Elektronische feedback

Je geeft een (aangewezen) medestudent feedback op het document 'Onderzoeksplan'. Dat doe je in de vorm van een ingevulde rubric en commentaar bij de tekst. Zorg dat je feedback constructief is: de ontvanger moet er het werk mee kunnen verbeteren.

De rubric vind je verderop. Het format is als volgt.

```
2017-18-onderzoeksplan
introductie
onderzoeksvraag
deelvragen
opmerkingen-probleemstelling
aanduiding-relevantie
redenering
opmerkingen-verantwoording
achtergrond
literatuurgebruik
samenhang-verantwoording
samenhang-methode
publicatieniveau
titelbeschrijving
opmerkingen-thkader-literatuur
beschrijving
strategie
dataverzameling
onderzoekselementen
validiteit-variabelen
validiteit-ozelementen
betrouwbaarheid
data-analyse
opmerkingen-methode
activiteiten
planning
opmerkingen-tijdschema
algemeen
opmerkingen-algemeen
```

Je geeft ook feedback op het onderzoeksinstrument. Dat doe je alleen in de vorm van commentaar bij de tekst.

Deadline is de dag voorafgaand aan de feedbacksessie, 23:59 uur.

Feedbacksessie

We organiseren groepsgewijze feedbacksessies, waarin (meestal) drie studenten en een docent bij elkaar komen.

Ter voorbereiding heb je één van je medestudenten elektronisch feedback gegeven en het werk van de andere student gelezen.

Zorg dat je tijdens de sessie je werk bij de hand hebt (bijvoorbeeld op een laptop of afdruk).

Voor elke student hanteren we de volgende werkwijze (10 min):

- Bij wijze van aftrap recapituleert de student zijn onderzoeksvraag
- Degene die elektronisch feedback heeft gegeven reageert op het werk: belangrijkste positieve punten en verbeterpunten
- Meelezer reageert
- Docent geeft commentaar en tips
- Discussie voorzover de tijd het toelaat