

**UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
CÂMPUS CORNÉLIO PROCÓPIO
DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA
MESTRADO EM ENGENHARIA ELÉTRICA**

NOME DO AUTOR

TÍTULO EM PORTUGUÊS

DISSERTAÇÃO

**CORNÉLIO PROCÓPIO
2012**

NOME DO AUTOR

TÍTULO EM PORTUGUÊS

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica da Universidade Tecnológica Federal do Paraná como requisito parcial para obtenção do título de “Mestre em Engenharia Elétrica”.

Orientador: Prof. Dr. Nome do Orientador

Co-orientadora: Profa. Dra. Nome da Co-orientadora

CORNÉLIO PROCÓPIO

2012

Sobrenome, Nome

S661a A análise sensorial como ferramenta para otimização do processamento de alimentos. Nome e Sobrenome. – São Paulo: [s.n.], 2009.
54f.: il.

Monografia apresentada à “Nome da Instituição de Ensino Superior” como parte dos requisitos exigidos para a conclusão Do Curso de ...

Orientador: Prof. Nome e Sobrenome

1. Processamento de alimentos. 2. Controle da produção.
I. Título. II. Sobrenome, Nome. (Orientador)

641.3 CDD



TERMO DE APROVAÇÃO

Título em Português

por

Nome do Autor

Esta Dissertação foi julgada adequada para obtenção do Título de “Mestre em Engenharia Elétrica” e aprovado em sua forma final pelo Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica da Universidade Tecnológica Federal do Paraná.
Cornélio Procópio, 29/07/2012.

Banca Examinadora:

Nome do coordenador, Grau
Coordenadora do Curso

Nome do Orientador, Prof. Dr.
Orientador

Nome da Co-orientadora, Profa. Dra.
Co-orientadora

Primeiro Membro da Banca, Título
Universidade

Segundo Membro da Banca, Título
Universidade

Terceiro Membro da Banca, Título
Universidade

ERRATA

Elemento opcional da [ABNT \(2011, 4.2.1.2\)](#). Exemplo:

FERRIGNO, C. R. A. **Tratamento de neoplasias ósseas apendiculares com reimplantação de enxerto ósseo autólogo autoclavado associado ao plasma rico em plaquetas**: estudo crítico na cirurgia de preservação de membro em cães. 2011. 128 f. Tese (Livre-Docência) - Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2011.

Folha	Linha	Onde se lê	Leia-se
1	10	auto-conclavo	autoconclavo

Texto da dedicatória.

AGRADECIMENTOS

Texto dos agradecimentos.

Texto da epígrafe.

RESUMO

SOBRENOME, Nome. **Título em Português**. 2012. 51 f. Dissertação – Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica, Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Cornélio Procópio, 2012.

Texto do resumo (máximo de 500 palavras).

Palavras-chave: Palavra-chave 1. Palavra-chave 2. (entre 3 e 5 palavras)

ABSTRACT

SOBRENOME, Nome. **Title in English.** 2012. 51 f. Master Thesis – Electrical Engineering Graduate Program, Federal University of Technology - Paraná. Cornélio Procópio, 2012.

This is the english abstract. (maximum of 500 words).

Keywords: Keyword 1. Keyword 2. (entre 3 e 5 palavras)

RÉSUMÉ

SOBRENOME, Nome. **Titre Français.** 2012. 51 f. Mémoire de Maîtrise – Programme d'études Supérieures en Génie Électrique, Université Technologique Fédérale - Paraná. Cornélio Procópio, 2012.

Il s'agit d'un résumé en français. (maximum de 500 mots).

Mots-clés: mot-clé 1. mot-clé 2. (3 à 5 mots)

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

FIGURA 1 – Definição de Errata e Exemplo.	25
FIGURA 2 – Exemplo de Errata.	26
FIGURA 3 – Exemplo de uma figura	27
FIGURA 4 – Série MICA2 dos sensores Motes.	27
FIGURA 5 – Mapas de Memória do AVR (ATMEL CORPORATION, 2015).	28
GRÁFICO 1 – Distribuição residencial da população brasileira em um exemplo de gráfico em linhas.	29
FOTOGRAFIA 1 – Sonho de Primavera, Vale do Antílope, Reserva da Papoula, California.	29
FLUXOGRAMA 1 – Fluxograma para solucionar problemas no PC.	30
QUADRO 1 – Áreas de Desenvolvimento de Competências	31
QUADRO 2 – Modelo de Quadro	31
FIGURA 6 – Triângulo para prova do teorema.	36

LISTA DE FIGURAS

FIGURA 1 – Definição de Errata e Exemplo.	25
FIGURA 2 – Exemplo de Errata.	26
FIGURA 3 – Exemplo de uma figura	27
FIGURA 4 – Série MICA2 dos sensores Motes.	27
FIGURA 5 – Mapas de Memória do AVR (ATMEL CORPORATION, 2015).	28
FIGURA 6 – Triângulo para prova do teorema.	36

LISTA DE TABELAS

TABELA 1 – Exemplo de uma tabela	31
TABELA 2 – Exemplo de cronograma usando <i>bullet</i>	32

LISTA DE QUADROS

QUADRO 1 – Áreas de Desenvolvimento de Competências	31
QUADRO 2 – Modelo de Quadro	31

LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1 – Distribuição residencial da população brasileira em um exemplo de gráfico em linhas. 29

LISTA DE FOTOGRAFIAS

FOTOGRAFIA 1 – Sonho de Primavera, Vale do Antílope, Reserva da Papoula, California. 29

LISTA DE FLUXOGRAMAS

FLUXOGRAMA 1 – Fluxograma para solucionar problemas no PC.	30
--	----

LISTA DE SIGLAS

COELT Coordenação de Eletrotécnica

PPGEE Programa de Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica

UTFPR Universidade Tecnológica Federal do Paraná

LISTA DE ABREVIATURAS

coef.	Coeficiente
hab.	Habitantes
V. Exa.	Vossa Excelência

LISTA DE ACRÔNIMOS

CAE	Computer Aided Engineering
FORTTRAN	Formula Translation
IPPUC	Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano de Curitiba

LISTA DE SÍMBOLOS

λ	comprimento de onda
v	velocidade
f	frequência

LISTA DE ALGORITMOS

ALGORITMO 1	–	Calculo de $y = x^n$	38
ALGORITMO 2	–	Calculate Q_{ij}	38
ALGORITMO 3	–	Exemplo de Código em Pascal	39
ALGORITMO 4	–	Exemplo de Código em C++	39
ALGORITMO 5	–	Exemplo de Código em Python	40
ALGORITMO 6	–	Exemplo de Código em XML	41
ALGORITMO 7	–	Exemplo de Código Matlab	41

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	24
1.1	MOTIVAÇÃO	24
1.2	OBJETIVOS	24
1.2.1	Objetivo Geral	24
1.2.2	Objetivos Específicos	24
2	DESENVOLVIMENTO	25
2.1	ERRATA	25
2.2	LISTA DE ILUSTRAÇÕES	26
2.3	FIGURAS	27
2.4	GRÁFICOS	28
2.5	FOTOGRAFIAS	28
2.6	FLUXOGRAMAS	28
2.7	TABELA E QUADRO: DIFERENÇAS	30
2.8	QUADROS	30
2.9	TABELAS	31
2.10	EQUAÇÕES	31
2.10.1	Equações <i>Inline</i>	32
2.10.2	Equações Numeradas - <i>Display math mode</i>	32
2.11	SIGLAS E SÍMBOLOS	33
2.12	ABREVIATURAS E ACRÔNIMOS	34
2.13	CITAÇÕES	34
2.14	NOTAS DE RODAPÉ	35
2.15	TEOREMAS, PROVAS E LEMAS	35
2.16	ALGORITMOS E LISTINGS	37
2.16.1	Pacote "Algorithmic- Básico	37
2.16.2	Pacote "Listings- Básico	37
2.17	SECUNDÁRIA - SEÇÃO	38
2.17.1	Terciária - Subseção	39
2.17.1.1	Quaternária - Subsubseção	39
2.17.1.1.1	Quinária - Subsubseção	39
2.18	GLOSSÁRIO	39
2.19	ÍNDICE REMISSIVO	42
3	CONCLUSÃO	43
	REFERÊNCIAS	44
	GLOSSÁRIO	46
	APÊNDICE A – NOME DO APÊNDICE	48
A.1	TESTE DE SEÇÃO EM UM APÊNDICE	48
	ANEXO A – NOME DO ANEXO	50
	ÍNDICE REMISSIVO	51

1 INTRODUÇÃO

O presente documento é um exemplo de uso do estilo de formatação \LaTeX elaborado para atender às Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos da UTFPR ([UTFPRCPT \$\TeX\$ 2](#)). O estilo de formatação `utfprcptex.cls` tem por base o pacote $\text{ABN}\TeX$ – cuja leitura da documentação ([ABN \$\TeX\$, 2009](#)) é fortemente sugerida – e o estilo de formatação \LaTeX da UFPR.

Para melhor entendimento do uso do estilo de formatação `utfprcptex.cls`, aconselha-se que o potencial usuário analise os comandos existentes no arquivo \TeX (`modelo_*.tex`) e os resultados obtidos no arquivo PDF (`modelo_*.pdf`) depois do processamento pelo software \LaTeX + $\text{BIB}\TeX$ ([L \$\text{ATEX}\$, 2009](#); [BIB \$\text{TEX}\$, 2009](#)). Recomenda-se a consulta ao material de referência do software para a sua correta utilização ([LAMPOR, 1986](#); [BUERGER, 1989](#); [KOPKA; DALY, 2003](#); [MITTELBAACH et al., 2004](#)).

1.1 MOTIVAÇÃO

Uma das principais vantagens do uso do estilo de formatação `utfprcptex.cls` para \LaTeX é a formatação *automática* dos elementos que compõem um documento acadêmico, tais como capa, folha de rosto, dedicatória, agradecimentos, epígrafe, resumo, abstract, listas de figuras, tabelas, siglas e símbolos, sumário, capítulos, referências, etc. Outras grandes vantagens do uso do \LaTeX para formatação de documentos acadêmicos dizem respeito à facilidade de gerenciamento de referências cruzadas e bibliográficas, além da formatação – inclusive de equações matemáticas – correta e esteticamente perfeita.

1.2 OBJETIVOS

1.2.1 Objetivo Geral

Prover um modelo de formatação \LaTeX que atenda às Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos da UTFPR ([UTFPR, 2008](#)).

1.2.2 Objetivos Específicos

- Obter documentos acadêmicos automaticamente formatados com correção e perfeição estética.
- Desonerar autores da tediosa tarefa de formatar documentos acadêmicos, permitindo sua concentração no conteúdo do mesmo.
- Desonerar orientadores e examinadores da tediosa tarefa de conferir a formatação de documentos acadêmicos, permitindo sua concentração no conteúdo do mesmo.

2 DESENVOLVIMENTO

A seguir ilustra-se a forma de incluir figuras, tabelas, equações, siglas e símbolos no documento, obtendo indexação automática em suas respectivas listas. A numeração sequencial de figuras, tabelas e equações ocorre de modo automático. Referências cruzadas são obtidas através dos comandos `\label{}` e `\ref{}`. Por exemplo, não é necessário saber que o número deste capítulo é 2 para colocar o seu número no texto. Isto facilita muito a inserção, remoção ou relocação de elementos numerados no texto (fato corriqueiro na escrita e correção de um documento acadêmico) sem a necessidade de renumerá-los todos.

2.1 ERRATA

A errata é um documento simples, onde devem ser identificados os erros que se encontram no trabalho. Neste documento, deve-se apontar o erro e indicar qual é a forma correta que o substitui.

Figura 1 – Definição de Errata e Exemplo.

ERRATA

Lista de páginas e linhas que apresentam erros, seguidas de suas devidas correções.

Deve conter a referência do trabalho e texto da errata.

ERRATA			
PEREIRA, Patrícia Omena Costa. O psicólogo do CAPS: desafios e impasses na construção de uma identidade. 2007. 164 f. Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2007.			
Folha	Linha	Onde se lê	Leia-se
46	5	técnico	técnicos
59	4	contrução	construção

Referência do trabalho

Texto da errata

Fonte: <http://www.normasabnt.net/errata-abnt/>

Segundo as regras da ABNT, a errata é um elemento opcional e deve ser inserido logo

após a folha de rosto. Deve ser apresentada em folha A4 avulsa e deve conter a referência do trabalho e o texto da errata. Ela deve conter o nome do autor do trabalho, título e subtítulo do trabalho, caso haja, a natureza do trabalho (tipo de trabalho, objetivo, nome da instituição a que é submetido e área de concentração), data de aprovação, nome, titulação e assinatura dos componentes da banca examinadora e instituições que pertencem.

Figura 2 – Exemplo de Errata.

FERRIGNO, C. R. A. Tratamento de neoplasias ósseas apendiculares com reimplantação de enxerto ósseo autólogo autoclavado associado ao plasma rico em plaquetas: estudo crítico na cirurgia de preservação de membro em cães. 2011. 128 f. Tese (Livre-Docência) - Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2011.

Folha	Linha	Onde se lê	Leia-se
16	10	auto-clavado	autoclavado

Fonte: <http://www.normasabnt.net/errata-abnt/>

A errata pode ser inserida diretamente ou utilizando-se o arquivo `errata.tex` e comando `\include`. Em ambos os casos deve ser utilizado o ambiente `errata` como segue,

```
\begin{errata}
Referencia
\begin{table}[htb]
\center
\footnotesize
\begin{tabular}{|p{1.4cm}|p{1cm}|p{3cm}|p{3cm}|}
\hline
\textbf{Folha} & \textbf{Linha} & \textbf{Onde se lê} & \textbf{Leia-se} \\
\hline
1 & 10 & auto-conclavo & autoconclavo \\
\hline
\end{tabular}
\end{table}
\end{errata}
```

2.2 LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Elemento opcional. Elaborada de acordo com a ordem apresentada no texto, com cada item designado por seu nome específico, travessão, título e respectivo número da folha ou página. É inserida no do documento utilizando-se o comando `\listadeilustracoes`.

Quando inserida a lista de ilustrações as demais listas referentes aos itens agrupados na mesmas devem ser removidas.

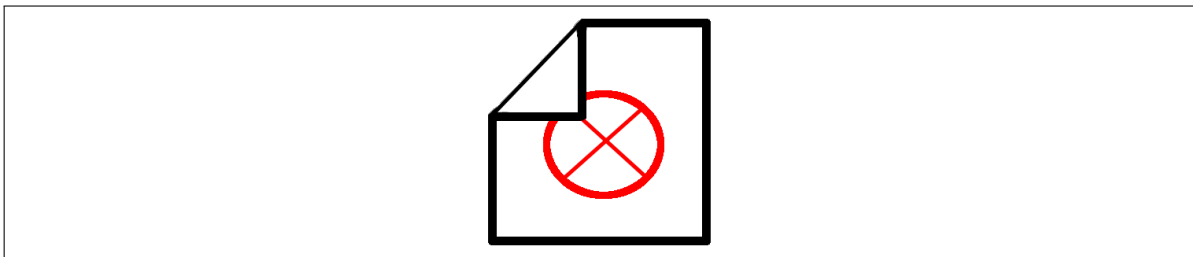
Quando necessário, recomenda-se a elaboração de lista própria para cada tipo de ilustração (desenhos, esquemas, fluxogramas, fotografias, gráficos, mapas, organogramas, plantas, quadros, retratos e outras).

Foram criados ambientes e listas para alguns tipos de ilustração específicos (fluxogramas, fotografias, gráficos, quadros) que serão apresentados nas próximas seções.

2.3 FIGURAS

Na figura 3 é apresentado um exemplo de figura flutuante, inserida utilizando-se o ambiente `figure`. Esta figura aparece automaticamente na lista de figuras através do comando `\listadefiguras`. Para uso avançado de figuras no \LaTeX , recomenda-se a consulta de literatura especializada (GOOSSENS et al., 2007).

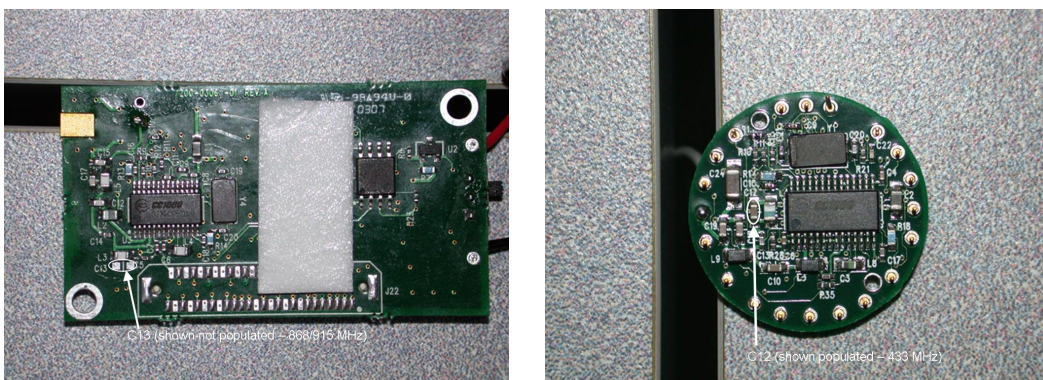
Figura 3 – Exemplo de uma figura onde aparece uma imagem sem nenhum significado especial.



Fonte: (ABNTEX, 2009)

Na figura 4 é apresentado um exemplo de gráficos lado a lado com a mesma legenda.

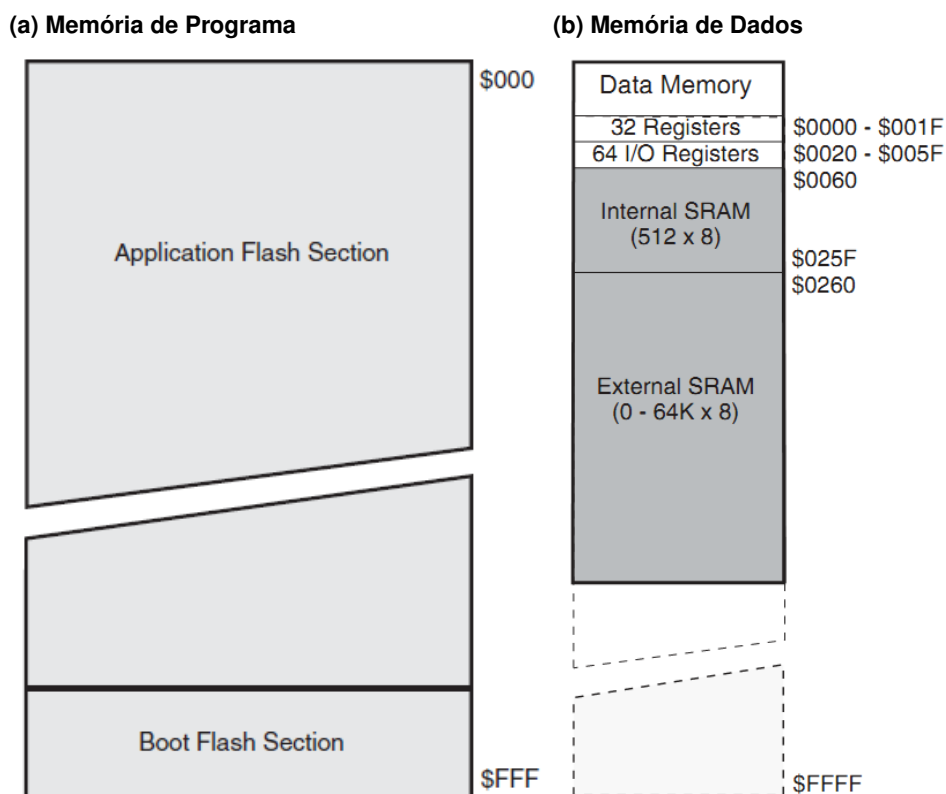
Figura 4 – Série MICA2 dos sensores Motes.



Fonte: De algum lugar

Na figura 5 é apresentado um exemplo de gráficos lado a lado com legendas distintas.

Figura 5 – Mapas de Memória do AVR (ATMEL CORPORATION, 2015).



Fonte: De algum lugar

2.4 GRÁFICOS

No gráfico 1 é apresentado um exemplo de um gráfico, inserida utilizando-se o ambiente `grafico`. Esta gráfico aparece automaticamente na lista de gráficos através do comando `\listadegraficos`. Para uso avançado de gráficos no \LaTeX , recomenda-se a consulta de literatura especializada (GOOSSENS et al., 2007).

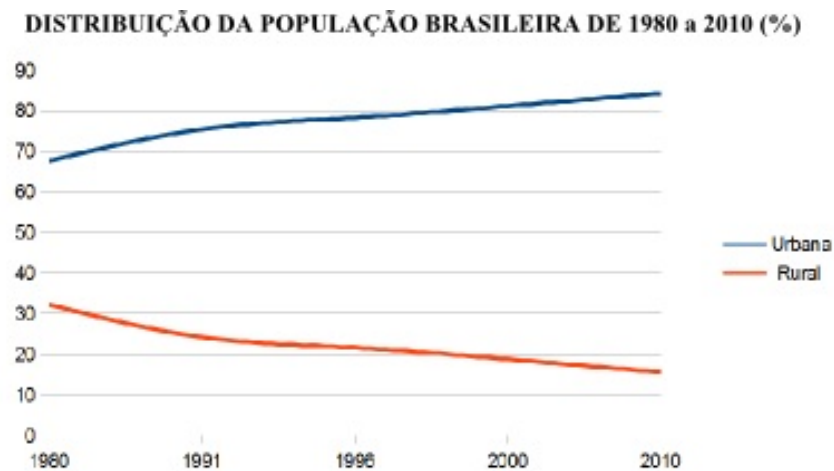
2.5 FOTOGRAFIAS

No gráfico 1 é apresentado um exemplo de um gráfico, , inserida utilizando-se o ambiente `foto`. Esta gráfico aparece automaticamente na lista de fotografias através do comando `\listadefotos`. Para uso avançado de gráficos no \LaTeX , recomenda-se a consulta de literatura especializada (GOOSSENS et al., 2007).

2.6 FLUXOGRAMAS

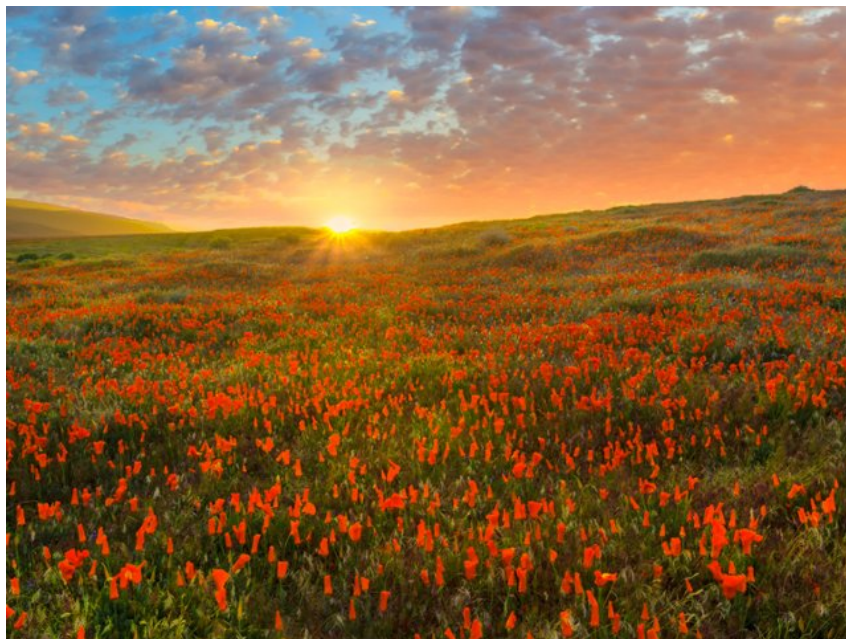
No fluxograma 1 é apresentado um exemplo de um fluxograma, inserida utilizando-se o ambiente `fluxo`. Esta gráfico aparece automaticamente na lista de fluxogramas através do

Gráfico 1 – Distribuição residencial da população brasileira em um exemplo de gráfico em linhas.



Fonte: Site da Internet - <http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/tipos-graficos.htm>

Fotografia 1 – Sonho de Primavera, Vale do Antílope, Reserva da Papoula, California.



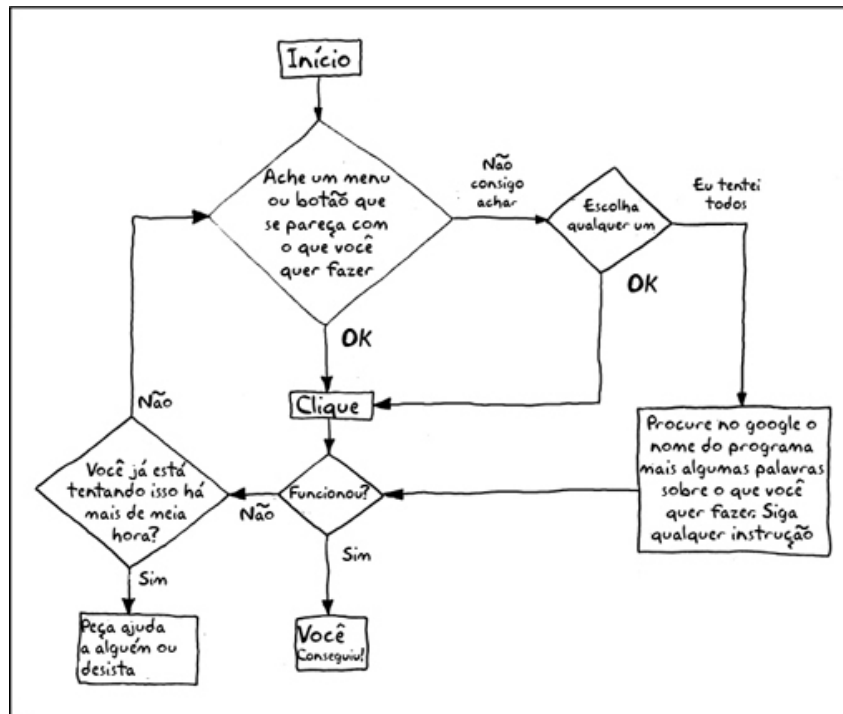
Fonte: Site da Internet - <http://webshots.com> - Autor: Kevin McNeal

comando `\listadefluxogramas`. Para uso avançado de gráficos no \LaTeX , recomenda-se a consulta de literatura especializada (GOOSSENS et al., 2007).

Caros pais, avós, amigos de trabalho e outras pessoas que não mexem em computador. Nós não sabemos magicamente fazer tudo em todos os programas. Quando nós ajudamos vocês, estamos normalmente fazendo isso:

Por favor imprima e prenda esse fluxograma perto de sua tela. Parabéns, você é o expert do computador do pedaço.

Fluxograma 1 – Fluxograma para solucionar problemas no PC.



Fonte: Site da Internet - <https://dennytorres.wordpress.com/tag/fluxograma/>

2.7 TABELA E QUADRO: DIFERENÇAS

As tabelas e os quadros facilitam a compreensão do fenômeno em estudo, uma vez que apresentam os dados de modo resumido, oferecendo uma visão geral do conteúdo em questão.

A tabela segue a norma NBR 14724:2011 subitem 5.9, que por sua vez, remete as Normas de Apresentação Tabular do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE (1993). Já o quadro é citado no subitem 5.8 da NBR 14724:2011 como uma das categorias de ilustrações.

Basicamente, a diferença entre ambos está relacionada a formatação. A tabela apresenta os seguintes elementos: título, cabeçalho, conteúdo, fonte e, se necessário, nota(s) explicativa(s) (geral e/ou específica). É dividida por linhas na horizontal, porém as bordas laterais não podem ser fechadas. Já o quadro, embora siga especificações semelhantes (título, fonte, legenda, nota(s) e outras informações necessárias), terá suas laterais fechadas.

2.8 QUADROS

São apresentados os exemplos dos quadros 1 e 2, utiliza-se o ambiente `quadro`, que aparecem automaticamente na lista de quadros através do comando `\listadequadros`. Informações sobre a construção de quadros no \LaTeX podem ser encontradas na literatura especializada (LAMPART, 1986; BUEGER, 1989; KOPKA; DALY, 2003; MITTELBAACH et al.,

2004).

Quadro 1 – Áreas de Desenvolvimento de Competências

Áreas de Desenvolvimento	Descrição
1. Competências sobre processos	Conhecimento nos processos de trabalho
2. Competências técnicas	Conhecimento técnico nas tarefas a serem desempenhadas e tecnologias empregadas nestas tarefas
3. Competências sobre a organização	Saber organizar os fluxos de trabalho
4. Competências de serviço	Aliar as competências técnicas com o impacto que estas ações terão para o cliente consumidor
5. Competências sociais	Atitudes que sustentam o comportamento do indivíduo: saber comunicar-se e responsabilizar-se pelos seus atos.

Fonte: Zarifian (1999) apud Fleury e Fleury (2004).

Quadro 2 – Modelo de Quadro

ÁREAS	UNESP	UNICAMP	USP	TOTAL
Interdisciplinar	2	2	2	6
Biologia e da Saúde	2	2	2	6
Exatas e Tecnológicas	2	2	2	6
Humanas e Artes	2	2	2	6
TOTAL	8	8	8	24

Fonte: Fonte Modelo.

2.9 TABELAS

Também são apresentados os exemplos das tabelas 1 e 2, que aparecem automaticamente na lista de tabelas. Informações sobre a construção de tabelas no \LaTeX podem ser encontradas na literatura especializada (LAMPART, 1986; BUERGER, 1989; KOPKA; DALY, 2003; MITTELBACH et al., 2004).

Tabela 1 – Exemplo de uma tabela mostrando a correlação entre x e y.

x	y
1	2
3	4
5	6
7	8

Fonte: Autoria própria.

Tabela 2 – Exemplo de cronograma usando *bullet*

2003								
Fase	Março	Abril	Maio	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro
1	•							
2		•	•					
3			•	•				
4					•	•		
5					•	•		
6							•	•

Fonte: Fonte Modelo.

2.10 EQUAÇÕES

T_EXtem três modos básicos: um modo de texto, usado para a composição de texto ordinário, e dois tipos de modos matemáticos, um modo matemático comum para fórmulas matemáticas *inline* e um modo de exibição matemática, usado para fórmulas matemáticas numeradas.

A seguir são apresentados os comandos básicos para inserção de equação e também alguns comandos implementados por pacotes matemáticos.

2.10.1 Equações *Inline*

A equação as ser escrita *inline* deve ser cercada por cifrões únicos. Por exemplo, " $a^2 + b^2 = c^2$ ". Os cifrões envolvendo esta expressão fazem T_EXentrar e sair do modo matemático (normal).

O exemplo abaixo ilustra a quebra de linha em equações muito longas:

Considere T um caterpillar com diametro d . Então $V(T) = \big\{ \begin{aligned} &\hookrightarrow x_r : r = 1, 2, \ldots, d - 1, \allowbreak \text{ and } \deg(x_r) > \\ &\hookrightarrow 1 \big\} \cup \left\{ x_{ri} : i = 1, 2, \ldots, t_r, r = 1, \right. \\ &\hookrightarrow 2, \ldots, d - 1, \text{ e } \deg(x_{ri}) = 1 \left. \right\}.$

Considere T um caterpillar com diametro d . Então $V(T) = \{x_r : r = 1, 2, \dots, d - 1, \text{ and } \deg(x_r) > 1\} \cup \{x_{ri} : i = 1, 2, \dots, t_r, r = 1, 2, \dots, d - 1, \text{ e } \deg(x_{ri}) = 1\}$.

2.10.2 Equações Numeradas - *Display math mode*

O texto delimitado por um par de parênteses ($[$ e $]$) ou por “ambientes de equação” como `\begin{align} ... \end{align}` ou `\begin{equation} ... \end{equation}` é processado pelo T_EXem “display

math mode”. Isso significa que a expressão incluída é exibida em uma linha separada (ou várias linhas, no caso de equações multilinhas). As fórmulas matemáticas mais longas e as fórmulas numeradas são normalmente exibidas dessa maneira. Observe que os comandos para entrar e sair do modo de exibição matemática são distintos, em contraste com o modo matemático ordinário, onde um único cifrão serve tanto como comando de entrada e saída. Isso permite uma melhor verificação de erros. Esta é uma grande diferença entre \LaTeX e AmSTeX ou Plain TeX . Nas duas últimas versões TeX , um cifrão ($\$$) é usado para indicar o início e o fim do modo de exibição de matemática. Mas o cifrão duplo (ainda) funciona no \LaTeX , não é parte do conjunto de comandos “oficial” \LaTeX e seu uso é desencorajado.

A transformada de Laplace é dada na equação (1), enquanto a equação (2) apresenta a formulação da transformada discreta de Fourier bidimensional¹. São exemplos do ambiente `equation`.

$$X(s) = \int_{t=-\infty}^{\infty} x(t) e^{-st} dt \quad (1)$$

$$F(u, v) = \sum_{m=0}^{M-1} \sum_{n=0}^{N-1} f(m, n) \exp \left[-j2\pi \left(\frac{um}{M} + \frac{vn}{N} \right) \right] \quad (2)$$

O ambiente `align`, do pacote `amsmath`: Equações numeradas e alinhadas nos pontos marcados com `&`, geralmente antes de uma relação.

$$a_1 = b_1 + c_1 \quad (3)$$

$$a_2 = b_2 + c_2 - d_2 + e_2 \quad (4)$$

O ambiente `split`, também `amsmath`, alinhamento similar ao `align`, mas a construção inteira se encaixa com a equação e é numerada como uma unidade.

$$\begin{aligned} a &= b + c - d \\ &\quad + e - f \\ &= g + h \\ &= i \end{aligned} \quad (5)$$

O ambiente `multline`, do `amsmath` para expressões longas que utilizam mais de uma

¹Deve-se reparar na formatação esteticamente perfeita destas equações!

linha, sem pontos de alinhamento específico. with no specified alignment points.

$$a + b + c + d + e + f + g + h + i + j + k + \\ l + m + n + o + p + q + r + s + t + w + x + y + z \quad (6)$$

2.11 SIGLAS E SÍMBOLOS

O pacote `ABNTEX` permite ainda a definição de siglas e símbolos com indexação automática através dos comandos `\sigla{sigla}{significado}` e `\simbolo{símbolo}{significado}`. Por exemplo, o significado das siglas Programa de Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica (PPGEE), Coordenação de Eletrotécnica (COELT) e Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) aparecem automaticamente na lista de siglas, bem como o significado dos símbolos λ, v e f aparecem automaticamente na lista de símbolos. Mais detalhes sobre o uso destes e outros comandos do `ABNTEX` são encontrados na sua documentação específica ([ABNTEX, 2009](#)).

2.12 ABREVIATURAS E ACRÔNIMOS

O comando `\abrevi{abreviatura}{extenso}` da classe `UTFPRCPTX2` permite a definição de abreviaturas. Por exemplo, o significado das abreviaturas para Coeficiente (coef.), Vossa Excelência (V. Exa.), Habitantes (hab.) aparecem automaticamente na lista de abreviaturas.

O comando `\abrevi{acrônimo}{extenso}` da classe `UTFPRCPTX2` permite a definição de abreviaturas. Por exemplo, o significado das abreviaturas para Computer Aided Engineering (CAE), Formula Translation (FORTRAN), Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano de Curitiba (IPPUC) aparecem automaticamente na lista de acrônimos.

2.13 CITAÇÕES

Utilize o ambiente `citacao` para incluir citações diretas com mais de três linhas:

As citações diretas, no texto, com mais de três linhas, devem ser destacadas com recuo de 4 cm da margem esquerda, com letra menor que a do texto utilizado e sem aspas. No caso de documentos datilografados, deve-se observar apenas o recuo ([ABNT, 2002, 5.3](#)).

Use o ambiente assim:

```
\begin{citacao}
```

As citações diretas, no texto, com mais de três linhas [...] deve-se

↪ observar

```
apenas o recuo \cite[5.3]{NBR10520:2002}.
\end{citacao}
```

O ambiente `citacao` pode receber como parâmetro opcional um nome de idioma previamente carregado nas opções da classe. Nesse caso, o texto da citação é automaticamente escrito em itálico e a hifenização é ajustada para o idioma selecionado na opcode do ambiente. Por exemplo:

```
\begin{citacao}[english]
Text in English language in italic with correct hyphenation.
\end{citacao}
```

Tem como resultado:

Text in English language in italic with correct hyphenation.

Citações simples, com até três linhas, devem ser incluídas com aspas. Observe que em \LaTeX as aspas iniciais são diferentes das finais: “Amor e fogo que arde sem se ver”.

2.14 NOTAS DE RODAPÉ

As notas de rodapé são detalhadas pela NBR 14724:2011 na seção 5.2.1²³⁴.

2.15 TEOREMAS, PROVAS E LEMAS

Os documentos matemáticos incluem elementos que requerem formatação e numeração especiais, tais como teoremas, definições, proposições, observações, corolários, lemas e assim por diante. Este artigo explica como definir esses ambientes no \LaTeX .

Os ambientes numerados em \LaTeX podem ser definidos por meio do comando `\newtheorem`.

Existem dez novos ambientes definidos no preâmbulo.

```
\newtheorem{problema}{Problema}
\newtheorem{definicao}{Definição}
\newtheorem{proposicao}{Proposição}
\newtheorem{teorema}{Teorema}[chapter]
```

²As notas devem ser digitadas ou datilografadas dentro das margens, ficando separadas do texto por um espaço simples de entre as linhas e por filete de 5 cm, a partir da margem esquerda. Devem ser alinhadas, a partir da segunda linha da mesma nota, abaixo da primeira letra da primeira palavra, de forma a destacar o expoente, sem espaço entre elas e com fonte menor [ABNT \(2011, 5.2.1\)](#).

³Caso uma série de notas sejam criadas sequencialmente, o \abnTeX2 instrui o \LaTeX para que uma vírgula seja colocada após cada número do expoente que indica a nota de rodapé no corpo do texto.

⁴Verifique se os números do expoente possuem uma vírgula para dividi-los no corpo do texto.

```

\newtheorem{lema}{Lema}
\newtheorem{corolario}{Corolário}
\newtheorem{exemplo}{Exemplo}
\newtheorem*{observacao}{Observação}
\newenvironment{prova}
{\noindent {\textit{Demonstração}}.} {\par\hfill$\Box$ \\\}

```

Tal como acontece com muitos outros elementos numerados no LaTeX, o comando `\label` pode ser usado para referenciar o teorema-começo dentro do documento.

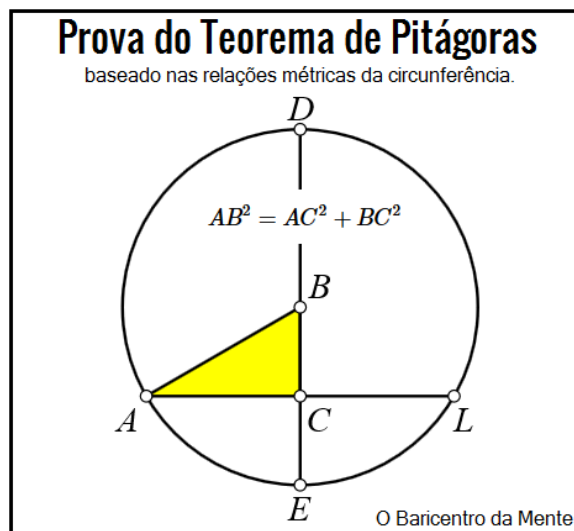
Teorema 2.1 (Teorema de Bolzano ou Teorema do Anulamento). *Seja f uma função contínua no intervalo $[a, b]$ de modo que $f(a)$ e $f(b)$ tenham sinais opostos. Então existe $c \in (a, b)$ tal que $f(c) = 0$.*

Teorema 2.2 (Teorema de Pitágoras). *Se o triângulo retângulo de catetos AB e BC tem hipotenusa AC , então*

$$BC^2 + AC^2 = AB^2$$

Demonstração. Considere o triângulo ABC . Tomando como centro o ponto B e raio igual a hipotenusa AB , traçamos uma circunferência.

Figura 6 – Triângulo para prova do teorema.



Fonte: Site o Baricentro da Mente

A seguir prolongamos os catetos AC e BC , interceptando a circunferência nos pontos L , D e E respectivamente.

Pelo teorema das cordas, temos:

$$AC \cdot CL = DC \cdot CE \quad (7)$$

Note que

$$DC = DB + BC = AB + BC \quad (8)$$

e

$$CL = AC \quad (9)$$

e

$$CE = BE - BC = AB - BC \quad (10)$$

Substituindo 8, 9 e 10 em 7, segue que:

$$AC^2 = (AB + BC) \cdot (AB - BC) = AB^2 - BC^2 \quad (11)$$

Logo:

$$AB^2 = AC^2 + BC^2 \quad (12)$$

□

Uma consequência do teorema 2.2 é a afirmação no próxima corolário.

Corolário 1. *Não existe triângulo retângulo com os lados medindo 3cm, 4cm, e 6cm.*

Lema 1. *Dado dois segmentos de linha cujos comprimentos são a e b respectivamente, existe um número real r tal que $b = ra$.*

Demonstração. Para provar por contradição presume que a afirmação é falsa, proceda a partir daí e em algum ponto você chegará a uma contradição.

□

Também são possíveis ambientes de teorema não numerados.

Observação. *Esta afirmação é verdade, eu acho.*

2.16 ALGORITMOS E LISTINGS

A lista de algoritmos é gerada automaticamente utilizando-se o comando `\listofalgorithms` no final da parte pré-textual do documento, conforme normas da ABNT.

A seguir são apresentados exemplos básicos de utilização de dois pacotes pra digitação de algoritmos pré-carregados com a classe.

2.16.1 Pacote "Algorithmic- Básico

O pacote *Algorithmic* permite a digitação de pseudocódigo como pode ser observado nos algoritmos 1 e 2.

Algoritmo 1 – Calculo de $y = x^n$

Require: $n \geq 0 \vee x \neq 0$

Ensure: $y = x^n$

```

 $y \leftarrow 1$ 
if  $n < 0$  then
   $X \leftarrow 1/x$ 
   $N \leftarrow -n$ 
else
   $X \leftarrow x$ 
   $N \leftarrow n$ 
end if
while  $N \neq 0$  do
  if  $N$  is even then
     $X \leftarrow X \times X$ 
     $N \leftarrow N/2$ 
  else  $\{N$  is odd $\}$ 
     $y \leftarrow y \times X$ 
     $N \leftarrow N - 1$ 
  end if
end while

```

Algoritmo 2 – Calculate Q_{ij}

Require: $\tau > 0, A \neq \emptyset, N = |A|$

Ensure: $Q_{ij}(\Delta t) \sum_{t \in A} e^{-\frac{|t-\delta t|}{\tau}}, \forall t \in A$

```

1:  $\mathbf{A} \leftarrow \text{sort}(A) \{O(N \log N)\}$ 
2:  $Q^-(1) \leftarrow 1$ 
3:  $Q^+(N) \leftarrow 0$ 
4: for  $k = 1$  to  $N - 1$  do
5:    $ed(k) \leftarrow e^{-\frac{\mathbf{A}(k+1) - \mathbf{A}(k)}{\tau}}$ 
6: end for
7: for  $k = 1$  to  $N - 1$  do
8:    $Q^-(k+1) \leftarrow 1 + Q^-(k) \cdot ed(k)$ 
9:    $Q^+(N-k) \leftarrow (Q^+(N-k+1) + 1) \cdot ed(N-k)$ 
10: end for
11: for  $k = 1$  to  $N$  do
12:    $Q_{ij}(A(k)) \leftarrow Q^+(k) + Q^-(k)$ 
13: end for

```

2.16.2 Pacote "Listings- Básico

O pacote *Listings* permite a digitação de códigos em varias linguagens como pode ser observado nos algoritmos [Algoritmo 3](#).

Algoritmo 3 – Exemplo de Código em Pascal

```
Program Lesson1_Program3;
Var
    Num1, Num2, Sum : Integer;

Begin {no semicolon}
    Write( 'Input_number_1: ');
    Readln(Num1);
    Writeln( 'Input_number_2: ');
    Readln(Num2);
    Sum := Num1 + Num2; {addition}
    Writeln(Sum);
    Readln;

End.
```

Algoritmo 4 – Exemplo de Código em C++

```
#include <stdio.h>
#include <iostream>
// A comment
int main(void)
{
    printf("Hello_World\n");
    return 0;
}
```

2.17 SECUNDÁRIA - SEÇÃO

Subdivisão do texto a partir de uma seção primária.

O indicativo de uma seção secundária é constituído pelo número da seção primária a que pertence, seguido do número que lhe for atribuído na sequência do assunto e separado por ponto. Repete-se o mesmo processo em relação às demais seções.

2.17.1 Terciária - Subseção

Subdivisão do texto a partir de uma seção secundária.

Algoritmo 5 – Exemplo de Código em Python

```

import numpy as np

def incmatrix(genl1, genl2):
    m = len(genl1)
    n = len(genl2)
    M = None #to become the incidence matrix
    VT = np.zeros((n*m,1), int) #dummy variable

    #compute the bitwise xor matrix
    M1 = bitxormatrix(genl1)
    M2 = np.triu(bitxormatrix(genl2),1)

    for i in range(m-1):
        for j in range(i+1, m):
            [r,c] = np.where(M2 == M1[i,j])
            for k in range(len(r)):
                VT[(i)*n + r[k]] = 1;
                VT[(i)*n + c[k]] = 1;
                VT[(j)*n + r[k]] = 1;
                VT[(j)*n + c[k]] = 1;

            if M is None:
                M = np.copy(VT)
            else:
                M = np.concatenate((M, VT), 1)

    VT = np.zeros((n*m,1), int)

    return M

```

2.17.1.1 Quaternária - Subsubseção

Subdivisão do texto a partir de uma seção terciária.

2.17.1.1.1 Quinária - Subsubseção

Subdivisão do texto a partir de uma seção quaternária.

2.18 GLOSSÁRIO

Glossário é um tipo de dicionário específico para palavras e expressões pouco conhecidas, seja por serem de natureza técnica, regional ou de outro idioma.

Algoritmo 6 – Exemplo de Código em XML

```

<?xml version="1.0" encoding="utf-8"?>
<xs:schema attributeFormDefault="unqualified"
  ↪ elementFormDefault="qualified"
  xmlns:xs="http://www.w3.org/2001/XMLSchema">
  <xs:element name="points">
    <xs:complexType>
      <xs:sequence>
        <xs:element maxOccurs="unbounded" name="point">
          <xs:complexType>
            <xs:attribute name="x" type="xs:unsignedShort" use="required"
              ↪ />
            <xs:attribute name="y" type="xs:unsignedShort" use="required"
              ↪ />
          </xs:complexType>
        </xs:element>
      </xs:sequence>
    </xs:complexType>
  </xs:element>
</xs:schema>

```

Algoritmo 7 – Exemplo de Código Matlab

```

Tsoll_H = komforttemp - 2;
Tsoll_K = komforttemp + 2;

% Heizgrenze = Tsoll_H - Rlf * qelb;
% Kuehlgrenze = Tsoll_K - Rlf * qeub;

if (T_Au_aktiv < Heizgrenze) && (T_Au_aktiv < Kuehlgrenze)
    Betriebsart = 1; %Heizen
elseif (T_Au_aktiv > Heizgrenze) && (T_Au_aktiv > Kuehlgrenze)
    Betriebsart = 2; %Kuehlen
elseif (T_Au_aktiv <= Heizgrenze) && (T_Au_aktiv >= Kuehlgrenze)
    Betriebsart = 3; %Heizen oder Kuehlen
else
    Betriebsart = 0; %Aus
end

```

Por norma, o glossário forma o capítulo inicial ou final de determinada obra literária, listando em ordem alfabética as acepções corretas dos termos mais **peculiares** presentes ao longo do texto.

As palavras que aparecem no glossário são geralmente pouco conhecidas, principalmente por representarem conceitos técnicos e complexos, de conhecimento majoritário dos indivíduos familiarizados com determinada ciência ou área.

Nos glossários também podem aparecer os significados contemporâneos de expressões

ou palavras extintas, mas que serviam para definir corretamente determinados conceitos ou situações em tempos antigos.

Nas obras literárias, os glossários também podem servir para explicar alguns neologismos criados pelo autor, e que não poderiam ter sido esclarecidos durante o texto, pois faria com que o leitor perdesse o ritmo da leitura.

Em alguns trabalhos acadêmicos ou científicos, os glossários são considerados essenciais para a fácil identificação de termos e conceitos que ajudam ao leitor a compreender o direcionamento da interpretação dada pelo autor do estudo ao seu trabalho.

Existem diversos tipos diferentes de glossário, por exemplo: um glossário bilingue, quando as palavras são explicadas e traduzidas para outro idioma; glossário de assuntos específicos como finanças e administração, que explicam termos técnicos, utilizados por profissionais da área ou pessoas que têm interesse em descobrir os seus significados, além de termos científicos.

Para utilizar o glossário no documento acrescente os termos desejados no arquivo `entradas_glossário.tex` usando o seguinte comando:

```
\newglossaryentry{<label>}{
{
name={<name>},
plural={<names>},
parent= {<pai>},
sort={<sort>},
description={<description>},
<other options>
}
```

Depois de ter definido as suas entradas, como descrito acima, você pode referenciá-las em seu documento. Há uma série de comandos para fazer isso, mas o mais comum é:

```
\gls{<label>}
```

Onde <label> é o rótulo que você atribuiu à entrada quando você a definiu.

O glossário é opcional e pode ser inserido após as referencias utilizando o comando `\incluiringlossario`.

Para mais comandos e opções consulte o manual do pacote `glossaries`.

2.19 ÍNDICE REMISSIVO

Um índice remissivo lista os termos e tópicos que são abordados num documento juntamente com paginas em que aparecem. Estes itens podem incluir palavras, frases ou símbolos isolados e referências a outras entradas.

Para criar um índice remissivo marque as entradas do índice remissivo fornecendo o nome da entrada principal através do comando `\index{<entrada>}` a longo do documento

O índice remissivo é opcional e deve ser inserindo, no final do documento, através do comando `\indiceremissivo`. Para definir se o índice será em uma ou duas colunas utilizar os comandos `\onecolindex` ou `\twocolindex` antes do comando de criação do índice remissivo.

Para mais comandos e opções consulte o manual do pacote `index`.

3 CONCLUSÃO

Espera-se que o uso do estilo de formatação \LaTeX adequado às Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos da UTFPR (`utfprcptex.cls`) facilite a escrita de documentos no âmbito desta instituição e aumente a produtividade de seus autores. Para usuários iniciantes em \LaTeX , além da bibliografia especializada já citada, existe ainda uma série de recursos (CTAN, 2009) e fontes de informação (TEX-BR, 2009; WIKIBOOKS, 2009) disponíveis na Internet.

Recomenda-se o editor de textos Kile como ferramenta de composição de documentos em \LaTeX para usuários Linux. Para usuários Windows recomenda-se o editor \TeX nicCenter (TEX-NICCENTER, 2009). O \LaTeX normalmente já faz parte da maioria das distribuições Linux, mas no sistema operacional Windows é necessário instalar o software $\text{MiK}\TeX$ (MIKTEX, 2009).

Além disso, recomenda-se o uso de um gerenciador de referências como o JabRef (JABREF, 2009) ou Mendeley (MENDELEY, 2009) para a catalogação bibliográfica em um arquivo $\text{Bib}\TeX$, de forma a facilitar citações através do comando `\cite{}` e outros comandos correlatos do pacote $\text{ABN}\TeX$. A lista de referências deste documento foi gerada automaticamente pelo software \LaTeX + $\text{Bib}\TeX$ a partir do arquivo `reflatex.bib`, que por sua vez foi composto com o gerenciador de referências JabRef.

O estilo de formatação \LaTeX da UTFPR e este exemplo de utilização foram elaborados por Diogo Rosa Kuiaski (diogo.kuiaski@gmail.com) e Hugo Vieira Neto (hvieir@utfpr.edu.br), com contribuições de César Vargas Benitez. Sugestões de melhorias são bem-vindas.

REFERÊNCIAS

- ABNTEX. **Absurdas normas para T_EX**. 2009. Disponível em: <http://sourceforge.net/apps/mediawiki/abntex/index.php>. Acesso em: 8 de novembro de 2009. 24, 27, 34
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: Informação e documentação — apresentação de citações em documentos. Rio de Janeiro, 2002. 7 p. 34
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: Informação e documentação — trabalhos acadêmicos — apresentação. Rio de Janeiro, 2005. 9 p. 44
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: Informação e documentação — trabalhos acadêmicos — apresentação. Rio de Janeiro, 2011. 15 p. Substitui a Ref. **ABNT (2005)**. 4, 35
- ATMEL CORPORATION. **ATmega8515 Data Sheet**. 2325 Orchard Parkway, San Jose, CA 95131, 2015. 11, 12, 28
- BIBTEX. **BibT_EX.org**. 2009. Disponível em: <http://www.bibtex.org>. Acesso em: 8 de novembro de 2009. 24
- BUERGER, D. J. **L^AT_EX for scientists and engineers**. Singapura: McGraw-Hill, 1989. 24, 30, 31
- CTAN. **The comprehensive T_EX archive network**. 2009. Disponível em: <http://www.ctan.org>. Acesso em: 8 de novembro de 2009. 43
- GOOSSENS, M.; MITTELBAACH, F.; RAHTZ, S.; ROEGEL, D.; VOSS, H. **The L^AT_EX graphics companion**. 2. ed. Boston: Addison-Wesley, 2007. 27, 28, 29
- JABREF. **JabRef reference manager**. 2009. Disponível em: <http://jabref.sourceforge.net>. Acesso em: 8 de novembro de 2009. 43
- KOPKA, H.; DALY, P. W. **Guide to L^AT_EX**. 4. ed. Boston: Addison-Wesley, 2003. 24, 30, 31
- LAMPORT, L. **L^AT_EX: a document preparation system**. Reading: Addison-Wesley, 1986. 24, 30, 31
- LATEX. **The L^AT_EX project**. 2009. Disponível em: <http://www.latex-project.org>. Acesso em: 8 de novembro de 2009. 24
- MENDELEY. **Mendeley**: academic software for research papers. 2009. Disponível em: <http://www.mendeley.com>. Acesso em: 8 de novembro de 2009. 43
- MIKTEX. **The MiK_TE_X project**. 2009. Disponível em: <http://www.miktex.org>. Acesso em: 8 de novembro de 2009. 43
- MITTELBAACH, F.; GOOSSENS, M.; BRAAMS, J.; CARLISLE, D.; ROWLEY, C. **The L^AT_EX companion**. 2. ed. Boston: Addison-Wesley, 2004. 24, 30, 31
- TEX-BR. **Comunidade T_EX-Br**. 2009. Disponível em: <http://www.tex-br.org/index.php>. Acesso em: 8 de novembro de 2009. 43
- TEXNICCENTER. **T_EXnicCenter**: the center of your L^AT_EX universe. 2009. Disponível em: <http://www.texniccenter.org>. Acesso em: 8 de novembro de 2009. 43

UTFPR. **Normas para elaboração de trabalhos acadêmicos**. Curitiba: Universidade Tecnológica Federal do Paraná, 2008. 24

WIKIBOOKS. **L^AT_EX**. 2009. Disponível em: <<http://en.wikibooks.org/wiki/LaTeX>>. Acesso em: 8 de novembro de 2009. 43

GLOSSÁRIO

abnT_EX2 uma suíte para [L_AT_EX](#) que atende os requisitos das normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) para elaboração de documentos técnicos e científicos brasileiros, como artigos científicos, relatórios técnicos, trabalhos acadêmicos como teses, dissertações, projetos de pesquisa e outros documentos do gênero. [46](#), veja [L_AT_EX](#).

Equilíbrio da configuração uma consistência entre os [componentes](#). veja também [Componente](#).

L_AT_EX um conjunto de macros para o processador de textos [T_EX](#), utilizado amplamente para a produção de textos matemáticos e científicos devido à sua alta qualidade tipográfica. [46](#)

Pai um exemplo de entrada pai que possui subentradas (entradas filhas). [46](#)

Componente um exemplo de uma entrada componente, subentrada da entrada chamada [Pai](#). [46](#)

Peculiar Peculiar significa característico, especial, algo que é próprio de uma pessoa ou coisa. Em alguns casos, a palavra peculiar pode ter um sentido depreciativo, sendo usada como um sinônimo de estranho, esquisito ou invulgar.. [40](#)

T_EX é um sistema de tipografia criado por Donald E. Knuth. [46](#)

U_TF_PR_CP_T_EX2 uma suíte para [L_AT_EX](#), baseada na suíte [abnT_EX2](#), que atende os requisitos das normas definidas pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), câmpus Cornélio Procópio, para elaboração de trabalhos acadêmicos. [24](#), veja [abnT_EX2](#).

Apêndices

APÊNDICE A – NOME DO APÊNDICE

Use o comando `\appendice` e depois comandos `\chapter{ }` para gerar títulos de apêndices.

A.1 TESTE DE SEÇÃO EM UM APÊNDICE

Anexos

ANEXO A – NOME DO ANEXO

Use o comando `\anexo` e depois comandos `\chapter{}` para gerar títulos de anexos.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Abreviaturas, 34

Acrônimos, 34

C

citações

 diretas, 34

 simples, 35

E

Errata, 25

F

figuras, 27

fluxogramas, 28

fotografias, 28

G

graficos, 28

I

Ilustrações, 26

Q

quadros, 30

S

Siglas, 33

Símbolos, 33

T

tabelas, 30

U

Use, 50