Processo para evidenciação do estado da arte aplicado ao tema gestão de produção científica

The process of evidencing the state of the art in scientific production management

Leonardo ENSSLIN¹ Cleomir WAICZYK² Leonardo Corrêa CHAVES³ Eduardo Rolim ENSSLIN²

Resumo

A tecnologia e o atual volume eletrônico de publicações tornaram mais complexa a avaliação das publicações científicas. Nesse contexto, a cientometria auxilia a comunidade científica na avaliação de conteúdo, por meio de diversos indicadores relacionados à *performance* acadêmica, com o propósito de trazer progresso a diversos campos de pesquisa. O presente trabalho enquadra-se como pesquisa qualitativa e quantitativa, de caráter exploratório-descritivo e de natureza teórico-ilustrativa. O objetivo da pesquisa é identificar os artigos disponíveis na literatura internacional que abordam o desempenho de métricas para avaliação de produções científicas, bem como realizar uma análise bibliométrica desses artigos. Foi utilizado o *Knowledge Development Process-Constructivist* como instrumento de intervenção. Como resultado, 15 artigos foram identificados para compor um Portfólio Bibliográfico com reconhecimento científico e alinhado ao tema segundo as delimitações postas pelos pesquisadores. O Portfólio Bibliográfico foi submetido a análise bibliométrica, evidenciando que o *Scientometrics* obteve o maior destaque como periódico; que o artigo *An index to quantify an individual's scientific research output* foi o mais reconhecido pelo número de citações; que o pesquisador *Van Raan*, APJ foi considerado o autor de destaque; e que os termos *bibliometrics*, *citation* e *research assessment* apareceram como as palavras-chave mais recorrentes para o tema.

Palavras-chave: Análise bibliométrica. Avaliação de desempenho. Pesquisa científica. Produção científica. ProKnow-C.

Abstract

Technology and the current volume of electronic publications have made the assessment of scientific publications more complex. In this context, Scientometrics helps the scientific community assess content through various indicators related to academic performance in order to help different research fields excel. The present study is a qualitative, quantitative, exploratory, descriptive research, adopting an illustrative theoretical approach. The objective of the research was to identify articles in the international literature that address performance metrics to assess scientific production. To conduct the bibliometric analysis of the articles, we used the Knowledge Development Process-Constructivist as an instrument of intervention. As a result, 15 scientifically recognized articles, in agreement with

¹ Universidade do Sul de Santa Catarina, Departamento de Administração, Programa de Pós-Graduação em Administração. *Campus* Grande Florianópolis, Palhoca. SC. Brasil.

² Universidade Federal de Santa Catarina, Departamento de Engenharia de Produção, Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção. *Campus* Universitário Trindade, Caixa Postal 476, 88040-900, Florianópolis, SC, Brasil. Correspondência para/*Correspondence to*: C. WAICZYK. *E-mail*: <w.cleomir@gmail.com>.

³ Universidade Federal de Santa Catarina, Departamento de Contabilidade, Programa de Pós-Graduação em Contabilidade. *Campus* Universitário Trindade, Florianópolis, SC, Brasil.

Recebido em 28/8/2013, reapresentado em 22/10/2014 e aceito para publicação em 22/11/2014.

the theme according to the specifications established by the researchers, were selected to compose the Portfolio Library. The Portfolio Library was submitted to bibliometric analysis and the following was found: 'Scientometrics' was the most frequent periodical; 'an index to quantify an individual's scientific research output' was the most cited article; 'Van Raan, APJ' was the most outstanding author; and the terms 'Bibliometrics', 'Citation' and 'Research Assessment' were the most frequent keywords for this subject.

Keywords: Bibliometric Analysis. Performance measurement. Scientific research. Scientific production. ProKnow-C.

Introdução

Recentemente, a avaliação de produções científicas tem recebido atenção especial frente às diversas opções de base de dados *online* que disponibilizam, em escala mundial, publicações científicas. A quantidade de pesquisas e pesquisadores que se encontram nessas bases acarretou um volume de informações sem precedentes na história da ciência. Por outro lado, a qualidade dessas informações também deve ser tida como relevante e necessária de ser medida, avaliada e disponibilizada da melhor forma possível (Calazans, 2008).

O contexto motivou a criação de uma área da ciência da informação, a cientometria, que estuda as melhores formas para trazer ao leitor informações sobre as variáveis enumeráveis de destaque nas publicações (Kobashi & Santos, 2006). Essa temática estimulou os presentes pesquisadores, por meio de um processo estruturado, a selecionar um portfólio bibliográfico de artigos com reconhecimento científico e alinhados ao tema da avaliação da produção científica e, a partir daí, realizar uma bibliometria para evidenciar os periódicos, autores, artigos e palavras-chave mais presentes acerca do tema.

A partir desse contexto, foi construída a pergunta da presente pesquisa: como evidenciar publicações com reconhecimento científico e alinhadas a um tema e, a partir destes, realizar a evidenciação de seus principais parâmetros por meio de um processo estruturado?

Para responder à pergunta foi proposto o objetivo geral da presente pesquisa: identificar artigos disponíveis na literatura internacional que abordam a avaliação de produções científicas visando sua gestão e, para esses artigos, realizar uma análise bibliométrica.

Para tanto, foram definidos os seguintes objetivos específicos:

(a) valendo-se de um processo estruturado, selecionar um conjunto de artigos com reconhecimento

científico e alinhados ao tema, para as delimitações postas pelos pesquisadores;

(b) evidenciar os principais periódicos, artigos, autores e palavras-chave do portfólio bibliográfico.

Como instrumento de intervenção, foi utilizado o método *Knowledge Development Process - Constructivist (ProKnow-C)*, conforme os trabalhos de Tasca *et al.* (2010), Lacerda *et al.* (2012), Rosa *et al.* (2012), Ensslin *et al.* (2013) e Waiczyk e Ensslin (2013).

Procedimentos metodológicos

Os procedimentos metodológicos utilizados para delinear e executar a pesquisa, dividindo-se em duas subseções: enquadramento metodológico e instrumento de intervenção (Ensslin *et al.*, 2012).

Os procedimentos considerados foram adaptados do estudo de Lacerda *et al.* (2012), a saber: (i) objetivo da pesquisa quanto à natureza do objeto (exploratória e descritiva) e quanto à natureza dos artigos (teórico-ilustrativa); (ii) lógica da pesquisa: indutiva; (iii) processo da pesquisa quanto à coleta de dados: dados primários e secundários; e quanto à abordagem do problema: qualitativa e quantitativa; (iv) resultado da pesquisa: aplicada; (v) procedimentos técnicos: pesquisa bibliográfica e pesquisa-ação; e (vi) instrumento a ser utilizado na pesquisa: *ProKnow-C*.

O instrumento de intervenção utilizado foi o processo denominado *Knowledge Development Process-Construtivist (ProKnow-C)* proposto por Tasca *et al.* (2010), Lacerda *et al.* (2012), Rosa *et al.* (2012), Ensslin *et al.* (2013) e Waiczyk e Ensslin (2013). Sob a ótica construtivista, o instrumento apresenta um processo estruturado para construir, no pesquisador, o conhecimento necessário para iniciar a pesquisa acerca do tema que deseja investigar

Este é, dentre os métodos disponíveis para as análises bibliométricas e sistêmicas, aquele que permite ao pesquisador interagir com o processo de busca à me-

dida que esta evolui. Assim, é o método recomendado para contextos em que o pesquisador não tem pleno domínio do tema cujo portfólio bibliográfico deseja selecionar e analisar.

O *ProKnow-C* foi concebido, desenvolvido, testado e amplamente aplicado (Tasca *et al.*, 2010; Afonso *et al.*, 2011; Azevedo *et al.*, 2011; Lacerda *et al.*, 2011; Bruna Junior *et al.*, 2012; Rosa *et al.*, 2012; Ensslin *et al.*, 2013; Waiczyk & Ensslin, 2013), primordialmente, pelo Laboratório de Metodologias Multicritério em Apoio à Decisão (LabMCDA) do Departamento de Engenharia de Produção e Sistemas da Universidade Federal de Santa Catarina.

Em termos macro, o *ProKnow-C* é formado por quatro etapas: (i) seleção do portfólio bibliográfico; (ii) análise bibliométrica; (iii) análise sistêmica; e (iv) recomendações para a pergunta da pesquisa e objetivo geral da pesquisa.

O instrumento foi selecionado para ser utilizado neste trabalho por apresentar fundamentação científica, por dispor de uma forma estruturada de trabalhar o problema, por ser passível de replicação, e por permitir contínua interação entre a definição do tema e os seus resultados. A Figura 1 ilustra a etapa de seleção de artigos para o portfólio bibliográfico (Afonso *et al.*, 2011; Lacerda *et al.*, 2011; Chaves *et al.*, 2012; Chaves *et al.*, 2013).

A utilização de um processo sequencial e interativo pelo *ProKnow-C* permite verificar e replicar todas as etapas da pesquisa ao mesmo tempo que oportuniza aos pesquisadores interagir com ela e adicionar e/ou remover conceitos.

O processo de seleção de artigos do portfólio bibliográfico pode ser sintetizado em duas fases (Chaves *et al.*, 2013; Ensslin *et al.*, 2013):

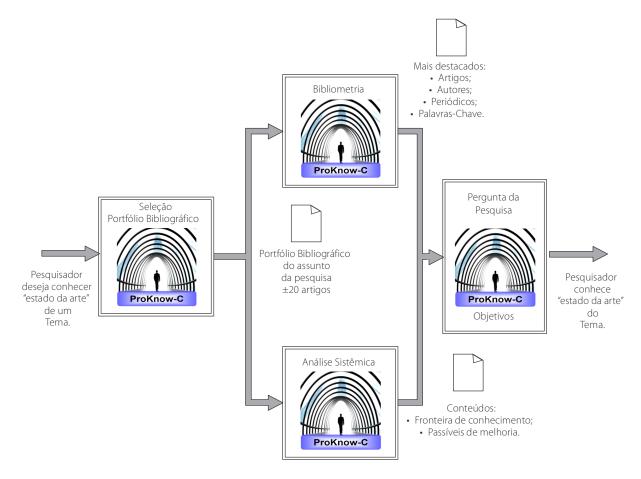


Figura 1. Macroetapas do *ProKnow-C* aplicadas no artigo.

Fonte: Ensslin et al. (2013, p.334).

1) primeira fase diz respeito à seleção do Banco de Artigos Bruto (BAB), que engloba: (a) definir PC (palavras-chave); (b) definir BD (bancos de dados); (c) buscar artigos nos BD com as PC (palavras-chave); (d) testar aderência das PC.

Em caso positivo de aderência, tem-se o banco de artigos bruto final, com um montante de 20 mil a 10 mil artigos. Porém, se verificada a não aderência das PC, inicia-se, novamente a etapa "a". Com o banco de artigos bruto definido, pode-se avançar para a segunda etapa.

2) referente à filtragem do Banco de Artigos Bruto (BAB), em cinco passos: (a) filtro do BAB quanto à redundância (1); (b) filtro do (1) quanto ao alinhamento do título (2); (c) filtro do (2) quanto ao reconhecimento científico ou reconhecimento potencial (3); (d) filtro do (3) quanto ao alinhamento dos resumos (4); (e) filtro do (4) quanto ao alinhamento do artigo integral.

Assim, está formado o Portfólio Bibliográfico (PB) do assunto de pesquisa, contendo de dez a vinte artigos.

O entendimento do pesquisador sobre o tema é continuamente questionado, permitindo-lhe refletir e agregar novas informações, assim como redirecionar a pesquisa para novos entendimentos. Esta última consideração é a explicação para o termo "construtivista" em seu nome.

O *ProKnow-C* incentiva o pesquisador a navegar no assunto e expandir seu entendimento à medida que evolui no processo de identificar e analisar o que já foi publicado.

Resultados e Discussão

222

Para alcançar o objetivo geral proposto nesta pesquisa de selecionar um conjunto de artigos na literatura internacional, alinhados ao tema e com reconhecimento científico, e evidenciar as características dessas publicações que possam contribuir para o tema da avaliação da produção científica de pesquisadores quando analisados sob a ótica de sua *performance*, os procedimentos foram divididos em duas etapas que serão detalhadas nas subseções "seleção do portfólio bibliográfico" e "análise bibliométrica", conforme proposto pelo *ProKnow-C*

Seleção do portfólio bibliográfico

A seleção do Portfólio Bibliográfico foi realizada com o propósito de (a) evidenciar um portfólio bibliográfico com reconhecimento científico e alinhado ao tema da avaliação da produção científica, quando analisado sob a ótica de seu desempenho, segundo a percepção dos pesquisadores; e (b) realizar a análise bibliométrica do portfólio bibliográfico, para os parâmetros "periódicos", "artigos", "autores" e "palavras-chave".

A seleção foi realizada segundo o *ProKnow-C*, que divide o processo em quatro fases: Fase 1: Seleção do banco de artigos bruto; Fase 2: Filtro quanto a redundância, título e reconhecimento científico; Fase 3: Filtro do banco bruto de artigos não repetidos e com títulos alinhados; e Fase 4: Filtro quanto ao alinhamento integral do artigo (Tasca *et al.*, 2010; Bortoluzzi *et al.*, 2011; Lacerda *et al.*, 2011; Rosa *et al.*, 2012; Chaves *et al.*, 2013; Ensslin *et al.*, 2013). As buscas foram realizadas entre os dias 4 e 10 de abril de 2013, como atualização e complementação ao trabalho de Waiczyk e Ensslin (2013). A seguir, serão detalhadas as fases do *ProKnow-C*.

Fase 1: Na primeira fase, consistente em estabelecer os elementos de busca de artigos, o *ProKnow-C* recomenda que o pesquisador defina os eixos, dimensões ou áreas de conhecimento que são necessários para dar entendimento ao tema. Para cada um desses eixos, é necessário que o pesquisador selecione um número restrito de palavras-chave. E, por fim, que estabeleça uma combinação com pelo menos uma palavra-chave de cada eixo, a qual passa a ser uma das palavras-chave para busca nas bases.

Para a primeira fase (seleção do banco de artigos bruto), foram definidos dois eixos de pesquisa: Avaliação de Desempenho e produção científica. Para cada eixo, foram definidas cinco palavras-chave. No eixo avaliação de desempenho, os termos performance measurement, performance evaluation, performance appraisal, performance assessment e performance management. Já para o eixo Produção Científica foram definidas as palavras-chave scientific production, scientific research, scientometric, scientist e publication. Cada Palavra-Chave foi combinada com as Palavras-Chave do eixo oposto, o que resultou em 25 combinações.

Ao utilizar as combinações, assegurou-se que as preocupações dos dois eixos se fizessem presentes, buscando dar maior representatividade ao tema em sua amplitude. As combinações foram utilizadas para pesquisar em seis bases de dados selecionadas no portal de periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), a saber: Web of Science, Scopus, Ebsco, Springer, Wiley e ProQuest. A busca resultou em 2 514 artigos publicados em periódicos internacionais, entre janeiro de 2000 e março de 2013.

Fase 2: Na fase 2 (filtro quanto a redundância, título e reconhecimento científico), foram importados para o gerenciador bibliográfico *Endnote X5* os artigos encontrados na busca. Foram encontrados 388 artigos duplicados no Portfólio Bruto e excluídos.

Fase 3: Na terceira fase, os artigos do banco bruto de artigos não repetidos e com títulos alinhados foram analisados quando ao alinhamento do título e reconhecimento científico (número de citações encontrado no Google Acadêmico https://scholar.google.com.br/). Foi realizada a leitura dos títulos dos 2 126 artigos para identificar aqueles que, segundo o entendimento dos pesquisadores, estivessem alinhados ao tema, sendo encontrados 62 artigos.

Para este portfólio de 62 artigos com palavras-chave e títulos alinhados, buscou-se no *Google* Acadêmico o número de citações. Foi construída uma planilha dos artigos e o número de citações. Estas foram ordenadas e distribuídas de forma cumulativa. Observou-se que, das 62 publicações, as 30 com maior número de citações representaram 95% do total de citações. Nessa amostra, os artigos com menor número de citação obtiveram menos de 10 menções.

A seguir, os 30 artigos mais citados passaram para a nova etapa do processo proposto pelo *ProKnow-C*, correspondente à leitura dos resumos. Foram selecionados 14 artigos com resumos alinhados.

O ProKnow-C propõe uma reanálise dos artigos que não alcançaram os padrões de representatividade quanto ao número de citações estabelecido pelo pesquisador. Eles podem ser trabalhos qualificados, mas ou não tiveram tempo para serem citados, ou eram de autoria de um pesquisador qualificado pertencente ao Portfólio selecionado na etapa anterior.

Dentre os 32 artigos com menor número de citação, quando selecionados aqueles com data de publicação inferior a dois anos, 15 foram analisados quanto ao alinhamento do resumo, observando-se que apenas dois possuíam resumo alinhado com o tema. Esses, mesmo não tendo o número de citações requerido para ser considerado com reconhecimento, foram selecionados por serem alinhados e não terem tido tempo para evidenciar seu reconhecimento. O novo Portfólio - agora com alinhamento das palavras-chave, não redundantes e com alinhamento do título e resumo -, está constituído por 16 artigos.

Fase 4: A quarta e última fase de filtragem propõe testar o alinhamento dos artigos a partir de sua leitura integral. Assim, o conjunto de 16 artigos (os 14 mais citados e com resumo alinhado, e os 2 da reanálise) foi submetido à leitura integral. Desses, 12 artigos foram considerados alinhados ao tema.

Esses 12 artigos, agora, fazem parte do Portfólio Bibliográfico para o tema. O *ProKnow-C*, porém, propõe mais um teste final que corresponde ao teste de representatividade. Seu propósito é assegurar que nenhum artigo relevante tenha ficado fora por algum problema de interpretação dos pesquisadores. É feita, então, uma verificação nas referências dos 12 artigos que compõem o PB.

Foram analisadas as referências dos artigos quanto ao período da publicação, selecionando-se aquelas publicadas no período de janeiro de 2000 a março de 2013. Foram encontradas 145 referências, analisadas quanto a alinhamento do título, resumo e artigo completo. Por fim, foram selecionadas três referências e incorporadas aos doze artigos do PB, uma vez que estavam integralmente alinhadas ao tema desta pesquisa.

O portfólio bibliográfico, agora com quinze (15) artigos, atende às delimitações postas pelos pesquisadores e passa a ser a matéria prima para a etapa seguinte, a "Análise Bibliométrica". Os quinze (15) artigos estão apresentados no Quadro 1, em ordem cronológica:

Análise bibliométrica

A análise bibliométrica sobre o portfólio bibliográfico tem como objetivo evidenciar, para a amostra consi-

Quadro 1. Portfólio bibliográfico.

Autor	Título	Periódico	Ano
Coccia, M.	New models for measuring the R&D performance and identifying the productivity of public research institutes.	R&D Management	
Hirsch, J.E.	An index to quantify an individual's scientific research output.	Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America	
Meho, L.I.; Spurgin, K.M.	Ranking the research productivity of library and information science faculty and schools: an evaluation of data sources and research methods.	Journal of the American Society for Information Science and Technology	
Van Raan, A.F.J.	Fatal attraction: conceptual and methodological problems in the ranking of universities by bibliometric methods.	Scientometrics	
Batista, P.D. et al.	Is it possible to compare researchers with different scientific interests?	Scientometrics	
Van Raan, A.F.J.	Comparison of the Hirsch-index with standard bibliometric indicators and with peer judgment for 147 chemistry research groups.	Scientometrics	
Jin, B.H. et al.	The r- and ar-indices: complementing the h-index.	Chinese Science Bulletin	
Onder, C. et al.	Institutional change and scientific research: a preliminary bibliometric analysis of institutional influences on Turkey's recent social science publications.	Scientometrics	
Butler, L.	Using a balanced approach to bibliometrics: quantitative performance measures in the Australian Research Quality Framework.	Ethics in Science and Environmental Politics	
Arencibia-Jorge, R. <i>et al</i> .	Applying successive h indices in the institutional evaluation: a case study.	Journal of the American Society for Information Science and Technology	
Harnad, S.	Validating research performance metrics against peer rankings.	Ethics in Science and Environmental Politics	
Costas, R. et al.	Bibliometric classificatory approach for the study and assessment of research performance at the individual level: the effects of age on productivity and impact.	Journal of the American Society for Information Science and Technology	
Hall, C.M.	Publish and perish? Bibliometric analysis, journal ranking and the assessment of research quality in tourism.	Tourism Management	
Li, F. et al.	Performance evaluation of research universities in Mainland China, Hong Kong and Taiwan: based on a two-dimensional approach.	Scientometrics	
Kozak, M.; Bornmann, L.	A new family of cumulative indexes for measuring scientific performance.	Plos One	2012

Fonte: Elaborado pelos autores (2013). Nota: R&D: Reseach and Development.

derada, os parâmetros selecionados como mais relevantes pelo autor - periódicos, artigos, autores e palavras-chave - para o tema produção científica, quando analisada sob a ótica de seu desempenho.

Nesta etapa, para realizar a bibliometria, o *ProKnow-C* utiliza como fonte de dados os artigos do PB, as referências dos artigos do PB e a combinação de ambos.

Para efeito desta publicação, as demais análises propostas pelo *ProKnow-C* não serão contempladas. Para

a análise bibliométrica, quatro aspectos foram considerados: (a) Periódicos de destaque; (b) Artigos de destaque; (c) Autores de destaque; e (d) Palavras-chave de destaque (Tasca et al., 2010; Bortoluzzi et al., 2011; Lacerda et al., 2011; Rosa et al., 2012; Chaves et al., 2013).

No primeiro aspecto, "Periódicos de Destaque", foram analisados e evidenciados os periódicos mais presentes, tanto no PB quanto em suas referências. Da esquerda para a direita, foram ordenados os periódicos pelo número de vezes em que apareceram no PB e em suas

referências. Assim, o periódico *Scientometrics* foi o de maior destaque, tanto no PB como nas referências. Ele contribui com 44 artigos nas referências e 5 artigos no PB. Apresenta um fator de impacto, segundo o *Journal Citation Reports* (JCR), de 1,966, e *Scimago Journal & Country Rank* (SJR) de 1,384, com um total de 4 457 citações. Segue-se o *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, destacando-se nas referências com 1 481 citações, JCR de 2,981, e SJR de 1,517. Além desses, destacaram-se nas referências bibliográficas os periódicos *Research Evaluation, Journal of Informetrics, Research Policy* e *Tourism Management*.

O segundo parâmetro, "Artigos de Destaque", foi analisado quanto ao número de citações no *Google* Acadêmico e quanto ao número de vezes que o artigo constava nas referências bibliográficas do PB. Conforme pode ser observado na Figura 2, o artigo *An index to quantify an individual's scientific research output*, de Hirsch (2005), ganhou destaque na comunidade científica, recebendo 3 065 citações segundo o *Google* Acadêmico, principalmente pelo fato de propor um indicador de fácil utilização (*h-index*). Apresenta também destaque nas

referências, estando presente em 5 artigos das referências do PB.

Como destaque nas referências há que se mencionar o artigo *Comparison of the Hirsch-index with standard bibliometric indicators and with peer judgment for 147 chemistry research groups* de Van Raan (2006), no qual demonstra a correlação entre o *h-index*, os indicadores bibliométricos e a avaliação por pares de especialistas, com 366 citações, 3 das quais nas referências do PB.

O terceiro aspecto, "Autores de Destaque", está apresentado na Figura 3. A análise foi realizada pelo número de vezes que o pesquisador aparece, como autor, no PB e nas referências.

Foram identificados e analisados 33 autores nos 15 artigos do PB. O autor de destaque, no PB e nas referências, é van Raan, com dois artigos no portfólio bibliográfico e oito artigos nas referências do PB, sendo uma autocitação. Os demais pesquisadores contribuem como autor ou coautor, com um artigo cada um para o PB. O autor Bornmann destaca-se com 8 trabalhos

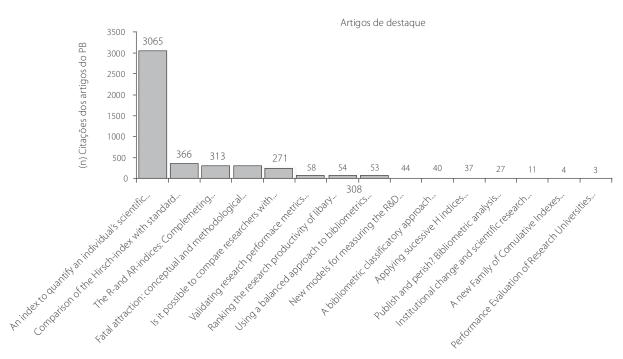


Figura 2. Artigos do Portfólio Bibliográfico com maior número de citações no *Google* Acadêmico em 1/5/2013. Fonte: Elaborada pelos autores (2013).

Seguem-se os pesquisadores Bordons e Costas, cada qual com 5 artigos nas referências do PB, sendo todos autocitações.

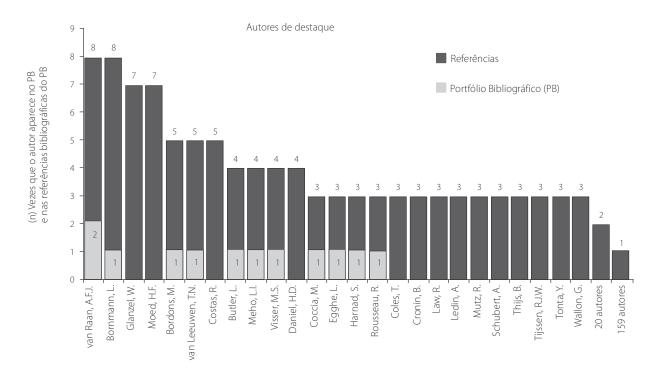


Figura 3. Autores de destaque no Portfólio Bibliográfico (PB) e em suas referências. Fonte: Elaborada pelos autores (2013).

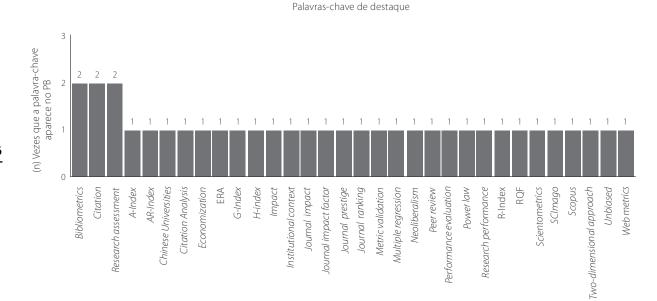


Figura 4. Palavras-chave de destaque no Portfólio Bibliográfico (PB). Fonte: Elaborada pelos autores (2013).

O último parâmetro analisado na bibliometria foram as "Palavras-chave". Conforme apresentado na Figura 4, as palavras-chave mais presentes no PB foram bibliometrics, citation e research assessment, que aparecem duas vezes no conjunto exposto de 32 palavras-chave, enquanto as demais aparecem uma vez. Dentre as palavras-chave mais presentes, a maioria refere-se ou ao propósito (bibliometrics, citation, institutional context etc.) ou à técnica utilizada (A-Index, AR-Index, G-Index, H-Index, Scientometric etc.), o que pode desviar a atenção do fim que se busca, neste caso a avaliação da produção científica. As palavras-chave utilizadas na busca - scientific production, scientific research, scientometric, scientist e publication foram igualmente encontradas, mas uma única vez cada.

Constatou-se, também, que se trata de um tema que carece ainda de uma nomenclatura universal. A dispersão das palavras-chave caracteriza a falta de maturidade de pesquisa sobre o tema, que, associada à falta de autores de amplo reconhecimento, evidencia seu estado em formação.

Conclusão

A última década trouxe grandes progressos científicos, com uma rapidez e conteúdo como nunca antes vistos. Nesse ambiente competitivo, os centros de pesquisa e universidades passaram a priorizar as publicações e a exigir de seus pesquisadores uma produção desproporcional a suas demais atividades. Essa situação, por sua forma inusitada de priorização, gerou uma nova dificuldade junto aos centros de pesquisa e universidades e à forma de realizar a gestão dos pesquisadores. A dificuldade aumentou mais ainda pela proliferação de bancos de dados, periódicos e publicações, que passaram a ser contadas em números de seis ou mais dígitos. É nesse contexto que foi proposto o presente trabalho.

O objetivo geral desta pesquisa foi identificar artigos disponíveis na literatura internacional que abordam a avaliação de produções científicas e, para esses artigos, realizar uma bibliometria.

Para atender ao objetivo central desta pesquisa, foi inicialmente identificada que a metodologia a ser utilizada seria o *ProKnow-C*. A partir disso, seguindo o processo proposto, foram estabelecidos os eixos produção científica e avaliação de desempenho como as

dimensões que serviriam de alicerce para o entendimento do tema.

Para cada um desses eixos, os autores identificaram as palavras-chave que melhor representassem o tema, segundo seu entendimento. A combinação das palavras-chave foi então utilizada para buscar no portal de periódicos da Capes, no qual foram selecionados os banco de dados Web of Science, Scopus, Ebsco, Springer, Wiley e ProQuest.

Foram encontrados 2 514 artigos publicados entre janeiro de 2000 e março de 2013. A seguir, valendose dos filtros propostos pelo método *ProKnow-C*, foi possível: (a) selecionar um portfólio bibliográfico de 15 artigos com reconhecimento científico e alinhado ao tema para as delimitações postas pelos pesquisadores; e (b) realizar a análise bibliométrica nesse portfólio, que apontou o *Scientometrics* como periódico de destaque, o autor van Raan como aquele com o maior número de trabalhos, o artigo *An index to quantify an individual's scientific research output* como o mais citado, e os termos *bibliometrics, citation e research assessment* como palavras-chave de destaque.

A existência de apenas quatro artigos que se repetem nas referências do PB, associada à dispersão das palavras-chave, permite concluir que o assunto ainda não alcançou sua maturidade com massa crítica consensual.

Como recomendação para futuros trabalhos e continuidade desta pesquisa, os autores sugerem: Primeiro, que sejam realizadas as próximas etapas do *ProKnow-C*: (iii) análise sistêmica; e (iv) definição da pergunta de pesquisa e objetivo de pesquisa; uma vez que oferece oportunidades de encontrar lacunas na literatura para futuras pesquisas quanto ao tema e delimitações postas pelos pesquisadores. Segundo, valendo-se das conclusões apontadas como lacunas ou oportunidades de contribuição, sugerem buscar metodologias que atendam às lacunas para o desenvolvimento de modelo, para apoiar a gestão da produção científica, quando analisada segundo seu desempenho ou *performance*.

Este instrumento, personalizado a cada ambiente, permitiria a cada pesquisador conhecer suas potencialidades e áreas em que necessita evoluir, ao mesmo tempo que permitiria ao gestor do grupo desenvolver procedimentos para promover o aperfeiçoamento coletivo.

Referências

Afonso, M.H.F. *et al.* Como construir conhecimento sobre o tema de pesquisa? Aplicação do processo *proknow-c* na busca de literatura sobre avaliação do desenvolvimento sustentável. *Revista de Gestão Social e Ambiental*, v.5, n.2, p.47-62, 2011.

Azevedo, R.C. et al. Avaliação de desempenho do processo de orçamento: estudo de caso em uma obra de construção civil. Ambiente Construído, v.11, n.1, p.85-104, 2011.

Bortoluzzi, S.C. et al. A avaliação de desempenho em redes de pequenas e médias empresas: estado da arte para as delimitações postas pelo pesquisador. *Revista Eletrônica de Estratégia & Negócios*, v.4, n.2, p.202-222, 2011. Disponível em: http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/EeN/article/view/763/716. Acesso em: 22 jul 2013.

Bruna Junior, E.D. et al. Seleção e análise de um portfólio de artigos sobre avaliação de desempenho na cadeia de suprimentos. *Revista Gepros*, v.7, n.1, p.113-125, 2012.

Calazans, A.T.S. Qualidade da informação: conceitos e aplicações. *Transinformação*, v.20, n.1, p.29-45, 2008.

Chaves, L.C. et al. Mapeamento do tema gestão do apoio à decisão quando analisado sob a ótica de seus resultados. *Sistema & Gestão*, v.7, n.3, p.336-348, 2012. Disponível em: http://189.16.45.2/ojs/index.php/recadm/article/view/1202/688>. Acesso em: 23 jul 2013.

Chaves, L.C. et al. Sistemas de apoio à decisão: mapeamento e análise de conteúdo. *Revista Eletrônica de Ciência Administrativa*, v.12, n.1, p.6-22, 2013.

Ensslin, L. et al. Um estudo sobre segurança em estádios de futebol baseado na análise da literatura internacional. *Perspectivas em Ciências da Informação*, v.17, n.2, p.71-91, 2012

Ensslin, L. et al. Processo de investigação e análise bibliométrica: avaliação da qualidade dos serviços bancários. *Revista de Administração Contemporânea*, v.17, n.3, p.325-349, 2013.

Kobashi, Y.; Santos, R.N.M. Institucionalização da pesquisa científica no Brasil: cartografia temática e de redes sociais por meio de técnicas bibliométricas. *Transinformação*, v.18, n.1, p.27-36, 2006.

Lacerda, R.T.O. *et al.* A performance measurement framework in portfolio management: A constructivist case. *Management Decision*, v.49, n.4, p.648-668, 2011.

Lacerda, R.T.O. *et al.* Uma análise bibliométrica da literatura sobre estratégia e avaliação de desempenho. *Gestão & Produção*, v.19, n.1, p.59-78, 2012.

Rosa *et al.* Management environmental disclosure: A constructivist case. *Management Decision*, v.50, n.6, p.1117-1136, 2012.

Tasca, J.E. *et al*. An approach for selecting a theoretical framework for the evaluation of training programs. *Journal of European Industrial Training*, v.34, n.7, p.631-655, 2010.

Waiczyk, C.; Ensslin, E.R. Avaliação de produção científica de pesquisadores: mapeamento das publicações científicas. *Revista Contemporânea de Contabilidade*, v.10, n.20, p.97-112, 2013