- 1 Introduction
- 2 Organisation
- 3 Manipulation d'objets
- 4 Lecture et écriture de fichiers
- 5 Etude de données génomique
- 6 Solution

TD: Introduction et pratique de R et Bioconductor

Ghislain Bidaut, Plateforme Cibi, CRCM, Aix-Marseille Université 24/03/2022





1 Introduction

Ce TD va nous permettre d'aborder l'utilisation de R pour la manipulation de données et de fichiers. Nous aborderons également l'utilisation de Bioconductor.

Ce TD est librement inspiré de la formation R proposée par Justine Guégan (https://pf-bb.github.io/Formation-Rrrr/), ainsi que d'un TP proposé par Jacques Van Helden

(https://jvanheld.github.io/stat1/practicals/02_yeast_annotations/02_yeast_annotations.html (https://jvanheld.github.io/stat1/practicals/02_yeast_annotations/02_yeast_annotations.html))

2 Organisation

Il est souhaitable de réaliser ce TD dans un fichier .R (Dans RStudio, Fichier -> Nouveau Fichier -> R Script). Par exemple, dans ~/TP R/TP Intro R.R.

N'oubliez pas d'organiser votre code en sections avec des commentaires, comme, par exemple, ceci:

```
# Exercice 1
A <- 10
# Exercice 2
C <- 11
```

```
# Je génère un échantillon de 20 valeurs tirées d'une loi normale x \leftarrow rnorm(20, 0, 1)
```

3 Manipulation d'objets

3.1 Exercice: Extraction d'éléments d'un vecteur

```
Soit genel <- c("ALK", "HRAS", "BRAD", "AKT1", "EGFR")
```

- 1. Quelle est la longueur du vecteur? indice: length
- 2. Essayer de faire genel[1:3]. Qu'obtenez-vous?
- 3. Créer un nouveau vecteur gl2 ne contenant que "HRAS" et "EGFR".
- 4. Essayer de faire genel[-1]. Qu'obtenez-vous?
- 5. Trier par ordre alphabétique. indice: sort
- 6. Ajouter les gènes "PIK3CA" et "KIT" au vecteur g12

3.2 Exercice: Suites de nombres

- 1. Créer une séquence de nombre entiers de 1 à 100 et stockez la dans le vecteur a
- 2. Ajouter à ce vecteur les valeurs de 200 à 300
- 3. Créer une séquence de nombre entiers pairs de 2 à 100

3.3 Exercice: Suites et répétitions

- 1. Créer le vecteur c1 contenant tous les multiples de 2 compris entre 1 et 50.
- 2. Créer le vecteur c2 contenant 3 fois chacun des 10 chiffres (soit 0, 0, 0; 1, 1, 1; 2, 2, 2; 3, 3, 3; etc.). Indice: rep
- 3. Créer le vecteur c3 contenant une fois la lettre A, deux fois la lettre B, trois fois la lettre C . . . et 26 fois la lettre Z. Quelle est la longueur de cette suite ? Indice: LETTERS; length

3.4 Exercice: Facteurs

```
Soit un facteur cell_type <- factor(c("C1","C2","C2","C2","C1","C2","C2","C1")) .
```

- 1. Afficher les "niveaux" de cell_types
 - 2. Calculer le nombre de "C1" et de "C2" dans cell_type en utilisant les fonctions which , length et des opérateurs binaires (==).
 - 3. Que permet de faire la fonction table ? Appliquer la à cell_type.

3.5 Exercice: Chaines de caractères

La commande paste permet de concaténer du texte.

- 1. Essayer la commande paste("chr", 1, sep="") .
- 2. Créer, en une seule ligne de commande, le vecteur chrs contenant les noms suivants : chr1, chr2, ..., chr22, chrX, chrY. Indice : paste .

- 3. Créer une chaîne unique chrsj contenant tous les champs de chrs séparés par un espace "". Indice: paste.
- 4. Recréer un vecteur chrs2 à partir de la chaine chrsj. Indice: strsplit. Vérifier s'il est identique à chrs.

3.6 Exercice: Matrices

- 1. Exécuter la commande s <- rep(1:10, 10)
- 2. Utiliser s pour construire une matrice M à 10 lignes et 10 colonnes, comportant des 1 sur la première ligne, des 2 sur la seconde, etc... Indice: matrix
- 3. Afficher les dimensions de cette matrice. Indices: dim, ncol, nrow
- 4. Utiliser la fonction t sur cette matrice pour créer une matrice MT. Que contient MT?
- 5. Effectuer le **produit matriciel** entre MT et M (dans cet ordre). Qu'obtient-on?
- 6. Les commandes M[1:5,] et MT[, 1:5] permettent de récupérer respectivement les 5 premières lignes de M et les 5 premières colonnes de MT. Inspirez-vous de ces commandes pour récupérer les lignes dont les valeurs sont comprises entre 1 et 2 de M et les colonnes dont les valeurs sont comprises entre 1 et 2 de MT.

3.7 Exercice: Tableaux de données

Créer une liste x contenant :

- une variable aléatoire gaussienne de taille 10 appelée a
- un vecteur contenant uniquement des 1, de taille 10 également, appelé ь.

On peut accéder aux deux éléments de cette liste avec les commandes x[[i]] ou x nom de la variable . Indices : list , rnorm .

- 2. Créer un objet y qui est la transformation de cette liste en *data frame*. On peut maintenant parcourir les éléments de chaque objet comme pour une matrice avec la commande y[i,j] . indice = data.frame .
- 3. Créer deux objets z1 et z2 contenant respectivement les 3 premières et les 3 dernières lignes de y .

Quelle est la classe de ces deux objets?

- 4. Rajouter à la liste x un vecteur numérique contenant les entiers de 1 à 26.
- 5. Essayer de transformer de nouveau x en data.frame. Que se passe-t-il?

4 Lecture et écriture de fichiers

4.1 Exercice 1: Fichier de données températures

Nous allons utiliser les fichiers textes suivants: temperatures_ville_original.txt et temperatures ville comment.csv.

Ils sont récupérables à cet adresse:

https://mycore.core-cloud.net/index.php/s/MGxZHH97rEPTQJF?path=%2Fdata_R (https://mycore.core-cloud.net/index.php/s/MGxZHH97rEPTQJF?path=%2Fdata_R)

Je vous laisse voir les fichiers dans un éditeur de texte préalable pour déterminer le séparateur entre champs, le séparateur décimal utilisé pour les nombres à virgule, la présence de commentaires dans le fichier, la présence de valeurs manquantes et de quelle manière elle sont encodées.

- 1. En utilisant la fonction read.table, importer dans une variable nommée tville_orig le jeu de données nommé temperatures_ville_original.txt. Quel est le mode des objets créés par la fonction read.table()?
- 2. Importez dans une variable nommée tville_comment le jeu de données temperatures_ville_comment.csv . Combien de valeurs manquantes sont contenues dans le fichier ? Quel est le mode des objets créés par la fonction read.table() ?
- 3. Recalculez la moyenne et l'amplitude des températures et ajoutez les comme nouvelles colonnes dans tville_orig. Utiliser la fonction apply. Trouvez s'il y a une différence dans les résultats à l'aide des fonctions identical et all.equal
- 4. Faites un plot au cours du temps des températures pour les villes ayant la plus forte (en rouge) et la plus faible amplitude (en bleu). (Fonction plot).

4.2 Exercice 2: Ecriture d'une matrice dans un fichier

1. Créer la matrice suivante :

$$M = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 5 & 6 & 7 & 8 \\ 9 & 10 & 11 & 12 \end{bmatrix}$$

à l'aide des fonctions seq et matrix

- 2. Ecrire la matrice M dans un fichier nommé matrice.txt. Que remarquez-vous?
- 3. Ajouter des arguments à la commande précédente pour retirer des noms aux lignes et aux colonnes du fichier créé.
- 4. Sauver la matrice M au format .RData dans le fichier matriceM.RData grâce à la fonction save .
- 5. Que donne la commande load("matriceM.RData") ?
- 6. Sauver la session complète dans un fichier nommé session.RData

5 Etude de données génomique

Dans ce TP, nous allons faire des statistiques sur les gènes du génome humain. Pour cela, nous allons utiliser un fichier GFF d'annotations, disponible sur le site **GenCode** à l'adresse http://ftp.ebi.ac.uk/pub/databases/gencode/Gencode_human/release_38/gencode.v38.annotation.gtf.gz (http://ftp.ebi.ac.uk/pub/databases/gencode/Gencode_human/release_38/gencode.v38.annotation.gtf.gz).

Nous enregistrerons les manipulations dans un fichier RScript (extension .R).

5.1 Chargement des données

- 0. Télécharger, décompresser le fichier et stockez le dans votre répertoire de travail.
- 1. Charger le fichier dans R dans l'objet human.gene.annot avec la fonction appropriée ou avec la fonction d'importation de RStudio.

Il n'y a pas de nom de colonnes prédéfinis pour ce fichier, nous allons donc les ajouter à l'objet human.gene.annot avec la fonction names, sur la base du format de fichier décrit https://www.gencodegenes.org/pages/data_format.html (https://www.gencodegenes.org/pages/data_format.html)

Note: Un fichier GTF est une instance spéciale des fichiers GFF et donc partagent le même format.

- 2. Afficher les dimensions du tableau human.gene.annot
- 3. Afficher les premières lignes, les dernières lignes, puis ouvrez l'objet avec la fonction View, disponible dans RStudio.

5.2 Sélection d'un sous ensemble de données

- 1. Afficher la ligne 12. Afficher le nom du gène de la ligne 12.
- 2. Afficher les lignes 100 à 105, incluant les positions chromosomique, strand et le type de feature.
- 3. Afficher les types de *features* existantes.

5.3 Sélection d'un sous ensemble de données basé sur les valeurs du tableau

- 1. Sélectionner les lignes correspondantes aux gènes et comptez les (fonction subset).
- 2. Afficher le nombre d'entrées pour chaque feature avec table.
- 3. Afficher le nombre d'entrées pour chaque chromosome.
- 4. Faire une table de contingence en affichant le nombre de chaque feature pour chaque chromosome (Utiliser la fonction table)

5.4 Manipulation d'un tableau

Ajouter une colonne length au tableau human.gene.annot, définie comme étant la différence entre les colonnes start et end.

5.5 Plot de données

- 1. Faire un histogramme représentant la distribution des longueurs des gènes (fonction hist).
- 2. Faire un plot représentant le nombre de gènes par chromosome (fonction barplot).

5.6 Paramètres descriptifs

1. Extraire la moyenne, écart type, valeurs min et max des longueurs de gènes pour le génome total (feature == "gene")

6 Solution



(http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Cette œuvre est mise à disposition selon les termes de la Licence Creative Commons: (http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)