

# Методы и инструменты корпоративного электронного обучения



Ким Алевтина  
Решетилова Ольга

# Анализ и обзор платформы для разработки ресурсов корпоративного электронного обучения.

В данной презентации представлен анализ и обзор ресурса электронного обучения в автошколе.

Мы предоставляем разбор всех имеющихся инструментов для реализации учебного плана и контроля знаний.

Также мы расскажем, как ведется учет и проверка знаний преподавателем.

# Создание программы обучения

Каждая программа обучения представляет собой несколько блоков обучения и занятий, которые входят в них.

При создании учебного курса нужно заранее определить количество недель обучения, а также сколько занятий предполагает каждая неделя.

Исходя из этих параметров, в системе задается день активации занятия. Т.е. ученик не может перейти к следующему занятию до тех пор, пока оно не откроется системой. Таким образом выстраивается систематическое выполнение занятий.

# Программы

Добавить Программу.

[« Вернуться к списку Программы](#)

**Название \***

**Описание \***

☐ Активна

**Дней на выполнение последнего занятия \***

 Сохранить и выйти



 Отменить

+ Добавить ступень

Порядковый номер



Название



Действия

1

Блок 1

 Ред.

 Удалить

2

Блок 2

 Ред.

 Удалить

3

Блок 3

 Ред.

 Удалить

4

Блок 4

 Ред.

 Удалить

5

Экзамен

 Ред.

 Удалить

Порядковый номер

Название

Действия

25



записей на странице

# Добавление занятий

Программа "Категория В"

Занятия Показано 1 до 18 из 18 совпадений

+ Добавить занятие

+ Изменить порядок занятия

Степень	↑↓	Название	↑↓	Номер	↑↓	День активации	↑↓	Требуется контроль знаний
Блок 1		Занятие 1				1		<input checked="" type="checkbox"/>
Блок 1		Занятие 2				3		<input checked="" type="checkbox"/>
Блок 1		Занятие 3				7		<input checked="" type="checkbox"/>
Блок 1		Занятие 4				10		<input checked="" type="checkbox"/>
Блок 2		Занятие 5				14		<input checked="" type="checkbox"/>
Блок 2		Занятие 6				17		<input checked="" type="checkbox"/>
Блок 2		Занятие 7				21		<input checked="" type="checkbox"/>
Блок 2		Занятие 8				24		<input checked="" type="checkbox"/>
Блок 3		Занятие 9				28		<input checked="" type="checkbox"/>

При создании нового занятия мы обязательно указываем, к какому блоку оно относится.

Далее определяем день его активации. Например, если дата начала курса 14 июля, а первое занятие необходимо открыть в этот же день, тогда указываем день активации = 0. Если требуется открытие занятия 15 июля, соответственно, прописываем день активации = 1 и так далее.

Программа "Категория В"

Занятия Ред. занятие.

[« Вернуться к списку занятия](#)

**Выбираем блок курса**

Степень

Блок 1

День активации \*

**Рассчитываем  
день активации**

1

Название \*

Занятие 1



Содержимое занятия формируется средствами HTML.

При создании контента занятия можно использовать различного рода списки, заголовки, картинки и видео.

## Содержимое (HTML) \*

```
<div class="cabinet__title title">Общие положения</div>
```

```
<div class="cabinet__training-content text-content text">
```

```
<p>Добрый день! Сегодня мы начинаем занятия в рамках онлайн курса "Категория В". Мы обещаем, что занятия будут интересными и продуктивными, а общение с кураторами потока поможет вам продуктивно пройти учебный курс, с готовностью и уверенностью выйти на экзамен по теории ПДД и успешно сдать его с первого раза!</p>
```

```
<h3 class="h3">На первом занятии вы:</h3>
```

```
<ul>
```

```
<li>получите данные о том, кто относится к участникам дорожного движения, какие транспортные средства бывают, какие средства для передвижения не относятся к транспортным средствам</li>
```

```
<li>научитесь общаться на "одном языке" с сотрудниками полиции и другими участниками дорожного движения</li>
```

```
<li>разберете все термины, относящиеся к правилам дорожного движения и применяемые на практике участниками</li>
```

```
<li>изучите основные положения о том, что правила дорожного движения должны знать все участники дорожного движения, в том числе и пешеходы</li>
```

```
</ul>
```

```
<h3 class="h3">План занятия коротко:</h3>
```

```
<ul>
```

```
<li class="h3">Просмотреть видео-ролик по теме "Общие положения"</li>
```

```
<li class="h3">Изучить п.1 ПДД. Общие положения</li>
```

```
<li class="h3">Проверить и укрепить свои знания по изученной теме с помощью сервиса Мера ПДД</li>
```

```
<li class="h3">Пройти контроль знаний, ответив на вопросы</li>
```

```
<li class="h3">Заполнить отчет по занятию и отправить преподавателю</li>
```

```
</ul>
```

Контроль знаний осуществляется интеграцией гугл-формы в систему. Для этого необходимо сгенерировать ссылку на гугл-форму, вставить код при создании занятия, а также указать время, отведенное для контрольного тестирования.

☒ Требуется контроль знаний

#### Код виджета Google Forms

```
<iframe src="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc9Vc-K9Jfbs5lvzkfNzlrLo9dSQYy-  
sMXQSLtTCcrOh8qQ/viewform?usp=pp_url&entry.2040737152=email&entry.1098223232=fio&embedded=true" width="700"  
height="2300" frameborder="0" marginheight="0" marginwidth="0">Загрузка...</iframe>
```

#### Кол-во минут на контроль знаний

20

# Пример готового занятия (след. слайд)

Слева выводится сформированный материал занятия.

Справа находятся прогресс по курсу (отмечаются выполненные и пропущенные занятия), навигация по всем занятиям, а также календарь.

## ЗАНЯТИЕ 3 ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ (ЧАСТЬ 1)

Добрый день! Сегодня начинается вторая неделя обучения. Надеемся, что пройденный материал уже успел уложиться в вашей голове! 🧠

Третье занятие посвящено знакам дорожного движения. 🟡 Тема обширная и интересная. Будем изучать особенности знаков, а также развивать зрительную память 🧠

### НА ТРЕТЬЕМ ЗАНЯТИИ ВЫ УЗНАЕТЕ:

- о предназначении знаков
- на какие транспортные средства распространяются те или иные знаки
- как знаки приоритета определяют очередность движения
- исключения из запрещающих знаков
- какие знаки обязывают совершить маневр

### ПЛАН ЗАНЯТИЯ КОРОТКО:

- ПОСМОТРЕТЬ ЛЕКЦИИ "ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ"
- ПРОЧИТАТЬ ТЕОРИЮ ПДД - ЗНАКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
- ПРОВЕРИТЬ И УКРЕПИТЬ СВОИ ЗНАНИЯ ПО ИЗУЧЕННОЙ ТЕМЕ НА САЙТЕ МЕГАПДД
- ПРОЙТИ КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
- ЗАПОЛНИТЬ ОТЧЕТ И ОТПРАВИТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

НАЧНЕМ ЗАНЯТИЕ! 🟡

#### 1. ВИДЕОЛЕКЦИИ ПО ТЕМЕ "ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ"

Надеемся, что вы уже привыкли к лекциям в видеоформате. Перейдите в отчет

Текущая неделя (блок 1, неделя 2)



#### ЗАНЯТИЕ 3

отчет отправлен



#### ЗАНЯТИЕ 4

будет открыто  
с 00:00, 9 июля

ПРОГРЕСС ПО ПРОГРАММЕ 2/18



[Список занятий курса](#)



ИЮНЬ 2020

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

ИЮЛЬ 2020

1 2 3 4 5

# Отчет по занятию

Ученик не может отправить отчет до тех пор, пока не пройдет контрольное тестирование. Система фиксирует прохождение теста и только потом дает возможность заполнить отчет.

Если отчет не заполнен учеником, преподаватель не увидит его в системе и не сможет поставить зачет по занятию.

# Лента потока

В личном кабинете каждого ученика есть раздел “Лента”.

Это канал связи между учениками и преподавателем. Здесь публикуются дополнительные материалы, новости, ответы на популярные вопросы, анонсы вебинаров с преподавателем и другая полезная информация.



# ЛЕНТА ПОТОКА

ЗАПИСЬ ВЕБИНАРА ОТ 25.06 🧑🏫

28.06.2020

Доброго дня, ученики!

Для тех, кто не смог присутствовать на вебинаре, публикуем его запись 📌



# Формирование поста в ленту

Пост в ленту формируется по аналогии с занятиями средствами HTML.

Для каждого поста можно задать дату. Например, будущую, и тогда пост опубликуется в заданное время.

## Публичная запись

### Дата \*

02/07/2020 11:52



### Заголовок \*

Готовимся к началу программы

### Содержимое \*

<p>Мы рады приветствовать вас на потоке программы <span class="yellow">"Категория A"</span> ! Совсем скоро начнутся занятия, а пока предлагаем не терять время и познакомиться с маршрутом обучения! 🚗 📍 </p>

<p>Наша программа состоит из <span class="yellow">4 блоков и тестового экзамена:</span></p>

<div class="table">

<table>

<tr>

<th>Блок 1</th>

<th>- Общие положения<br>- Обязанности водителя, пешехода и пассажира<br>- Дорожные знаки<br>

# Ответы на отчеты преподавателем и выставление зачетов

Каждому преподавателю предоставляется доступ в административную панель. В разделе “Отчеты на занятия” ему выводится список всех учеников, которые отправили отчет.

Фильтрация отчетов происходит по дате и группе.

В данном разделе преподаватель отвечает ученикам. Каждый ответ преподавателя ученик видит в своем личном кабинете.

Если преподавателя устраивают результаты, он должен выставить зачет ученику.

**Блок 1, "Занятие 3"**

<https://megapdd.ru/pdd/results/2c2efbc0-4b2a-441a-8c7f-224daf718766>

<https://megapdd.ru/pdd/results/19d342ae-ac57-4439-a671-665c8ee99a7e>

<https://megapdd.ru/pdd/results/2a31eb0c-fc4e-4528-8c4a-66a32dadba94>

<https://megapdd.ru/pdd/results/e7753296-933b-463a-b681-14c75e0a351f>

Путаюсь в некоторых знаках, нужно просто заучить!

Эти пробелы устранию.

Вообще не могу понять знаки 1.20.1 - 1.20.3 "Сужение дороги"

В видеоуроке не понимаю как объясняют, пространственно сложно представить. Не могли бы попробовать объяснить как-нибудь?

Свою работу оцениваю на 3

Нужно срочно устранять пробелы!))

**Александра**

08.07.2020, 21:59

**Ответить:**

☒ Megapolis Online

Спасибо за отчет! Тест по занятию пройден. Результат теста: сдан.

☐ Поставить зачет

Отправить

Пример личного кабинета ученика,  
когда написан ответ от  
преподавателя, а также зачтено  
занятие

## КОММЕНТАРИЙ К ЗАНЯТИЮ



Мария Владимировна 08.07.2020

Спасибо за отчет! Тест по занятию  
пройден. Результат теста: сдан.

[Перейти к отчету.](#)

### Текущая неделя (блок 2, неделя 4)



#### ЗАНЯТИЕ 7

зачтено  
8 июля



#### ЗАНЯТИЕ 8

будет открыто  
с 00:00, 9 июля

# Прогресс по группе

Система фиксирует все занятия, которые зачтены / не зачтены / не выполнены

Преподавателю легко отслеживать прогресс своих учеников.

# Прогресс

Показано 1 до 25 из 178 совпадений

Поиск:



Группа (продукт) ▾



Очистить фильтры

ID	↕ Email	↕ ФИО	↕ Зачтено	Не зачтено	Не выполнено
⊕ 11737			2	1	0
⊕ 11839			0	3	0
⊕ 11606			2	0	1
⊕ 11697			2	1	0
⊕ 11629			2	0	1
⊕ 11702			2	0	1
⊕ 11701			2	0	1
⊕ 11747			1	2	0
⊕ 11625			2	0	1
⊕ 11719			2	1	0
⊕ 11831			2	1	0
⊕ 11673			2	1	0



# Выводы

На данный момент обучение онлайн развивается очень стремительно, что позволяет сократить много времени и энергетических ресурсов, как для учеников, так и для преподавателей.

Система, описанная в данной презентации, может быть адаптирована под любую образовательную область.

Благодаря расширенным возможностям HTML, преподаватель может формировать интересные и информативные лекции. А, используя инструменты административной панели, отслеживать прогресс обучающихся и давать обратную связь.

Таким образом выстраивается полноценный канал взаимодействия между учеником и преподавателем на всех этапах обучения.