

Lorem Ipsum Dolor Sit Amet: Un Estudio sobre Ciencia Abierta en América Latina

Nombre Apellido¹ and Nombre Apellido²

¹Universidad Lorem Ipsum, Departamento de Conocimiento Abierto

²Centro de Estudios Dolor Sit Amet, Chile

Revista Internacional de Ciencia Abierta

<https://revistas.userena.cl/index.php/cienciaabierta>

Volumen 1, Artículo publicado en flujo continuo

DOI: <https://doi.org/>

Recibido: 22/08/2024 **Revisado:** 21/11/2024 **Aceptado:** 25/11/2024 **Publicado en línea:** 30/12/2024

 **OPEN ACCESS** — CC BY 4.0

Resumen

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetur id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Palabras clave: ciencia abierta, acceso al conocimiento, Latinoamérica, equidad epistémica

Abstract

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

Key words: open science, knowledge access, Latin America, epistemic equity

Contribución de los autores (CRediT)

N.A.: conceptualización, redacción.

N.A.: revisión crítica, edición.

Intereses en conflicto

Ninguno declarado.

Financiamiento

Este artículo no recibió financiamiento externo.

Introducción

La ciencia abierta se ha convertido en un eje central de la discusión sobre el acceso equitativo al conocimiento científico en los últimos años Chan et al., 2015. En América Latina, múltiples iniciativas han buscado democratizar el acceso a los resultados de investigación Alperin et al., 2020, promoviendo modelos no comerciales y basados en colaboración Daza y Babini, 2021.

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Materiales y Métodos

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

Resultados

Fusce mauris. Vestibulum luctus nibh at lectus. Sed bibendum, nulla a faucibus semper, leo velit ultricies tellus, ac venenatis arcu wisi vel nisl. Vestibulum diam. Aliquam pellentesque, augue quis sagittis posuere, turpis lacus congue quam, in hendrerit risus eros eget felis. Maecenas eget erat in sapien mattis porttitor. Vestibulum porttitor. Nulla facilisi. Sed a turpis eu lacus commodo facilisis. Morbi fringilla, wisi in dignissim interdum, justo lectus sagittis dui, et vehicula libero dui cursus dui. Mauris tempor ligula sed lacus. Duis cursus enim ut augue. Cras ac magna. Cras nulla. Nulla egestas. Curabitur a leo. Quisque egestas wisi eget nunc. Nam feugiat lacus vel est. Curabitur consectetur.

Discusión

Suspendisse vel felis. Ut lorem lorem, interdum eu, tincidunt sit amet, laoreet vitae, arcu. Aenean faucibus pede eu ante. Praesent enim elit, rutrum at, molestie non, nonummy vel, nisl. Ut lectus eros, malesuada sit amet, fermentum eu, sodales cursus, magna. Donec eu purus. Quisque vehicula, urna sed ultricies auctor, pede lorem egestas dui, et convallis elit erat sed nulla. Donec luctus. Curabitur et nunc. Aliquam dolor odio, commodo pretium, ultricies non, pharetra in, velit. Integer arcu est, nonummy in, fermentum faucibus, egestas vel, odio.

Conclusiones

1. La ciencia abierta ofrece oportunidades para mitigar desigualdades estructurales en la producción del conocimiento.
2. Es necesario reconocer y fortalecer modelos regionales alternativos al sistema editorial comercial.
3. La colaboración Sur-Sur puede jugar un papel clave en la transformación del ecosistema científico.

Bibliografía

- Alperin, J. P., Babini, D., & Fischman, G. (2020). Bibliodiversity: A Manifesto for Independent Publishing. *Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition (SPARC)*.
- Chan, L., Okune, A., Albornoz, D., & Hillyer, R. (2015). Open science meeting: fostering open science and open innovation in global health. *Canadian Journal of Communication*, 40(3).
- Daza, G., & Babini, D. (2021). Ciencia abierta desde el Sur: desafíos y propuestas para democratizar el conocimiento. *CLACSO - Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales*.