

Como desenhar uma parábola? O famoso Galileu Galilei no seu livro *Discurso e demonstração matemática, entorno de duas novas ciências* ([2]) explicou que podemos suspender uma corrente ligeira entre dois pregos numa parede, e esta corrente formaria uma parábola. Na figura 3 foi utilizado este procedimento.

O que obtemos é bastante parecido com uma parábola, mas não é. A curva chama-se *catenária* e vamos ver como podemos corrigir o erro de Galileu e encontrar a fórmula que define esta curva.

## 1 Forças

Em primeiro lugar, temos que fazer algumas suposições. Em lugar de considerar uma corrente, consideramos uma linha com massa distribuída uniformemente. A linha suspenso entre dois postes como na figura 1, em que a desenhámos em cor vermelha e os postes estão marcados em preto. Vamos supor que a linha está tangente à reta horizontal no ponto  $I$  do lado esquerdo onde está fixada. Podemos supor que a coordenada abscissa do ponto  $I$  é igual a 0.

Porque podemos supor que no ponto  $I$  a linha é tangente a uma reta horizontal? Ilustramo-lo na foto 3. A demonstração deste facto será clara, quando se entender como atuam as forças sobre a linha.

Agora escolhemos um ponto  $P = (x, y)$  na linha entre pontos de fixação  $I$  e  $S$ . Consideramos a parte de linha entre os pontos  $I$  e  $P$ . A tensão  $\vec{T}_0$  da linha no ponto  $I$  é horizontal, uma vez que a linha é perpendicular ao poste neste ponto. Chamamo-la  $\vec{T}_0$  para marcar que é a tensão no ponto com coordenada  $x = 0$ . A magnitude desta força (que é igual à longitude deste vetor) denotamo-la por  $T_0$ .

No outro extremo do segmento da linha, a tensão é distinta, ou seja, no ponto  $P$  na figura 1. Isso é uma consequência do facto que o segmento pesa. A tensão denotamo-la por  $\vec{T}_x$ , o peso por  $\vec{F}_x$  e as suas magnitudes por  $T_x$  e  $F_x$  respetivamente. Na figura 1 o vetor do peso foi colocado no centro de massa da linha.

Estas são as únicas forças que atuam sobre o segmento da linha entre  $I$  e  $P$ . Como a linha não se move da segunda lei de Newton, temos que a soma vetorial das forças é igual a 0. Isto é

$$\vec{T}_0 + \vec{T}_x + \vec{F} = 0.$$

Para comparar as magnitudes dos vetores em figura 2 colocamo-los no ponto  $P$  e mudamos as direções do  $\vec{T}_0$  e  $\vec{F}$ .

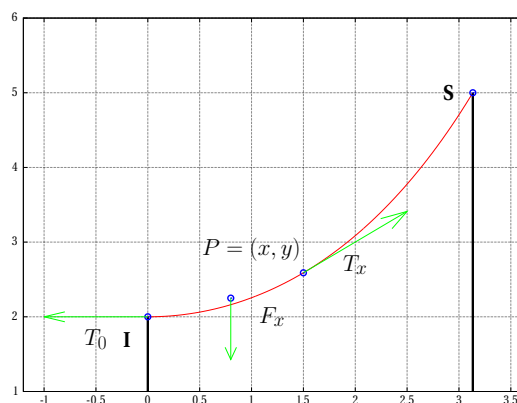


Figura 1: Forças que atuam sobre o segmento de catenária entre pontos  $I$  e  $P$ .

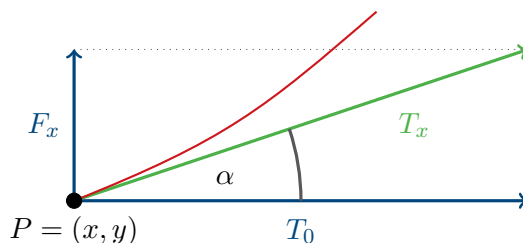


Figura 2: as forças juntos.



(a)



(b)

Figura 3: Uma corrente ligeira.

Portanto, utilizando esta figura podemos escrever as seguintes equações matemáticas.

$$(1.1) \quad \begin{cases} T_x \cos(\alpha) = T_0 \\ T_x \sin(\alpha) = F_x. \end{cases}$$

A palavra *catenária* procede da palavra *catena*, que significa *corrente* em Latim.

Se entender donde vêm estas fórmulas, parabéns. Caso contrário, por favor não se sinta mal. Entender como atuam forças sobre um segmento de linha não é fácil e requer tempo. Recomendamos-lhe analisar as figuras 1 e 2 e ler de novo esta seção.

## 2 A fórmula da catenária

O nosso objetivo é encontrar a fórmula da catenária. O que é que isso significa? Isso significa que queremos encontrar uma função  $y = f(x)$  que o seu gráfico é a curva vermelha em figura 1. Como podemos fazê-lo? Claramente vamos utilizar as equações em (1.1). Mas em (1.1) não há nenhum  $y$  e  $x$  é um índice não variável? Portanto, a questão é procurar a derivada de  $f$  e depois integrá-la. Ah, ah, ah, mas, (1.1) também não tem derivada. Pois, tem, mas não explicitamente.

Recordamos, que a derivada de uma função  $f$  num ponto  $x$  é a pendente da reta tangente ao gráfico de  $f$  no ponto  $x$ . Podemos denotá-la por  $f'(x)$  ou por  $dy/dx$ . Isto é

$$\frac{dy}{dx} = f'(x) = \tan(\alpha) = \frac{\sin(\alpha)}{\cos(\alpha)}.$$

Então, dividindo a primeira equação em (1.1) pela segunda, vamos obter que

$$(2.1) \quad \frac{dy}{dx} = \frac{F_x}{T_0}.$$

Na última equação  $T_0$  é um valor que não depende da variável  $x$ , e portanto não complica. O que temos que averiguar é, portanto, quanto é  $F_x$ . Primeiro, vamos supor que a relação entre  $x$  e a força  $F_x$  é linear. Como vamos ver mais tarde, esta suposição não é correta, mas permite-nos chegar à mesma conclusão à qual chegaram Leonardo Da Vinci e Galileu entre outros, que a curva é uma parábola.

Então, vamos supor que  $F_x$  é proporcional a  $x$ . Isto é  $F_x = kx$  em que  $k$  é uma constante que não conhecemos. Portanto, a equação (2.1) reescreve-se como

$$\frac{dy}{dx} = \frac{kx}{T_0}$$

e para averiguar quanto é  $y = f(x)$  é suficiente integrar esta equação. Então

$$e = \frac{x^2}{2b} + c,$$

em que  $b = T_0/k$  e isto é uma parábola.

A fórmula que obtivemos em muitos casos, não está muito longe da realidade, mas não é correta. Não é certo que o peso do segmento da linha entre  $I$  e  $P = (x, y)$  é proporcional a  $x$ . Se o pensarmos, o peso tem que ser proporcional à longitude  $l$  do segmento. De facto é igual a  $g\lambda l$ , em que  $\lambda$  é o valor do peso por unidade de longitude e  $g$  é a aceleração devida à gravitação. Então, a equação (2.1) dá uma fórmula um pouco diferente

$$(2.2) \quad \frac{dy}{dx} = \frac{g\lambda l}{T_0} = \frac{l}{a},$$

em que substituímos  $\frac{T_0}{g\lambda}$  por uma constante  $a$ .

Portanto, para encontrar a fórmula para  $y$  temos que saber como calcular a longitude  $l$ . Isso vamos explicá-lo um pouco na seguinte secção. O mais importante, por enquanto, é a seguinte equação diferencial que nos permite relacionar a derivada de  $l$  com a derivada de  $y$ ,

$$(2.3) \quad \frac{dl}{dx} = \sqrt{1 + \left(\frac{dy}{dx}\right)^2}.$$

Por outra parte  $dl/dx$  podemos calculá-lo diferenciando ambos os lados do (2.2) relativamente a  $x$ , isto é

$$\frac{d^2y}{dx^2} = \frac{1}{a} \frac{dl}{dx}$$

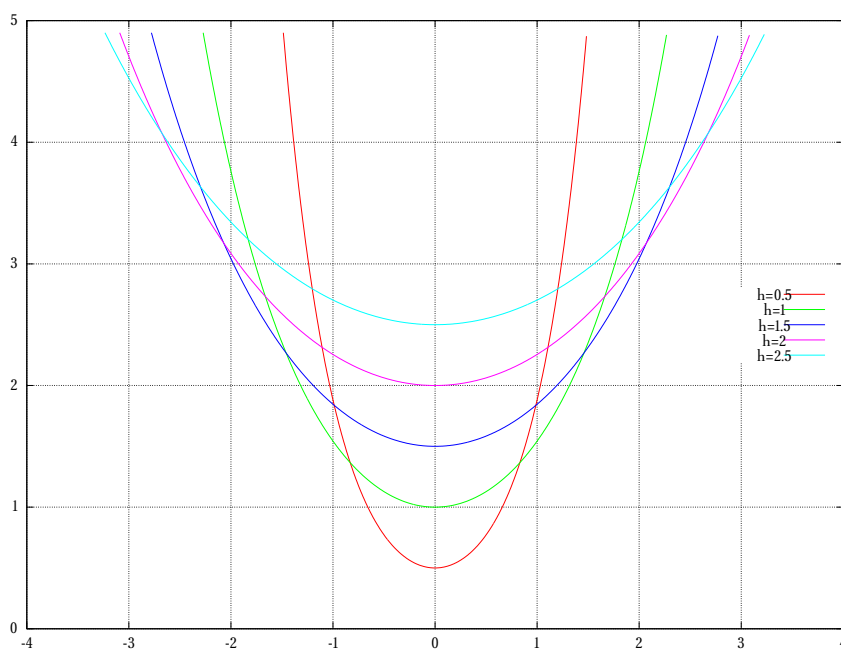


Figura 4: Função  $f(x) = h \cosh(x/h)$  para  $h = 0.5, 1, 1.5, 2, 2.5$ .

e portanto substituindo em (2.3) temos a seguinte equação diferencial

$$\sqrt{1 + \left(\frac{dy}{dx}\right)^2} = a \frac{d^2y}{dx^2}.$$

Agora, para resolver esta última que pode parecer complicada, vamos introduzir uma nova variável  $z = dy/dx$ . Então  $dz/dx = d^2y/dx^2$  e temos que

$$\sqrt{1 + z^2} = a \frac{dz}{dx}.$$

Isto é uma equação diferencial que podemos resolver separando as variáveis. Com efeito, primeiro separamos  $x$  e  $z$ ,

$$\frac{dx}{a} = \frac{dz}{\sqrt{1 + z^2}},$$

e depois integramos

$$\frac{x}{a} = \int \frac{dz}{\sqrt{1 + z^2}} = \operatorname{arsinh}(z) + c_1.$$

Então  $z = \sinh(x/a - c_1)$  e como  $z = dy/dx$

$$y = \int \sinh(x/a - c_1) dx = a \cosh(x/a - c_1) + c_2.$$

Esta solução reescrevemo-la como

$$(2.4) \quad y = a \cosh\left(\frac{x - C_1}{a}\right) + C_2.$$

Isto é a famosa função *catenária*. Os constantes  $a$ ,  $C_1$  e  $C_2$  são os parâmetros que, em casos particulares, podemos encontrar explicitamente. Vamos fazê-lo com a curva da figura 1. Supusemos que a linha é tangente em  $x = 0$ . Isso significa que em  $x = 0$ ,  $dy/dx = 0$ . Como a equação (2.4) dá que

$$(2.5) \quad \frac{dy}{dx} = \sinh\left(\frac{x - C_1}{a}\right),$$

então em  $x = 0$ ,  $\sinh((0 - C_1)/a) = 0$ . Portanto  $C_1 = 0$ . Se adicionalmente a altura do poste à esquerda fosse exatamente  $h$ , obtemos, que em  $x = 0$ , o valor de  $y$  é  $h$ . Então, da equação (2.4) temos que  $a + C_2 = h$ . Portanto a solução é

$$(2.6) \quad e = a \cosh(x/a) + h - a.$$

É bastante comum supor que  $a = h$ . Então a solução tem a forma

$$(2.7) \quad e = h \cosh(x/h).$$

Na figura 4 apresentamos vários gráficos desta função para distintos  $h$ .

## Seno e cosseno hiperbólico

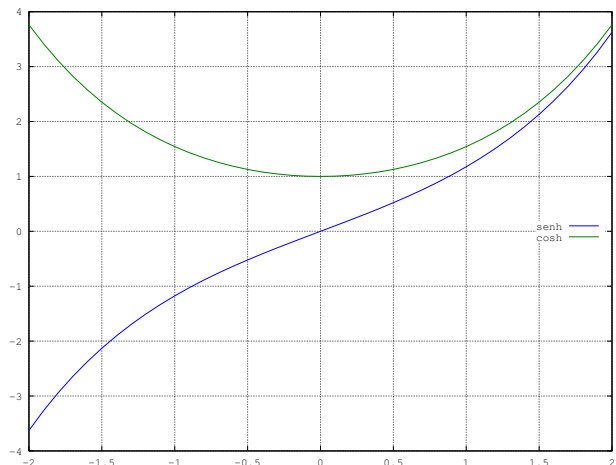
$$\sinh(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{2}$$

$$\cosh(x) = \frac{e^x + e^{-x}}{2}$$

$$\sinh'(x) = \frac{e^x + e^{-x}}{2} = \cosh(x)$$

$$\cosh'(x) = \sinh(x)$$

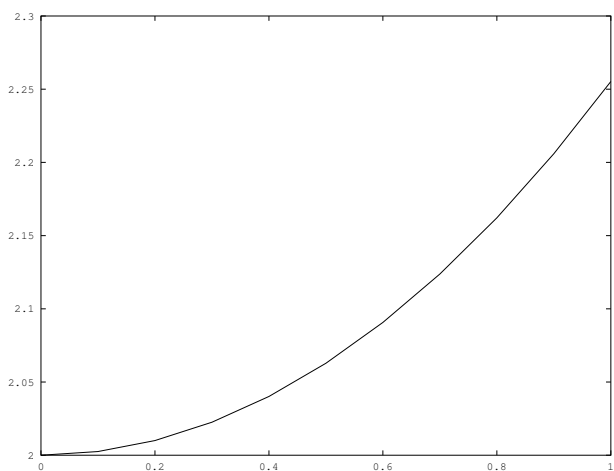
$$\sinh^2(x) + \cosh^2(x) = -1.$$



## Octave/Matlab

Uma ótima ferramenta para produzir um gráfico de uma função é Octave. Os comandos para o desenho da função  $f(x) = 2 \cosh(x/2)$  são

```
x=[0:0.1:1];
y=2*cosh(x/2);
plot(x,y)
```



Mas, se adicionalmente conhecermos a altura do segundo poste, poderíamos experimentar a encontrar o verdadeiro valor do parâmetro  $a$  em (2.6). Vamos supor, então, que a altura no ponto  $x = x_2$  é igual a  $y_2$ , isto é, em  $x = x_2, y = y_2$ . Portanto, a equação que temos que resolver é

$$e_2 = a \cosh(x_2/a) + h - a.$$

Infelizmente, a solução desta equação não é transcendental. Isso significa que não podemos expressá-la utilizando funções elementares. Por isso, precisamos utilizar umas ferramentas computacionais para encontrar o parâmetro  $a$  em casos particulares e vamos explicá-lo depois.

## 3 Longitude da catenária

Se tivermos uma linha de longitude  $l$  suspensa entre dois postes, qual é a fórmula da catenária que forma a linha? Portanto, isto deveria ser fácil. Temos a fórmula geral (2.4) que tem 3 incógnitas  $a, C_1$  e  $C_2$ . As posições dos postes e uma equação da longitude iria dar três equações. Ter três equações deveria ser suficiente para encontrar três incógnitas. E é. Portanto, agora o nosso objetivo é encontrar esta fórmula da longitude da linha que precisamos.

Provavelmente, num curso de cálculo ensinaram-lhe o seguinte. Seja  $\gamma$  uma curva dada pelo gráfico da função  $y = f(x)$  para  $x \in [a, b]$ . Então, a longitude  $l$  da curva é

$$(3.1) \quad l = \int_{x_1}^{x_2} \sqrt{1 + (f'(x))^2} dx = \int_{x_1}^{x_2} \sqrt{1 + \left(\frac{dy}{dx}\right)^2} dx.$$

Desta fórmula vem a equação (2.3). De facto, definimos uma variável  $l$  como a longitude de  $\gamma$  entre  $x_1$  a  $x$ , isto é,

$$(3.2) \quad l = \int_{x_1}^x \sqrt{1 + \left(\frac{dy}{dx}\right)^2} dx.$$

Derivando ambos os lados relativamente a  $x$  e utilizando o Teorema Fundamental de Cálculo, obtemos (2.3).

Agora utilizando (2.5), podemos encontrar a fórmula para  $l$  entre  $x_1$  a  $x_2$ . De facto

$$l = \int_{x_1}^{x_2} \sqrt{1 + \sinh^2\left(\frac{x - C_1}{a}\right)} dx = \int_{x_1}^{x_2} \cosh\left(\frac{x - C_1}{a}\right) dx$$

Então

$$(3.3) \quad l = a \sinh\left(\frac{x_2 - C_1}{a}\right) - a \sinh\left(\frac{x_1 - C_1}{a}\right)$$

e isto é a longitude.

## 4 Caso geral

Como já temos a fórmula para a longitude da linha (3.3), podemos voltar ao nosso problema que foi colocado na secção anterior. Vamos procurar a fórmula da catenária, quando tivermos dado os pontos de fixação e a longitude da linha.

Vamos supor que a linha está suspensa do lado direito no ponto  $(x_1, y_1)$ . Então, da equação (2.4) temos que

$$y_1 = a \cosh\left(\frac{x_1 - C_1}{a}\right) + C_2.$$

Como do lado esquerdo o ponto denotamos por  $(x_2, y_2)$ , então temos a segunda equação

$$y_2 = a \cosh\left(\frac{x_2 - C_1}{a}\right) + C_2.$$

Se adicionalmente denotamos a longitude da linha por  $l$ , utilizando (3.3) temos o seguinte sistema de equações

$$(4.1) \quad \begin{cases} y_1 = a \cosh\left(\frac{x_1 - C_1}{a}\right) + C_2, \\ y_2 = a \cosh\left(\frac{x_2 - C_1}{a}\right) + C_2, \\ l = a \sinh\left(\frac{x_2 - C_1}{a}\right) - a \sinh\left(-\frac{C_1}{a}\right). \end{cases}$$

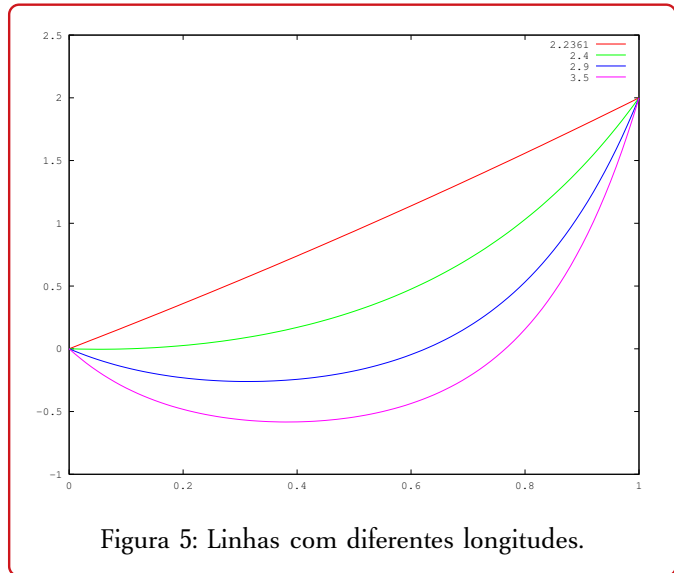


Figura 5: Linhas com diferentes longitudes.

Isto é um sistema que, em geral, não se pode resolver simbolicamente, isto é a solução transcendental. Por isso, temos que utilizar ferramentas computacionais, neste caso o programa livre Octave. Claramente, temos que transformar o nosso problema num outro que o computador pode entender. Vamos explicar como o fazemos.

Primeiro, vamos utilizar o comando `fsolve`. Este comando permite-nos encontrar zeros de uma função ou funções. Em primeiro lugar, para não repetir a mesma fórmula várias vezes definimos uma função

$$\text{cata}(x, a) = a_1 \left( \cosh\left(\frac{x - a_2}{a_1}\right) \right) + a_3.$$

Isto é a fórmula de catenária (2.4) mas alterámos a notação. A variável  $a$  é agora um vetor  $(a_1, a_2, a_3)$  em que  $a_1$  corresponde ao parâmetro  $a$  de (2.4),  $a_2$  ao parâmetro  $C_1$  e  $a_3$  ao  $C_2$ . Agora, com esta mudança, é muito fácil escrever esta função em Octave. Escrevemos simplesmente o seguinte.

```
function f = cata(x,a)
    f = a(1)*(cosh((x-a(2))/a(1)))+a(3);
endfunction
```

Fazemos o mesmo com a fórmula (3.3) da longitude da catenária. Escrevemo-la na forma

$$l\text{Cata}(x_1, x_2, a) = a_1 \left( \sinh\left(\frac{x_2 - a_2}{a_1}\right) - \sinh\left(\frac{x_1 - a_2}{a_1}\right) \right),$$

e em Octave

```
function f = lCata(x1,x2,a)
    f = a(1)*(sinh((x2-a(2))/a(1))-sinh((x1-a(2))/a(1)));
endfunction
```

Agora o sistema (4.1) vamos reescrevê-lo na forma

```
function f=sistema1(x1,y1,x2,y2,l,a)
    f(1) = y1 - cata(x1,a);
    f(2) = y2 - cata(x2,a);
    f(3) = l - lCata(x1,x2,a);
endfunction
```

Depois para encontrar os coeficientes  $a_1, a_2, a_3$  ( $a(1), a(2), a(3)$  em Octave) da fórmula da catenária com  $x_1 = 0, y_1 = 1, x_2 = 1, y_2 = 1.5431$  e  $l = 1.1752$ . Escrevemos

```
a0=[1; 1; 1];
fsolve(@a sistema1(0,1,1,1.5431,1.1752,a),a0)
```

em que  $a0=[1; 1; 1]$  é uma condição inicial. O que obtemos é o seguinte.

```
ans =

    1.0001e+00
   -8.8204e-05
   -1.3329e-04
```

Nas definições de Octave das funções `cata`, `lCata` e `sistema1` o parâmetro  $a$  é um vetor coluna. Por exemplo, se a nossa catenária tiver a fórmula

$$f(x) = 2 \left( \cosh \left( \frac{x-1}{2} \right) \right) + 5,$$

então os parâmetros  $a_1, a_2$  e  $a_3$  são respectivamente igual a 2, 1 e 5. Portanto, para calcular o valor da função no ponto  $x = 3$  em octave escrevemos o seguinte.

```
a=[2;1;5];
cata(3,a)
```

o resultado é

```
ans = 8.0862
```

que são os parâmetros perto de  $a_1 = 1, a_2 = 0$  e  $a_3 = 0$ . Então, a fórmula de catenária neste caso é quase

$$f(x) = \cosh(x).$$

A figura 5 era feita utilizando este programa com distintos  $l$ .

Utilizando Octave podemos agora facilmente encontrar a fórmula da catenária que passa por três pontos  $(x_1, y_1), (x_2, y_2)$  e  $(x_3, y_3)$  dados. Neste caso, temos o seguinte sistema de equações

$$\begin{cases} y_1 = a_1 \cosh \left( \frac{x_1 - a_2}{a_1} \right) + a_3, \\ y_2 = a_1 \cosh \left( \frac{x_2 - a_2}{a_1} \right) + a_3, \\ y_3 = a_1 \cosh \left( \frac{x_3 - a_2}{a_1} \right) + a_3. \end{cases}$$

que em Octave reescreve-se como

```
function f=sistema2(x1,y1,x2,y2,x3,y3,a)
    f(1) = y1 - cata(x1,a);
    f(2) = y2 - cata(x2,a);
    f(3) = y3 - cata(x3,a);
endfunction
```

Com isto podemos, por exemplo, encontrar a única catenária que passa pelos pontos  $(0,0)$ ,  $(1,1)$  e  $(2,4)$  escrevendo em Octave o seguinte

```
a0=[1; 1; 1];
fsolve(@(a) sistema2(0,0,1,1,2,4,a),a0)
```

O resultado é

```
ans =
    1.07724
   -0.42254
   -1.16118
```

Na figura 6 comparámos esta catenária com a parábola  $y = x^2$ .

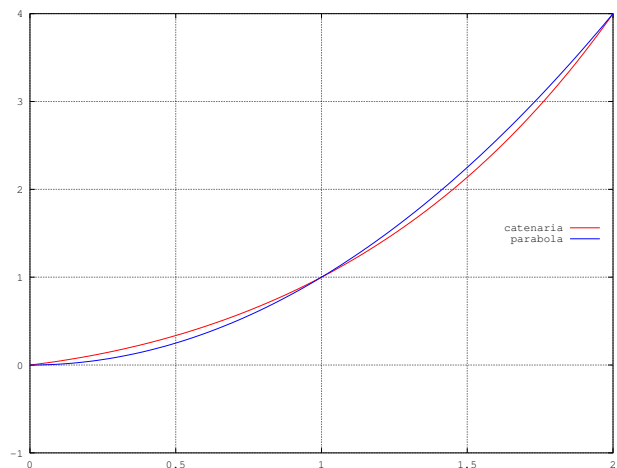


Figura 6: A única catenária e a única parábola que passam pelos pontos  $(0,0)$ ,  $(1,1)$  e  $(2,4)$ .

## 5 Fin

A primeira pessoa que deu conta que a curva formada por uma corrente não é parábola, era um jovem holandês, Christiaan Huygens. Sobre a história deste descobrimento e a sua demonstração, pode ler-se em [1]. Nós apresentámos uma demonstração moderna que se pode encontrar em vários livros.

## Referências

- [1] John F. Bukowski. Christian huygens and the problem of the hanging chain. *College Math Journal*, 39(1):2–11, 2008.
- [2] Galileo Galilei. *Discourses and Mathematical Demonstrations Relating to Two New Sciences*. Macmillan, 1914. Translated from the Italian and Latin into English by Henry Crew and Alfonso de Salvio.