(3O) Самостоятельная работа № 2 Разветвляющиеся алгоритмы

Цель: приобретение навыков организации ветвлений в алгоритмах.

Задание. Разработать два алгоритма определения количества чисел, обладающих некоторым общим свойством, среди заданных целых чисел a и b или a, b и c (варианты представлены в таблице 1). Разработанные алгоритмы представить в виде схемы алгоритма и программы для ЭВМ на языке C#.

Выполнить тестирование программы c различными наборами работоспособность исходных (проверить всех ветвей данных работоспособности алгоритма/программы в качестве доказательства привести экранные формы).

Задание выполнить двумя способами, которые описаны ниже. В выводе необходимо написать, какой способ оказался эффективнее. Если один способ оказывается эффективнее другого только при определенных условиях, то в выводе следует указать, при каких условиях так происходит.

Отчет следует начать с титульного листа.

Далее привести цель и общее задание на всю работу.

Затем привести индивидуальное задание (по вариантам) и решение индивидуального задания, состоящее из схемы алгоритма, листинга программного кода (текста программы) и экранных форм (т. е. скриншотов работы программы).

В конце отчета поместить вывод.

Таблица 1 – Варианты задания

| Вариант | Определить количество | среди чисел | | |
|---------|-----------------------------|-------------|--|--|
| 1 | положительных чисел | a, b, c | | |
| 2 | отрицательных чисел | a, b | | |
| 3 | отрицательных чисел | a, b, c | | |
| 4 | неположительных чисел | a, b | | |
| 5 | неположительных чисел | a,b,c | | |
| 6 | неотрицательных чисел | a, b | | |
| 7 | неотрицательных чисел | a, b, c | | |
| 8 | равных нулю чисел | a, b | | |
| 9 | равных нулю чисел | a, b, c | | |
| 10 | не равных нулю чисел | a, b | | |
| 11 | не равных нулю чисел | a, b, c | | |
| 12 | чётных чисел | a, b | | |
| 13 | чётных чисел | a, b, c | | |
| 14 | нечётных чисел | a, b | | |
| 15 | нечётных чисел | a, b, c | | |
| 16 | чисел, кратных трём | a, b | | |
| 17 | чисел, кратных трём | a, b, c | | |
| 18 | чисел, не кратных трём | a, b | | |
| 19 | чисел, не кратных трём | a, b, c | | |
| 20 | чисел, больших числа c | a, b | | |
| 21 | чисел, больших числа d | a, b, c | | |
| 22 | чисел, меньших числа с | a, b | | |
| 23 | чисел, меньших числа d | a, b, c | | |
| 24 | чисел, не больших числа c | a, b | | |
| 25 | чисел, не больших числа d | a, b, c | | |
| 26 | чисел, не меньших числа c | a, b | | |
| 27 | чисел, не меньших числа d | a, b, c | | |
| 28 | чисел, равных числу c | a, b | | |
| 29 | чисел, равных числу d | a, b, c | | |
| 30 | чисел, не равных числу c | a, b | | |

Теоретические сведения

Под *ветвлением* в алгоритме понимается организация выбора одного из двух альтернативных вариантов продолжения алгоритма в соответствии со значением некоторого логического выражения. Каждый из упомянутых альтернативных вариантов называется *ветвью* в алгоритме.

Организовать ветвления в алгоритме решения поставленной задачи можно по-разному.

Первый способ заключается в следующем:

- определить <u>количество возможных вариантов значений искомой</u> величины -n;
- составить для каждого из этих n вариантов соответствующее логическое выражение;
- организовать в алгоритме n ветвей с помощью (n-1) ветвления (т. е. с помощью (n-1) условных блоков), используя при этом (n-1) логическое выражение;
- внутри каждой ветви переменной, предназначенной для хранения искомой величины, присвоить соответствующее значение (это значение и будет результатом).

Второй способ требует:

- задания нулевого начального значения переменной, предназначенной для хранения искомой величины;
- организации (n-1) ветвлений алгоритма таким образом, чтобы эта переменная претерпевала поэтапные изменения до своего конечного значения. Получившееся значение и будет результатом.

Условный блок (блок «Решение») в схеме алгоритма

В схемах алгоритмов ветвления реализуются с помощью блока под названием «Решение» (который также называют условным блоком). Внутри данного блока записывается логическое выражение, а выходящие из блока ветви помечаются словами «Да» и «Нет», которые соответствуют истинному и ложному значениям логического выражения.

В программах на языке программирования С# ветвления организуются с помощью условных операторов **if** или **if-else**. Синтаксис оператора **if-else** имеет следующий вид:

```
if (<выражение>) <Оператор 1, если Истина>; else <Оператор 2, если Ложь>;
```

На месте оператора 1 и (или) оператора 2 может располагаться блок операторов (или составной оператор), т. е. несколько операторов, записанных внутри фигурных скобок — {<Оператор 1>; <Оператор 2>; ...}. Они используются тогда, когда по алгоритму требуется несколько операторов, а по синтаксису в данном месте должен быть один оператор.

Операторам **if-else** (полная форма) и **if** (сокращенная форма) соответствуют следующие конструкции, представленные на рисунках 1 и 2 соответственно.

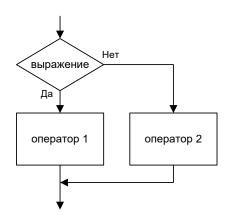


Рисунок 1 – Ветвление в схеме алгоритма (полная форма)



Рисунок 2 – Ветвление в схеме алгоритма (сокращенная форма)

Для полного ветвления: если **выражение** в заголовке условного оператора вырабатывает истинное значение (Да, true), то выполняется **оператор 1**, в противном случае – **оператор 2**. В сокращенной форме ветвь, соответствующая ложному значению (Нет, false) не заполняется другими блоками.

Операции отношений и логические операции

Для формирования логических выражений используются операции отношений и логические операции, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Операции отношений и логические операции

| Язык | Операции отношения | | | | | | Логические операции | | |
|------------|--------------------|---|----------|----|----|----|------------------------|------------|----|
| Математика | < | > | <u>≤</u> | ≥ | = | # | <u>не</u> | <u>или</u> | Щ |
| Си | < | > | <= | >= | == | != | ! | | && |

Установление чётности и нечётности целого числа в программах на языке C# можно осуществить с помощью операции взятия остатка от деления, обозначаемой символом %. Так, например, целое число a является чётным, если значение a % a (остаток от деления a на a равно нулю, и нечётным — в противном случае.

В математике (а значит, и в схеме алгоритма) операция взятия остатка от деления обозначается **mod**.

Пример программы на языке С#

Задание: определить количество положительных чисел среди заданных целых чисел a, b.

Листинг программы на языке С# (первый способ).

```
using System;
 2
      ⊡class Program
 3
       {
 4
            static void Main()
 5
 6
                int a, b, k;
 7
 8
 9
                //Ввод исходных данных
10
                Console.WriteLine("Введите два целых числа");
                a = int.Parse(Console.ReadLine());
11
                b = int.Parse(Console.ReadLine());
12
13
                //Контрольный вывод данных
14
15
                Console.WriteLine(@"Введено: a={0}; b={1}", a, b);
16
17
                //Расчет
                if (a \le 0 \&\& b \le 0) k = 0;
18
19
                else if (a > 0 \&\& b > 0) k = 2;
20
                else k = 1;
21
                //Вывод результата
                Console.WriteLine(@"Количество положительных чисел при a={0}; b={1} равно {2}", a, b, k);
22
23
24
                Console.ReadLine();
           }
25
26
```

Листинг программы на языке С# (второй способ).

```
using System;
⊡class Program
 2
 3
       {
 4
            static void Main()
 5
 6
                int a, b, k;
 7
 8
 9
                //Ввод исходных данных
10
                Console.WriteLine("Введите два целых числа");
11
                a = int.Parse(Console.ReadLine());
12
                b = int.Parse(Console.ReadLine());
13
                //Контрольный вывод данных
14
                Console.WriteLine(@"Введено: a={0}; b={1}", a, b);
15
16
17
                //Расчет Вариант 2
18
                k = 0;
19
                if (a > 0) k++; // тоже, что k = k+1;
20
                if (b > 0) k++;
21
                //Вывод результата
                Console.WriteLine(@"Количество положительных чисел при a=\{0\}; b=\{1\} равно \{2\}", a, b, k);
22
23
24
                Console.ReadLine();
25
26
```