguida. Estarão envolvidos nesta atividade diversos docentes das áreas de conhecimento ligadas ao grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Cada projeto conta com metodologia própria a ser seguida. Estarão envolvidos nesta atividade diversos docentes das áreas de conhecimento ligadas ao grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A participação dos alunos e o envolvimento dos docentes do Curso na orientação dos petianos serão considerados como principal ferramenta de avaliação da atividade proposta, além da discussão e produção de relatórios confeccionados por todo o grupo.

Atividade - Inglês Instrumental: desenvolvendo a competência de leitura

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	06/08/2018	31/10/2018

Descrição/Justificativa:

Este projeto pretende dar mais qualificação para os petianos do grupo Conexões de Saberes Penedo. Em um primeiro contato com os alunos recebe ingresso no meio acadêmico percebe-se que necessitam de auxílio para desenvolverem o Inglês Instrumental para leitura e compreensão de textos acadêmico. Assim, pretende-se resolver este problema, oferecendo aos petianos o conhecimento de Inglês Instrumental para que possam ser acadêmicos mais bem-sucedidos no processo ensino/aprendizagem.

Objetivos:

Desenvolver habilidades de leitura e interpretação de textos em língua inglesa, propiciando ao aluno a aplicação de diferentes técnicas de leitura para ampliação da compreensão de textos, com destaque para os recursos gramaticais neles utilizados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será feito o plano de ensino e a seleção de metodologias de ensino-aprendizagem e de material didático. Além disso, serão elaboradas dinâmicas de integração, atividades diversificadas de leitura de diversos gêneros textuais, incluindo gêneros acadêmicos. O planejamento acontecerá a cada quinze dias e as aulas serão ofertadas uma vez por semana, com uma carga horária/aula de 60 minutos, num total de 40 horas, para os petianos. Após a avaliação do curso, poderá ser oferecida uma nova edição.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que, no mínimo, 60% dos cursistas concluam a primeira edição do curso e que melhorem a competência leitora; que os petianos adquiram conhecimentos necessários para a docência e para o desenvolvimento da habilidade de ler.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Uma avaliação a partir do diagnóstico e acompanhamento da situação de dificuldade do domínio do idioma de cada estudante, das orientações específicas realizadas a partir de suas demandas. Além disso, haverá a avaliação processual, através do acompanhamento, do envolvimento e da responsabilidade, individual e coletiva, na busca da superação das dificuldades identificadas.

Atividade - Manutenção da Página do PET Conexões de Saberes Penedo

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	15/01/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

Veículo de comunicação que permitirá o acompanhamento das atividades do grupo.

Objetivos:

Com características próximas a de um blog, permite que os egressos e demais interessados possam acompanhar as atividades propostas e realizadas pelo grupo. Nesta página estão disponíveis informações sobre as atividades desenvolvidas pelo grupo PET. As informações sobre os dois Cursos são atualizadas periodicamente, garantindo um meio efetivo de comunicação com a comunidade acadêmica e sociedade em geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A fim de atualizar o veículo de comunicação entre o grupo e a comunidade, a página do grupo na Internet será constantemente atualizada em relação às atividades do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Este site será de grande valia para a comunidade acadêmica, pois de certa forma irá suprir demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social, aflorando habilidades de natureza coletiva e interdisciplinar, valorizando a formação voltada para o trabalho em equipe.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O alcance da atividade será avaliado através do número de acessos à página, bem como a repercussão das atividades propostas.

Atividade - Capacitação para Utilização de Recursos Audiovisuais no Ensino Público (CURAVESP)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	23/04/2018	08/10/2018

Descrição/Justificativa:

O uso da tecnologia vem crescendo gradativamente ao longo do tempo, e os jovens estão cada vez mais inseridos em meio a tanta inovação. Com esse crescimento é possível ter os recursos tecnológicos como ferramenta de ensino no ambiente escolar. É sabido que existem escolas públicas que possuem recursos áudio visuais, como caixas de som, projetores e computadores, que não são utilizados pelos docentes. Dentre uma série de fatores, a ausência de conhecimento sobre o manuseio desses aparelhos é o principal motivo. Diante disso, esse projeto pretende auxiliar, por meio de capacitação, profissionais de escolas públicas da Cidade de Penedo a utilizar essas ferramentas no dia-a-dia da prática docente, contribuindo na dinamização do ensino.

Objetivos:

Esta atividade tem como objetivo oportunizar aos docentes da Rede Pública de Ensino de Penedo, capacitação sobre o uso de recurso audiovisuais na tentativa de dinamizar as aulas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Primeira etapa: pesquisa das escolas que possuem os recursos audiovisuais na cidade de Penedo. Segunda Etapa: reunião com a direção das escolas selecionadas para explanar o projeto. Terceira etapa: definição da data para realização da capacitação, conforme a disponibilidade dos professores interessados, e será aplicado um questionário a fim de identificar o perfil dos inscritos, sobre o conhecimento do Word, PowerPoint, Excel, etc. Quarta etapa: os petianos serão previamente capacitados por professores do curso de Sistemas de Informação da UFAL/Penedo sobre o conteúdo a ser ministrado. Quinta etapa: realização da capacitação. E por fim, aplicação de questionário para identificar o conhecimento posterior a capacitação. No término será emitido certificado aos participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se com esse projeto, contribuir diretamente para melhoria da formação dos professores de escolas públicas da cidade de Penedo e indiretamente na dinamização das aulas ministradas pelos mesmos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta atividade será avaliada de acordo com a comparação das respostas dos questionários de conhecimento prévio e posterior.

Atividade - Curso e Aulões Pré-ENEM Comunitário

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	07/05/2018	31/10/2018

Descrição/Justificativa:

Curso preparatório para o ingresso no ensino superior. Esta atividade justifica-se, pois a população da área de abrangência do grupo Pet carece de cursos preparatórios. Além disto, a população atingida está em situação de vulnerabilidade social, não possuindo condições de arcar com os custos de um curso particular.

Objetivos:

Esta atividade tem como objetivo principal oportunizar aos alunos da Rede Pública de Ensino, candidatos ao ensino superior, adquirirem maiores conhecimentos sobre as disciplinas constantes no processo seletivo das Universidades e/ou Faculdades. Além disto, visa expandir as ações do Curso Pré-ENEM Conexões de Saberes no estado de Alagoas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos irão ministrar aulas de 50 min durante cinco dias da semana. O curso funciona no período noturno, facilitando a participação dos petianos e o acesso da comunidade. As aulas serão ministradas através de filmes, grupos de estudo, apresentação de slides e técnicas usuais da educação. Ao longo do curso, serão ofertados aulões, ministrados por professores da UFAL e da rede pública de ensino da cidade em parceria com o grupo PET, abrangendo as grandes áreas do ENEM: ciências naturais, ciências humanas, linguagens e códigos, matemática e redação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Tal atividade trará, com toda certeza, uma notabilidade para a Instituição, pois a Unidade de Ensino servirá como referência de ensino. Além disto, trará melhorias para a Educação já que o intuito maior é fortalecer saberes, para que estes conhecimentos sejam aplicados na realização dos testes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta atividade será avaliada de acordo com o percentual de candidatos, que participaram efetivamente do Curso Pré-ENEM, aprovados nos vestibulares.

Atividade - Grupo de apoio ao nivelamento

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	15/01/2018	16/02/2018

Descrição/Justificativa:

Essa atividade possui relevante contribuição aos cursos assistidos por ela. A realização dessa atividade está ligada a grande deficiência diagnosticada na formação dos alunos ingressos nos cursos decorrentes das fragilidades apresentadas no ensino básico. Essa projeto proporcionará apoio aos alunos, participantes do nivelamento, auxiliando a tirar dúvidas. Dessa forma, os alunos serão auxiliados em seus estudos e desenvolveram maior dedicação aos conteúdos, e por sua vez, os petianos poderão refletir sobre metodologias que possam amenizar as dúvidas trazidas da sala de aula. As disciplinas prioritárias para o nivelamento serão Português, Matemática, Física, Química e Biologia. O grupo de apoio aos petianos envolvidos nessa atividade será formado por professores dos cursos da UFAL/Penedo.

Objetivos:

A atividade tem por objetivo prestar apoio aos estudantes dos primeiros períodos dos cursos, para exercerem um melhor desempenho nas disciplinas que atuam como nivelamento, que por sua vez, abordam conteúdos que servem como base para o seguimento do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade tem como público alvo graduandos do primeiro período de cada curso e será ofertada pela manhã e tarde, estando os petianos disponíveis três dias por semana buscando auxiliar a compreensão dos assuntos vistos no nivelamento. Os conteúdos a serem abordados serão aqueles em que os alunos tiverem mais dificuldade, de acordo com o cronograma da disciplina e com a metodologia adotada pelo professor a depender do conteúdo. Assim, serão apresentados fundamentos que auxiliem os estudantes ao longo de sua graduação. Os integrantes do grupo PET Conexões de Saberes Penedo serão responsáveis por planejar e ministrar as aulas de revisão em parceria com as instruções do professor da disciplina.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Almeja-se que ao final do curso de nivelamento, com apoio do grupo de estudos do Pet, os graduandos envolvidos com a atividade disponham de ferramentas que os auxiliem ao longo de sua graduação, refletindo no desempenho dos mesmos nas disciplinas a serem cursadas contribuindo assim para amenizar os índices de reprovação e evasão em especial no segundo e terceiro semestre dos cursos.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao fim da realização da atividade, os alunos responderão a um questionário no qual eles irão expor suas considerações acerca da contribuição da atividade e os próprios irão fazer uma autoavaliação sobre os ganhos e as dificuldades da atividade.

Atividade - Metodologia Científica e Gêneros Textuais Acadêmicos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	02/04/2018	04/06/2018

Descrição/Justificativa:

Alunos nos cursos de graduação e pós-graduação demonstram profundas dificuldades para escreverem os artigos solicitados por seus professores. Mesmo alguns professores, em vista desse tipo de problema, mantêm uma certa distância da comunicação da ciência que produzem. Por tais razões, esta atividade pretende instrumentalizar, minimamente, um leitor interessado em escrever um artigo acadêmico-científico, mediante uma caracterização simples e breve deste gênero textual.

Objetivos:

Conhecer as origens da ciência; conhecer os principais tipos de pesquisa, métodos e abordagens; conhecer instrumentos de pesquisa; identificar e selecionar os procedimentos para a constituição do corpus; identificar e selecionar os procedimentos para a análise e discussão do corpus; conhecer a estrutura de um projeto científico / artigo científico; saber organizar o trabalho científico de acordo com a ABNT; saber preparar material e se organizar para a apresentação de trabalhos científicos (poster, comunicações, resumos); redigir um projeto de pesquisa / artigo científico, resumos científicos e apresentações em Power point.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizado, no período 2016.2, um curso de 40 horas sobre Metodologia Científica e Gêneros Textuais Acadêmicos abordando: etapas de um projeto de pesquisa; estrutura de um projeto científico; tipos de pesquisa, métodos e abordagens; ABNT; Citações e referências; tipos de apresentação de trabalho científico; resumos e comunicações. Os petianos também receberão uma capacitação para utilização do Portal WebQualis e pesquisa em periódicos reconhecidos internacionalmente. O curso poderá ter uma nova edição, no período 2017.1, a ser ministrada pelos petianos, caso seja verificado interesse pelo tema por outros graduandos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

100% dos petianos terão concluído todas as atividades deste Projeto; 100% dos alunos terão proposto um projeto de Iniciação Científica nos temas que perpassam o PET/Conexões de Saberes; 50% dos alunos terão feito pelo menos uma apresentação de trabalho, com a publicação de resumos, em eventos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao fim da realização da atividade, os alunos apresentarão um artigo no qual eles irão expor suas considerações acerca da contribuição da atividade e irão fazer uma autoavaliação sobre os ganhos e as dificuldades da atividade. E por fim, os trabalhos serão publicados em revistas em âmbito nacional



e/ou internacional, e/ou será o apresentados em congressos.

Atividade - Pesquisa em Grupo: Conhecimento Popular Sobre o Uso de Plantas para Fins Medicinais

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	02/07/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

Diversas comunidades utilizam plantas medicinais como alternativa para o cuidado com a saúde. Essa sabedoria popular é uma das mais antigas práticas para o tratamento de enfermidade. O resgate dessa sabedoria é de grande importância, pois tais informações podem ser verificadas cientificamente. A relação da planta com a comunidade vai além da busca pela cura podendo ser considerada um patrimônio imaterial que merece ser reconhecido. Percebe-se então a necessidade de descobrir a eficácia e as diferentes técnicas de uso das plantas consideradas medicinais, a fim de realizar a listagem, e o recolhimento de partes das plantas visando a identificação taxonômica. As ações do projeto envolve comunidades da Tribo Kariri Xocó, localizados na região do baixo São Francisco, no município alagoano de Porto Real do Colégio. Vale destacar que a execução do projeto está condicionada a aprovação no Comitê de Ética.

Objetivos:

Este projeto tem como objetivo geral, pesquisar os saberes populares sobre o uso de plantas medicinais como fonte terapêutica com os integrantes da Tribo Kariri Xocó. Além disso, busca identificar as plantas medicinais mais utilizadas nas comunidades; conhecer as enfermidades pelas quais as comunidades recorrem ao uso de plantas medicinais; E materializar as informações adquiridas, visando instrumento de educação ambiental.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Primeira será feita revisão da literatura, que contenham informações sobre o tema. Posteriormente será realizada a pesquisa de campo, por meio de entrevistas ao público alvo. Tal entrevista irá conter perguntas relacionadas à caracterização do entrevistado (nome, idade, ocupação, etc), questões sobre a planta (nome popular, parte utilizada, forma de preparo, etc.) e realizar a coleta de partes da planta para o estudo botânico, identificação taxonômica das plantas utilizadas. Por fim, os dados serão analisados e organizados em tabelas (classificação botânica e aspectos populares), podendo ser utilizado como recurso educativo, para despertar a consciência ecológica, a preocupação com a biodiversidade de flora e a preservação do saber popular sobre as plantas consideradas medicinais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a pesquisa proporcione formação e aprendizado ao grupo, e principalmente aos Petianos discentes de licenciatura em Ciências biológicas, não só no que se refere à Botânica, mas também na promoção de valorização da fauna e cultura local e na divulgação do conhecimento científico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A participação dos alunos, a conclusão de cada etapa descrita na metodologia e a produção de relatórios



bimestrais serão os principais requisitos de avaliação.

Atividade - Trocando Ideias

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	05/03/2018	31/05/2018

Descrição/Justificativa:

A interdisciplinaridade é um movimento incentivador no processo da aprendizagem. Levando em conta que a visão mecanicista entre ensinar e aprender está se tornando arcaica, essa atividade pretende incrementar a formação pessoal dos discentes da UFAL/EU Penedo, priorizando os calouros. Consiste em compartilhar opiniões sobre temas relevantes do cotidiano, como política, vida universitária, racismo, xenofobia, papel da mulher no século XXI, direitos humanos, escassez de água, entre outros. Onde os discentes de variadas áreas de atuação poderão argumentar sobre o tema levantado pela mesa condutora da discussão.

Objetivos:

Pretende-se estimular o alunado a aprender, questionar-se, analisar os pontos de vista apresentados pela mesa redonda e argumentar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será direcionada para os calouros da UFAL/UE Penedo. Inicialmente será convidada a mesa que conduzirá a discussão sobre um assunto. Posteriormente será divulgada a Mesa Redonda nas salas de aula de cada curso e na página Pet Conexões de Saberes via Facebook. A mesa redonda consistiria em no máximo três discursistas e tempo médio de uma hora e meia, onde seria exposto o assunto referido e dado tempo para esclarecimentos e considerações. A atividade ocorreria nos meses que se iniciam os semestres, quando o público alvo ingressa na universidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta atividade será avaliada através da construção do conhecimento e aperfeiçoamento do senso crítico dos participantes. Com esta atividade espera-se que os participantes tenham uma visão aprimorada sobre sua função social e acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo avaliará a demanda e participação dos alunos participantes da mesa redonda.

Atividade - Organização Interna

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	15/01/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

Como o grupo se organiza para realizar processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso.

Objetivos:

Atividades propostas pelo grupo objetivando a inserção dos membros do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Reuniões do Grupo Reuniões semanais com o tutor para acompanhamento das atividades do grupo. Além disto o tutor irá se reunir individualmente com os petianos, para detectar problemas pessoais que possam interferir no andamento natural das atividades do grupo. -Organização de documentos Os documentos serão arquivados em local apropriado e depositados no arquivo geral do PET. -Divulgação do PET Mecanismos de divulgação e conhecimento das atividades/objetivos do PET já estão sendo colocados em prática. - Seleção de Bolsistas: A seleção será realizada com auxílio de banca examinadora composta por pelo tutor, um professor do curso ou o professor colaborador. Os petianos estarão presentes durante a entrevista, tendo o direito de questionar os candidatos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Atividade voltada para trâmites internos do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Autoavaliação crítica.

Atividade - Turismo na Escola: O despertar do conhecimento turístico.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	25/06/2018	16/11/2018

Descrição/Justificativa:

Essa atividade consiste em despertar os alunos do Cursinho Preparatório Pré-Enem a importância de o Turismo ser uma via de inclusão social e valorização do patrimônio histórico-cultural que existe na cidade de Penedo. No qual visa estimular alunos um espírito de preservação, conservação, manutenção e conhecimento daqueles que não conhecem a própria cidade. Penedo é considerado uma das mais belas cidades históricas do país com igrejas, conventos e outras construções dos séculos 17 e 18, a cidade conta um pouco do passado do Brasil, proporcionando uma volta ao período colonial. O reconhecimento da cultura local reforça a valorização da cidade, que possibilita o conhecimento dos fatos antigos e ainda estimula no crescimento intelectual da população.

Objetivos:

Proporcionar aos alunos do Cursinho Preparatório Pré-Enem a oportunidade de conhecer e aprender sobre a história de Penedo, e de sensibilizar aos alunos sobre a valorização dos pontos históricos, e culturais da cidade e sua importância para o desenvolvimento do turismo em Penedo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Público alvo escolhido será os alunos do Cursinho Preparatório Pré-Enem. Surgindo a necessidade de se trabalhar com o objetivo de mostrar a importância do Patrimônio Cultural existente da cidade, a fim de poder despertar a curiosidade e o interesse dos mesmos em querer conhecer um pouco desses Patrimônios, após isso será feito um diagnóstico sobre o conhecimento desses alunos sobre o patrimônio material e imaterial de Penedo por meio de um questionário de múltipla escolha para os alunos participantes. Serão realizados dois encontros ao mês, durante cinco meses, sendo ministradas palestras por alunos matriculados na disciplina de Educação Patrimonial a falar sobre temas relacionados ao patrimônio cultural da cidade e o desenvolvimento do Turismo. Serão ofertadas oficinas e a realização de roteiros turísticos aos pontos históricos da cidade, e depois será aplicado um questionário final, avaliando o conhecimento que foi proporcionado durante o processo de aprendizagem do projeto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com essa atividade espera-se que os alunos tenham uma melhor compreensão, valorização e saber a importância do patrimônio cultural para o desenvolvimento do Turismo, além de servi como divulgação do curso de Graduação em Turismo da UFAL perante a sociedade, agregando os laços acadêmicos e educacionais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta atividade será avaliada através da melhoria do conhecimento, com base aos temas que serão apresentados, a frequência dos alunos do Cursinho Preparatório Pré-Enem convidados aos encontros e



oficinas.

Atividade - Oficina de Beneficiamento de Tilápia (*Oreochromis niloticus*)

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	05/03/2018	31/07/2018

Descrição/Justificativa:

Em um período como este, onde há um grande desafio no que diz respeito ao aproveitamento dos alimentos, vemos uma grande necessidade de diminuir o desperdício de produtos da pesca e aquicultura. Com isso, o beneficiamento da matéria-prima em produtos derivados de pescado é uma ótima oportunidade para utilização de produtos de baixo valor comercial. Além disso, o mercado exige a produção de novos alimentos, ofertando ao consumidor produtos nutritivos e saudáveis, contribuindo para a saúde de quem o consome e para a renda de quem o produz, de forma segura. Em virtude da carência na área de Tecnologia do Pescado em comunidades pesqueiras, a atividade visa proporcionar uma capacitação básica para as mulheres que vivem em comunidade pesqueira através de oficinas para os processos de corte, filetagem, aproveitamento da carcaça e elaboração de subprodutos através do beneficiamento de pescados, em especial, a Tilápia do Nilo (*Oreochromis niloticus*).

Objetivos:

Ofertar uma capacitação de beneficiamento de pescado, para uma comunidade que sobrevive da pesca artesanal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A oficina será dividida em três partes. No primeiro momento será realizada uma aula teórica, abordando os principais pontos referentes à rentabilidade, higiene, manuseio, cortes, conservação, preparo e comercialização de produtos. No segundo momento será realizada uma demonstração prática dos cortes para a retirada da pele e processamento do filé. E no terceiro momento serão elaborados produtos como: Filé, bolinhos, hambúrguer, entre outros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com a realização dessa atividade espera-se um incremento no conhecimento prático na comunidade que trabalha com a pesca artesanal. Além de colocar a Instituição como agente participativo das ações em uma comunidade, difundindo seu papel na sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esta atividade será avaliada através da melhoria do conhecimento, com base aos temas que serão apresentados, e a participação dos integrantes da comunidade escolhida. Porém ao final de cada etapa, perguntas serão feitas através de formulário semiestruturado a fim de materializar os dados e a crescente compreensão dos participantes pela atividade.

Atividade - Oficina de desenvolvimento de produtos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	02/04/2018	20/12/2018

Descrição/Justificativa:

O Processo Desenvolvimento de Produtos pode ser definido um conjunto de atividades por meio das quais busca a partir das necessidades (mercado, empresa, pessoas) o desenvolvimento de um novo produto a partir de uma matéria-prima, agregando um valor ao mesmo. A partir disso iremos ofertar oficinas onde serão desenvolvidos (materiais, produtos ou serviços) para comunidade acadêmica na UFAL (Universidade Federal de Alagoas - Campus Arapiraca, Unidade Educacional Penedo).

Objetivos:

Agregar valores a matérias-primas desenvolvendo produtos ou serviços e com isso aplicar conceitos básicos relacionados à Engenharia de Produção, na UFAL-Unidade Educacional Penedo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O projeto será realizado sob a orientação de um professor, onde serão realizadas oficinas práticas para o desenvolvimento de produtos a partir de matérias-primas de baixo custo, fazendo com que os participantes apliquem conceitos relacionados à engenharia de produção na prática.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aplicar conceitos básicos relacionados a Engenharia de produção, com isso fazendo com que os graduandos tenham uma melhor compreensão acerca da área de desenvolvimento de produtos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O Projeto desenvolvido estará sob observação do tutor e orientador do projeto que avaliará as oficinas e os seus rendimentos, posteriormente serão discutidos pontos relevantes entre o grupo para uma melhor realização das oficinas.