### Onderzoeksplan

#### Inhoud

In fase 2 werk je je voorbereidingen uit tot een compleet onderzoeksplan.

Tips:

- Voor het hoofdstuk Methode kun je inspiratie opdoen door te kijken naar artikelen over onderzoek:
   daarin staat de methode doorgaans expliciet beschreven, maar dan in de verleden tijd.
- In het hoofdstuk Methode schrijf je een tekst die laat zien wat je doet, hoe je te werk gaat en waarom dat goed is. Gebruik je werk voor fase 1 (en de feedback) als uitgangspunt.
- Maak bij de planning gebruik van een Gantt-schema. Zorg dat de activiteiten passen bij de methode.
   Geef werk- en (door)looptijd aan.

### Feedbackvragen

Je vermeldt in je plan nul, één of twee concrete feedbackvragen. Deze vragen worden door de docent bekeken; feedback van je medestudent betreft het gehele plan.

## Format voor het verslag

Je onderzoeksplan zet je op Discussion Board op Blackboard. Volg het onderstaande format

Onderzoeksplan
Auteur=Gebruiker:
Onderwerp=
Academisch jaar::2017-18
Onderwerp

Probleemstelling

Verantwoording

Theoretisch kader

Methode

Planning

Literatuur

# Deadline

Donderdag 19 oktober, 23:59 uur.

# Kwaliteitseisen

Zie onderstaande rubric.

PROBLEEMSTELLING	1 ondeugdelijk	2 matig	3 adequaat	4 excellent
Introductie	ozvraag komt uit de lucht vallen, op basis van (niet uitgewerkte) eigen ideeën of opvattingen	ozvraag ingeleid met plausibele redenering (vooronderstellingen, hypothesen,) zonder externe onderbouwing	ozvraag komt voort uit plausibele inleiding die (vwb vooronderstellingen) wordt ondersteund door extern materiaal (niet noodzakelijkerwijs wetenschappelijk)	ozvraag effectief ingeleid met wetenschappelijk materiaal; hypothesen over onderliggende mechanismen etc genoemd
Onderzoeksvraag	onderzoekselementen en/of variabelen niet herkenbaar in formulering ozvraag	ozelementen en variabelen herkenbaar; vraag/relatie vaag geformuleerd	ozelementen, variabelen en te onderzoeken relatie duidelijk	elegante formulering; de vorm van het antwoord is af te lezen uit de vraagstelling
Deelvragen	summier, niet wezenlijk anders dan hoofdvraag, of er is een deelvraag waarvan het antwoord onderdeel zou moeten zijn van dit onderzoeksplan (th.kader, operationalisatie)	vaag geformuleerd en/of relatie met hoofdvraag onduidelijk	deelvragen vormen een logisch geheel met de hoofdvraag, richten zich op deelrelaties, geven structuur/focus aan het onderzoek	deelvragen/relaties duidelijk geformuleerd; er is beargumenteerd hoe afzonderlijke uitkomsten bijdragen aan beantwoording hoofdvraag
Opmerkingen				

VERANTWOORDING	1 ondeugdelijk	2 matig	3 adequaat	4 excellent
Aanduiding relevantie	ontbreekt of summier	obligaat, gezocht	één zinvol aspect (nieuwswaarde, wetenschappelijke relevantie, maatschappelijke relevantie,) beargumenteerd	meerdere zinvolle aspecten beargumenteerd
Redenering	ontbreekt	argumentatie gegeven, maar hiaten in de redenering of gebrekkige onderbouwing	overtuigend beargumenteerd, verwijzingen waar toepasselijk	overtuigend beargumenteerd met wetenschappelijke verwijzingen
Opmerkingen	1		1	1

THEORETISCH KADER, LITERATUUR	1 ondeugdelijk	2 matig	3 adequaat	4 excellent
Achtergrond bij de onderzoeksvraa g	onvolledige beschrijving: relevante concepten ontbreken of summier beschreven	concepten beschreven of gedefinieerd, maar niet in samenhang ('losse blokjes')	relevante concepten in samenhang beschreven, inclusief achtergrondinfo/contex t	verschillende gezichtspunten beschreven, keuzes afgewogen
Literatuurgebrui k	nauwelijks literatuur van enig niveau	verbonden met literatuur via verwijzingen	verbonden met literatuur door resultaten te parafraseren en in de tekst te verwerken	samenhangende review waarin bronnen kritisch tegen elkaar worden gezet
Samenhang met verantwoording	relatie met eerder onderzoek onduidelijk	duidelijk dat de onderzoeksvraag qua onderwerp aansluit bij bestaand onderzoek	karakteristieke issues of cruciale vragen van de oz-gemeenschap geïdentificeerd en/of hiaten die nog niet opgemerkt of onderzocht zijn; onderzoeksvraag past hierbij	idem, en beredeneerd hoe de vraag past en hoe het antwoord de onderzoeksgemeenscha p verder helpt

Samenhang met methode	losstaand verhaal	indicatoren zijn impliciet (verborgen) in de tekst aanwezig	buikbare strategieën en/of methoden in eerder onderzoek aangewezen; mogelijke indicatoren zijn helder	idem, verschillende strategieën/methoden uit de literatuur tegen elkaar afgezet
Publicatieniveau (aantallen indicatief)	nauwelijks wetenschappelijk e publicaties (≤2)	wetenschappelijke publicaties ondervertegenwoordig d (<5 peer reviewed) in ondersteuning theoretisch kader	theoretisch kader ondersteund met merendeels wetenschappelijke publicaties (waarvan 5– 10 peer reviewed)	theoretisch kader ondersteund met rijke (>10) literatuurlijst van wetenschappelijke publicaties (peer reviewed)
Titelbeschrijving in literatuurlijst	in de meeste gevallen onvolledig	in sommige gevallen onvolledige titelbeschrijving	consequent volledige titelbeschrijving	consequent volledige titelbeschrijving volgens professionele (APA- )norm, idem voor verwijzingen vanuit de tekst
Opmerkingen				

METHODE	1 ondeugdelijk	2 matig	3 adequaat	4 excellent
Beschrijving methode	cruciale aspecten ontbreken	alle aspecten genoemd, maar niet consequent uitgewerkt	beschrijving geeft collega's een goed beeld van de gang van zaken; met enige moeite te interpreteren door andere uitvoerder (niveau onderzoeksverslag)	overdraagbaar: zonder al te veel moeite uitvoerbaar door collega (niveau onderzoeksplan)
Strategie	ontbreekt	strategie vermeld, maar niet geschikt	strategie geschikt	idem, en beredeneerd
Dataverzameling	data ongeschikt of methode ondoenlijk	geschikte data vermeld, maar niet volledig voor beantwoording ozvraag	data geschikt om ozvraag te beantwoorden	idem, en triangulatie toegevoegd
Onderzoekselementen	totaal ongeschikt; passen niet bij ozvraag	steekproefkader of steekproef niet adequaat gekozen	geschikte steekproef	geschikt en bovendien doenlijk/minimaal/efficiën t

			I	
Validiteit (variabelen)	validiteit onduidelijk	validiteit duidelijk tov enkele variabelen, maar niet overal	validiteit duidelijk, verbonden met literatuur en/of theoretisch kader	idem, weloverwogen keuze voor alternatieven beschreven
Validiteit (onderzoekselementen)	validiteit onduidelijk	validiteit van keuze oz- elementen ad- hoc aangetoond, indruk onderzoeker is uitgangspunt	validiteit beargumenteerd: geschiktheid steekproef beredeneerd (verbonden met doel van onderzoek; literatuurverwijzing)	idem, verschillende mogelijkheden tegen elkaar afgewogen
Betrouwbaarheid	betrouwbaarh eid staat ter discussie	aandacht voor betrouwbaarheid , maar niet in elke situatie waar dit belangrijk is	betrouwbaarheid besproken via literatuur en/of methodespecifieke haken en ogen; waar nodig voorzorgsmaatregele n aangeduid voor bevorderen en/of monitoren van betrouwbaarheid	idem, in de vorm van consequent uitvoerbare concrete acties
Data-analyse, beantwoording ozvraag	afwezig of summier	"vaag:" beantwoording globaal beschreven maar essentiële details ontbreken	"precies:" beantwoording van de ozvraag operationeel beschreven in termen van de waarden van emp.var. mbt emp.ozelt.; zorgvuldig over causale en niet- causale verbanden	"aantoonbaar goed:" precies beschreven, professionele methoden gebruikt, analysetechnieken toegelicht en gevalideerd adhv literatuur
Opmerkingen		1	1	1

TIJDSCHEMA	1 ondeugdelijk	2 matig	3 adequaat	4 excellent
Activiteiten	onvolledig, essentiële activiteiten ontbreken	volledig tov methode, maar in algemene termen	concrete activiteiten genoemd die corresponderen met methode	idem, en overdraagbaar: leest als werkschema
Planning	geen tijdspad: werk- en/of looptijd ontbreken	volledig maar volgorde onlogisch of	volgorde logisch, tijdsinschatting redelijk	uitvoerbaar en realistisch

	planning onrealistisch	tijdschema, efficiënt, handig
Opmerkingen		

ALGEMEEN	1 ondeugdelijk	2 matig	3 adequaat	4 excellent
	gebakken lucht, overbodige uitweidingen	goed leesbaar, interne samenhang per hoofdstuk	hoofdstukken van onderzoeksplan zijn consistent en sluiten op elkaar aan, scherpe en bondige formulering	idem, onderdelen sluiten naadloos op elkaar aan, academisch en vakinhoudelijk taalgebruik passend bij onderzoekscultuur
Opmerkingen				