**Активности дня:**

1. Просыпаюсь и умываюсь.
2. Делаю зарядку.
3. Готовлю и завтракаю.
4. Работаю над проектом школы.
5. Делаю проверки.
6. Готовлю и обедаю.
7. Продолжаю работу над проектом.
8. Иду в спортзал.
9. Занимаюсь спортом.
10. Иду домой.
11. Готовлю и ужинаю.
12. Смотрю фильм/сериал или читаю книгу перед сном.

**Цель 1:** Оптимизация утренних ритуалов для хорошего, продуктивного дня.

**Пользователи:** Я (как человек, начинающий день).  
**Потребности:** Быстро проснуться, сделать утреннюю зарядку, позавтракать.

**Событийная декомпозиция (2 уровня):**

1. **Утренний подъем**
   * 1.1 Проснуться по будильнику.
   * 1.2 Умыться.
2. **Физическая подготовка**
   * 2.1 Сделать утреннюю зарядку.
   * 2.2 Проветрить комнату.
3. **Завтрак**
   * 3.1 Приготовить завтрак.
   * 3.2 Съесть завтрак.

**Цель 2:** Повышение продуктивности в учёбе.

**Пользователи:** Я, пиры.  
**Потребности:** Завершение проектов в срок, улучшение качества обучения, управление временем.

**Событийная декомпозиция (2 уровня):**

1. **Работа над проектом школы**
   * 1.1 Подготовка (сбор материалов, планирование).
   * 1.2 Выполнение (реализация задач, работа с документацией).
2. **Проверки пир-ту-пир**
   * 2.1 Оценка (анализ выполненной работы).
   * 2.2 Защита (ответы на вопросы, закрепление материала).
3. **Обеденный перерыв**
   * 3.1 Приготовить обед и покушать.
   * 3.2 Расслабиться (отдых организма для большей продуктивности).