



LAPORAN AKHIR
PROGRAM PENGUATAN PENGALAMAN PROFESIONAL KEPENDIDIKAN P3K UPI
DI SMK NEGERI 12 BANDUNG
SEMESTER GENAP/GANJIL TAHUN 2024/2025

Oleh:

Reva Nayla Novianti

2201617

Pendidikan Ilmu Komputer

DIVISI PENDIDIKAN PROFESI GURU DAN JASA KEPROFESIAN (PPGJK)

DIREKTORAT PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PROGRAM PENGUATAN PENGALAMAN PROFESIONAL
KEPENDIDIKAN (P3K UPI)
DI SMK NEGERI 12 BANDUNG SEMESTER GENAP/GANJIL TAHUN 2024/2025

Menyetujui:

Mengetahui

Bandung, Mei 2025

Dosen Pembimbing

Guru Pamong



Nusuki Syari'ati Fathimah, M.Pd

Dwi Aquarius Tresniati, S.T.

NIP 920200419891122201

NIP -

BAB I

PENDAHULUAN

A. Implementasi Tugas Harian, Tugas Tambahan, dan tugas Utama Pembelajaran

Dalam pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan (P3K) di SMK Negeri 12 Bandung, praktikan melaksanakan berbagai aktivitas yang dikelompokkan ke dalam tiga kategori, yaitu tugas harian, tugas tambahan, dan tugas utama yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran. Rincian pelaksanaan tugas-tugas tersebut disajikan dalam Tabel 1 berikut.

Tabel 1. 1 Implementasi Tugas Harian, Tugas Tambahan, dan Tugas Utama Pembelajaran

No	Tugas	Implementasi
Tugas Harian		
1.	Mengajar mata pelajaran informatika di kelas X-TE 2, X-TL 1, dan X-TM 4 setiap hari Senin	Implementasi dalam melaksanakan KBM pada mata pelajaran informatika dapat terlaksanakan dengan baik. Praktikan mencoba menerapkan beragam metode pengajaran agar pembelajaran lebih interaktif dan agar siswa dapat memiliki pengalaman belajar yang variatif sehingga mudah memahami materi yang disampaikan. Rencana awal yang sudah disusun oleh praktikan yang tertuang dalam laporan awal dapat terimplementasikan dengan baik. Kegiatan pembelajaran dilakukan setiap hari senin dan juga Selasa, dengan setiap kelas memiliki jam total 4 JP dan ada pula yang terpisah menjadi 2 hari yaitu dengan total jam 2 JP perhari.
2.	Mengajar mata pelajaran informatika di kelas X-TE 1, X-TM 4, dan X-TM 3 setiap hari Selasa	
3.	Piket harian setiap hari Kamis	Implementasi dalam melaksanakan piket dapat terlaksanakan dengan baik. Piket yang dijalani yaitu piket perpustakaan dengan jadwal yaitu hari Kamis. Kegiatan yang dilaksanakan selama piket yaitu membersihkan rak buku dan merapikan buku di perpustakaan, memberikan cap dan juga label pada buku baru. Kegiatan pike dilaksanakan dari pukul 08.00 pagi hingga selesai atau jam 14.00 siang.

Tugas Tambahan		
4.	Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler	Praktikan mengikuti ekstrakurikuler yang dilaksanakan setiap hari Sabtu pada pukul 09.00 hingga 12.00. Kegiatan yang dilakukan selama ekstrakurikuler yaitu melihat dan ikut terlibat dalam latihan yang dilakukan oleh siswa selama kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan.
5.	Mendampingi P5	Praktikan diberikan tugas untuk mendampingi siswa kelas X TM 4 yang wali kelasnya yaitu guru pamong praktikan dalam melakukan persiapan kegiatan P5, yaitu melakukan pentas drama sesuai dengan daerah yang sudah ditentukan sebelumnya. Kegiatan yang dilakukan selama pendampingan yaitu melihat dan mengawasi siswa pada saat latihan dan memberikan saran jika diperlukan.
6.	Maintenance Laboratorium	Implementasi dalam maintenance laboratorium terlaksanakan dengan baik, praktikan melakukan pengecekan terhadap komputer yang rusak dan melakukan perbaikan pada setiap komputer yang bermasalah, kegiatan biasanya dilakukan pada hari Rabu dari pukul 08.00 hingga pukul 14.00, perbaikan yang biasa dilakukan yaitu memasang SSD, mengganti RAM, mengganti monitor yang rusak dan lain sebagainya.
Tugas Utama Pembelajaran		
7.	Praktik mengajar dan pembelajaran	Implementasi praktik mengajar dan pembelajaran dapat terlaksanakan dengan baik. Kegiatan mengajar dilaksanakan mulai bulan April hingga bulan Mei. Praktikan mengajar total 5 kelas dengan total jam tiap kelas yaitu 4 JP.

8.	Praktik pengembangan bahan ajar	Implementasi dalam praktik pengembangan bahan ajar terlaksanakan dengan baik. Praktikan diminta untuk membuat modul ajar dari semester 1 hingga semester 2 untuk semua materi. Media yang digunakan selama pembelajaran yaitu PPT, papan tulis, proyektor juga komputer untuk melakukan pembelajaran informatika.
9.	Praktik penilaian hasil belajar	Implementasi praktik penilaian hasil belajar terlaksanakan dengan baik. Dalam praktik ini, praktikan membuat LKPD sebagai penilaian harian siswa yang berupa tugas mandiri, dan juga membuat soal untuk penilaian akhir semester siswa kelas 10 pada mata pelajaran informatika.

B. Strategi Implementasi Pelaksanaan Tugas

Dalam menjalani kegiatan P3K, praktikan membuat strategi implementasi pelaksanaan tugas seperti yang ditunjukkan pada Tabel di bawah ini.

Tabel 1. 2 Strategi Implementasi Pelaksanaan Tugas

No	Tugas	Strategi
Tugas Harian		
1.	Mengajar mata pelajaran informatika di kelas X-TE 2, X-TL 1, dan X-TM 4 setiap hari Senin	Strategi yang praktikan lakukan yaitu mengatur jadwal harian disekolah, datang ke sekolah tepat waktu dan menghadiri kelas tepat waktu dan melakukan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan yang sudah ditentukan di modul ajar hingga jam pelajaran selesai.
2.	Mengajar mata pelajaran informatika di kelas X-TE 1, X-TM 4, dan X-TM 3 setiap hari Selasa	
3.	Piket harian setiap hari Kamis	Strategi yang dilakukan yaitu datang tepat waktu dan mulai melakukan tugas yaitu membereskan buku dan juga mengatur buku di rak, setelah selesai praktikan stand by di perpustakaan jika terdapat hal lain yang perlu dilakukan atau jika siswa mencari buku praktikan bantu mengarahkan tempatnya dimana.
Tugas Tambahan		

4.	Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler	Berkomunikasi dengan ketua/wakil ketua juga guru pembina ekstrakurikuler mengenai jadwal pertemuan ekstrakurikuler serta kegiatan yang akan dilakukan selama ekstrakurikuler, ikut kegiatan pertemuan rutin setiap Sabtu pagi juga berkenalan dengan setiap anggota ekstrakurikuler dan berinteraksi selama kegiatan dilakukan.
5.	Mendampingi P5	Strategi yang dilakukan yaitu berkomunikasi dengan ketua kelas serta siswa/siswi lainnya mengenai apa yang ditampilkan pada kegiatan P5 juga apa saja yang diperlukan untuk kegiatan P5, praktikan ikut mengawasi selama latihan dilakukan, praktikan memberikan saran, masukan apabila diperlukan.
6.	Maintenance Laboratorium	Strategi yang dilakukan yaitu melakukan koordinasi dengan guru pamong terkait apa saja yang perlu dilakukan dan apa saja yang dibutuhkan pada laboratorium komputer, mencatat kerusakan dan apa yang perlu dibetulkan serta ikut terlibat langsung dalam kegiatan perawatan rutin.
Tugas Utama Pembelajaran		
7.	Praktik mengajar dan pembelajaran	Melaksanakan praktik mengajar dan pembelajaran sesuai dengan materi yang sebelumnya sudah ditentukan oleh praktikan dan juga guru pamong, membuat jadwal pembelajaran, melakukan komunikasi yang baik dengan guru pamong terkait praktik mengajar dikelas.
8.	Praktik pengembangan bahan ajar	Membuat bahan ajar dan menentukan media pembelajaran sesuai dengan arahan dan masukan guru pamong, menyiapkan perangkat pembelajaran yang dibutuhkan seperti PPT, quiz, TTS dan lain sebagainya.
9.	Praktik penilaian hasil belajar	Berkoordinasi dengan guru pamong mengenai hasil pembelajaran siswa setelah menyelesaikan suatu materi, dan berdiskusi mengenai penilaian pada tugas LKPD dan berdiskusi terkait pembuatan soal untuk penilaian akhir semester.

C. Capaian keberhasilan/Indikator Keberhasilan

Dalam melaksanakan kegiatan P3K mengenai tugas harian, tambahan, dan utama pembelajaran, berikut dirincikan pada Tabel dibawah, mengenai capaian atau indikator keberhasilan dari tugas-tugas tersebut sebagai berikut.

Tabel 1. 3 Capaian Keberhasilan/Indikator Keberhasilan

No	Tugas	Indikator Keberhasilan
Tugas Harian		
1.	Mengajar mata pelajaran informatika di kelas X-TE 2, X-TL 1, dan X-TM 4 setiap hari Senin	Tujuan pembelajaran yang dibuat pada modul dan juga promes dapat dicapai oleh semua siswa pada setiap pertemuan.
2.	Mengajar mata pelajaran informatika di kelas X-TE 1, X-TM 4, dan X-TM 3 setiap hari Selasa	
3.	Piket harian setiap hari kamis	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan piket sesuai jadwal• Datang tepat waktu• Buku tersusun dengan rapi dan bersih• Melakukan tugas yang diberikan dengan baik
Tugas Tambahan		
4.	Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler	<ul style="list-style-type: none">• Ikut pertemuan ekskul setiap hari sabtu sesuai jadwal• Mengikuti kegiatan ekskul dengan baik
5.	Mendampingi P5	<ul style="list-style-type: none">• Siswa lebih aktif dan antusias dalam mengikuti kegiatan P5.• Adanya peningkatan kualitas proyek atau produk yang dihasilkan siswa.
6.	Maintenance Laboratorium	<ul style="list-style-type: none">• Laboratorium komputer dalam kondisi bersih dan berfungsi dengan baik.• Jumlah perangkat yang dapat digunakan meningkat.
Tugas Utama Pembelajaran		
7.	Praktik mengajar dan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Melaksanakan praktik mengajar setiap senin dan selasa• Membuat modul ajar untuk setiap pertemuan

8.	Praktik pengembangan bahan ajar	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat media bahan ajar yaitu PPT untuk memberikan materi saat mengajar
9.	Praktik penilaian hasil belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat soal berbentuk LKPD sebagai tugas dan penilaian hasil belajar siswa • Membuat game berupa quiz/TTS • Membuat soal penilaian akhir semester

BAB II

PERMASALAHAN YANG DIHADAPI

A. Permasalahan dalam Pelaksanaan Tugas Harian

Dalam menjalani P3K di SMKN 12 Bandung, terdapat beberapa permasalahan atau kendala yang ditemukan dan dialami oleh praktikan dalam melaksanakan tugas harian. Berikut ditunjukkan pada Tabel di bawah ini.

Tabel 2. 1 Permasalahan dalam Pelaksanaan Tugas Harian

No	Kegiatan	Permasalahan
1.	Mengajar mata pelajaran informatika di kelas X-TE 2, X-TL 1, dan X-TM 4 setiap hari Senin	Masalah yang dihadapi selama pembelajaran yaitu warna pada proyekturnya tidak keluar sehingga pada saat mengajar materi kurang tersampaikan dengan baik pada beberapa bagian karena masalah pada proyekturnya, beberapa komputer terkadang suka mati nyala dan beberapa kendala lainnya seperti keyboard/mouse nya mati sehingga mengganggu pembelajaran dan siswa terpaksa harus menggunakan satu komputer berdua. Pada saat KBM sebagian siswa sering terdistraksi oleh hp yang mereka bawa ke meja mereka.
2.	Mengajar mata pelajaran informatika di kelas X-TE 1, X-TM 4, dan X-TM 3 setiap hari Selasa	

B. Permasalahan dalam Pelaksanaan Tugas Tambahan

Dalam menjalani P3K di SMKN 12 Bandung, terdapat beberapa permasalahan atau kendala yang ditemukan dan dialami oleh praktikan dalam melaksanakan tugas tambahan. Berikut ditunjukkan pada Tabel di bawah ini.

Tabel 2. 2 Permasalahan dalam Pelaksanaan Tugas Tambahan

No	Kegiatan	Permasalahan
1.	Mendampingi P5	Masalah yang dihadapi yaitu terkadang pada saat pendampingan siswa malu dan ragu melakukan latihan yang dilakukan dan juga bertanya setiap kali praktikan ikut mengawasi dan melihat latihan kegiatan P5

2.	Maintanance Laboratorium	Masalah yang dihadapi yaitu komputer yang sudah diperbaiki sering kali kembali rusak pada saat siswa sudah memakainya sehingga harus melakukan perbaikan berulang kali, terkadang komputer yang rusak juga bertambah jumlahnya dibandingkan saat perawatan / perbaikan sebelumnya.
----	--------------------------	--

C. Permasalahan dalam Pelaksanaan Tugas Utama Pembelajaran

Dalam menjalani P3K di SMKN 12 Bandung, terdapat beberapa permasalahan atau kendala yang ditemukan dan dialami oleh praktikan dalam melaksanakan tugas utama pembelajaran. Berikut ditunjukkan pada Tabel di bawah ini.

Tabel 2. 3 Permasalahan dalam Pelaksanaan Tugas Utama Pembelajaran

No	Kegiatan	Permasalahan
1.	Praktik mengajar dan pembelajaran	Masalah yang dihadapi yaitu beberapa pertemuan KBM terpotong karena libur atau terdapat acara dan kegiatan sekolah sehingga tidak semua materi dapat tersampaikan sesuai dengan rencana di promes.

BAB III

STRATEGI PENYELESAIAN PERMASALAHAN

A. Strategi Penyelesaian Tugas Harian

Dalam menjalani P3K di SMKN 12 Bandung, praktikan menyusun strategi penyelesaian masalah dalam pelaksanaan tugas harian yang ditunjukkan pada Tabel di bawah ini.

Tabel 3. 1 Strategi Penyelesaian Tugas Harian

No	Masalah	Strategi Penyelesaian
1.	<ul style="list-style-type: none"> Warna pada proyektor tidak keluar sehingga pada saat mengajar materi kurang tersampaikan dengan baik pada beberapa bagian karena masalah pada proyekturnya, Beberapa komputer terkadang suka mati nyala dan beberapa kendala lainnya seperti keyboard/mouse nya mati sehingga mengganggu pembelajaran dan siswa terpaksa harus menggunakan satu komputer berdua. Pada saat KBM sebagian siswa sering terdistraksi oleh hp yang mereka bawa ke meja mereka. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan ulang dengan menuliskannya dipapan tulis sehingga siswa bisa melihat dengan jelas. Melakukan maintenance pada komputer yang rusak sehingga dapat digunakan dengan baik Mengganti mouse dan juga keyboard dengan yang baru apabila sudah tidak bisa digunakan Menegur siswa yang bermain hp Melakukan pembelajaran yang menarik dengan game atau quiz sehingga siswa dapat menyimak materi dengan baik

B. Strategi Penyelesaian Tugas Tambahan

Dalam menjalani P3K di SMKN 12 Bandung, praktikan menyusun strategi penyelesaian masalah dalam pelaksanaan tugas tambahan yang ditunjukkan pada Tabel di bawah ini.

Tabel 3. 2 Strategi Penyelesaian Tugas Tambahan

No	Masalah	Strategi Penyelesaian
1.	<ul style="list-style-type: none"> Siswa malu dan ragu melakukan latihan yang dilakukan dan juga 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pendampingan yang tidak terlalu dekat

	bertanya setiap kali praktikan ikut mengawasi dan melihat latihan kegiatan P5	<ul style="list-style-type: none"> • Membangun kedekatan emosional • Berusaha memberikan kenyamanan sehingga siswa tidak malu untuk melakukan sesuatu atau bertanya
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Komputer yang sudah diperbaiki sering kali kembali rusak pada saat siswa sudah memakainya sehingga harus melakukan perbaikan berulang kali, • Terkadang komputer yang rusak juga bertambah jumlahnya dibandingkan saat perawatan / perbaikan sebelumnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan perbaikan rutin setiap hari rabu (maintenance laboratorium) • memberikan edukasi pada siswa untuk lebih menjaga komputer saat menggunakan nya

C. Strategi Penyelesaian Tugas Utama Pembelajaran

Dalam menjalani P3K di SMKN 12 Bandung, praktikan menyusun strategi penyelesaian masalah dalam pelaksanaan tugas utama pembelajaran yang ditunjukkan pada Tabel di bawah ini.

Tabel 3. 3 Strategi Penyelesaian Tugas Utama Pembelajaran

No	Masalah	Strategi Penyelesaian
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Pertemuan KBM terpotong karena libur atau terdapat acara dan kegiatan sekolah sehingga tidak semua materi dapat tersampaikan sesuai dengan rencana di promes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memadatkan materi yang rencananya untuk 2 pertemuan menjadi 1 pertemuan, • Memberikan tugas kepada siswa agar mereka dapat belajar mandiri dan memperkuat pemahaman mereka terhadap materi yang diajarkan.

BAB IV

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Program P3K (Penguatan Profesional Kependidikan) telah berhasil diselesaikan oleh praktikan di SMKN 12 Bandung. Selama kurang lebih empat bulan, praktikan memperoleh berbagai pengalaman, pelajaran berharga, cerita menarik, serta tantangan dalam menjalankan peran sebagai guru Informatika. Kesempatan ini menjadi hal yang sangat patut disyukuri karena memberikan peluang berharga untuk merasakan langsung profesi sebagai pendidik di lingkungan SMKN 12 Bandung.

Dalam melaksanakan tugas utama, tambahan, maupun harian selama program P3K, praktikan mendapatkan banyak dukungan, bimbingan, saran, dan semangat dari berbagai pihak, seperti tim PPGJK, dosen pembimbing lapangan dari program studi, guru pamong, pihak sekolah, seluruh warga sekolah, siswa-siswi, serta tenaga kependidikan di SMKN 12 Bandung. Semua dukungan tersebut sangat membantu dalam proses pembentukan diri praktikan sebagai calon guru yang lebih baik.

Praktikan juga menyampaikan terima kasih kepada pihak sekolah atas kesempatan yang diberikan untuk terlibat dalam berbagai kegiatan, serta atas apresiasi yang diberikan selama menjalani program. Melalui keterlibatan aktif ini, praktikan mendapatkan banyak pengalaman dan pembelajaran penting. Praktikan merasa telah berkembang dalam aspek mengajar mata pelajaran Informatika, manajemen dan pengelolaan kelas, serta semakin mampu menjalin kedekatan dan memahami karakter siswa dengan lebih baik.

B. Saran

Saran kedepannya, diharapkan fasilitas, sarana, dan prasarana di SMKN 12 Bandung dapat terus ditingkatkan, dilengkapi, serta diperbaiki apabila terdapat kerusakan atau sudah tidak layak digunakan, agar dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih nyaman dan mendukung bagi guru maupun siswa. Selain itu, pembinaan terhadap karakter siswa perlu terus dilakukan secara konsisten agar mereka menjadi pribadi yang lebih disiplin dan patuh terhadap aturan yang berlaku di lingkungan sekolah.

LAMPIRAN DOKUMENTASI

Upacara



Kegiatan belajar dan mengajar



Maintanace Laboratorium



Piket harian



Pembuatan promes dan modul ajar



Mengawas ujian



Pendampingan P5



Kegiatan Ekskul



Keputrian



Pelepasan kelas 12



Bimbingan dengan guru pamong

