**Startsemester  
Verdiepingsverslag  
Software**

*Afbeelding met tekst, computer

Automatisch gegenereerde beschrijving*

**Studentnaam: Reno Muijsenberg**  
**Studentnummer: 460412**  
**Klas: PDB-08**  
**Vakdocent: Marcel Veldhuijzen**  
  
**Versie: 1.0**  
**Datum: 11/01/2022**

**Versiebeheer**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Versienummer** | **Datum** | **Auteur** | **Veranderingen** |
| 0.1 | 11/01/2002 | Reno Muijsenberg | Start document |
| 1.0 | 11/01/2002 | Reno Muijsenberg | Eerste versie document |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Inhoudsopgave

[Inhoudsopgave 3](#_Toc73963633)

[1 Inleiding 4](#_Toc73963634)

[1.1 Aanleiding 4](#_Toc73963635)

[1.2 Onderwerp 4](#_Toc73963636)

[1.3 Leeswijzer 4](#_Toc73963637)

[2 Introductie 5](#_Toc73963638)

[3 Aantonen leerdoelen 6](#_Toc73963639)

[3.1 Sprint 1: Proof of concepts 6](#_Toc73963640)

[3.2 Sprint 2: Tussenproduct 6](#_Toc73963641)

[3.3 Sprint3: Eindproduct 6](#_Toc73963642)

[4 Reflectie / evaluatie 7](#_Toc73963643)

[4.1 Waar ben ik trots op? 7](#_Toc73963644)

[4.2 Wat doe ik een volgende keer anders? 7](#_Toc73963645)

[4.3 Welke formatieve indicatie zou ik mezelf geven voor de verdieping Software? 7](#_Toc73963646)

# Inleiding

## Aanleiding

Dit verslag ga ik maken om aan te tonen dat ik de leerdoelen van het vak software heb behaald. Binnen onze school is het verplicht in de verdieping voor elke richting een verdieping verslag te schrijven.

## Onderwerp

Dit verslag gaat over de leerdoelen en de reflectie van het vak software binnen de verdieping.

## Leeswijzer

* Inleiding
  + Uitleg over waar dit document over gaat.
* Introductie
  + Uitleg over wie ik ben.
* Aantonen leerdoelen
  + In dit hoofdstuk worden de leerdoelen van de verdieping aangetoond.
* Reflectie
  + In dit hoofdstuk ga ik terugkijken op de verdiepingsperiode.

# Introductie

## Ons idee

Een app die bijhoudt wanneer je gekochte producten van de supermarkt bijna over de datum zijn zodat je ze nog kan opeten en eten verspilling tegengaat. Het doel is om dit uiteindelijk te doen met of een QR-code op de bon die je kan scannen en dat het dan automatisch doorverwezen wordt in de app. Of misschien dat je gewoon je product al scant met de zelfscan en dat hij daardoor gelijk verwezen wordt naar de app.

## Mijn werkzaamheden

Tijdens het maken van deze opdracht zijn we erachter gekomen dat een mobiele applicatie niet of moeilijk direct met een server-side database kan verbinden. We hebben toen aan de docent gevraagd wat we het best kunnen doen om dit op te lossen. Hij gaf toen als oplossing om een API te maken in PHP of ASP.net. We hebben er toen voor gekozen om deze in ASP.net te gaan maken aangezien we het volgende semester ook met ASP.net moeten werken. Dit is dan ook mijn taak geweest binnen het maken van deze proftaak.

# Aantonen leerdoelen

Zie:

[❗ Deelproducten verdieping software](https://fhict.instructure.com/courses/11723/modules/items/692015)

Of een van de volgende github links:

https://github.com/RenoMuijsenberg/VerdiepingSoftware

https://github.com/RenoMuijsenberg/proftaak\_orentatie

# Reflectie/ evaluatie

## Waar ben ik trots op?

Deze periode had ik het gevoel dat we een redelijk grote opdracht voor ons gingen krijgen met het door ons gekozen project. Tijdens dit project hadden we een aantal wat grotere uitdagingen zoals push notifactions en een QR-code kunnen scannen met een app. En ondanks dit allenmaal hebben we toch een goed werkend product kunnen neerzetten.

## Wat doe ik een volgende keer anders?

Voor de volgende keer is het direct bijhouden van documentatie wat ik anders zou doen. Dat heb ik deze periode niet gedaan, dit is ook handig zodat ik niet zover hoef terug te denken over wat ik laatste week gedaan heb.

## Welke formatieve indicatie zou ik mezelf geven voor de verdieping Software?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leeruitkomst verdieping Software (bouwt voort op de oriëntatie) | | |
| Onderdeel | Criterium | Rating |
| Aandacht voor algoritmiek | Je kunt (eenvoudige) object-georiënteerde applicaties schrijven die stapsgewijs oplossingen voor problemen vinden door het uitvoeren van logische testen en eenvoudige stapsgewijze berekeningen | G, Opdracht eendenvijver laten zien aan docent en hij gaf aan dat dit uitstekend gemaakt was. Ook hebben we in de proftaak OOP toegevoegd. |
| Basisvaardigheden | Je begrijpt en past de volgende programmeerconcepten toe: objects/ classes, constructors, private fields/ encapsulation, get/ set-methods en/of properties, method/ constructor overloading, class diagrams/ relations/ multiplicity. - De focus hierbij is op leesbare (b.v. naamgeving, indentation) en onderhoudbare softwareprogramma’s. Je ontwerpt een class diagram (met uitleg) waarin de belangrijkste functionaliteit terug te vinden is. | G, Al de basisvaardigheden aangetoond aan docent. Veel hiervan heb ik ook in het proftaak project toegevoegd. Voor de leesbaarheid heb ik een format aangehouden dat ik zelf het makkelijkste vind. |
| Aantonen | Je vraagt feedback van een docent met software engineeringskennis en laat zien dat je deze feedback verwerkt hebt. | G, Feedback is meerdere malen gevraagd aan docent dit is ook te zien in feedpulse. Uiteindelijk verdieping goed afgerond. |