

Identificación y Evaluación de Políticas y Estrategias

¿Cómo protegemos donde vivimos?



Guía 4

MANUAL ANTI-DESPLAZAMIENTO PARA EL ÁREA METROPOLITANA DE BOSTON

Manual

GUÍA 1: MAPEO DE PODER Y DINERO

GUÍA 2: BÚSQUEDA DE DATOS SOBRE TU COMUNIDAD

GUÍA 3: USO DE ESTADÍSTICAS Y, NARRACIONES PARA ARGUMENTAR

GUÍA 4: IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS

GUÍA 5: IDENTIFICACIÓN DE ESTRATEGIAS COMUNITARIAS Y TÁCTICAS

GUÍA 6: COMPARTIR NUESTRAS HISTORIAS

Guía 4

1. Introducción
2. Objetivo y Resultados
3. A Quién Invitar
4. Materiales y Preparación
5. Consejos
6. Plan Detallado
 - a. **Parte 1: Generación de ideas**
 - i. Introducción
 - ii. Trabajo Individual
 - iii. Compartir en Plenario
 - b. **Parte 2: Evaluación de políticas y estrategias**
 - i. Introducción
 - ii. Inmersión en los Grupos
 - iii. Compartir en Plenario
7. ¡A la Acción!
8. Recursos y Herramientas Adicionales

Introducción

Las comunidades en todo el país están experimentando amenazas a sus hogares y vecindarios. Hay muchos modelos de políticas y estrategias que las comunidades pueden adoptar para proteger el lugar donde viven. Esta sección del taller está destinada a involucrar y desarrollar ideas y soluciones impulsadas por la comunidad.

Las comunidades pueden usar esta actividad para:

- Generar ideas y soluciones por y desde la comunidad,
- Identificar modelos de políticas y estrategias que funcionen,
- Recopilar el conocimiento de la comunidad sobre cómo se pueden adoptar diferentes modelos de políticas y estrategias,
- Identificar necesidades y vacíos en la información necesaria para avanzar con una política o estrategia específica.

Las políticas y estrategias identificadas pueden utilizarse para influir en los/las/les tomadores de decisiones y educar a otros miembros de la comunidad sobre problemas y posibles soluciones. Esta actividad informa la planificación para organizar, desarrollar y promover una política o estrategia específica para adoptar en su comunidad.

La siguiente guía de facilitación describe cómo llevar a cabo esta actividad, y está diseñada para adaptarse según las necesidades de su comunidad.

Guía de Facilitación

Objetivo

Identificar políticas y estrategias específicas, que hemos utilizado o que usan otras comunidades para proteger sus hogares.

Evaluar qué políticas y estrategias podemos considerar adoptar y promover en nuestra comunidad.

Resultados

1. Aprendimos y documentamos políticas y estrategias que conocemos y / o utilizamos como propuestas para combatir el desplazamiento.
2. Identificado lo que sabemos y necesitamos saber (plan de acción) para considerar propuestas de políticas y estrategias específicas para nuestra comunidad.
3. Se evaluó si una propuesta o estrategia de política específica funcionará en su comunidad.

A Quién Invitar

A quienes invites (o excluyas) dependerá en gran medida del propósito (¿Por qué hacerlo?) y los resultados de organizar esta actividad en tu comunidad (¿Qué deseas saber / obtener al final?). Lo ideal sería que hubiese un mínimo de 6 participantes que representen una amplia gama de experiencias para compartir y discutir diferentes políticas y estrategias que conocen o que han visto que otros usan para proteger sus hogares.

Una vez que esto haya sido identificado, entonces pregunta:

- *¿Quién puede ayudar a cumplir este propósito?*
- *¿Quién es el/la/elle más relevante para esta actividad?*
- *¿Quién podría representar una amenaza para lograr el propósito?*

Por ejemplo:

- Se ha propuesto un nuevo complejo de uso mixto (vivir, trabajar, jugar) que se extenderá a lo largo de dos cuadras en el centro en la comunidad, lo que potencialmente podría brindar nuevas oportunidades de empleo, vivienda y servicios. La comunidad se está organizando actualmente para proteger a los/las/les habitantes y negocios existentes y garantizar que el complejo sea beneficioso para los/las/les habitantes y negocios existentes. Puedes invitar a habitantes de la comunidad y dueños de negocios ubicados en el área que se está desarrollando o cerca de la misma, organizaciones u organizadores claves en el área que están luchando en contra de este complejo y cualquier otra persona que pueda verse directamente afectada por este proyecto de desarrollo.
- La gentrificación y el desplazamiento son preocupaciones crecientes para tu comunidad y los alrededores.
- Más y más habitantes están siendo expulsados de sus hogares debido al aumento en el costo de la vivienda . Puedes trabajar con la comunidad para identificar y explorar soluciones para abordar el problema invitando a defensores de viviendas, defensores ambientales, miembros de la comunidad en la actualidad y en el pasado, o representantes de instituciones, por ejemplo, de escuelas locales u organizaciones de atención médica. Una representación amplia de participantes puede ayudar a iniciar una conversación sobre posibles políticas y estrategias que la comunidad puede adoptar y promover para combatir el desplazamiento.

Materiales y Preparación

- ❑ Identificar 1-2 facilitadores y asigne roles para la sesión, incluidos 1 encargado/a/e de tomar notas y 1 moderador/a/e del tiempo. (Si son 2 facilitadores, los 2 pueden rotar roles, por ejemplo, 1 facilita y el otro toma notas y modera el tiempo).
- ❑ Imprimir hojas de trabajo en blanco de diálogos ([AQUI](#)) para cada participante.
- ❑ Imprimir ejemplos de hojas de trabajo ([AQUI](#)) para cada facilitador/a/e.
- Nota:** Si es útil, los ejemplos de la hoja de trabajo se pueden imprimir y compartir con los participantes.
- ❑ Lapiceros y lápices para escribir en hojas de trabajo.
- ❑ Rotafolio / papelógrafo (en blanco) para capturar acciones compartidas y discusiones
- ❑ Marcadores para rotafolio / papelógrafo

Consejos

- ¡Diseña lo que quieras! Personaliza la guía de facilitación para que se ajuste a tus propósito, necesidades y resultados deseados.
- Determina el propósito grupal de esta actividad y considera adoptarla y promoverla en tu comunidad (por ejemplo, ¿Es esto para una campaña, un problema o un objetivo específico sobre el cual la comunidad desea influir?).
- Identifica cuánto tiempo necesitarás para cada discusión y actividad (tiempo sugerido: 60 minutos). El ejercicio de Generación de ideas (Parte 1) va un poco más rápido: 5 minutos por tu cuenta y 10-15 minutos para compartir con otros/as/es. Probablemente pasarás más tiempo (alrededor de 30 minutos) haciendo el trabajo de grupo de Evaluación de Políticas y Estrategias (Parte 2) y los momentos para compartir.
- Con base en quiénes participan identifica el número de grupos de trabajo.

- Programa un tiempo después de la actividad para evaluar con los/las/les facilitadores sobre lo que funcionó y lo que podría cambiar si se vuelve a realizar la actividad. Identifica las acciones para ti, tu organización o comunidad.

Plan Detallado



Parte 1: GENERACIÓN DE IDEAS

Paso 1: INTRODUCCIÓN (5 min)

FACILITADOR/A/E: *En la Parte 1 de este ejercicio, nos gustaría conocer qué políticas y estrategias han utilizado o han observado que han sido usadas en otras comunidades. Esta es la visión de ideas sobre qué políticas y estrategias creen pueden ayudar a proteger el lugar donde vivimos. En este ejercicio, no hay respuestas correctas o incorrectas.*

Recuerda: ¡nadie lo sabe todo y juntos/as/e sabemos mucho! Nuestro objetivo es compartir el mayor número de ideas con los demás.

En la Parte 2 de este ejercicio, seleccionaremos algunas ideas para profundizar en la evaluación de lo que ya sabemos y necesitamos saber para considerar si pueden ser adoptadas en nuestra comunidad.



Paso 2: TRABAJO INDIVIDUAL (5 min)

INSTRUCCIONES: Distribuir la Parte 1 de [la hoja de trabajo](#) a los participantes.

Pedir a los participantes que tomen aproximadamente 5 minutos para anotar solos: (1) ¿Cuál es la política o estrategia? y (2) una breve descripción de cómo la han usado o visto cómo se usa?

Si es útil, puedes pensar en compartir una de las siguientes indicaciones:

- ☐ Piensen en las políticas y estrategias como una visión o plan de acción para lograr un objetivo específico. Este plan establece las pautas de cómo se logra hacer algo o no. Las políticas y estrategias guían la toma de decisiones dentro de diferentes sistemas e instituciones, por ejemplo, gobierno a nivel de la ciudad / estado, corporaciones, escuelas, etc.).
- ☐ Piensen en sus propias historias y experiencias en la lucha contra el desplazamiento utilizando sus propios ejemplos de movimiento y migración. Esto podría ser dónde viven ahora o han vivido anteriormente.
- ☐ Piensen en una ocasión en la que hayan presenciado cómo una comunidad protege con éxito sus hogares ¿Cómo hicieron esto?

Compartir tarjetas de ejemplo encontradas ([AQUI](#)) de otros métodos que las comunidades hayan considerado y adoptado con éxito.

Compartir que el objetivo de este ejercicio es obtener el mayor número de ideas posibles en un corto tiempo, simplemente anota los pensamientos e ideas a medida que vayan fluyendo.

Indagar si los participantes tienen alguna pregunta sobre el ejercicio antes de comenzar el reloj.

Si es útil, puedes compartir ejemplos para la Parte 1, que se encuentran ([AQUI](#)). Comienza el tiempo y recuérdales a los participantes que les restan 2 minutos para trabajar solos y luego hacer otro recordatorio cuando les resta un minuto.



Paso 3: COMPARTIR EN PLENARIO (5 min)

INSTRUCCIONES: Pedir a los participantes que mencionen sus ideas a como las vayan pensando y describan brevemente cómo ayudaron / pueden ayudar en nuestras comunidades.

Compartir las ideas anotadas en el rotafolio / papelelógrafo para que los participantes las revisen en grupo.

Si les gustaría ampliar la lista, el/la/elle facilitador/a/e puede compartir ejemplos de la Parte 1, encontrados ([AQUI](#)) sobre otras políticas y estrategias que las comunidades han considerado y adoptado para ponderar y examinar en la Parte 2 del ejercicio.

Una vez el grupo haya compartido y generado una lista de ideas para considerar, pase a la Parte 2 del ejercicio para profundizar en algunas de las ideas enumeradas.

Parte 2: EVALUACIÓN DE POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS (25 - 30 min)



Paso 1: INTRODUCCIÓN (5 min)

FACILITADOR/A/E: Para la Parte 2, nos gustaría saber cómo creen que las políticas y estrategias identificadas en la Parte 1 podrían usarse en nuestras comunidades. Para este ejercicio, los participantes trabajarán en pequeños grupos. Divida al grupo contando según el número esperado de grupos y participantes.

NOTA: Por ejemplo, si tiene 20 participantes y quiere grupos de 4 personas, haga que los participantes cuenten con 1, 2, 3, 4, lo que le dará 5 grupos de 4.

- Cada grupo elegirá 1 política o estrategia de la lista generada en la Parte 1 de este ejercicio para enfocarse. Pueden elegir de las ideas compartidas en el "compartir" con el plenario, o elegir otra idea dentro de su grupo que les interese explorar.
- Está bien si los grupos eligen enfocarse en las mismas políticas y estrategias.
- Una vez el grupo haya elegido su política o estrategia, cada grupo examinará 4 preguntas / áreas:
 1. ¿Cómo adaptarnos?
 2. ¿Qué se necesita para promover estas políticas / estrategias?
 3. ¿Quién puede ayudar?
 4. ¿Qué oportunidades y barreras existen?
- Al final, se les pedirá a los grupos que compartan de nuevo. Estas preguntas pueden ayudar a las comunidades a explorar la información disponible y necesaria para decidir qué acciones deben tomar.



Paso 2: INMERSIÓN EN LOS GRUPOS (10 min)

INSTRUCCIONES: Repartir a los participantes la Parte 2 de la hoja de trabajo.

Pedirles a los participantes que se junten en grupos de 2-3.

Revisar con los participantes los pasos de la hoja de trabajo: (1) Identificar la política o estrategia en que se centrarán y escríbanla en la parte superior de la tabla de la hoja de trabajo, luego (2) Piensen en conjunto las respuestas a las 4 preguntas de la hoja de trabajo.

Recordar a los participantes que el objetivo es evaluar lo que ya sabemos y lo que necesitamos saber sobre nuestra comunidad.

Preguntar a los participantes si tienen alguna pregunta sobre el ejercicio antes de comenzar el reloj.

Si es útil, el/la/elle facilitador/a/e puede compartir ejemplos para la Parte 2, que se encuentran ([AQUI](#)).

Iniciar el reloj y proporcionar a los participantes un recordatorio de 5, 2 y 1 minuto del tiempo restante para trabajar en sus grupos.



Paso 3: COMPARTIR EN PLENARIO (10-15 min)

INSTRUCTIONS: Pedir a cada grupo que comparta la política o estrategia en la que se enfocaron, y para cada una de las 4 preguntas pedirles que compartan un aspecto sobresaliente de lo que discutieron y documentaron (por ejemplo, cómo piensan que podría adoptarse, una acción específica, etc.).

Compartir la discusión anotada por los grupos en el rotafolio / papelógrafo para que los participantes la revisen como grupo.

Después de que cada grupo ha compartido, preguntar a los demás participantes si tienen alguna pregunta o reflexión sobre lo que el grupo compartió.

Una vez que todos los grupos hayan compartido, reflexionar con los participantes sobre las ideas e información compartidas preguntando (1) ¿Cuáles considera el grupo podrían ser posibles políticas y estrategias para su comunidad? (2) Después de hoy, ¿sobre qué políticas y estrategias les entusiasma aprender más y explorar (3) ¿Cómo queremos usar las ideas y la información que generamos hoy?

Reunir las reflexiones compartidas por los grupos en un rotafolio / papelógrafo para que los participantes las vean como grupo.

Según el propósito de la actividad, los objetivos y los resultados establecidos para organizar esta sesión, concluya la discusión identificando y describiendo los pasos siguientes surgidos como resultado de esta actividad. Por ejemplo, pueden considerar organizar una sesión de planificación para priorizar una o dos políticas y estrategias para que el grupo, la organización o los/las/les miembros de la comunidad se centren en una campaña de promoción. Otro paso puede ser que deseen realizar más investigaciones sobre una o dos políticas / estrategias para decidir si funcionarían en su comunidad. Otro paso sería construir un plan de acción compartido para ayudar a impulsar las políticas y estrategias identificadas en su comunidad.

¡A la Acción!

Al cierre de la actividad, considera pedir al grupo apoyar los esfuerzos de movilización de la comunidad y las acciones dentro y fuera del espacio creado hoy.

- ☐ Utiliza las políticas y estrategias discutidas para influir en los tomadores de decisiones y educar a otros miembros de la comunidad sobre problemas y posibles soluciones.
- ☐ Únete a otros grupos y organizaciones locales que conoció hoy que ya están trabajando en la implementación de una o más de las políticas y estrategias en la comunidad.
- ☐ Organiza esta actividad con otros miembros de la comunidad y partes interesadas.

Recursos y Herramientas Adicionales

NOTA: La mayoría de los recursos están disponibles solo en inglés.

- [All-In Cities Policy Toolkit](#)
- [Dealing with Gentrification Toolkit](#)
- Just Cause Eviction Ordinances, [The Jim Brooks Community Stabilization Act](#)
- [Our Homes, Our Future, How Rent Control Can Build Stable, Healthy Communities](#)
- [Somerville Community Preservation Act](#)
- [Greater Boston Community Land Trust](#)



Parte 1: Generación de Ideas

¡Anote todas sus ideas aquí! Piensa en políticas y estrategias que has visto, escuchado o has sido testigo que han sido utilizadas en otras comunidades para proteger sus hogares.

¿Cuál es la política o estrategia?		¿Cómo ayudó o puede ayudar esto?
1		
2		
3		
4		
5		



Parte 2: Evaluando Políticas & Estrategias

Elija una política o estrategia de la Parte 1 explorando las 4 preguntas que se presentan a continuación para aprender cómo puede ayudar a proteger su comunidad.

Política o Estrategia (escriba):



(1) PIENSE EN: ¿Cómo adoptarías esta política o estrategia en tu comunidad? ¿Dónde has presenciado se ha realizado este trabajo?



(2) IMAGINA: Qué acciones/pasos específicos son los más necesarios para promover esta política o estrategia?

 <p>(3) BUSCA: ¿Quiénes (público / aliados) pueden ayudar a avanzar esta política o estrategia? ¿Qué papel juegan?</p>	
 <p>(4) DESCUBRE: ¿Qué oportunidades y barreras existen? ¿Qué tan viable es este cambio en tu comunidad?</p>	<p><u>Oportunidades:</u></p> <p><u>Barreras:</u></p>



Parte 1: Generación de Ideas

¡Anote todas sus ideas aquí! Piensa en políticas y estrategias que has visto, escuchado o has sido testigo han sido utilizadas en otras comunidades para proteger sus hogares.

¿Cuál es la política o estrategia?		¿Cómo ayudó o puede ayudar esto?
1	Fondo de Tierras Comunitarias	<ul style="list-style-type: none"> • Un método en donde los/las/les miembros de la comunidad en Utopía se vuelven propietarios de 5 parcelas de tierra. • Ofrece a los/las/les miembros de la comunidad el control sobre el desarrollo de la comunidad en vez de dárselo a entidades con fines de lucro. Los/las/les miembros de la comunidad obtienen control a largo plazo sobre el uso y desarrollo de lo que se necesita. • Ejemplos de cómo funciona en otras comunidades: <ul style="list-style-type: none"> ◦ All-In Cities Policy Toolkit en King County y Albuquerque, NM. ◦ Greater Boston Community Land Trust
2	Distritos Culturales	<ul style="list-style-type: none"> • Una designación de un área geográfica que reconoce las voces, historias y experiencias de una comunidad o conjunto de comunidades en particular. • La designación de un distrito cultural ofrece oportunidades para el desarrollo económico y cultural impulsado por la comunidad y permite una visión a largo plazo del área a utilizando los edificios existentes y parcelas de tierra, así como futuros proyectos. • Ejemplos de esto en otras comunidades: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Six Square en Houston, TX ◦ Calle 24: Latino Cultural District en San Francisco, CA ◦ Little Tokyo en Los Angeles, CA ◦ Massachusetts Cultural Districts Initiative en Boston, MA ◦ Africatown en Seattle, WA

3	Desarrollo con Buenos Trabajos	<ul style="list-style-type: none">● Aprovecha las inversiones económicas para beneficiar a los habitantes al incorporar requisitos específicos respecto a contrataciones y empleo local para los nuevos negocios que se desarrollan en la comunidad.● Puede ayudar a aumentar las oportunidades de empleo y los salarios para los habitantes locales en comunidades impactadas por la gentrificación.● Refuerza el flujo de trabajo para la fuerza laboral local.● Ejemplos de esto trabajando en otras comunidades:<ul style="list-style-type: none">○ The 11th Street Bridge Park en Washington, DC
---	--------------------------------	--

	<p>Parte 2: Evaluando Políticas & Estrategias</p> <p><i>Elija una política o estrategia de la Parte 1 explorando las 4 preguntas que se presentan a continuación para aprender cómo puede ayudar a proteger su comunidad.</i></p> <p>Política o Estrategia (Escriba): Fondos de tierra comunitarias</p>	
	<p>(1) PIENSE EN: ¿Cómo adoptarías esta política o estrategia en tu comunidad? ¿Dónde has presenciado se ha realizado este trabajo?</p>	<p>GreenRoots actualmente está organizando una iniciativa de Fondo de Tierra en Chelsea para proteger el acceso a viviendas asequibles.</p> <p>Otros ejemplos: All-In Cities Policy Toolkit en King County y Albuquerque, NM.</p>
	<p>(2) IMAGINA: Qué acciones/pasos específicos son los más necesarios para promover esta política o estrategia?</p>	<p>Inventario de tierras: ¿Cómo hacer un inventario de terrenos? ¿Qué tierra es propiedad de la ciudad / alcaldía? ¿Dónde está localizada? ¿Qué hay disponible?</p> <p>\$\$\$: Acceder a un fondo de capital para adquirir propiedades.</p> <p>Junta directiva Comunitaria: Un equipo de miembros de la comunidad que guiará las decisiones sobre la manera en que se hará uso de las propiedades y qué propiedades se van a adquirir</p> <p>Estructura legal: ¿Cómo se organizará el fondo de tierras? ¿Es una organización sin fines de lucro separada? ¿Se organiza bajo una organización existente?</p> <p>Análisis de poder para mapear las relaciones y el poder en la comunidad.</p> <p>Movilización comunitaria para iniciar el diálogo y la planificación para un fideicomiso comunitario. Se necesita más orientación sobre cómo activar a los/las/les miembros de la comunidad para esto.</p>



(3) BUSCA: ¿Quiénes (público / aliados) pueden ayudar a avanzar esta política o estrategia? ¿Qué papel juegan?

Las poblaciones impactadas directamente y sus familias. Las personas que son vulnerables al desplazamiento a menudo se quedan fuera de las conversaciones sobre el desarrollo. Hay que elevar sus voces, experiencias y necesidades en la planificación y el desarrollo del fondo de tierras.


Corporaciones de desarrollo comunitario y organizaciones comunitarias sin fines de lucro. Pueden ayudar a identificar oportunidades de financiamiento y ofrecer apoyo técnico en el desarrollo y operación de fondos de tierras.




Los habitantes u otros voluntarios con experiencia en la construcción pueden ayudar a hacer reparaciones y mejorar las propiedades.


Las cooperativas de crédito o grandes instituciones sin fines de lucro como hospitales o universidades pueden proporcionar capital a través de préstamos revolventes sin intereses.


Habitantes de muchos años o propietarios/as/es de pequeños negocios podrían estar más dispuestos a vender la propiedad a un fideicomiso de tierras para garantizar que se mantenga asequible.



Gobiernos estatales / de la ciudad / de poblados pueden continuar siendo propietarios de la tierra/lotes y pueden estar dispuestos a vender por debajo de las tasas de mercado.

	<p>(4) DESCUBRE: ¿Qué oportunidades y barreras existen? ¿Qué tan viable es este cambio en tu comunidad?</p>	<p>Oportunidades:</p> <p>Greater Boston Community Land Trust Network: el grupo puede ser un recurso y un aliado. Dudley Street Neighborhood Initiative lanzó un grupo para compartir las mejores prácticas para la creación de fideicomisos de tierras comunitarias. También ofrecen apoyo técnico.</p> <p><u>Barreras</u></p> <p>El costo de comprar tierras ya es elevado en los vecindarios en donde se está dando la gentrificación.</p> <p>El fomentar confianza entre habitantes puede ser un desafío para un fideicomiso de tierra comunitario de pequeña escala, especialmente cuando claramente hay ganadores y perdedores en el corto plazo.</p> <p>La riqueza y el capital al que tanto contribuye el ser dueño/a/e de una vivienda en los EE. UU pueden verse afectados. El ser dueño/a/e de una vivienda contribuye a generar riqueza. El Participar en un fideicomiso de tierras para casas asequibles puede dificultar que las familias acumulen riqueza generacional.</p>
---	--	---

	<p>Parte 2: Evaluación de Políticas & Estrategias</p> <p><i>Elija una política o estrategia de la Parte 1 explorando las 4 preguntas que se presentan a continuación para aprender cómo puede ayudar a proteger su comunidad.</i></p> <p>Política o Estrategia (Escriba): <i>Distritos Culturales</i></p>	
	<p>(1) PIENSE EN: ¿Cómo adoptarías esta política o estrategia en tu comunidad? ¿Dónde has presenciado se ha realizado este trabajo?</p>	<p>Tres vecindarios (Jamaica Plain, Roxbury, Fenway) en Boston se han organizado para establecer distritos culturales para preservar las historias e identidades de comunidades marginadas.</p> <p>Otros ejemplos: Six Square en Houston, TX Calle 24: Latino Cultural District en San Francisco, CA Little Tokyo en Los Angeles, CA</p>
	<p>(2) IMAGINA: Qué acciones/pasos específicos son los más necesarios para promover esta política o estrategia?</p>	<p>Mapeo de activos: ¿Cuáles consideramos son los activos de nuestra comunidad? ¿Cuáles son los activos comunitarios en peligro de desaparecer? ¿Cómo pueden adaptarse y cambiar los activos en el futuro?</p> <p>Coalición comunitaria: Un grupo de miembros/es de la comunidad que guiarán el proceso de mapeo de activos y compilarán materiales para la aplicación del distrito cultural.</p> <p>Financiamiento: Dependiendo de las tierras públicas o privadas disponibles, recursos para comprar propiedades que sirvan como instituciones pilares en el distrito cultural.</p> <p>Estructura organizativa: ¿Cómo se tomarán las decisiones sobre el desarrollo en el distrito? ¿Quién planificará eventos y reuniones? ¿Caerá la administración del distrito bajo la responsabilidad de una organización existente?</p>

		<p>Plan para la Visión del Distrito Cultural para establecer una visión de largo plazo para áreas dentro de los límites del distrito. ¿Cuáles son las expectativas respecto al desarrollo económico, desarrollo residencial, el arte y la cultura?</p> <p>Formato para Acuerdos de Beneficios Comunitarios para asegurar se cumpla la visión comunitaria del distrito cultural.</p>
	<p>(3) BUSCA: ¿Quiénes (público / aliados) pueden ayudar a avanzar esta política o estrategia? ¿Qué papel juegan?</p>	<p>Habitantes actuales y anteriores. Las personas que han vivido o viven actualmente en el distrito cultural tienen una conexión íntima con el lugar y deben ser centrales en las discusiones sobre los bienes del lugar. En el desarrollo del distrito cultural honre sus voces, historias y necesidades (pasado, presente y futuro).</p> <p>El Consejo Cultural de Massachusetts es el organismo organizador de los distritos culturales del estado. Pueden guiar a ciudades/poblados similares que quieren establecerlos y proporcionar orientación sobre el proceso de aplicación.</p> <p>Instituciones que sirven como pilares locales pueden proveer apoyo financiero para iniciativas impulsadas por la comunidad.</p> <p>Los/las/les propietarios/as/es de negocios locales pueden contribuir con perspectivas al proceso de mapeo de activos y pueden estar interesados en explorar nuevos modelos de propiedad dentro del distrito cultural.</p> <p>Los gobiernos estatales / municipales / de poblados pueden ser dueños de lotes / propiedades.</p> <p>Los/las/les artistas locales y las organizaciones enfocadas en el arte pueden ayudar con el diseño y las actividades promocionales dentro del distrito. Los artistas también pueden ser socios en la creación de trabajos que representan las experiencias de diferentes comunidades.</p> <p>Los/las/les proveedores de servicios legales pueden ofrecer orientación en la elaboración de acuerdos de beneficios comunitarios para áreas de distritos culturales.</p>

	<p>(4) DESCUBRE: ¿Qué oportunidades y barreras existen? ¿Qué tan viable es este cambio en tu comunidad?</p>	<p><u>Opportunities:</u> Massachusetts Cultural Council</p> <p>Hyde Square Task Force, el grupo más reciente en Boston que ganó la asignación de distrito cultural para Hyde Square / Jackson Square, podría ofrecer orientación sobre el proceso.</p> <p><u>Barreras</u></p> <p>El desarrollo equitativo en la designación de un distrito cultural no es siempre una práctica común. Las comunidades tienen que ser explícitos y enfocar sus esfuerzos en contra del desplazamiento.</p> <p>El énfasis del distrito cultural en el turismo a veces puede ir en detrimento de las comunidades existentes.</p> <p>El momento en que se recibe la designación puede parecer demasiado tarde, especialmente si la gentrificación ya está en marcha o avanzada</p>
---	--	---

	<p>Parte 2: Evaluación de Políticas & Estrategias</p> <p><i>Elija una política o estrategia de la Parte 1 explorando las 4 preguntas que se presentan a continuación para aprender cómo puede ayudar a proteger su comunidad.</i></p> <p>Política o Estrategia (escriba): <i>Distrito de Superposición para la Zonificación</i></p>	
	<p>(1) PIENSE EN: ¿Cómo adoptarías esta política o estrategia en tu comunidad? ¿Dónde has presenciado se ha realizado este trabajo?</p>	<p>Podríamos adoptar un distrito de superposición a lo largo de Chelsea Creek en el lado de Chelsea. Podría ser una zona de no desalojo, un distrito de superposición de viviendas asequibles o una zona de desarrollo sin desplazamiento.</p> <p>Sabemos que esta estrategia se ha utilizado varias veces, pero no tenemos ejemplos específicos ni conocemos la mecánica de cómo funciona esto.</p>



(2) IMAGINA: Qué acciones/pasos específicos son los más necesarios para promover esta política o estrategia?

Creación de bases. Organizar cuadra por cuadra. Consejos vecinales. El poder de la gente. Poder electoral y político. Una voz fuerte en el ayuntamiento.

Entender los distritos de superposición.

Comprender los procesos de zonificación y planificación.

Comprender los ejemplos de otras comunidades que han aplicado con éxito estos tipos de distritos de superposición.



Definir zona, definir distrito, definir vecindario.

Involucrar a los habitantes para que todos podamos entender estas herramientas.

Desarrollar demandas claras.

Involucrar a los concejales locales y compartir las demandas del vecindario.

Escribir las demandas en una propuesta de política.

	<p>(3) BUSCA: ¿Quiénes (público / aliados) pueden ayudar a avanzar esta política o estrategia? ¿Qué papel juegan?</p>	<p>Habitantes actuales: La base- construida con personas y poder político.</p> <p>Administrador/Gestor Municipal y concejales locales: hacerlos nuestros aliados y campeones en el ayuntamiento, y que nos ayuden a incorporar a otros concejales y departamentos de los ayuntamientos.</p> <p>The Neighborhood Developers (Los Desarrolladores del Vecindario)</p> <p>Greater Boston Legal Services (Servicios legales del área metropolitana de Boston)</p> <p>Anti-Displacement Network (La red anti-desplazamiento)</p> <p>Aliados de la ciudad (personas y / u organizaciones): Ayudan a construir apoyo para la política.</p> <p>Aliados externos (City Life / Vida Urbana y Statewide Anti-Displacement Network) llegan y brindan apoyo cuando se requiere.</p>
	<p>(4) DESCUBRE: ¿Qué oportunidades y barreras existen? ¿Qué tan viable es este cambio en tu comunidad?</p>	<p><u>Oportunidades:</u></p> <p>Concejales amigos y administrador de la ciudad.</p> <p>Urgencia y necesidad: la gente se comprometerá de inmediato.</p> <p><u>Barreras</u></p> <p>Personas de raza blanca, de clase alta que se mudan al vecindario que no apoyarán.</p> <p>Constructoras que intentan comprar y renovar rápidamente ("vender") edificios en los vecindarios. En términos de tiempo, tenemos que actuar rápido.</p> <p>Procesos legales y técnicos: ¿Qué es posible y qué no? ¿Qué poder tienen las municipalidades para hacer e implementar?</p>