# Sprawozdanie z informatyki nr. 1

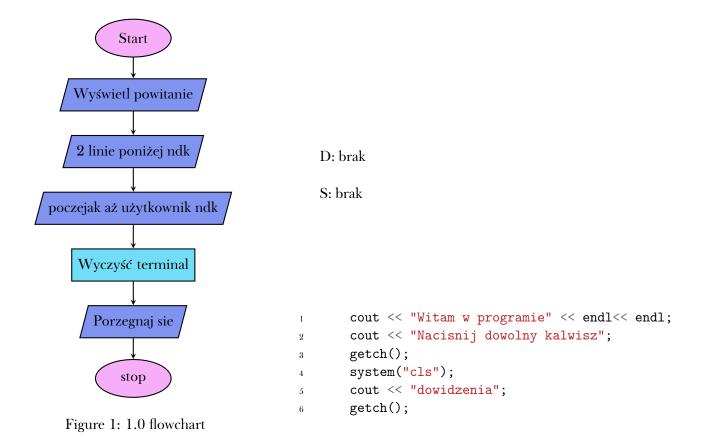
#### Treść zadanie

#### Programownie część pierwsza

- 1.0 Wyświetl napis powitalny, 2 wiersze poniżej ndk, cls, pożegnanie
- 1.1 Wartość wyrażenia, 2 miejsca po przecinku:  $\frac{2*3+17}{9}$  (wynik 2, 56)
- 1.2 Wartość wyrażenia, 3 miejsca po przecinku:  $\frac{4^2+2*4*7+7^2}{5+37-4}$  (wynik 8, 491)
- 1.3 Powitanie, cls, pole pow. i objętość sześcianu o boku 5,875 cm (2mpp) (p=207,09; obj=202,78)
- 1.4 Pole objętość i suma długości krawędzi sześcianu o boku 7.225 cm (ze stałą)
- P = 313, 20; O = 377, 15; S = 86, 70
- 1.5 Średnia arytmetyczna z 3 liczb stałe(7,12,16) oraz napis NDK Średnia=11,67
- 1.6 Pole, objętość i suma długości krawędzi prostopadłościanu o bokach podanych przez użytkownika (2mpp)
- 1.7 Pole, objętość i suma długości krawędzi walca o promieniu i wysokości podanych przez użytkownika (pi jako stała)
- 1.8 Średnia arytmetyczna z 3 liczb podanych przez użytkownika z jego imieniem.
- 1.9 Pole prostokąta, ze sprawdzeniem danych (czy boki są większe od 0)
- 1.10 Czy dwie liczby podane przez użytkownika są podzielne przez siebie pierwsza przez drugą uwaga na warunek podzielności
- 1.11 Równanie liniowe w pełnej postaci (ax + b = c)
- 1.12 Równanie  $ax^2 + bx + c = d$  kwadratowe lub liniowe wyniki na dole ekranu
- 1.13 Wyświetlanie maksymalnej liczby z trzech podanych liczb całkowitych ze sprawdzeniem poprawności danych
- 1.14 Sprawdzenie możliwości skonstruowania trójkąta z trzech odcinków, których długości są losowymi liczbami rzeczywistymi, losowanymi z przedziału od <1,10> z jednym miejscem po przecinku (wyświetla liczby na górze i komunikat na dole ekranu

#### Proponowane rozwiązania

### 1.0



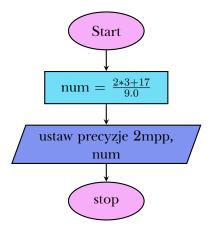


Figure 2: 1.1 flowchart

# D:?

S: num Wartość wyrażenia  $\in 2,56$ 

```
double num = (2*3+17)/9.0;
cout <<setprecision(3)<<num;</pre>
```

1.2

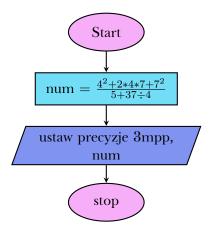


Figure 3: 1.2 flowchart

D:?

S: num wartość wyrażenia ∈ 8,491

```
float num = (pow(4,2)+2*4*7+pow(7,2))/(5+37/4.0);
cout <<setprecision(4)<<num;</pre>
```

1.3

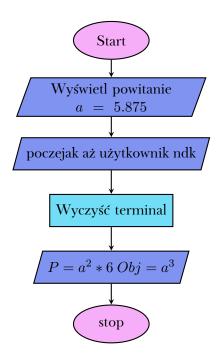


Figure 4: 1.3 flowchart

D:a bok  $\in 5.875$ 

S: P,Obj wymiary  $\in \mathbb{R}$ 

```
string pow ("witam w programie");
char* pow_arr = new char[pow.length()];
strcpy(pow_arr, pow.c_str());
for(n=0;n<=pow.length()n++){
    cout << pow_arr[n-1];
    Sleep(250);}
Sleep(2000);
system("cls");
float bok = 5.875;
float pole = 6.0*bok*bok;
float obj = 1.0*bok*bok*bok;
cout<<setprecision(3)<="p="<"pole<";obj="<< obj;"</pre>
```

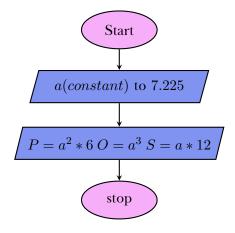


Figure 5: 1.4 flowchart

D: a bok  $\in$  {7.225} S: P,O,S wymiary  $\in$  {313,20; 377,15; 86,70}

1.5

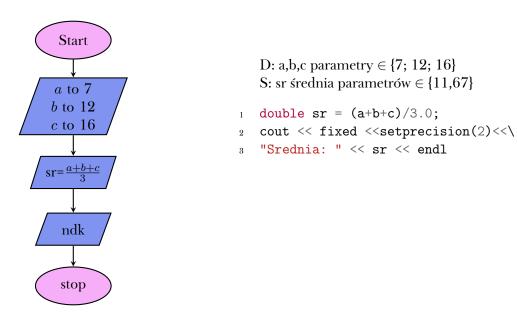


Figure 6: 1.5 flowchart

1.6

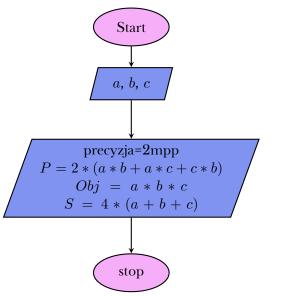


Figure 7: 1.6 flowchart

D: a,b,c parametry  $\in \mathbb{R} > 0$ S: P,Obj,S wymiary  $\in \mathbb{R}$ 

```
float a;
float b;
float c;
cout<<"Prosze podac bok a:"; cin >> a;
cout <<"Prosze podac bok b:"; cin >> b;
cout <<"Prosze podac bok c:"; cin >> c;
cout<fixed<<setprecision(2)<<\
"Objetosc jest równa="<<a*b*c<<endl<<\
"pole jest równe="<<2*(a*b+a*c+b*c)<<endl<<\\
"Suma dlugosci krawedzi to="<<4*(a+b+c);</pre>
```

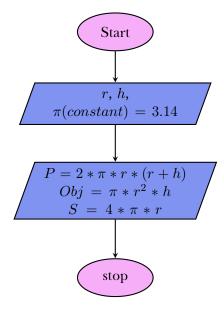


Figure 8: 1.7 flowchart

 $\begin{aligned} &D\text{: r,h parametry} \in \mathbb{R} > 0 \\ &S\text{: P,Obj,S wymiary} \in \mathbb{R} \end{aligned}$ 

```
float r;
float h;
const float pi=3.14;
cout<<"Prosze podać promień:"; cin >> r;
cout <<"Prosze podac wysokosc:"; cin >> h;
cout<fixed<<setprecision(2)<<\
"Objetosc jest równa="<<pi*r*r*h<<endl<<\
"pole jest równe="<<2*pi*r*(r+h)<<endl<<\
"Suma dlugosci krawedzi to="<<4*pi*r;</pre>
```

1.8

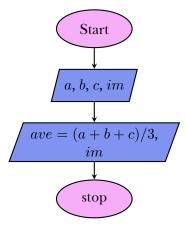
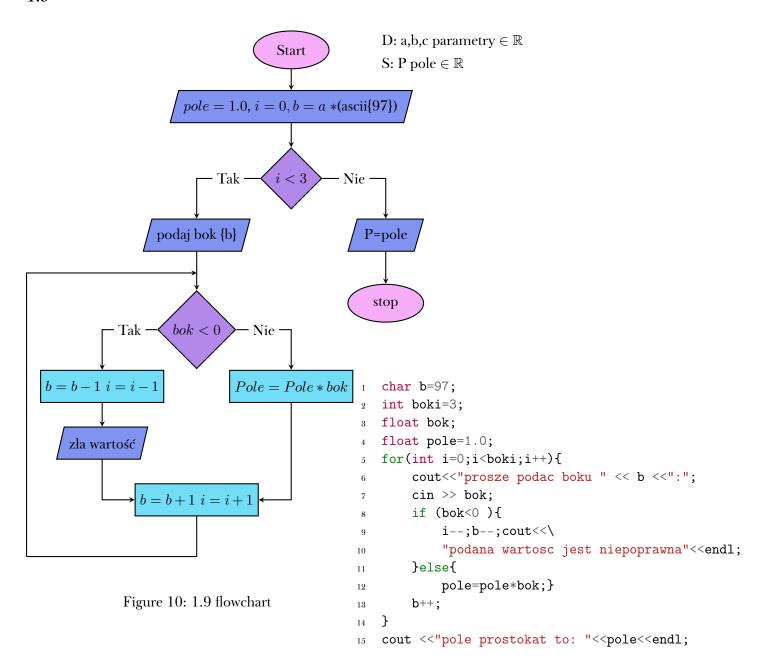


Figure 9: 1.8 flowchart

D: a, b, c, im; Liczy i imie użytkownika  $\in \mathbb{R}$ S: ave średnia  $\in \mathbb{R}$ 

```
float a;
float b;
float c;
string name;
cout<<"Podaj imię użytkownika:"; cin >> name;
cout<<"Prosze podać pierwszą liczbę:"; cin >> a;
cout<<"Prosze podać drugą liczbę:"; cin >> b;
cout<<"Prosze podać trzecią liczbę:"; cin >> c;
float ave = (a+b+c)/3;
cout<<"średnia jest równa ="<<ave<<endl;
cout<<"Imie użytkownika to: "<<name<<endl;</pre>
```



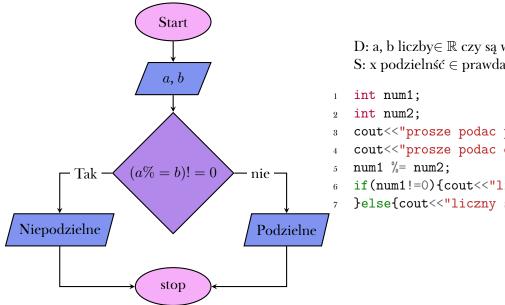


Figure 11: 1.10 flowchart

D: a, b liczby $\in \mathbb{R}$  czy są w rzeczywistym S: x podzielnść ∈ prawda/fałsz

```
cout<<"pre>rosze podac pierwszą liczbe:"; cin >> num1;
cout<<"pre>rosze podac drógą liczbe:"; cin >> num2;
if(num1!=0){cout<<"liczny są niepodzielne"<< endl;</pre>
}else{cout<<"liczny są podzielne"<< endl;}</pre>
```

### 1.11

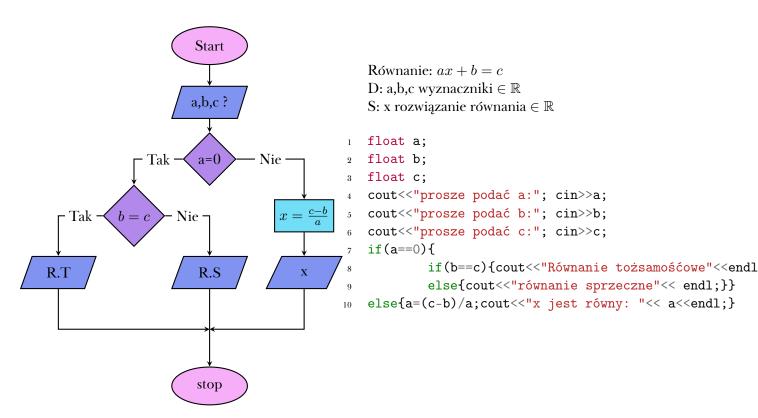


Figure 12: 1.11 flowchart

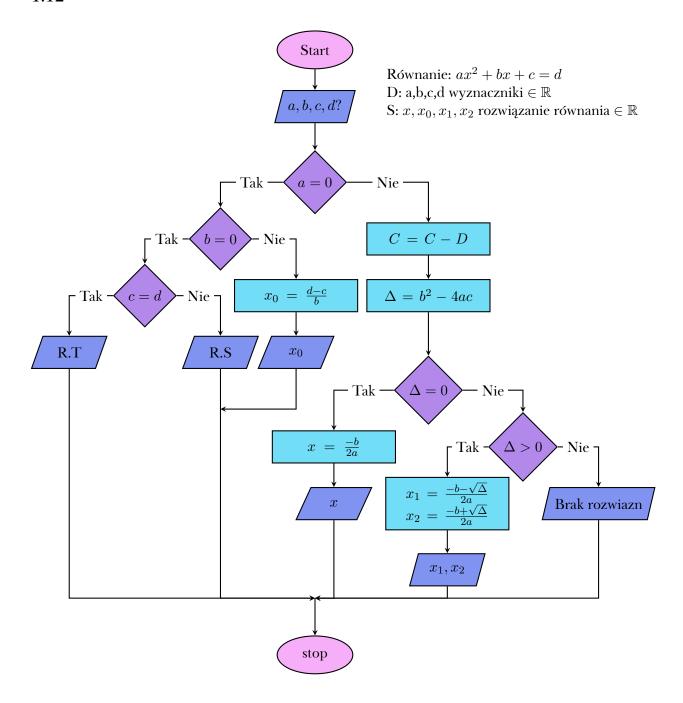


Figure 13: 1.12 flowchart

```
float a; cout<<"pre>prosze podać a:"; cin>>a; float b; cout<<"pre>prosze podać b:"; cin>>b;
   float c; cout<<"prosze podać c:"; cin>>c; float d; cout<<"prosze podać d:"; cin>>d;
   float delta; gotoxy(0,25);
   if(a==0){
            if(b==0){
                     if(c==d){cout<<"Równanie tożsamośćowe"<<endl;}</pre>
                    else{cout<<"równanie sprzeczne"<< endl;}}</pre>
            else{b=(d-c)/b;cout<<"x jest równy: "<<b<<endl;}
   }else{ c=c-d;
            float delta=pow(b,2)-(4.0*a*c);
10
            if(delta==0){a=((-b)/(2*a));cout<<"x jest równy: "<< a <<endl;}
11
            }else{
                    if(delta>0){cout<<"x1 jest równy: "<< ((-b-sqrt(delta))/(2*a))<<endl;</pre>
13
                             cout<<"x2 jest równy: "<<((-b+sqrt(delta))/(2*a))<<endl;</pre>
14
                    }else{cout<<"brak rozwiązń"<<endl;}}}</pre>
15
```

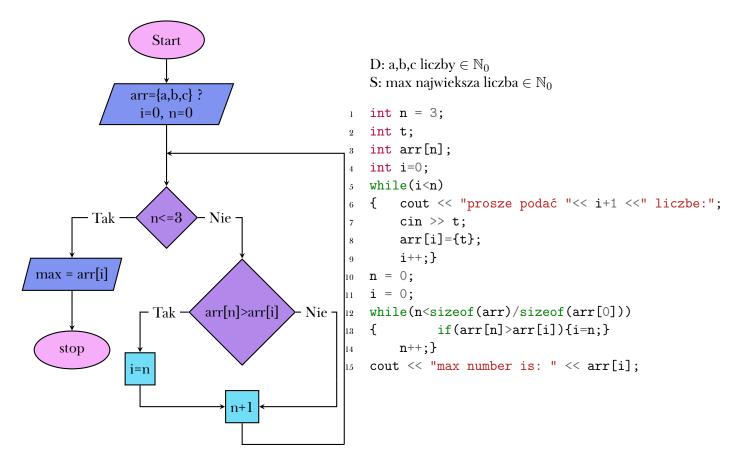
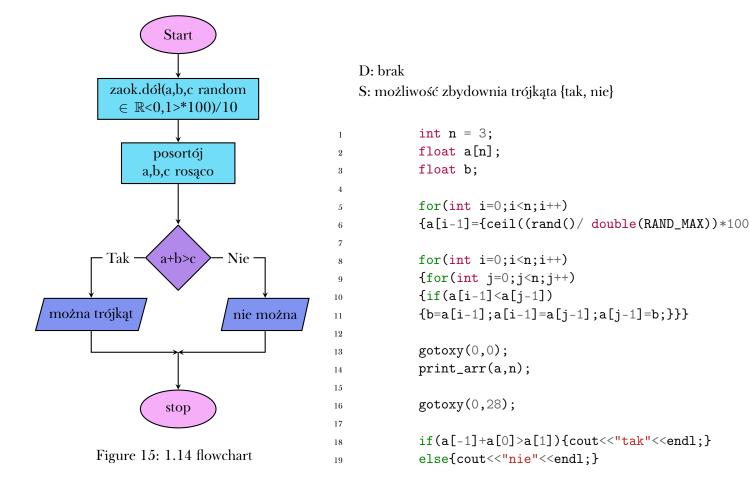


Figure 14: 1.13 flowchart

## 1.14



Wnioski i uwagi

Zadanie mi się bardzo podobało i nie mam żadnych uwag.