

TEORIA

PRONOMBRES:

PERSONALES		POSESIVOS		
NOMINALES	OBJETIVOS	REFLEXIVOS	ATRIBUTIVOS	ABSOLUTOS
I	me	myself	my	mine
you	you	yourself	your	yours
he	him	himself	his	his
she	her	herself	her	hers
it	it	itself	its	its
we	us	ourselves	our	ours
you	you	yourselves	your	yours
they	them	themselves	their	theirs

Los personales nominales se encuentran siempre al principio de la oración, es decir antes del verbo. En la forma interrogativa, como vimos, cambia de lugar. Por lo general no lo traducimos, ya que la desinencia verbal en castellano indica la persona gramatical. En algunos casos, sí lo hacemos para facilitar la comprensión.

I am a programmer. (Soy programador.)

Los personales objetivos (dativos y acusativos) indican la persona o cosa que recibe la acción o hacia quien se dirige la acción. Corresponde al dativo y acusativo castellanos. Estos pronombres van después del verbo. En castellano, este fenómeno no sucede en forma tan diferenciada.

The teacher explains me the process.

(El maestro me explica el proceso).

En los reflexivos la acción recae sobre el sujeto de la oración.

I give myself a severe programming training.

Me someto (a mí mismo) a un severo entrenamiento de programación.

Los posesivos atributivos se usan antes que los sustantivos que califican, ya sean singulares o plurales. Al igual que todos los adjetivos en inglés, permanecen invariables.

Los posesivos absolutos o independientes cumplen la función de suplantar al adjetivo. Presentan estructura similar a la castellana.

This is my flowchart. This is mine.

Este es mi diagrama. Este es mio.

GRADOS DE COMPARACION DE LOS ADJETIVOS Y ADVERBIOS

El grado comparativo de un adjetivo es la relación que se establece entre un sustantivo y otro en cuanto a la descripción de una misma cualidad. Es decir que se necesitan dos elementos para establecer dicha relación. De la misma manera pueden surgir tres:

a) IGUALDAD: A B
 ----- -----

A is as long as B. (A es tan largo como B.)

* as *	* short *	* *
-----	* good *	* as *
* not so *	* dangerous *	* *
* not as *	* fast *	* *
* *		* *

b) SUPERIORIDAD:

1) adjetivos regulares: adjetivo + "er" than (mono y bisilábicos que terminan en y, ble, ow, er).

A B
----- -----

A is long. A is longer than B.

A es largo. A es mas largo que B.

2) adjetivos restantes de dos, tres y cuatro sílabas anteponen more than.

A is complex. A is more complex than B. (2 sílabas.)

A es complejo. A es mas complejo que B.

A is important. A is more important than B. (3 sílabas.)

A es importante. A es mas importante que B.

c) INFERIORIDAD:

1) sustantivos contables: few: fewer... than.

There are fewer errors in my program than in yours.

Hay menos errores en mi programa que en el tuyo.

2) sustantivos incontables: little: less... than.

My program uses less memory than yours.

Mi programa usa menos memoria que el tuyo.

COMPARATIVOS IRREGULARES: no siguen las reglas, su comparativo difiere de su raíz.

bad->worse (malo, peor)

good->better (bueno, mejor)

little->less (poco, menor)

much/many->more (mucho/s, más)

SUPERLATIVOS. Cuando se relacionan más de dos elementos o grupos se emplea el adjetivo en grado superlativo.

1) Para los adjetivos mono y bisilábicos, se agrega la terminación "est" y se antepone el artículo "the"

A B C

A is long. A is the longest of these lines.

A es largo. A es la mas larga de estas líneas.

2) el resto de los adjetivos emplea most.

A is complex. A is the most complex system.

A es complejo. A es el sistema mas complejo.

A is important. A is the most important system.

A es importante. A es el sistema mas importante.

Superlativo "most" *---> la mayoría

*---> el/lo/la/las/los más

*---> el/lo/la/las/los mayor/es

*---> la mayor parte de

*---> el mayor número de

*---> muy

*---> sumamente

*---> lo máximo

REITERACION DEL COMPARATIVO. La reiteración del comparativo se traduce:

Comparativo de superioridad + "and" + el mismo comparativo de superioridad: cada vez más... / más y más...

Shorter and shorter. (Cada vez más corto.)

"The" + comparativo de superioridad (+ objeto / verbo) + "The" + comparativo de superioridad: cuanto más... (tanto) más

The faster the modem is the faster downloads the files.

(Cuanto más rápido es el modem, (tanto) más rápido descarga los archivos)

The bigger the vibration the louder the sound.

(cuanto mayor es la vibración, (tanto) más alto es el sonido.)

The more electromagnetes it has the more electricity it produces.
(cuanto mayor número de electroimanes tiene, (tanto) más electricidad produce.)

TIEMPOS PROGRESIVOS: se forman a partir de los verbos: be (estar) + base + ing (verbo con terminación ando/endo/iendo).

No siempre puede traducirse textualmente. A veces se traduce por

- a) presente del indicativo,
- b) pretérito imperfecto, o
- c) futuro imperfecto.

a) We are investigating new materials.

Estamos investigando materiales nuevos.

b) He was using an accelerator graphic board.

(Él) estaba usando el puerto de gráficos acelerados.

c) They are putting into operation a large data center next year.

Pondrán operativo un gran centro de datos el año que viene.

The research team is testing new terminals soon.

El equipo de investigación testeará pronto las nuevas terminales.

FUTURO PERIFRÁSTICO: Se forma con "be" + "going to" + infinitivo. (ir + a + infinitivo).

They are going to estimate the cost.

Van a estimar el costo.

We aren't going to find the results.

No vamos a hallar los resultados.