

Проектирование и разработка электронных образовательных ресурсов

...

Ким Алевтина
Решетилова Ольга

Структура электронного учебно-методического комплекса



Создание курса "Введение в информационные технологии".

Курс создан на платформе, разработанной частной компанией. Используется для создания электронных образовательных ресурсов.

Данный курс представляет собой 4 лекции и состоит из 2х блоков.

Неделя включает в себя **два** занятия. У каждого занятия есть срок, до которого его нужно выполнить и отправить по нему отчет. Занятие считается выполненным, если ученик правильно ответил на контрольные вопросы, а отчет принят преподавателем.

Список занятий в системе

СПИСОК ЗАНЯТИЙ

БЛОК 1



ЗАНЯТИЕ 1



ЗАНЯТИЕ 2

БЛОК 2



ЗАНЯТИЕ 3



ЗАНЯТИЕ 4

График выполнения занятий

Ученик может выбирать удобные дни для занятий, но в рамках, заданных системой. Каждое новое занятие будет открываться в понедельник и в четверг. Следовательно, выполнять первое занятие можно в диапазоне понедельник - среда, второе - в любой оставшийся день текущей недели, но не позднее чем 23-00 в воскресенье.

Формирование курса

Создаем в системе новую программу (курс).

Программы

Показано 1 до 3 из 3 совпадений

+ Добавить Программу

ID	↑↓	Создана	↑↓	Активна	↑↓	Название	↑↓
4		8 июля 2020 21:23		Да		Введение в информационные технологии	

Добавляем необходимое количество блоков (кол-во недель обучения).

Порядковый номер	↕↑	Название
1		Блок 1
2		Блок 2

Создание занятия

Добавляем новое занятие. Выбираем, к какому блоку оно относится.

Задаем день активации (он зависит от дня начала курса).

Вписываем название занятия.

Степень

Блок 1



День активации *

0|

Название *

Понятие информационной технологии, ее свойства. Роль информационных технологий в развитии экономики и об

Содержимое занятия создаем с помощью HTML. Используем только заданные в системе стили и классы.

Так, например, для обозначения главного заголовка берем `<div class="cabinet__title title">`

Содержимое (HTML) *

```
<div class="cabinet__title title">Понятие информационной технологии, ее свойства. Роль информационных технологий в развитии экономики и общества</div><br>
```

Чтобы добавить изображение, нам потребуется `<div class="cabinet__feed-image">`

```
<h3 class="h3">Таблица 1.1. Общее сравнение информационной и производственной технологий</h3>
<div class="cabinet__feed-image">
  
</div>
```

Видео оформляем в тег `<iframe>`

```
<p>Ознакомьтесь с видеоматериалом лекции:</p>
```

```
<iframe width="100%" height="400" src="https://www.youtube.com/embed/X6hrzIM6Flw" frameborder="0"  
allow="accelerometer; autoplay; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen=""></iframe>
```

Контроль знаний

В данную систему возможно интегрировать гугл-форму, используя ее для контроля знаний. Для этого необходимо сгенерировать ссылку на форму и вставить ее в специальное поле при формировании занятия. Здесь же прописывается количество минут, которое отводится для тестирования.

☒ Требуется контроль знаний

Код виджета Google Forms

```
<iframe src="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSft_fVYly-UURqGU-  
CZ6LeuFo5OQPtSJCROO7mJxxUubnSBzw/viewform?  
usp=pp_url&entry.1357896484=email&entry.2103953600=fio&embedded=true" width="700" height="2300" frameborder="0"  
marginheight="0" marginwidth="0">Загрузка...</iframe>
```

Кол-во минут на контроль знаний

20

Макет первой лекции

ЛЕКЦИЯ 1 **ПОНЯТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ,** **ЕЕ СВОЙСТВА. РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ** **ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ И** **ОБЩЕСТВА**

Современное развитие общества приводит к возрастанию объема и усложнению задач, решаемых в области организации производства, процессов планирования и анализа, финансовой работы, связей с поставщиками и потребителями продукции, оперативное управление которыми невозможно без организации современной автоматизированной информационной технологии.

Под термином "технология" (от греч. *techné* - искусство, мастерство, умение) в промышленном смысле понимают совокупность методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья, материала или полуфабриката, осуществляемых в процессе производства. В широком смысле толкования этого понятия термин "технология" подразумевает производство материальных благ, включающее три следующих компонента:

- Информационный . Представляет собой процесс описания принципов и методов производства
- Социальный. Это кадры и их организация в процессе производства
- Инструментальный. Это орудия труда, посредством которых реализуется производство

Единство понятий "технология" и "информационная технология" заключается, прежде всего, в том, что в основе и той и другой лежит процесс, под которым понимается определенная совокупность действий, направленных на достижение поставленной цели. При этом любой технологический процесс должен определяться выбранной человеком стратегией и реализовываться с помощью совокупности различных методов и средств.

Методами информационных технологий являются методы обработки и передачи информации.

Средства информационных технологий - это технические, программные, информационные и другие средства, при помощи которых реализуется информационная технология на экономическом объекте.


Сравнение технологии материального производства и информационной технологии приведено в табл. 1.1.

ТАБЛИЦА 1.1. ОБЩЕЕ СРАВНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЙ

Технология материального производства	Информационная технология
Технология изменяет качество или первоначальное состояние материи для получения материального продукта	Информационная технология на основе первичных данных получает информацию нового качества для принятия оптимального управленческого решения
Применяя разные технологии к одному и тому же материальному ресурсу, можно получить разные изделия, продукты	Используя разные технологические процессы обработки одной и той же информации, можно получать информацию разного качества
Используются средства и методы обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материалов	Используются средства и методы, посредством которых реализуются операции сбора, обработки, накопления, хранения и передачи данных на экономическом объекте
Цель – выпуск продукции, удовлетворяющей потребности человека или системы	Цель – производство информации для ее анализа человеком и принятия на этой основе решения по выполнению какого-либо действия

Принципиальное отличие информационной технологии от технологии материального производства состоит в том, что в первом случае технология не может быть непрерывной, т. к. она соединяет работу рутинного типа (анализ, оперативный учет) и творческую работу, пока не поддающуюся формализации (принятие управленческих решений). Во втором случае функция производства непрерывна и отражает строгую последовательность всех операций для выпуска продукции (технологический производственный процесс). Используемые в производственной сфере технологические понятия (норма, норматив и т. д.) могут быть в настоящее время распространены только на простейшие, рутинные операции над информацией.

Ознакомьтесь с видеоматериалом лекции:




Введение в информационные технологии и их ...

1. Понятийный аппарат и инструментарий информационных технологий


Технология (от греч. *τέχνη* — искусство, мастерство, умение; *λόγος* — мысль, причина; методика, способ производства) — совокупность методов, процессов и материалов, используемых в какой-либо отрасли деятельности, а также научное описание способов технического производства.

В контексте материального производства **технология** — это совокупность средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала. Технология изменяет состояние или первоначальное состояние того или иного ресурса в целях получения конечного продукта.

Одним из важнейших ресурсов, которым когда-либо обладало человеческое общество, наряду с традиционными материальными видами является **информация**, следовательно, процесс её обработки тоже можно понимать как технологию.



Смотреть Поделиться



ИЗДАТЕЛЬСТВО
«УЧИТЕЛЬ»

ИТ 2024.1

00:02:10 / 01:45:47

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Как только вы ознакомитесь со всеми материалами, пройдите контрольное тестирование. Ссылку на вопросы вы найдете в оранжевой рамке внизу страницы.



ОТЧЕТ ПО ЗАНЯТИЮ

Помните, что каждый отчет проверяется преподавателем. Занятие считается выполненным, если отчет полностью заполнен, а порог контрольного теста успешно пройден.

Если допущены ошибки, преподаватель отправит вам ссылку на тестирование. Его нужно будет пройти повторно с учетом всех пробелов.

ОТЧЁТ О ЗАНЯТИИ

Чтобы отправить отчет, Вам нужно сначала пройти контроль знаний по данному занятию.

[Перейти](#)

Блок 1, "Занятие 1"

Напишите отчет о занятии

ОТПРАВИТЬ!

Для закрепления знаний необходимо ответить на контрольные вопросы.

Время на выполнение - 20 минут

НАЧАТЬ ПРОВЕРКУ ЗНАНИЙ

Вывод

Используя данную платформу, возможно создание полноценных электронных образовательных ресурсов для любой области обучения.

Расширенные возможности HTML позволяют создавать полноценный и информативный контент в лекциях.