Universidade de Brasília - UnB

Faculdade de Ciências e Tecnologias em Engenharia - FCTE

Disciplina: Requisitos de Software Professor: André Barros de Sales

Grupo: 06 - Meu INSS

Integrantes: Ana Catarina, Cristiano Morais, Júlia Fortunato, Maurício Ferreira e

Nicolas Bomfim

# Lista de inspeção/verificação para modelagem de requisitos (parte 1) - Entrega 3

#### 1. Itens do desenvolvimento do projeto

| O GitHub Pages possui:  | Resposta<br>(Sim / Não /<br>Incompleto) | Versão,<br>data e<br>hora da<br>avaliação |
|---|---|---|
| O histórico de versão padronizado?     Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2     Autor: André Barros  | sim                                     | -<br>09/12/2024<br>21:17                  |
| 2. o(s) autor(es) e o(s) revisor(es) para cada artefato? Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2 Autor: André Barros                            | sim                                     | -<br>09/12/2024<br>21:18                  |
| 3. referências bibliográficas e/ou bibliografia em todos os artefatos? Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2 Autor: André Barros              | sim                                     | -<br>09/12/2024<br>21:18                  |
| 4. as tabelas e imagens possuem legenda e fonte e elas chamadas dentro dos texto?  Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2  Autor: André Barros | incompleto                              | -<br>09/12/2024<br>21:18                  |
| 5. um texto fazendo uma introdução dos artefatos? Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2 Autor: André Barros                                   | sim                                     | -<br>09/12/2024<br>21:18                  |

| 6. o cronograma executado com quem realizou cada artefato/atividade com as datas de início e fim da construção/realização do artefato/atividade?  Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2 Autor: André Barros | sim        | 1.2<br>09/12/2024<br>21:18 |
|---|------------|----------------------------|
| 7. ata(s) da(s) reuniões (com data, horário de início e do final, participantes, objetivo, atividades definidas etc)?  Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2  Autor: André Barros                           | sim        | -<br>09/12/2024<br>21:19   |
| 8. a(s) gravação(ões) da(s) reunião(ões)/apresentação do grupo? Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2 Autor: André Barros   | incompleto | -<br>09/12/2024<br>21:19   |
| 9. vídeo de apresentação/reunião(ões) na categoria "não listado" no youtube? Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2 Autor: André Barros  | sim        | -<br>09/12/2024<br>21:20   |

## 2. Itens do conteúdo da disciplina - Modelagem de requisitos

## - Diagrama de Caso de Uso

| O diagrama caso de uso possui:  | Resposta<br>(sim/não/incompleto) | Versão,<br>data e<br>hora da<br>avaliação |
|---|----------------------------------|---|
| 1. um retângulo que delimita o sistema?  Referência: DE, T. Lucidchart. <b>Tutorial de Caso de Uso UML</b> . 1min50s. Disponível em:  ■ Tutorial de Caso de Uso UML . Acesso em: 29  nov. 2024.  Autor: Júlia Fortunato   | sim                              | 1.2<br>09/12/2024<br>21:02                |
| <ul> <li>2. o nome do sistema escrito na parte de cima do retângulo que o delimita?</li> <li>Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 1min51s. Disponível em:.</li> <li>Tutorial de Caso de Uso UML. Acesso em: 29 nov. 2024.</li> <li>Autor: Júlia Fortunato</li> </ul> | sim                              | 1.2<br>09/12/2024<br>21:02                |
| 3. atores representados por bonecos palitos?  Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 2min15s. Disponível em:  Tutorial de Caso de Uso UML. Acesso em: 29 nov. 2024.  Autor: Júlia Fortunato  | incompleto                       | 1.2<br>09/12/2024<br>21:03                |
| 4. os atores do lado de fora do sistema?  Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 2min50s. Disponível em:  Tutorial de Caso de Uso UML. Acesso em: 29 nov. 2024.  Autor: Júlia Fortunato  | incompleto                       | 1.2<br>09/12/2024<br>21:03                |

| 5. o ator primário (que interage com o sistema) do lado esquerdo?  Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 3min54s. Disponível em:  Tutorial de Caso de Uso UML. Acesso em: 29 nov. 2024.  Autor: Júlia Fortunato                    | sim        | 1.2<br>09/12/2024<br>21:03 |
|--|------------|----------------------------|
| 6. o ator secundário (que reage a interações com o sistema) do lado direito?  Referência: DE, T. Lucidchart. <b>Tutorial de Caso de Uso UML</b> . 3min56s. Disponível em:  Tutorial de Caso de Uso UML. Acesso em: 29 nov. 2024.  Autor: Júlia Fortunato | não        | 1.2<br>09/12/2024<br>21:04 |
| 7. atores com um nome diferente de nomes como ator/usuário ou nome próprio?  Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 3min05s. Disponível em:  Tutorial de Caso de Uso UML. Acesso em: 29 nov. 2024.  Autor: Júlia Fortunato          | incompleto | 1.2<br>09/12/2024<br>21:04 |
| 8. cada ator interagindo com pelo menos um caso de uso?  Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 5min24s. Disponível em:  Tutorial de Caso de Uso UML. Acesso em: 29 nov. 2024.  Autor: Júlia Fortunato                              | sim        | 1.2<br>09/12/2024<br>21:05 |
| 9. o caso de uso representado por uma forma oval? (elipse)  Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 4min12s. Disponível em:  Tutorial de Caso de Uso UML. Acesso em: 29 nov. 2024.  Autor: Júlia Fortunato                           | sim        | 1.2<br>09/12/2024<br>21:06 |

| 10. o caso de uso dentro do sistema?  Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 4min18s. Disponível em:  Tutorial de Caso de Uso UML. Acesso em: 29 nov. 2024.  Autor: Júlia Fortunato  11. caso de uso representando ações?  Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 4min15s. Disponível em:  Tutorial de Caso de Uso UML. Acesso em: 29 nov. 2024. | sim | 1.2<br>09/12/2024<br>21:07<br>1.2<br>09/12/2024<br>21:07 |
|--|-----|--|
| Autor: Júlia Fortunato   |     |  |
| 12. a descrição de caso de uso começando com um verbo?  Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 4min53s. Disponível em:  Tutorial de Caso de Uso UML. Acesso em: 29 nov. 2024.  Autor: Júlia Fortunato   | sim | 1.2<br>09/12/2024<br>21:07                               |
| 13. os casos de uso organizados de uma forma lógica?  Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 5min06s. Disponível em:  Tutorial de Caso de Uso UML. Acesso em: 29 nov. 2024.  Autor: Júlia Fortunato   | sim | 1.2<br>09/12/2024<br>21:07                               |
| 14. entre o ator e o caso de uso uma linha contínua que representa uma associação?  Referência: DE, T. Lucidchart. <b>Tutorial de Caso de Uso UML</b> . 5min30s. Disponível em:  Tutorial de Caso de Uso UML . Acesso em: 29 nov. 2024.  Autor: Júlia Fortunato  | sim | 1.2<br>09/12/2024<br>21:08                               |

| 15. o relacionamento entre os casos de uso com linhas tracejadas?  Referência: DE, T. Lucidchart. <b>Tutorial de Caso de Uso UML</b> . 6min33s. Disponível em: | sim | 1.2<br>09/12/2024<br>21:08 |
|--|-----|----------------------------|
| Tutorial de Caso de Uso UML . Acesso em: 29  |     |                            |
| nov. 2024.  Autor: Júlia Fortunato   |     |                            |
|  | _:  | 4.0                        |
| 16. o relacionamento de inclusão representado por uma seta tracejada do caso base para o incluído com a seguinte notação: < <incluir>&gt;?</incluir>           | sim | 1.2<br>09/12/2024<br>21:08 |
| Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de   |     |                            |
| Uso UML. 8min32s. Disponível em:   |     |                            |
| □ Tutorial de Caso de Uso UML . Acesso em: 29  |     |                            |
| nov. 2024.  Autor: Júlia Fortunato   |     |                            |
|  |     |                            |
| 17. o relacionamento de inclusão expressa casos de uso que precisam ocorrer para o caso de uso base ser realizado?   | sim | 1.2<br>09/12/2024<br>21:08 |
| Referência: DE, T. Lucidchart. <b>Tutorial de Caso de</b>  |     |                            |
| Uso UML. 7min59s. Disponível em:   |     |                            |
| □ Tutorial de Caso de Uso UML . Acesso em: 29  |     |                            |
| nov. 2024.   |     |                            |
| Autor: Júlia Fortunato   |     |                            |
| 18. o relacionamento de extensão representado por uma seta tracejada do caso estendido para o caso base com a seguinte notação: < <estender>&gt;?</estender>   | sim | 1.2<br>09/12/2024<br>21:08 |
| Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de   |     |                            |
| Uso UML. 9min30s. Disponível em:   |     |                            |
| ■ Tutorial de Caso de Uso UML . Acesso em: 29  |     |                            |
| nov. 2024  |     |                            |
| Autor: Júlia Fortunato   |     |                            |
|  |     |                            |
|  |     |                            |
|  |     |                            |

| 19. o relacionamento de extensão expressa casos de uso estendidos que podem ocorrer (ou seja, nem sempre ocorrem) quando o caso de uso base ocorre?  Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 8min49s. Disponível em:  Tutorial de Caso de Uso UML. Acesso em: 29 nov. 2024.  Autor: Júlia Fortunato | sim           | 1.2<br>09/12/2024<br>21:09 |
|---|---------------|----------------------------|
| 20. a generalização possui setas dos casos de uso (e/ou atores) secundários (especializados) para o caso de uso (e/ou ator) primário (geral)?  Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 11min15s. Disponível em:  Tutorial de Caso de Uso UML. Acesso em: 29 nov. 2024.  Autor: Júlia Fortunato      | não se aplica | 1.2<br>09/12/2024<br>21:09 |
| 21. casos de uso com ponto de extensão divididos ao meio por uma linha?  Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 11min47s. Disponível em:  Tutorial de Caso de Uso UML. Acesso em: 29 nov. 2024.  Autor: Júlia Fortunato  | não se aplica | 1.2<br>09/12/2024<br>21:09 |

| 22. casos de uso com pontos de extensão com o nome do caso de uso acima da linha? Referência: DE, T. Lucidchart. Tutorial de Caso de Uso UML. 11min49s. Disponível em:  Tutorial de Caso de Uso UML. Acesso em: 29 nov. 2024.  Autor: Júlia Fortunato                  | não se aplica | 1.2<br>09/12/2024<br>21:09 |
|--|---------------|----------------------------|
| 23. casos de uso com pontos de extensão com o nome dos pontos de extensão abaixo da linha? Referência: DE, T. Lucidchart. <b>Tutorial de Caso de Uso UML</b> . 11min50s. Disponível em:  Tutorial de Caso de Uso UML. Acesso em: 29 nov. 2024.  Autor: Júlia Fortunato | não se aplica | 1.2<br>09/12/2024<br>21:09 |
| 24. os pontos de extensão ramificados para casos de uso estendidos?  Referência: DE, T. Lucidchart. <b>Tutorial de Caso de Uso UML</b> . 12min24s. Disponível em:  Tutorial de Caso de Uso UML. Acesso em: 29 nov. 2024.  Autor: Júlia Fortunato                       | não se aplica | 1.2<br>09/12/2024<br>21:09 |
| 25. a observação, se existir, está indicada como uma nota de texto?  Referência: DE, T. Lucidchart. <b>Tutorial de Caso de Uso UML</b> . 12min32s. Disponível em:  Tutorial de Caso de Uso UML . Acesso em: 29 nov. 2024.  Autor: Júlia Fortunato                      | não se aplica | 1.2<br>09/12/2024<br>21:10 |

| 26. a participação do cliente e/ou persona na validação do diagrama de caso de uso?  Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 02 dez. 2024.  Autor: André Barros | não        | 1.2<br>09/12/2024<br>21:10 |
|---|------------|----------------------------|
| 27. fluxo básico?  Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 02 dez. 2024. Autor: André Barros  | incompleto | 1.2<br>09/12/2024<br>21:10 |
| 28. fluxos alternativos?  Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 02 dez. 2024.  Autor: André Barros  | incompleto | 1.2<br>09/12/2024<br>21:10 |
| 29. fluxos de exceção?  Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 02 dez. 2024. Autor: André Barros   | incompleto | 1.2<br>09/12/2024<br>21:10 |
| 30. pré condições?  Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 02 dez. 2024. Autor: André Barros   | incompleto | 1.2<br>09/12/2024<br>21:10 |
| 31. pós condições?  Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 02 dez. 2024.  Autor: André Barros  | incompleto | 1.2<br>09/12/2024<br>21:10 |

# - Especificação suplementar

| A especificação suplementar possui:   | Resposta<br>(sim/não/incompleto) | Versão,<br>data e<br>hora da<br>avaliação |
|---|----------------------------------|---|
| uma linguagem natural (compreensível sem a necessidade de conhecimentos técnicos específicos ou uso de linguagem formal)?      Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 13. s.d. Slide 28 de 40. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972480/mod_resource/content/1/Requisitos%20-%20Aula%2001 3a.pdf. Acesso em: 29 nov. 2024.      Autor: Júlia Fortunato | sim                              | 1.1<br>09/12/2024<br>21:10                |
| 2. descrição de requisitos não funcionais?  Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 13. s.d. Slide 28 de 40. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972480/mod_resource/content/1/Requisitos%20-%20Aula%2001 3a.pdf. Acesso em: 29 nov. 2024.  Autor: Júlia Fortunato  | incompleto                       | 1.1<br>09/12/2024<br>21:11                |

| 3. a orientação no FURPS+?  Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 13. s.d. Slide 28 de 40. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972480/mod_resource/content/1/Requisitos%20-%20Aula%2001 3a.pdf. Acesso em: 29 nov. 2024.  Autor: Júlia Fortunato  | sim | 1.1<br>09/12/2024<br>21:11 |
|---|-----|----------------------------|
| 4. requisitos que podem ser testáveis?  Referência: Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações. Exemplo: Especificação Suplementar. Disponível em: https://pdp.mctic.gov.br/MCTI-PDP/guidances/examples/Especificacao%20Suplementar_4C68A4F4.html. Acesso em: 29 nov. 2024.  Autor: Júlia Fortunato  | sim | 1.1<br>09/12/2024<br>21:11 |
| 5. a usabilidade, ou seja, o quão fácil os usuário devem realizar tarefas dentro do sistema?  Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 13. s.d. Slide 29 de 40. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972480/mod _resource/content/1/Requisitos%20-%20Aula%2001 3a.pdf. Acesso em: 29 nov. 2024.  Autor: Júlia Fortunato | sim | 1.1<br>09/12/2024<br>21:11 |
| 6. a confiabilidade, ou seja, o quão confiável deve ser o sistema?  Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 13. s.d. Slide 29 de 40. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972480/mod_resource/content/1/Requisitos%20-%20Aula%2001 3a.pdf. Acesso em: 29 nov. 2024.  Autor: Júlia Fortunato                            | sim | 1.1<br>09/12/2024<br>21:12 |

| 7. a performance, ou seja, como deve ser o desempenho deste software (por exemplo, o quanto ele é rápido)?  Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 13. s.d. Slide 29 de 40. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972480/mod_resource/content/1/Requisitos%20-%20Aula%2001 3a.pdf. Acesso em: 29 nov. 2024.  Autor: Júlia Fortunato | sim | 1.1<br>09/12/2024<br>21:12 |
|--|-----|----------------------------|
| 8. a suportabilidade, ou seja, como o sistema deve lidar com suporte e manutenção?  Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 13. s.d. Slide 29 de 40. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972480/mod _resource/content/1/Requisitos%20-%20Aula%2001 3a.pdf. Acesso em: 29 nov. 2024.  Autor: Júlia Fortunato                        | sim | 1.1<br>09/12/2024<br>21:12 |
| 9. as restrições do projeto (inclusive relacionadas a design)?  Referência: Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações. Exemplo: Especificação Suplementar. Disponível em: https://pdp.mctic.gov.br/MCTI-PDP/guidances/examples/Especificacao%20Suplementar_4C68A4F4.html. Acesso em: 29 nov. 2024.  Autor: Júlia Fortunato   | não | 1.1<br>09/12/2024<br>21:12 |

| 10. requisitos de licenciamento?  Referência: Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações. Exemplo: Especificação Suplementar. Disponível em: https://pdp.mctic.gov.br/MCTI-PDP/guidances/examp les/Especificacao%20Suplementar_4C68A4F4.html. Acesso em: 29 nov. 2024.  Autor: Júlia Fortunato                                      | não | 1.1<br>09/12/2024<br>21:13 |
|--|-----|----------------------------|
| 11. padrões aplicáveis (como normas a serem seguidas. Ex: WCAG, ISO)?  Referência: Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações. Exemplo: Especificação Suplementar. Disponível em: https://pdp.mctic.gov.br/MCTI-PDP/guidances/examp les/Especificacao%20Suplementar_4C68A4F4.html. Acesso em: 29 nov. 2024.  Autor: Júlia Fortunato | não | 1.1<br>09/12/2024<br>21:13 |
| 12. requisitos do sistema (necessários para suportar a aplicação)?  Referência: Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações. Exemplo: Especificação Suplementar. Disponível em: https://pdp.mctic.gov.br/MCTI-PDP/guidances/examp les/Especificacao%20Suplementar_4C68A4F4.html. Acesso em: 29 nov. 2024.  Autor: Júlia Fortunato    | não | 1.1<br>09/12/2024<br>21:13 |

#### - Cenários

| Os cenários possuem:  | Resposta<br>(sim/não/incompleto) | Versão,<br>data e<br>hora da<br>avaliação |
|---|----------------------------------|---|
| 1. um título claro?  Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 8-11 de 35. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972470/mod_resource/content/1/Aula%2010.pdf. Acesso em: 02 dez. 2024.  Autor: Júlia Fortunato                 | sim                              | 1.1<br>09/12/2024<br>21:14                |
| 2. uma meta/um objetivo?  Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 8-11 de 35. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972470/mod_resource/content/1/Aula%2010.pdf. Acesso em: 02 dez. 2024.  Autor: Júlia Fortunato            | sim                              | 1.1<br>09/12/2024<br>21:14                |
| 3. um contexto?  Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 8-11 de 35. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972470/mod_resource/content/1/Aula%2010.pdf. Acesso em: 02 dez. 2024.  Autor: Júlia Fortunato                     | sim                              | 1.1<br>09/12/2024<br>21:14                |
| 4. atores envolvidos nesse cenário?  Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 8-11 de 35. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972470/mod_resource/content/1/Aula%2010.pdf. Acesso em: 02 dez. 2024.  Autor: Júlia Fortunato | sim                              | 1.1<br>09/12/2024<br>21:14                |

| 5. os recursos necessários?  Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 8-11 de 35. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972470/mod _resource/content/1/Aula%2010.pdf. Acesso em: 02 dez. 2024.  Autor: Júlia Fortunato   | sim | 1.1<br>09/12/2024<br>21:15 |
|--|-----|----------------------------|
| 6. as exceções, se existirem?  Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 8-11 de 35. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972470/mod _resource/content/1/Aula%2010.pdf. Acesso em: 02 dez. 2024.  Autor: Júlia Fortunato   | sim | 1.1<br>09/12/2024<br>21:15 |
| 7. os episódios, ou seja, acontecimentos, para aquele cenário ser realizado?  Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 8-11 de 35. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972470/mod_resource/content/1/Aula%2010.pdf. Acesso em: 02 dez. 2024.  Autor: Júlia Fortunato | sim | 1.1<br>09/12/2024<br>21:15 |

#### - Léxicos

| Os léxicos possuem:   | Resposta<br>(sim/não/incompleto) | Versão,<br>data e<br>hora da<br>avaliação |
|---|----------------------------------|---|
| a estrutura de um dicionário (verbos, objetos, estados)?      Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 13-20 de 35.     Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972470/mod_resource/content/1/Aula%2010.pdf. Acesso em: 02 dez. 2024.      Autor: Júlia Fortunato | sim                              | 2.0<br>09/12/2024<br>21:15                |
| 2. a definição do usuário?  Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 02 dez. 2024.  Autor: André Barros  | não                              | 2.0<br>09/12/2024<br>21:16                |
| 3. ligação entre si, hiperlinks?  Referência: Plano de ensino - Requisitos de Software 2024.2. Acesso em: 02 dez. 2024.  Autor: André Barros  | não                              | 2.0<br>09/12/2024<br>21:16                |
| 4. objetivos?  Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 13-20 de 35. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972470/mod_resource/content/1/Aula%2010.pdf. Acesso em: 02 dez. 2024.  Autor: Júlia Fortunato  | sim                              | 2.0<br>09/12/2024<br>21:16                |

| 5. verbos?  Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 13-20 de 35. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972470/mod_resource/content/1/Aula%2010.pdf. Acesso em: 02 dez. 2024.  Autor: Júlia Fortunato   | sim | 2.0<br>09/12/2024<br>21:16 |
|---|-----|----------------------------|
| 6. estados?  Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 13-20 de 35.  Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972470/mod _resource/content/1/Aula%2010.pdf. Acesso em: 02 dez. 2024.  Autor: Júlia Fortunato  | sim | 2.0<br>09/12/2024<br>21:16 |
| 7. nomes claros que respeitem a classificação indicada para o item (ex: se for do tipo verbo, o nome deve ser um verbo)?  Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 13-20 de 35.  Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972470/mod _resource/content/1/Aula%2010.pdf. Acesso em: 02 dez. 2024.  Autor: Júlia Fortunato | sim | 2.0<br>09/12/2024<br>21:17 |
| 8. noção, ou seja, significado do símbolo?  Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 13-20 de 35.  Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972470/mod _resource/content/1/Aula%2010.pdf. Acesso em: 02 dez. 2024.  Autor: Júlia Fortunato   | sim | 2.0<br>09/12/2024<br>21:17 |

| 9. impacto, ou seja, descrição do efeito/uso?  Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 13-20 de 35. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972470/mod _resource/content/1/Aula%2010.pdf. Acesso em: 02 dez. 2024.  Autor: Júlia Fortunato    | sim | 2.0<br>09/12/2024<br>21:17 |
|--|-----|----------------------------|
| 10. se possuir, os sinônimos são significativos?  Referência: SERRANO, Milene; SERRANO, Maurício. Requisitos - Aula 10. s.d. Slide 13-20 de 35. Disponível em: https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/2972470/mod _resource/content/1/Aula%2010.pdf. Acesso em: 02 dez. 2024.  Autor: Júlia Fortunato | sim | 2.0<br>09/12/2024<br>21:17 |