# Методы и инструменты корпоративного электронного обучения

Ким Алевтина

Решетилова Ольга

# Анализ и обзор платформы для разработки ресурсов корпоративного электронного обучения.

В данной презентации представлен анализ и обзор ресурса электронного обучения в автошколе.

Мы предоставляем разбор всех имеющихся инструментов для реализации учебного плана и контроля знаний.

Также мы расскажем, как ведется учет и проверка знаний преподавателем.

# Создание программы обучения

Каждая программа обучения представляет собой несколько блоков обучения и занятий, которые входят в них.

При создании учебного курса нужно заранее определить количество недель обучения, а также сколько занятий предполагает каждая неделя.

Исходя из этих параметров, в системе задается день активации занятия. Т.е. ученик не может перейти к следующему занятию до тех пор, пока оно не откроется системой. Таким образом выстраивается систематическое выполнение занятий.

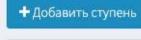
# Программы добавить Программу.

🖺 Сохранить и выйти 🔻

Отменить

« Вернуться к списку Программы

lазвание <b>*</b>		
)писание <del>*</del>		
○ Активна		
, Цней на выполнение последнего заня	тия *	



2

3

Порядковый номер

4

5

записей на странице

Порядковый номер

Блок 2 Блок 3

Экзамен

Название

Название

Блок 1

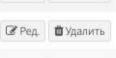
Блок 4





Действия

Действия





# Добавление занятий

Заняти	мма "Категория В" ЯТИЯ Показано 1 до 18 из 18 совпадений						
+ Добавить з	анятие	<b>⊕</b> Изменить	порядок занятия				
Ступень	11	Название	↓↑ Номер	11	День активации	11	Требуется контроль знаний
Блок 1		Занятие 1			1		€
Блок 1		Занятие 2			3		⊌
Блок 1		Занятие 3			7		⊌
Блок 1		Занятие 4			10		⊌
Блок 2		Занятие 5			14		⊌
Блок 2		Занятие 6			17		⊌
Блок 2		Занятие 7			21		⊌
Блок 2		Занятие 8			24		⊌
Блок 3		Занятие 9			28		€

соответственно, прописываем день активации = 1 и так далее.

относится.

день активации = 0. Если требуется открытие занятия 15 июля,

При создании нового занятия мы обязательно указываем, к какому блоку оно

Далее определяем день его активации. Например, если дата начала курса 14

июля, а первое занятие необходимо открыть в этот же день, тогда указываем

# Программа "Категория В" Занятия Ред. занятие.



При создании контента занятия можно использовать различного рода списки,

Содержимое занятия формируется средствами HTML.

заголовки, картинки и видео.

# Содержимое (НТМL) \* <div class="cabinet" title title">Общие положения</div> <div class="cabinet\_training-content text-content text"> <р>Добрый день! Сегодня мы начинаем занятия в рамках онлайн курса "Категория В". Мы обещаем, что занятия будут интересными и продуктивными, а общение с кураторами потока поможет вам продуктивно пройти учебный курс, с готовностью и уверенностью выйти на экзамен по теории ПДД и успешно сдать его с первого раза! <h3 class="h3">На первом занятии вы:</h3> <u>> Получите данные о том, кто относится к участникам дорожного движения, какие транспортные средства бывают, какие средства для передвижения не относятся к транспортным средствам научитесь общаться на "одном языке" с сотрудниками полиции и другими участниками дорожного движения разберете все термины, относящиеся к правилам дорожного движения и применяемые на практике участниками чазучите основные положения о том, что правила дорожного движения должны знать все участники дорожного. движения, в том числе и пешеходы </4|> <h3 class="h3">План занятия коротко:</h3> <u>> class="h3">Просмотреть видео-ролик по теме "Общие положения"

«li class="h3">Изучить п.1 ПДД. Общие положения

«li class="h3">Проверить и укрепить свои знания по изученной теме с помощью сервиса Mera ПДД

class="h3">Пройти контроль знаний, ответив на вопросы

«li class="h3">Заполнить отчет по занятию и отправить преподавателю

Контроль знаний осуществляется интеграцией гугл-формы в систему. Для

этого необходимо сгенерировать ссылку на гугл-форму, вставить код при

создании занятия, а также указать время, отведенное для контрольного

тестирования.

Требуется контроль знаний

### Код виджета Google Forms

<iframe src="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc9Vc-K9Jfbs5IvzkfNzlrLo9dSQQyu-sMXQSLtTCcrlOh8qQ/viewform?usp=pp\_url&entry.2040737152=email&entry.1098223232=fio&embedded=true" width="700"</p>

height="2300" frameborder="0" marginheight="0" marginwidth="0">Загрузка...</iframe>

### Кол-во минут на контроль знаний

20



# Пример готового занятия (след. слайд)

Слева выводится сформированный материал занятия.

Справа находятся прогресс по курсу (отмечаются выполненные и пропущенные занятия), навигация по всем занятиям, а также календарь.

# ЗАНЯТИЕ З ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ (ЧАСТЬ 1)

Добрый день! Сегодня начинается вторая неделя обучения. Надеемся, что пройденный материал уже успел уложиться в вашей голове!

Третье занятие посвящено знакам дорожного движения.  $\bigoplus$  Тема обширная и интересная. Будем изучать особенности знаков, а также развивать зрительную память  $\widehat{\bullet \bullet}$ 

### НА ТРЕТЬЕМ ЗАНЯТИИ ВЫ УЗНАЕТЕ:

- о предназначении знаков
- на какие транспортные средства распространяются те или иные знаки
- как знаки приоритета определяют очередность движения
- исключения из запрещающих знаков
- какие знаки обязывают совершить маневр

### ПЛАН ЗАНЯТИЯ КОРОТКО:

- ПОСМОТРЕТЬ ЛЕКЦИИ "ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ"
- ПРОЧИТАТЬ ТЕОРИЮ ПДД ЗНАКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
- ПРОВЕРИТЬ И УКРЕПИТЬ СВОИ ЗНАНИЯ ПО ИЗУЧЕННОЙ ТЕМЕ НА САЙТЕ МЕГАПДД
- ПРОЙТИ КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
- ЗАПОЛНИТЬ ОТЧЕТ И ОТПРАВИТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

### НАЧНЕМ ЗАНЯТИЕ!

1. ВИДЕОЛЕКЦИИ ПО ТЕМЕ "ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ"

Текущая неделя (блок 1, неделя 2)



ЗАНЯТИЕ 3 отчет отправлен



ЗАНЯТИЕ 4

будет открыто с 00:00, 9 июля

ПРОГРЕСС ПО ПРОГРАММЕ 2/18





Список занятий курса



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

ИЮЛЬ 2020







# Отчет по занятию

Ученик не может отправить отчет до тех пор, пока не пройдет контрольное тестирование. Система фиксирует прохождение теста и только потом дает возможность заполнить отчет.

Если отчет не заполнен учеником, преподаватель не увидит его в системе и не сможет поставить зачет по занятию.

# Лента потока

В личном кабинете каждого ученика есть раздел "Лента".

Это канал связи между учениками и преподавателем. Здесь публикуются дополнительные материалы, новости, ответы на популярные вопросы, анонсы вебинаров с преподавателем и другая полезная информация.

## **ЛЕНТА ПОТОКА**



28.06.2020

Доброго дня, ученики!

Для тех, кто не смог присутствовать на вебинаре, публикуем его запись 🧍



# Формирование поста в ленту

Пост в ленту формируется по аналогии с занятиями средствами HTML.

Для каждого поста можно задать дату. Например, будущую, и тогда пост опубликуется в заданное время.

# Публичная запись

### Дата \*

02/07/2020 11:52



### Загловок \*

Готовимся к началу программы

### Содержимое \*

Мы рады приветствовать вас на потоке программы <span class="yellow">"Категория А"</span>! Совсем скоро начнутся занятия, а пока предлагаем не терять время и познакомиться с маршрутом обучения!

- Наша программа состоит из <span class="yellow">4 блоков и тестового экзамена:</span>

<div class="table">

Блок 1

- Общие положения<br>- Обязанности водителя, пешехода и пассажира<br>- Дорожные знаки<br>-

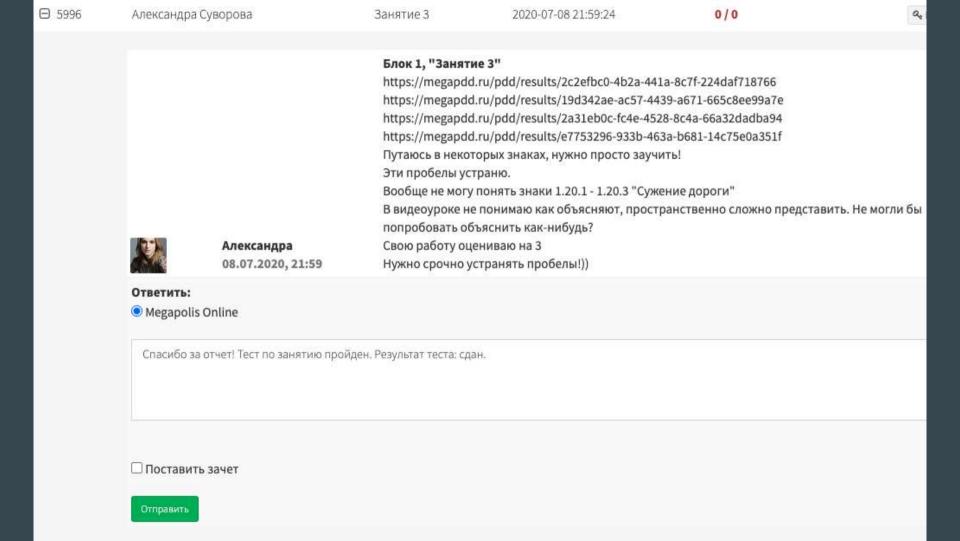
# Ответы на отчеты преподавателем и выставление зачетов

Каждому преподавателю предоставляется доступ в административную панель. В разделе "Отчеты на занятия" ему выводится список всех учеников, которые отправили отчет.

Фильтрация отчетов происходит по дате и группе.

В данном разделе преподаватель отвечает ученикам. Каждый ответ преподавателя ученик видит в своем личном кабинете.

Если преподавателя устраивают результаты, он должен выставить зачет ученику.



Пример личного кабинета ученика, когда написан ответ от преподавателя, а также зачтено занятие

### КОММЕНТАРИЙ К ЗАНЯТИЮ



Мария Владимировна 08.07.2020

Спасибо за отчет! Тест по занятию пройден. Результат теста: сдан.

Перейти к отчету

Текущая неделя (блок 2, неделя 4)



### ЗАНЯТИЕ 7

зачтено 8 июля



### ЗАНЯТИЕ 8

будет открыто с 00:00, 9 июля

# Прогресс по группе

Система фиксирует все занятия, которые зачтены / не зачтены / не выполнены

Преподавателю легко отслеживать прогресс своих учеников.

▼ Групп	па (продукт) 🕶 🧷	Очистить фильтры				
ID ↓↑	Email	↓↑ фио	- 11	Зачтено	Не зачтено	Не выполнено
<b>⊞</b> 11737				2	1	0
<b>⊞</b> 11839				0	3	0
<b>⊕</b> 11606				2	0	1
<b>⊕</b> 11697				2	1	0
<b>⊕</b> 11629				2	0	1
<b>⊞</b> 11702				2	0	1
<b>⊞</b> 11701				2	0	1
<b>⊕</b> 11747				1	2	0
<b>⊞</b> 11625				2	0	1
<b>⊞</b> 11719				2	1	0
<b>⊕</b> 11831				2	1	0
<b>⊕</b> 11673				2	1	0

# Выводы

На данный момент обучение онлайн развивается очень стремительно, что позволяет сократить много времени и энергетических ресурсов, как для учеников, так и для преподавателей.

Система, описанная в данной презентации, может быть адаптирована под любую образовательную область.

Благодаря расширенным возможностям HTML, преподаватель может формировать интересные и информативные лекции. А, используя инструменты административной панели, отслеживать прогресс обучающихся и давать обратную связь.

Таким образом выстраивается полноценный канал взаимодействия между учеником и преподавателем на всех этапах обучения.