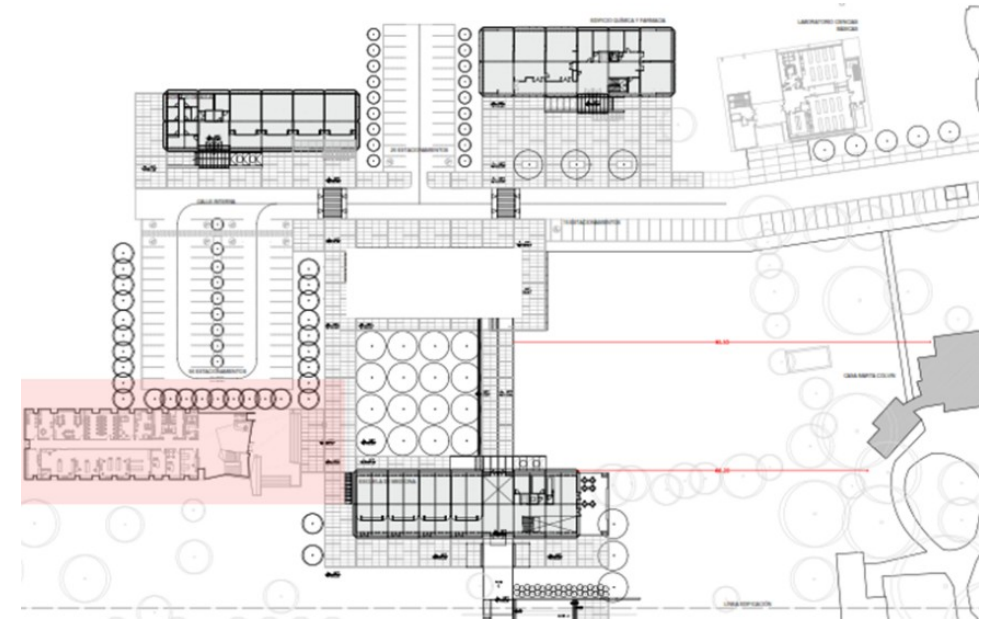




# POLO DE SALUD

PARA LA REGIÓN DE ÑUBLE



Chillán, martes 9 de julio 2024

# ¿Qué es Polo de Salud?

Los “**Polos de Desarrollo**” estimulan las actividades que ***impulsan la actividad local*** en un área geográfica específica, ***creando las condiciones para impulsar el desarrollo*** económico, social y tecnológico en su entorno, generando empleo, atrayendo inversiones y mejorando la calidad de vida de la población local (Furtado, 1961; Boisier, 2004). Bajo este enfoque, la materialización de un Polo de Desarrollo enfocado en el tema de Salud para la región de Ñuble, permite una vía de solución al desarrollo del territorio en el ámbito sanitario y como tal debe incorporarse en cualquier Estrategia Regional e, incluso, debe formar parte de la agenda de todo Gobierno Regional, incorporando en su proceso la apertura de oportunidades para el desarrollo de salud de la zona.

Para este objetivo, es relevante la ***asociatividad multidisciplinaria*** de varios ***organismos públicos y privados***. De esta manera, la **Universidad del Bío-Bío** a partir de sus ejes estratégicos: formación, investigación, creación y/o innovación con el medio, es capaz de liderar y mayor parte de los sectores y servicios existentes, facilitando el acceso de la ciudadanía a las prestaciones de salud en la región de Ñuble. Para este propósito ha identificado actores claves en el funcionamiento del Polo de Salud.

# Objetivo

Apoyar e impulsar el desarrollo de iniciativas que aporten a la formación de capital humano, investigación e innovación con enfoque territorial, fortaleciendo la vinculación con el medio, para contribuir a mejorar la salud de la región de Ñuble y el País.

## Lineamientos Estratégicos



- Fortalecer la **vinculación bidireccional** entre la Universidad del Bío-Bío con organismos públicos y privados de salud de la región mediante la formación e incorporación de **tecnología e innovación**.
- Promover el **desarrollo de proyectos**, para el impulso de iniciativas innovadoras de acuerdo con las necesidades estratégicas del sector salud de la región.
- Apoyar a las **organizaciones de salud** en el fomento de la **innovación, la investigación y el desarrollo**; a través del conocimiento y la incorporación de los avances tecnológicos.

# Equipo de Trabajo

- ┐┌ **Directora del Polo de Salud:** Prorrectora Mg. Julia Fawaz Yissi.
- ┐┌ **Coordinadora:** Dra. Mónica Cardona Valencia.
- ┐┌ **Conectora Líder :** Mg. © Cynthia Salinas Lizama.
- ┐┌ **Gestor de Técnico Financiero :** Ing. Moisés Iturra Iturra.
- ┐┌ **Gestora de Proyectos :** Dra. © Rosana Vallejos Cartes.
- ┐┌ **Gestora de Obras y Construcciones:** Ing. Const. Patricia Soto Muñoz



# Bases para la construcción del Polo de Salud

APRUEBA CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO Y SERVICIO DE SALUD ÑUBLE

CONCEPCIÓN, 06 OCT. 2021

DECRETO UNIVERSITARIO EXENTO N°

5184

**VISTOS:** Las atribuciones que me confieren la Ley N° 18.744, el Decreto con Fuerza de Ley N° 1, de 1989, del Ministerio de Educación, y el Decreto Supremo N° 343, de 2014; del mismo Ministerio; la Ley N° 18.834; lo dispuesto en la Resolución N° 1600, de 2008, de la Contraloría General de la República; el Decreto Universitario Exento N° 1, de 2014; y,

#### CONSIDERANDO:

1. Que, la Universidad del Bío-Bío es una Institución de Educación Superior del Estado, que tiene por objetivo, entre otros, de acuerdo a sus Estatutos, el contribuir mediante el cultivo del saber, de la educación superior, de la investigación, de la asistencia técnica y de la capacitación, a la formación de profesionales y al desarrollo de las Regiones del Biobío, Ñuble y el país.

2. La conveniencia de promover la vinculación de la Universidad del Bío-Bío con instituciones de educación superior chilenas y extranjeras, para fines de intercambio académico y cultural.

3. Que, para el cumplimiento de sus fines esta Casa de Estudios Superiores se encuentra autorizada para suscribir acuerdos e incluso asociarse con organismos públicos o privados, tanto nacionales como extranjeros.



Universidad del Bío Bío

## Plan de Desarrollo Programático

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DE LOS ALIMENTOS

2020 al 2024



MAT: APRUEBA CONVENIO DE COLABORACIÓN Y COMPROMISO DE FINANCIAMIENTO ENTRE EL GOBIERNO REGIONAL DE ÑUBLE Y LA UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO (SEDE ÑUBLE) 2022-2027.

RESOLUCIÓN EXENTA N°: 000391

CHILLÁN, 08 JUN 2022

#### VISTOS:

1. El artículo N° 111 y la disposición 28ª transitoria de la Constitución Política de la República, texto refundido, coordinado y sistematizado fijado por Decreto N° 100, de SEGPRES, publicado el 24.02.2005.

2. La Ley N° 18.575, Orgánica Constitucional Sobre Bases Generales de Administración del Estado; texto refundido, coordinado y sistematizado fijado por DFL 1/19.653, de 2001 de SEGPRES, y sus modificaciones.

3. La Ley N° 19.175, de 1992 del actual Ministerio del Interior y Seguridad Pública, que fija el texto refundido, coordinado, sistematizado y actualizado fijado por DFL 1/19.175 del 2005, del Ministerio del Interior, SUBDERE y sus modificaciones, en especial la Ley N° 21.074.

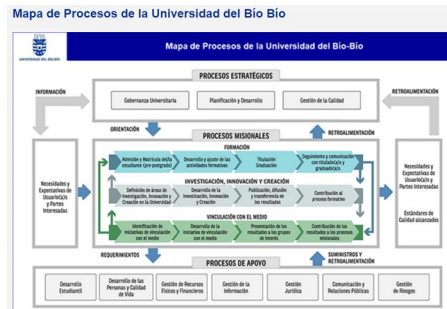
4. La Ley N° 21.033 de 2017 del Ministerio del Interior y Seguridad Pública que crea la Región de Ñuble y las Provincias de Diguillín, Punilla e Itata.

- Centro Epidemiológico
- CIACS
- Fortalecimiento la efectividad de la gestión en Salud

- Observatorio de Salud
- Creación Carrera de Medicina
- Centro de Salud

- Creación de carreras médicas y no médicas (Química y Farmacia)
- Centro de simulación en salud
- Centro Epidemiológico
- Fortalecer y profundizar la presencia y acciones de colaboración institucional de la Universidad del Bío-Bío hacia distintos ámbitos de la Región de Ñuble  
(Compromiso Inicial GORE Ñuble: M\$10.000)

# Articulación con el Modelo de Gestión y PGDU



PLAN GENERAL DE  
DESARROLLO UNIVERSITARIO  
**2020 – 2029**

## -Línea Estratégica 2

DOCENCIA DE PREGRADO; FORMANDO CON EXCELENCIA A TRAVÉS DE UNA GESTIÓN MODERNA Y DE CALIDAD

### **Objetivo Estratégico 2.1**

ASEGURAR UNA OFERTA DE PREGRADO PERTINENTE Y DE CALIDAD

## -Línea Estratégica 3

INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA; PILAR FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD

### **Objetivo Estratégico 3.1**

AUMENTAR LA PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA

### **Objetivo Estratégico 3.2**

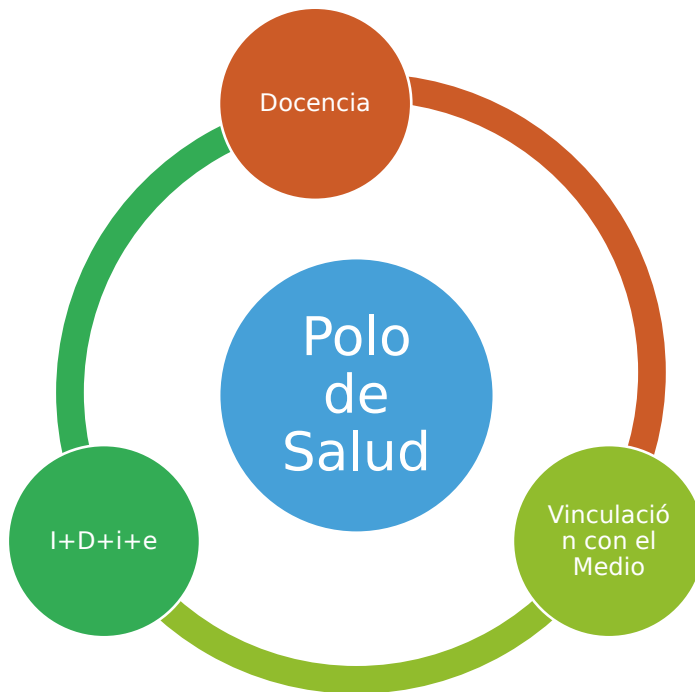
CONSOLIDAR LA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA SOCIEDAD

## -Línea Estratégica 5

VINCULACIÓN CON EL MEDIO; CONSTRUYENDO CON LA COMUNIDAD LA TRANSFORMACIÓN Y DESARROLLO DE LA SOCIEDAD

### **Objetivo Estratégico 5.2**

VINCULAR EL QUEHACER UNIVERSITARIO CON LOS REQUERIMIENTOS Y DESAFÍOS DEL ENTORNO SIGNIFICATIVO



# Polo de Salud Ñuble desde la Gestión del Conocimiento





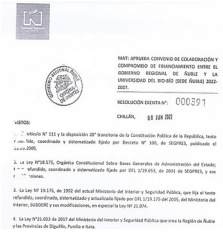
# Principales Hitos del Polo de Salud



**VISTOS:** Las atribuciones que me confieren la ley N° 18.744, el Decreto con Fuerza de Ley N° 1, de 1999, del Ministerio de Educación, y el Decreto Supremo N° 343, de 2014, del mismo Ministerio; la Ley N° 18.834, lo dispuesto en la Resolución N° 1000, de 2008, de la Contraloría General de la República; el Decreto Universitario Exento N° 1, de 2014, y,

### CONSIDERANDO:

1. Que, la Universidad del Bío-Bío es una institución de Educación Superior del Estado, que tiene por objetivo, entre otros, de acuerdo a sus Estatutos, el contribuir mediante el cultivo del saber, de la educación superior, de la investigación, de la asistencia técnica y de la capacitación, a la formación de profesionales y al desarrollo de las Regiones del Bío-Bío, Maipo y el país.
2. La conveniencia de promover la vinculación de la Universidad del Bío-Bío con instituciones de educación superior chilenas y extranjeras, para fines de intercambio académico y cultural.
3. Que, para el cumplimiento de sus fines esta Casa de Estudios Superiores se encuentra autorizada para recibir acuerdos o incluso asociarse con organismos públicos o privados, tanto nacionales como extranjeros.



WISDOM

... artículo N° 111 y la disposición 28ª transitoria de la Constitución Política de la República, toda vez que, de acuerdo con el artículo 10 de la Ley N° 17.334, el Poder Judicial de la Federación, en el ejercicio de sus atribuciones, debe velar por la correcta aplicación de la Constitución y de las leyes, y en consecuencia, debe emitir el presente pronunciamiento.

1. La ley N° 28.517, *Agencia Constitucional Sobre Bases Generales de Administración del Estado*; 2. *El* "afundido, coordinado y sistematizado fijado por DFI 1/28.653, de 2001 de SIGPES, y sus 3. "clones.

4. La Ley N°12.023 de 2007 del Ministerio del Interior y Seguridad Pública que crea la Región de Ródrigo y las Provincias de Diguallín, Puntita e Itata.



enero

Aumento de \$\$

## 1º Corte Química y Farmacia

~~Conformación Equipo  
Polo de Salud~~

junio

Firma Convenio Colaboración

octubre  
venio Servicio  
lud de Ñuble

06-10-2021

01-01-2022

01-04-2022

01-07-2022

01-10-2022

01-01-2023

01-04-2023

01-07-2023

01-10-2023

01-01-2024

01-04-2024

01-07-2024

diciembre - julio  
Preparación de Proyecto de Obras

marzo - julio  
Desarrollo de Pilares



diciembre  
ERD 2023-2030

diciembre  
Postulación FNDR



marzo  
1° Corte de Medicina



# Proyectos de Obras y Construcción

Escuela de Medicina y Centro de Simulación Clínica UBB (15 meses aprox.)



# Proyectos de Obras y Construcción

Laboratorios de Química y Farmacia (12 meses de obras aprox.)



# Apoyo en el proceso de instalación de Nuevas Carreras

Recursos Digitales y Bibliográfico Institucionales	Recursos Laboratorio de Anatomía
<ul style="list-style-type: none"><li>↯ Plataforma Visual Body ( Beneficiarias carreras de salud).</li><li>↯ Access Medicina de McGraw Hill (Biblioteca) (todas las carreras del área de salud y afines).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>↯ Microscopios (todas las carreras del área de salud).</li><li>↯ Ipad (todas las carreras del área de salud).</li><li>↯ Modelos anatómicos (todas las carreras del área de salud).</li><li>↯ Adquisición e instalación de mobiliario de Anatomía.</li></ul>

# Proyectos I+D+I

Línea	Proyecto
Institucionalidad del Polo de Salud	FNDR “Transferencia gestión colaborativa en Salud Pública (Polo de Salud) para la Región de Ñuble”.
Salud Digital	<ul style="list-style-type: none"><li>• Postulación FIC “Transferencia plataforma interoperable, para el manejo de listas de espera en Ñuble”.</li><li>• Postulación FONIS “Implementación de un modelo de madurez para la adopción de salud digital en instituciones de salud de nivel primario en Chile”.</li><li>• Elaboración Proyecto CRSD Ñuble</li></ul>

# Vinculación - Redes y Comunidad

Instituciones - Redes - Mesas	Actividades
<ul style="list-style-type: none"><li>• Gore Ñuble</li><li>• Servicio Salud de Ñuble</li><li>• Universidad de Talca</li><li>• Universidad de Magallanes</li><li>• Universidad de Concepción</li><li>• Municipios Quirihue - Chillán - Bulnes</li><li>• Seremi de Salud Ñuble</li><li>• Sociedad de Neurología del Sur</li><li>• RSDUE</li><li>• Mesa Técnica UBB-SSÑ</li><li>• CENS</li><li>• CRSD Concepción</li><li>• COSOC Ñuble</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jornada del Polo de Salud</li><li>• Taller de la RSDUE</li><li>• Visita Universidad de Talca</li><li>• Visita Universidad San Sebastián</li><li>• Visita servicio de salud Osorno "Intercambio de experiencias interculturales de atención en salud"</li><li>• Visita Universidad de Concepción</li><li>• Talleres de simulación con Mg. Marlova Silva</li><li>• Charlas COSOC, SSÑ, Seremi de Salud.</li></ul>

# Desarrollos de Pilares del Polo de Salud

- Creación de carreras médicas y no médicas

- Dr. Elías Ibrahim Kassisse / Dra. Karem Henríquez Aedo

- Centro Epidemiológico

- Dra Solange Parra Soto

- Centro de Simulación UBB

- Dra. Patricia Letelier Sanz

- Pedagogía Hospitalaria

- Dra. Ana Gaiardo Rodríguez

- Centro Integral de Atención Comunitaria en Salud ( CIACS)

- Dra. Pamela Montoya Cáceres

- Formación de Capital Humano

- Institucional

- Salud Digital

- Dr. Gastón Márquez Ortega - Dra. Mónica Cardona Valencia

- Salud Mental

- Dr. Cristóbal Bravo Ferretti

- Eje Comunitario

- Dr. Héctor Vargas Muñoz



# Creación de carreras médicas y no médicas - Química y Farmacia

¿Qué hace?	¿Con quién se relaciona?	Desafíos en el corto plazo
<ul style="list-style-type: none"><li>• Prácticas profesionales y pasantías.</li><li>• Proyectos de investigación colaborativos.</li><li>• Programas de educación continua.</li><li>• Intervenciones comunitarias.</li><li>• Desarrollo de políticas de salud.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Instituciones de Salud Pública.</li><li>• Farmacias comunitarias y privadas.</li><li>• Universidades y centros de investigación.</li><li>• Industria farmacéutica.</li><li>• Redes académicas y profesionales.</li><li>• Pacientes y comunidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actualización curricular.</li><li>• Fortalecimiento de la infraestructura.</li><li>• Incremento de la colaboración,</li><li>• Promoción de la investigación aplicada.</li><li>• Atención farmacéutica en la comunidad.</li><li>• Acreditación y calidad.</li><li>• Integración de tecnologías digitales.</li></ul>

## Creación de carreras médicas y no médicas - Medicina

¿Qué hace?	¿Con quién se relaciona?	Desafíos en el corto plazo
<ul style="list-style-type: none"><li>Formación de estudiantes de medicina bajo el concepto de estándares académicos de calidad, con responsabilidad social y con elevado compromiso territorial.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Red asistencial de salud bajo la dirección del Servicio Regional de la Región de Ñuble.</li><li>Red asistencial de salud bajo la dirección de las distintas municipalidades de la Región de Ñuble</li><li>Hospital Clínico Herminda Martín de la ciudad de Chillán</li><li>Hospital de San Carlos.</li><li>Escuela de Medicina de la Universidad Católica de La Santísima Concepción.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Acondicionamiento del área de laboratorio de anatomía para poder tener practicas con cadáveres.</li><li>Consolidación de la estructura orgánica de la Escuela de Medicinas.</li><li>Fortalecimiento del cuerpo académico que pertenezcan a la Escuela de Medicina.</li></ul>

# Centro Epidemiológico

¿Qué hace?	¿Con quién se relaciona?	Desafíos en el corto plazo
<ul style="list-style-type: none"><li>• Recopilar información para el diseño del proyecto Centro Epidemiológico.</li><li>• Formar grupo de investigación interdisciplinario.</li><li>• Liderar estrategia de gestión para sostenibilidad del Centro Epidemiológico.</li><li>• Participación en reuniones de trabajo con actores relevantes del sector.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• SEREMI Ñuble</li><li>• Servicio de Salud Ñuble</li><li>• Académicos y académicas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enviar proyecto Centro Epidemiológico a VRIP</li><li>• Mantener relaciones con SEREMI y Servicio de Salud Ñuble</li></ul>



# Centro de Simulación

¿Qué hace?	¿Con quién se relaciona?	Desafíos en el corto plazo
<ul style="list-style-type: none"><li>• Contribuye al acceso de la salud de calidad para todos los habitantes de la región a través de procesos formativos con altos estándares de calidad donde la simulación clínica se constituye en una herramienta de aprendizaje activa.</li><li>• Contribuye a la capacitación de profesionales del área de la salud considerando para ellos los requerimientos del entorno.</li><li>• Contribuir a la generación de conocimiento nuevo a través de la investigación en simulación clínica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comité del Servicio de Salud de Salud Clínica Servicio de Salud Ñuble-UBB.</li><li>• Prorrectoría</li><li>• VRA y dirección de docencia.</li><li>• Decanatura FACSA</li><li>• Carreras con procesos formativos en simulación clínica</li><li>• Comité interno de simulación.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Generar una propuesta de orgánica para en el nuevo Centro de Simulación que incluya su estructura, funciones, misión y visión.</li></ul>



# Pedagogía Hospitalaria

¿Qué hace?	¿Con quién se relaciona?	Desafíos en el corto plazo



## Centro Integral de Atención Comunitaria en Salud (CIAS)

¿Qué hace?	¿Con quién se relaciona?	Desafíos en el corto plazo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Busca constituirse en un centro asistencial docente que entregue prestaciones de salud integral, inclusivo y de calidad a usuarios, familias y comunidad local de la red asistencial de Ñuble y particulares.</li> <li>• Articular reuniones de trabajos con agentes relevantes.</li> <li>• Evaluación de financiamiento externo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Red Asistencial de Ñuble (mesa técnica)</li> <li>• Visitas técnicas a Establecimientos que funcionan con financiamiento externo.</li> <li>• Reunión Centro Ancara Universidad Católica</li> <li>• Reunión con Agentes Relevantes (Gobernación- Municipios).</li> <li>• Universidades.</li> <li>• Autoridades Gobierno Universitarios.</li> <li>• Facultades</li> <li>• Direcciones de Escuelas.</li> <li>• SEREMI</li> <li>• Servicio de Salud</li> <li>• Entidades Publicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitas a terreno para conocer otras experiencias.</li> <li>• Reuniones con actores locales.</li> <li>• Participación en mesas de trabajo multisectoriales.</li> <li>• Levantamiento de prestaciones de salud.</li> <li>• Formulación de propuestas de prestaciones diferenciadas.</li> <li>• Elaboración y postulación de proyecto.</li> <li>• Creación de la Fundación Red Salud Ñuble.</li> </ul>



# Formación de Capital Humano

¿Qué hace?	¿Con quién se relaciona?	Desafíos en el corto plazo



## Salud Digital

¿Qué hace?	¿Con quién se relaciona?	Desafíos en el corto plazo
<ul style="list-style-type: none"><li>• Contribuye a la generación de conocimiento y capacitación en el área salud digital.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Servicio de Salud Ñuble</li><li>• Centro Nacional en Sistemas de Información en Salud (CENS).</li><li>• Instituto de Tecnología para la Innovación en Salud y Bienestar (UNAB).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diseño e implementación de cursos de capacitación para el SSÑ.</li><li>• Diseño e implementación en cursos de ciencias de datos para el SSÑ, estudiantes UBB y académicos/as.</li><li>• Diseño e implementación de cursos de postgrado.</li><li>• Diseño e implementación de Diplomado en “Informática y Ciencia de Datos para la Salud”.</li></ul>

# Salud Mental

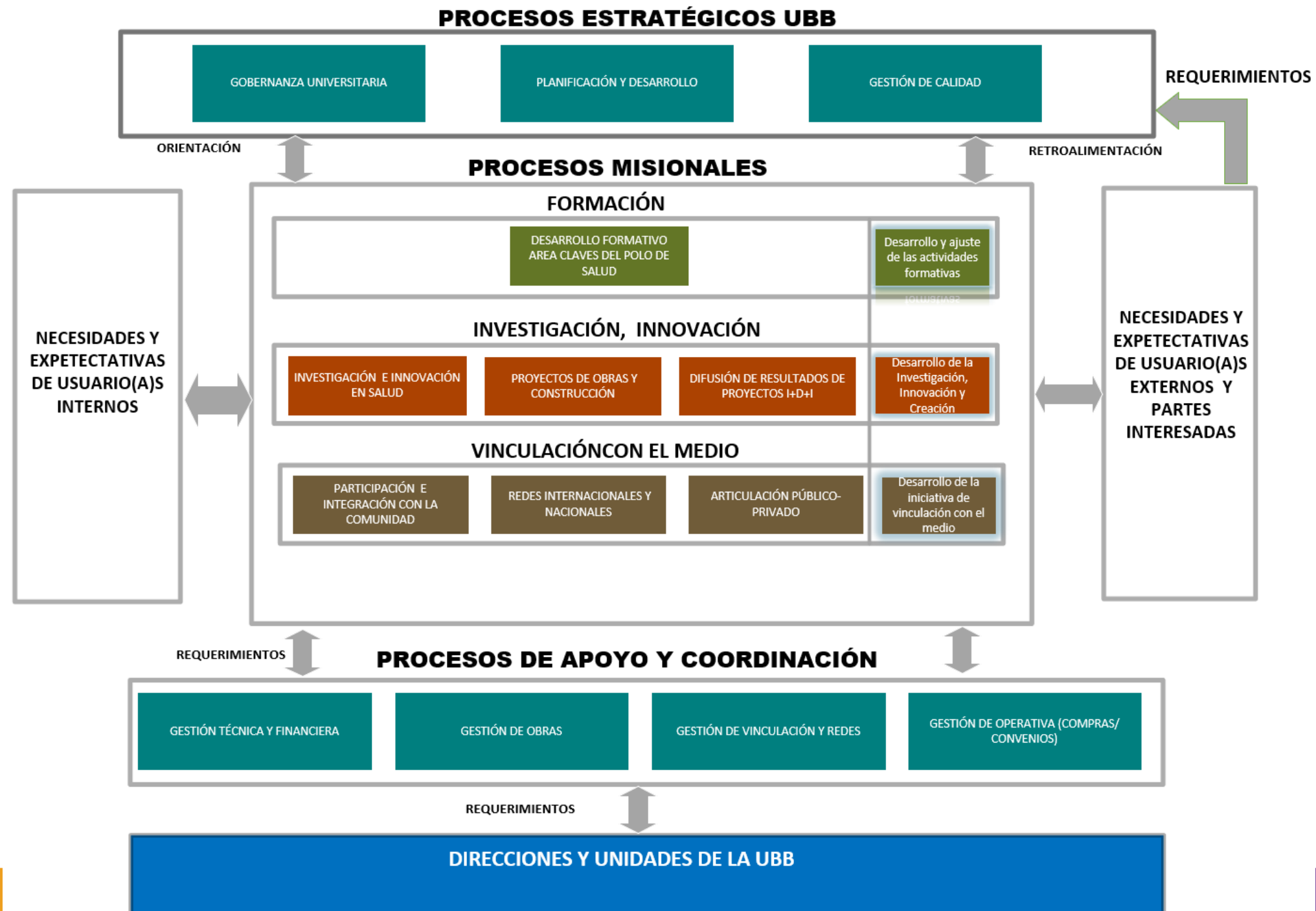
¿Qué hace?	¿Con quién se relaciona?	Desafíos en el corto plazo
<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrolla actividades de investigación en temas de Salud Mental y de Bienestar desde una enfoque territorial.</li><li>• Desarrolla programas y modelos de intervención en Salud Mental y Bienestar para ser implementados en población vulnerable.</li><li>• Promueve la participación social en temas de Salud Mental y Bienestar a fin de incidir en las políticas públicas en la materia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuela Psicología UBB.</li><li>• Red Psico Cuech</li><li>• CEPSICO</li><li>• Grupos y redes de investigación académica en Salud Mental.</li><li>• Servicio Salud Ñuble.</li><li>• Instituciones de salud locales</li><li>• Agrupaciones comunitarias</li><li>• Dirección de Desarrollo Estudiantil.</li><li>• Servicio Mejor Niñez</li><li>• Servicio Nacional Adulto Mayor</li><li>• Ministerio de Educación.</li><li>• Dirección de Educación Municipal de la Región.</li><li>• Establecimientos educacionales.</li><li>• Instituto de la Juventud.</li><li>• Ministerio de Salud.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conformar equipo de investigación.</li><li>• Diseño y postulación de proyectos.</li><li>• Desarrollo de eventos científicos.</li><li>• Realización de diagnósticos de salud mental a nivel comunitario.</li><li>• Elaboración de catastro de instituciones, programas y proyectos.</li><li>• Establecimiento de alianzas con instituciones.</li><li>• Diseño de programas y estrategias de intervención en salud mental.</li><li>• Difusión de información relevante.</li><li>• Participación en Mesas de Trabajo.</li><li>• Generación de espacio de discusión en establecimiento educacionales y el mundo laboral.</li></ul>

## Eje Comunitario

¿Qué hace?	¿Con quién se relaciona?	Desafíos en el corto plazo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo formativo con dirigentes sociales.</li> <li>• Modelo de trabajo con comunidades para la formulación de proyectos sociales enmarcados en las determinantes sociales de la salud.</li> <li>• Participación de estudiantes en la conferencia “Participación en salud: obstáculos y posibilidades para construir y gestionar con la comunidad”.</li> <li>• Participación de estudiantes en el Seminario Taller “Enfoque Intercultural en Salud: desafíos para la región de Ñuble”.</li> <li>• Prácticas profesionales en Aprendizaje Servicio.</li> <li>• Encuentro académico en torno a la experiencia del Programa de Internado Rural Interdisciplinario de la UFRO.</li> <li>• Adecuación de la estrategia comunitaria para implementar el proyecto CIACS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicio de Salud Ñuble</li> <li>• Consejo de Sociedad Civil del SSÑ.</li> <li>• Centro de Intervención e Investigación Social (CISETS)</li> <li>• CESFAM Violeta Parra</li> <li>• Universidad de la Frontera</li> <li>• Programa Internado Rural Interdisciplinario de la Facultad de Medicina de la UFRO.</li> <li>• Servicio de Salud de la Araucanía</li> <li>• Servicios de Salud de Osorno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acceso a recursos y materiales para realización de talleres y material de difusión.</li> <li>• Recolección y procesamiento de información comunitaria.</li> <li>• Recursos para la organización y desarrollo de seminarios, congresos y talleres.</li> <li>• Recursos para trabajo con la Universidad de la Frontera.</li> </ul>

# Inversión UBB







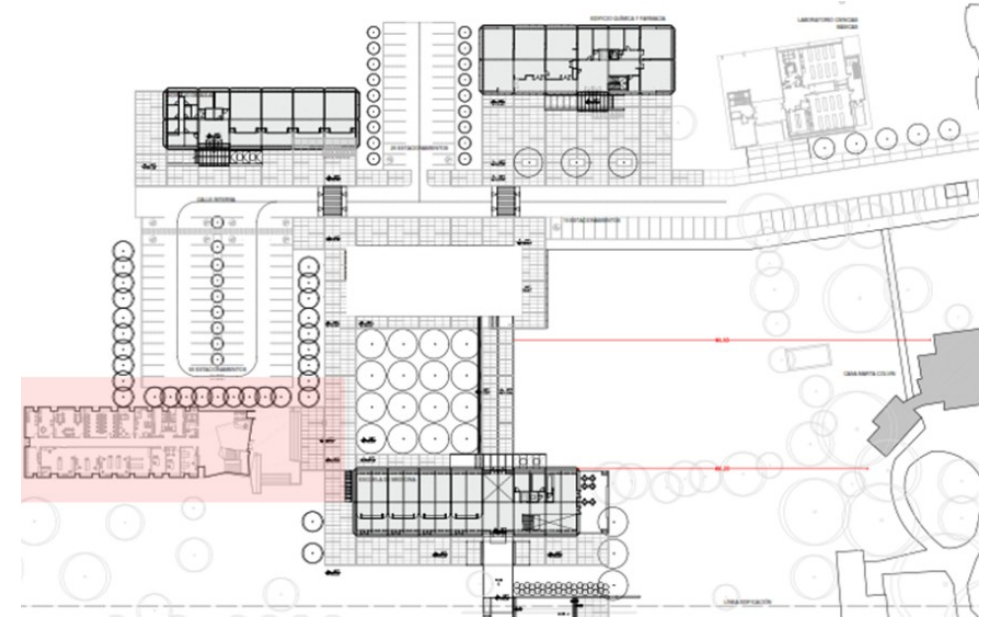
# Proyecciones y desafíos del Polo de Salud





# POLO DE SALUD

PARA LA REGIÓN DE ÑUBLE



Chillán, martes 9 de julio 2024