

Nombre	TF-CA-RUBRICA-2022-02
Descripción	Rubrica para calificación del Informe individual de Participación en el Curso Complejidad Algorítmica. Se valida: Competencia de Razonamiento Cuantitativo (nivel del logro 2) Competencia ABET 4 - Responsabilidad y ética (nivel del logro 1) para Ciencias de la Computación e Ingeniería de Software

Detalle de las rúbricas

Criterios	Niveles de rendimiento		
	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3
(1) INTERPRETACION Capacidad para dar significado a información cuantitativa presentada en diversos formatos	0 a 1 puntos Describe la información cuantitativa, basada en situaciones de contexto real, presentada en el formato dado, con deducciones simples e identifica relaciones.	2 a 3 puntos Describe y relaciona la información cuantitativa, basada en situaciones de contexto real, mediante deducciones complejas y/o infiriendo.	4 a 4 puntos Describe, relaciona, infiere y discrimina información cuantitativa, basada en situaciones de contexto real.
(2) REPRESENTACIÓN Capacidad para expresar mediante objetos matemáticos (matematizar) situaciones cuantitativas de contexto real.	0 a 1 puntos Matematiza situaciones en contexto real que implican identificar datos relevantes y establece relaciones a partir de la información presentada.	2 a 3 puntos Matematiza situaciones en contexto real que implican identificar datos relevantes, establecer relaciones e inferir nuevos datos a partir de la información presentada.	4 a 4 puntos Matematiza situaciones en contexto real que implican identificar datos relevantes, formula problemas y establece relaciones que permiten un nivel de comprensión superior.
(3) CÁLCULO Capacidad para utilizar algoritmos y procedimientos estándar de la matemática y estadística en situaciones de contexto real.	0 a 1 puntos Efectúa operaciones matemáticas y/o estadísticas mediante algoritmos.	2 a 3 puntos Efectúa operaciones matemáticas y/o estadísticas mediante algoritmos que permitan establecer relaciones o inferir nueva información.	4 a 4 puntos Efectúa operaciones matemáticas y/o estadísticas incorporando algoritmos y procedimientos que permitan establecer relaciones o inferir nueva información.
(4) ANÁLISIS Capacidad para estudiar una situación real mediante la aplicación de métodos matemáticos y estadísticos adecuados con el fin de llegar a conclusiones objetivas.	0 a 1 puntos Analiza los resultados obtenidos de la aplicación de métodos matemáticos y /o estadísticos, dentro de un contexto real dado, llegando a conclusiones evidentes.	2 a 3 puntos Analiza y discrimina los resultados de la aplicación de métodos matemáticos y /o estadísticos, dentro de un contexto real dado, llegando a conclusiones precisas, coherentes y relevantes.	4 a 4 puntos Analiza y discrimina los resultados de la aplicación de métodos matemáticos y /o estadísticos, llegando a conclusiones precisas, coherentes y relevantes, identificando las aplicaciones potenciales de los resultados y sus impactos.
(5) COMUNICACIÓN/ARGUMENTACIÓN Capacidad para formular ideas, y emitir juicios con base en información cuantitativa.	0 a 1 puntos Explica con argumentos sencillos y evidentes, las conclusiones de su razonamiento haciendo uso de un lenguaje adecuado.	1 a 2 puntos Explica y argumenta, de forma ordenada y coherente, las conclusiones de su razonamiento haciendo uso de un lenguaje adecuado.	2 a 2 puntos Explica y argumenta, de forma ordenada y coherente, las conclusiones y propuestas formuladas, utilizando un lenguaje adecuado y una variedad de formatos (tablas, esquemas, gráficos, cuadros, flujos, ecuaciones matemáticas, según corresponda).
(6) Demuestra ética profesional en el ejercicio de la Ingeniería de Software y las Ciencias de la Computación	0 a 1 puntos • Demuestra desconocimiento del código de ética de la profesión. • No emite ningún juicio sobre situaciones donde el código de ética puede verse vulnerado. • No demuestra que su propuesta de solución no vulnera ningún valor ético en el diseño de la propuesta.	1 a 2 puntos Demuestra respeto por los derechos de propiedad intelectual. • No emite ningún juicio sobre situaciones donde el código de ética puede verse vulnerado. • No demuestra que su propuesta de solución no vulnera ningún valor ético en el diseño de la propuesta.	2 a 2 puntos Demuestra respeto por los derechos de propiedad intelectual. • Emite juicios sobre situaciones donde el código de ética puede verse vulnerado. • Demuestra que su propuesta de solución no vulnera ningún valor ético en el diseño de la propuesta.

[Ver elementos asociados](#)

[Imprimir](#) [Cerrar ventana](#)