# Проектирование и разработка электронных образовательных ресурсов

•••

Ким Алевтина Решетилова Ольга

# Структура электронного учебно-методического комплекса



# Создание курса "Введение в информационные технологии".

Курс создан на платформе, разработанной частной компанией. Используется для создания электронных образовательных ресурсов.

Данный курс представляет собой 4 лекции и состоит из 2х блоков.

Неделя включает в себя **два** занятия. У каждого занятия есть срок, до которого его нужно выполнить и отправить по нему отчет. Занятие считается выполненным, если ученик правильно ответил на контрольные вопросы, а отчет принят преподавателем.

## Список занятий в системе

#### СПИСОК ЗАНЯТИЙ

БЛОК 1



ЗАНЯТИЕ 1



ЗАНЯТИЕ 2

БЛОК 2



ЗАНЯТИЕ З



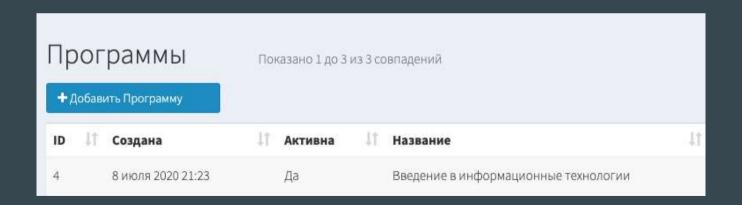
ЗАНЯТИЕ 4

# График выполнения занятий

Ученик может выбирать удобные дни для занятий, но в рамках, заданных системой. Каждое новое занятие будет открываться в понедельник и в четверг. Следовательно, выполнять первое занятие можно в диапазоне понедельник - среда, второе - в любой оставшийся день текущей недели, но не позднее чем 23-00 в воскресенье.

# Формирование курса

Создаем в системе новую программу (курс).



#### Добавляем необходимое количество блоков (кол-во недель обучения).

| Порядковый номер | ļ↑ | Название |
|------------------|----|----------|
| 1                |    | Блок 1   |
| 2                |    | Блок 2   |

## Создание занятия

Добавляем новое занятие. Выбираем, к какому блоку оно относится.

Задаем день активации (он зависит от дня начала курса).

Вписываем название занятия.

| Блок 1                  |  |
|-------------------------|--|
| <b>Цень активации</b> ★ |  |
| ol                      |  |
| łазвание <del>*</del>   |  |

Содержимое занятия создаем с помощью HTML. Используем только заданные в системе стили и классы.

Так, например, для обозначения главного заголовка берем **<div** class="cabinet title title">

#### Содержимое (HTML) \*

<div class="cabinet\_title title">Понятие информационной технологии, ее свойства. Роль информационных

технологий в развитии экономики и общества</div>

#### Чтобы добавить изображение, нам потребуется <div class="cabinet\_\_feed-image">

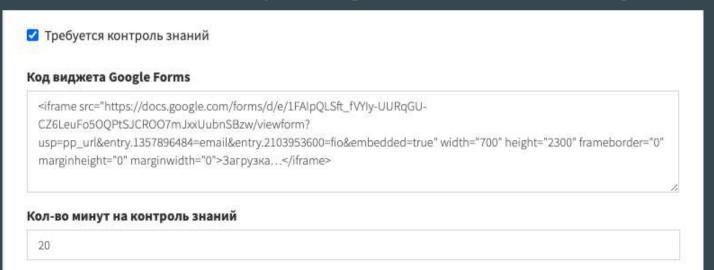
```
<h3 class="h3">Таблица 1.1. Общее сравнение информационной и производственной технологий</h3>
<div class="cabinet__feed-image">
    <img src="/uploads/1.png" alt="">
    </div>
```

#### Видео оформляем в тег **<iframe>**

<0знакомьтесь с видеоматериалом лекции:</p>
<iframe width="100%" height="400" src="https://www.youtube.com/embed/X6hrzlM6Flw" frameborder="0"
allow="accelerometer; autoplay; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen=""></iframe>

# Контроль знаний

В данную систему возможно интегрировать гугл-форму, используя ее для контроля знаний. Для этого необходимо сгенерировать ссылку на форму и вставить ее в специальное поле при формировании занятия. Здесь же прописывается количество минут, которое отводится для тестирования.



# Макет первой лекции

#### ЛЕКЦИЯ 1 ПОНЯТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ, ЕЕ СВОЙСТВА. РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ И ОБЩЕСТВА

Современное развитие общества приводит к возрастанию объема и усложнению задач, решаемых в области организации производства, процессов планирования и анализа, финансовой работы, связей с поставщиками и потребителями продукции, оперативное управление которыми невозможно без организации современной автоматизированной информационной технологии.

Под термином "технология" (от греч. techne - искусство, мастерство, умение) в промышленном смысле понимают совокупность методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья, материала или полуфабриката, осуществляемых в процессе производства. В широком смысле толкования этого понятия термин "технология" подразумевает производство материальных благ, включающее три следующих компонента:

- Информационный. Представляет собой процесс описания принципов и методов производства
- Социальный. Это кадры и их организация в процессе производства
- Инструментальный. Это орудия труда, посредством которых реализуется производство

Единство понятий "технология" и "информационная технология" заключается, прежде всего, в том, что в основе и той и другой лежит процесс, под которым понимается определенная совокупность действий, направленных на достижение поставленной цели. При этом любой технологический процесс должен определяться выбранной человеком стратегией и реализовываться с помощью совокупности различных методов и средств.

Методами информационных технологий являются методы обработки и передачи информации.

Средства информационных технологий - это технические, программные, информационные и другие средства, при помощи которых реализуется информационная технология на экономическом объекте.

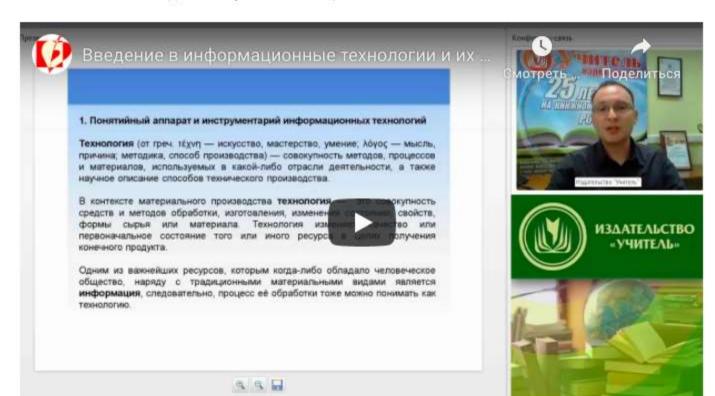
Сравнение технологии материального производства и информационной технологии приведено в табл. 1.1.

#### ТАБЛИЦА 1.1. ОБЩЕЕ СРАВНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЙ

| Технология материального производства  | Информационная технология  |
|--|--|
| Технология изменяет качество или первоначальное<br>состояние материи для получения материального<br>продукта           | Информационная технология на основе первичных данных получает<br>информацию нового качества для принятия оптимального<br>управленческого решения                 |
| Применяя разные технологии к одному и тому же материальному ресурсу, можно получить разные изделия, продукты           | Используя разные технологические процессы обработки одной и той же информации, можно получать информацию разного качества  |
| Используются средства и методы обработки,<br>изготовления, изменения состояния, свойств,<br>формы сырья или материалов | Используются средства и методы, посредством которых реализуются<br>операции сбора, обработки, накопления, хранения и передачи данных<br>на экономическом объекте |
| Цель – выпуск продукции, удовлетворяющей<br>потребности человека или системы   | Цель – производство информации для ее анализа человеком и принятия на этой основе решения по выполнению какого-либо действия                                     |

Принципиальное отличие информационной технологии от технологии материального производства состоит в том, что в первом случае технология не может быть непрерывной, т. к. она соединяет работу рутинного типа (анализ, оперативный учет) и творческую работу, пока не поддающуюся формализации (принятие управленческих решений). Во втором случае функция производства непрерывна и отражает строгую последовательность всех операций для выпуска продукции (технологический производственный процесс). Используемые в производственной сфере технологические понятия (норма, норматив и т. д.) могут быть в настоящее время распространены только на простейшие, рутинные операции над информацией.

#### Ознакомьтесь с видеоматериалом лекции:



HT (AMERICA) | HE (AM



Как только вы ознакомитесь со всеми материалами, пройдите контрольное тестирование. Ссылку на вопросы вы найдете в оранжевой рамке внизу страницы.



#### ОИТЯНАЕ ОП ТЭРТО

Помните, что каждый отчет проверяется преподавателем. Занятие считается выполненным, если отчет полностью заполнен, а порог контрольного теста успешно пройден.

Если допущены ошибки, преподаватель отправит вам ссылку на тестирование. Его нужно будет пройти повторно с учетом всех пробелов.

#### ОТЧЁТ О ЗАНЯТИИ

Чтобы отправить отчет, Вам нужно сначала пройти контроль знаний по данному занятию. Перейти

Блок 1, "Занятие 1"

Напишите отчет о занятии

ОТПРАВИТЬ!

Для закрепления знаний необходимо ответить на контрольные вопросы.

Время на выполнение - 20 минут

НАЧАТЬ ПРОВЕРКУ ЗНАНИЙ

# Вывод

Используя данную платформу, возможно создание полноценных электронных образовательных ресурсов для любой области обучения.

Расширенные возможности HTML позволяют создавать полноценный и информативный контент в лекциях.