МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Факультет компьютерных наук

Кафедра информационных технологий управления

Мобильное приложение "ParentHelperPro"

Курсовой проект по дисциплине Технологии программирования

09.03.02 Информационные системы и технологии Информационные системы и сетевые технологии

6 семестр 2023/2024 учебного года

| Зав. кафедрой | М. Г. Матвеев, д.т.н., профессор |
|---------------|---|
| Обучающийся | Д. А. Власов, ст. 3 курса оч. отд. |
| Обучающийся | А. В. Хилько, ст. 3 курса оч. отд. |
| Обучающийся | Д. А. Бражников, ст. 3 курса оч. отд. |
| Обучающийся | Р. А. Воскресенский, ст. 3 курса оч. отд. |
| Руководитель | К. В. Зенин, преподаватель |
| Руководитель | В.С. Тарасов, ст. преподаватель20_ |

Содержание

| Введение | 3 |
|--|----|
| 1. Терминология (глоссарий) предметной области | 4 |
| 2. Постановка задач | 11 |
| 2.1. Требования к разрабатываемой системе | 11 |
| 2.1.1. Функциональные требования | 11 |
| 2.1.2. Технические требования | 12 |
| 2.2. Требования к интерфейсу | 12 |
| 2.3. Задачи, решаемые в процессе разработки | 12 |
| 3. Анализ предметной области | 14 |
| 3.1. Обзор аналогов | 14 |
| 3.1.1. Parentune | 14 |
| 3.1.2. Happy Mama | 15 |
| 3.2. Аналитика приложения | 17 |
| 3.3. Границы проекта | 18 |
| Заключение | 20 |
| Список использованных источников | 21 |
| Приложение А | 22 |

Введение

В современном обществе воспитание детей становится все более сложным и ответственным процессом, требующим постоянного обучения и поддержки со стороны родителей. Молодые семьи особенно часто ищут помощи и совета, чтобы успешно справиться с этой задачей. Опытные родители и специалисты могут предложить ценные знания и рекомендации, которые помогут новичкам в родительстве освоиться.

В этом контексте возникает актуальность создания мобильного приложения, которое предоставит доступ к ценным советам и информации от опытных родителей и экспертов. Целью настоящей работы является рассмотрение процесса разработки мобильного приложения ParentHelperPro, направленного на предоставление молодым родителям поддержки и советов по воспитанию и уходу за детьми.

Основные задачи исследования включают выбор подходящих технологий и инструментов для разработки, проектирование базы данных для хранения информации, создание удобного пользовательского интерфейса и реализацию основных функций приложения.

В данной работе будет рассмотрен процесс разработки мобильного приложения ParentHelperPro, включая выбор подходящих технологий и инструментов, проектирование базы данных, создание пользовательского интерфейса и реализацию основных функций приложения.

1. Терминология (глоссарий) предметной области

| Приложение | Прикладная компьютерная | | | |
|-----------------|-----------------------------------|--|--|--|
| | программа | | | |
| Разработчик | Специалист, занимающийся | | | |
| | разработкой схем, программного | | | |
| | обеспечения и сайтов | | | |
| Проект, система | Совокупность мероприятий | | | |
| | для разработки нового продукта | | | |
| Заказчик | Лицо, заинтересованное в | | | |
| | выполнении исполнителем работ, | | | |
| | оказании им услуг | | | |
| Программа | Комбинация компьютерных | | | |
| | инструкций и данных, позволяющая | | | |
| | аппаратному обеспечению | | | |
| | вычислительной системы выполнять | | | |
| | вычисления или функции | | | |
| | управления | | | |
| БД | Совокупность данных, | | | |
| | хранимых в соответствии со схемой | | | |
| | данных, манипулирование которыми | | | |
| | выполняют в соответствии с | | | |
| | правилами средств моделирования | | | |
| | данных. | | | |
| BackEnd | Это внутренняя часть | | | |
| | продукта, которая находится на | | | |
| | сервере и скрыта от пользователей | | | |
| Frontend | Презентационная часть | | | |
| | приложений, информационной или | | | |

| | программной системы, её | | |
|---------|------------------------------------|--|--|
| | пользовательский интерфейс и | | |
| | связанные с ним компоненты | | |
| GitHub | Крупнейший веб-сервис для | | |
| | хостинга IT-проектов и их | | |
| | совместной разработки | | |
| Trello | Визуальный инструмент, | | |
| | который позволяет вашей команде | | |
| | управлять проектами, рабочими | | |
| | процессами и заданиям любых типов | | |
| Miro | Рабочее пространство для | | |
| | создания инноваций при помощи | | |
| | визуальных инструментов, в | | |
| | котором команды управляют | | |
| | проектами, разрабатывают продукты | | |
| Figma | Графический редактор для | | |
| | совместного проектирования сайтов, | | |
| | приложений и других дизайнерских | | |
| | продуктов | | |
| Дизайн | Деятельность по | | |
| | проектированию эстетических | | |
| | свойств | | |
| Сервер | Выделенный или | | |
| | специализированный компьютер для | | |
| | выполнения сервисного | | |
| | программного обеспечения | | |
| Отладка | Этап разработки | | |
| | компьютерной программы, на | | |
| | котором обнаруживают, локализуют | | |
| | | | |

| Инторфойо нопольтурина | | |
|-----------------------------------|--|--|
| Интерфейс, используемые | | |
| я компьютерными системами | | |
| безопасного обмена | | |
| ррмацией через Интернет | | |
| Способ обмена информацией | | |
| между двумя компьютерами, где | | |
| одна сторона (клиент) запрашивает | | |
| ые у серверной части | | |
| Высокоуровневый язык | | |
| раммирования общего | | |
| ачения с динамической строгой | | |
| типизацией и автоматическим | | |
| управлением памятью | | |
| Свободный фреймворк для | | |
| приложений на языке Python, | | |
| льзующий шаблон | | |
| проектирования MVC | | |
| Система управления базами | | |
| ых | | |
| Компактная встраиваемая | | |
| Д | | |
| Программная платформа, | | |
| деляющая структуру | | |
| раммной системы | | |
| Одна или несколько логически | | |
| связанных между собой веб-страниц | | |
| Комплект средств разработки | | |
| и фреймворк с открытым исходным | | |
| | | |

| | кодом для создания мобильных | | |
|---------------------|------------------------------------|--|--|
| | приложений под Android и iOS, веб- | | |
| | приложений, а также настольных | | |
| | приложений | | |
| Dart | Язык программирования, | | |
| | созданный Google. Dart | | |
| | позиционируется в качестве | | |
| | замены/альтернативы JavaScript | | |
| Палитра | Фиксированный набор цветов | | |
| | и оттенков | | |
| Android | Операционная система для | | |
| | смартфонов и мобильных устройств | | |
| IOS | Мобильная операционная | | |
| | система для смартфонов | | |
| ORM | Технология | | |
| | программирования, которая | | |
| | связывает базы данных с | | |
| | концепциями объектно- | | |
| | ориентированных языков | | |
| | программирования, создавая | | |
| | «виртуальную объектную базу | | |
| | данных» | | |
| SQL-инъекций | Один из распространённых | | |
| | способов взлома сайтов и программ, | | |
| | работающих с базами данных, | | |
| | основанный на внедрении в запрос | | |
| | произвольного SQL-кода | | |
| Prepared statements | Подготовленный запрос или | | |
| | параметризованный запрос — это | | |

| | CVET |
|----------------------|------------------------------------|
| | предоставляемая СУБД |
| | возможность предварительной |
| | компиляции кода SQL, отделённого |
| | от данных |
| Экранирование данных | Замена в тексте управляющих |
| | символов на соответствующие |
| | текстовые подстановки |
| Регистрация | Процесс создания нового |
| | пользователя с правами на |
| | совершение определенных действий |
| Авторизация | Процесс подтверждения прав |
| | пользователя на совершение |
| | определенных действий |
| Пользователь | Лицо которое использует |
| | действующую систему для |
| | выполнения конкретной функции |
| Аккаунт | Хранимая в компьютерной |
| | системе совокупность данных о |
| | пользователе |
| Статья | Публицистическое сочинение |
| | небольшого размера |
| Аватар | Изображение для описания |
| | конкретного пользователя визуально |
| jpg/png | Формат изображения |
| Навигация | Определение или способ |
| | определения места в приложении |
| Логотип | Графический знак, эмблема |
| | или символ |
| Пароль | Условное слово или |
| 1 | |

| | произвольный набор знаков, | | |
|-------------------------------|------------------------------------|--|--|
| | состоящий из букв, цифр и других | | |
| | символов, и предназначенный для | | |
| | подтверждения личности | | |
| Логин | Частный случай | | |
| | идентификатора, который | | |
| | используется для представления | | |
| | конкретного пользователя в системе | | |
| Контент | Информация, которой | | |
| | наполнена страница | | |
| Шапка приложения | Способ оформления навигации | | |
| | или иллюстрационных элементов в | | |
| | верхней части экрана | | |
| Use-case diagram (Диаграмма | Диаграмма, отражающая | | |
| прецедентов) | отношения между акторами и | | |
| | прецедентами | | |
| Sequence diagram (Диаграмма | Диаграмма, на которой для | | |
| последовательности) | некоторого набора объектов на | | |
| | единой временной оси показан | | |
| | жизненный цикл объекта и | | |
| | взаимодействие актеров | | |
| | информационной системы в рамках | | |
| | прецедента | | |
| Statechart diagram (Диаграмма | Ориентированный граф для | | |
| состояний) | конечного автомата, в котором | | |
| | вершины обозначают состояния | | |
| | дуги показывают переходы между | | |
| | двумя состояниями | | |
| Class diagram (Диаграмма | Структурная диаграмма языка | | |

| классов) | моделирования |
|----------------------|-----------------------------------|
| Диаграмма активности | Один из видов диаграмм в |
| | языке моделирования UML (Unified |
| | Modeling Language), |
| | предназначенный для визуализации |
| | и описания процессов в системе, а |
| | также деятельности и |
| | взаимодействий между объектами во |
| | времени. |

2. Постановка задач

Основная задача приложения - создать удобную платформу, где родители могут обмениваться опытом, искать информацию и получать её от других пользователей. Те в свою очередь могут публиковать статьи и советы по таким категориям, как здоровье, питание, обучение, развитие, психология и другие.

Для достижения поставленных целей необходимо, во-первых, иметь представление о разрабатываемой системе, представленное необходимыми UML-диаграммами и разработанным дизайном мобильного приложения, как в целом, так и в отдельных сценариях.

Во-вторых, необходимо реализовать базы данных, которые будут хранить информацию о публикациях и пользователях.

2.1. Требования к разрабатываемой системе

2.1.1. Функциональные требования

К разрабатываемому приложению выдвинуты следующие требования:

- Регистрация и аутентификация пользователей: пользователи должны иметь возможность создать учетную запись в приложении и войти в нее, используя электронную почту и пароль;
- Профиль пользователя: каждый пользователь должен иметь персональный профиль, где они могут добавлять информацию о себе, загружать фотографии на аватар, управлять настройками безопасности и приватности;
- Публикация контента: пользователи должны иметь возможность создавать и публиковать статьи под различными категориями, такими как воспитание детей, здоровье, обучение, болезни, игры, спорт, психология, советы, питание, истории из жизни, другое;
- Категоризация контента: система должна поддерживать категоризацию контента для удобства пользователей при поиске

информации. Пользователи могут фильтровать контент по категориям;

— Управление контентом и пользователями для администратора: администратор должен иметь возможность просматривать статьи пользователей и удалять за нарушение правил сообщества. Так же банить пользователей за нарушение правил публикации.

2.1.2. Технические требования

Программный продукт должен обеспечить:

- Авторизацию пользователей с использованием логина и пароля;
- Хранение данных в БД.

2.2. Требования к интерфейсу

Интерфейс должен быть выполнен в единой для всех экранов цветовой гамме, едином стиле. Все надписи должны быть легко читаемы, все элементы управления должны быть выполнены в едином стиле, размере, должны выделяться на фоне содержимого экранов.

Интерфейс должен содержать только необходимую для пользователя информацию.

2.3. Задачи, решаемые в процессе разработки

— Создание макета дизайна и его реализация;

Перед проектом были поставлены следующие задачи:

| — Анализ предметной области; |
|--|
| — Анализ аналогов; |
| — Написание технического задания; |
| — Описание разрабатываемой системы UML диаграммами; |
| — Разработка БД; |
| — Реализация ролей; |
| — Реализация функциональных возможностей ролей; |
| — Разработка функциональных возможностей приложения; |
| |

- Реализация интерфейса;
- Описание процесса разработки и результата.

3. Анализ предметной области

3.1. Обзор аналогов

Для понимания текущего состояния рынка мобильных приложений для обмена опытом и советами между родителями был проведен анализ нескольких популярных приложений.

3.1.1. Parentune

Parentune - это платформа и приложение, созданное для родителей, чтобы они могли общаться, обмениваться советами и опытом по вопросам воспитания детей.

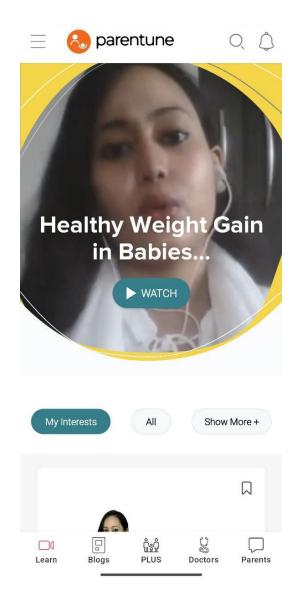


Рисунок 1 - Главная страница приложения «Parentune»

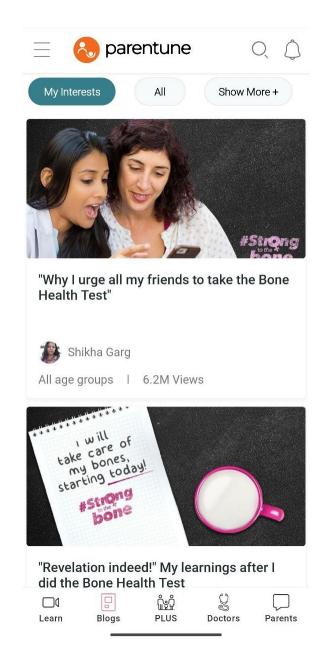


Рисунок 2 - Страница «Blogs» в приложении «Parentune»

Недостатками приложения «Parentune» являются:

- Приложение иногда принудительно заканчивает работу;
- Некоторые советы ошибочны или подходят не каждой семье.

3.1.2. Happy Mama

Нарру Мата — мобильное приложение для мам, в котором есть календарь беременности, ежедневные советы от экспертов и опытных мам, общение с мамочками в зависимости от срока беременности и консультации по всем темам, касающихся беременности.



Рисунок 3 - Интерфейс приложения «Нарру Мата»

Из плюсов стоит отметить возможность смотреть этап развития своего ребенка в соответствии с Рисунком 4.



Рисунок 4 - Просмотр этапа развития ребенка

Недостатками приложения Нарру Мата являются:

- Большое количество рекламы;
- Нет разделения постов на категории, из-за чего поиск нужной информации затруднён.
- Многие пользователи жалуются на нестабильную работу приложения.

3.2. Аналитика приложения

Для сбора данных об использовании нашего приложения пользователями мы воспользовались сервисом «Яндекс.Метрика», так как он

обеспечивает быструю и простую настройку метрик для приложений, имеет понятный интерфейс и доступное руководство по использованию.

На Рисунке 5 и на Рисунке 6 показаны данные, демонстрирующие посещаемость приложения на текущий момент.

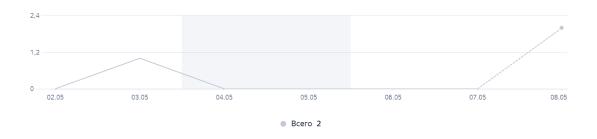


Рисунок 5 - Данные сервиса «Яндекс.Метрика»

| День↓ | Пользователи | Новые пользователи | Доля новых пользователей |
|-----------------|---------------|--------------------|-----------------------------|
| Итого и средние | 2 100,00 % | 2 100,00% | 100,00% |
| 8 мая | 2 100,00 % | 1 50,00 % | 50,00% |
| 3 мая | 1 50,00 % | 1 50,00 % | 100,00% |

Рисунок 6 - Данные сервиса «Яндекс.Метрика»

В дальнейшем эти диаграммы будут динамически изменяться в зависимости от поступления новой информации и активности пользователей в приложении.

3.3. Границы проекта

Основными границами проекта создания приложения для обмена опытом и советами между родителями являются:

- Разработка функционала, позволяющего пользователям обмениваться опытом, а также искать нужную статью и читать советы от других участников сообщества.
- Возможность модерации контента и обеспечение безопасной среды общения для всех пользователей, включая защиту от нежелательного контента и недопустимых высказываний.

— Создание системы управления пользователями, позволяющей регистрироваться, создавать профили и просматривать активность других пользователей.

То, что точно выходит за основные границы проекта:

- Производство и продажа товаров или услуг, не связанных с обменом опытом и советами между родителями.
- Организация мероприятий.
- Продажа и разработка программного обеспечения для других отраслей.

Заключение

В ходе курсовой работы был проведен анализ существующих мобильных приложений для обмена опытом и советами между родителями. Этот анализ позволил выявить основные преимущества и недостатки каждого приложения, а также определить ключевые требования и ожидания пользователей.

На основе аналитической части работы можно сделать следующие выводы:

- Существует спрос на мобильные приложения, которые облегчают обмен опытом и советами между родителями, помогая им решать вопросы и трудности в воспитании детей.
- Каждое из рассмотренных приложений имеет свои сильные и слабые стороны, и важно учитывать их при разработке нового приложения.
- Интерфейс приложения, его функционал, а также качество предоставляемой информации играют важную роль в привлечении и удержании пользователей.

В связи с этим, разработка мобильного приложения для обмена опытом и советами между родителями представляет собой перспективное и актуальное направление. Однако для успешной реализации проекта необходимо уделить внимание анализу потребностей и предпочтений целевой аудитории, а также тщательно продумать функционал и дизайн приложения.

Таким образом, создание мобильного приложения, которое обеспечит эффективный обмен опытом и советами между родителями, представляет собой перспективное направление развития и может значительно облегчить процесс воспитания детей и повысить уровень поддержки родителей в этом важном и ответственном деле.

Список использованных источников

- 1. Parentune [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.parentune.com/ Заглавие с экрана. (Дата обращения: 29.04.2023).
- 2. Нарру Mama [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.babyk.android&hl=ru&gl=US
 Заглавие с экрана. (Дата обращения: 29.04.2023).
- 3. Python 3.9.16 documentation [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://docs.python.org/3.9/
- 4. Django: The web framework for perfectionists with deadlines [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://docs.djangoproject.com/en/4.2/.
- 5. PostgreSQL. Основы языка SQL: учеб. пособие / Е. П. Моргунов; под ред. Е. В. Рогова, П. В. Лузанова. СПб.: БХВ-Петербург, 2018. 336 с.
- 6. Документация JavaScript-библиотеки React.js [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ru.react.js.org/docs/getting-started.html
- 7. Основы HTML [Электронный ресурс] Режим доступа: https://html5book.ru/osnovy-html/
- 8. Яндекс.Метрика [Электронный ресурс] Режим доступа: https://metrika.yandex.ru/

Приложение А

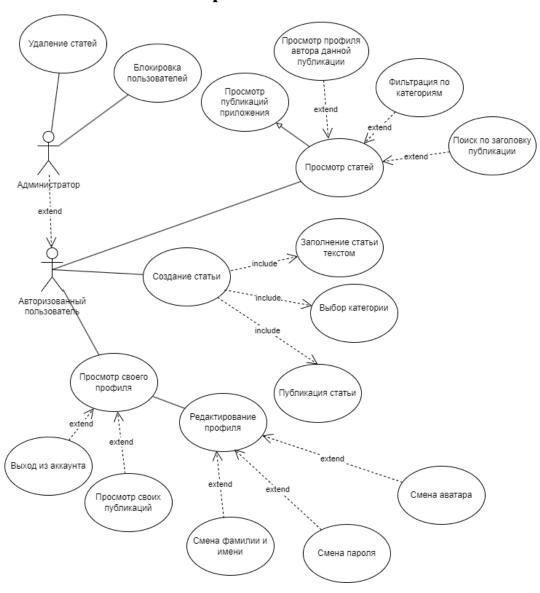


Рисунок 7 - Диаграмма прецедентов для авторизованного пользователя и администратора

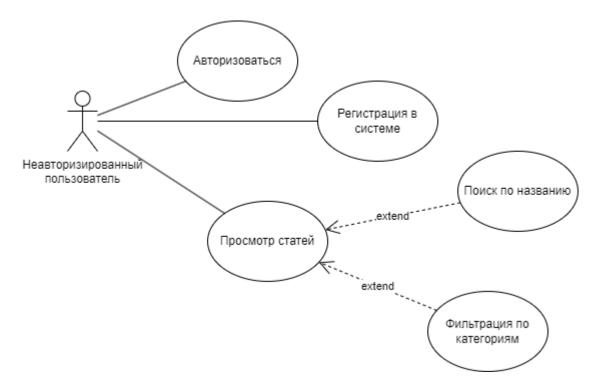


Рисунок 8 - Диаграмма прецедентов для неавторизованного пользователя

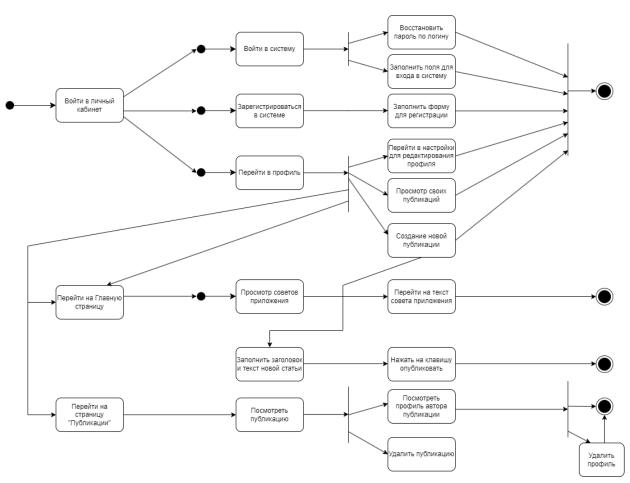


Рисунок 9 - Диаграмма состояний для пользователя

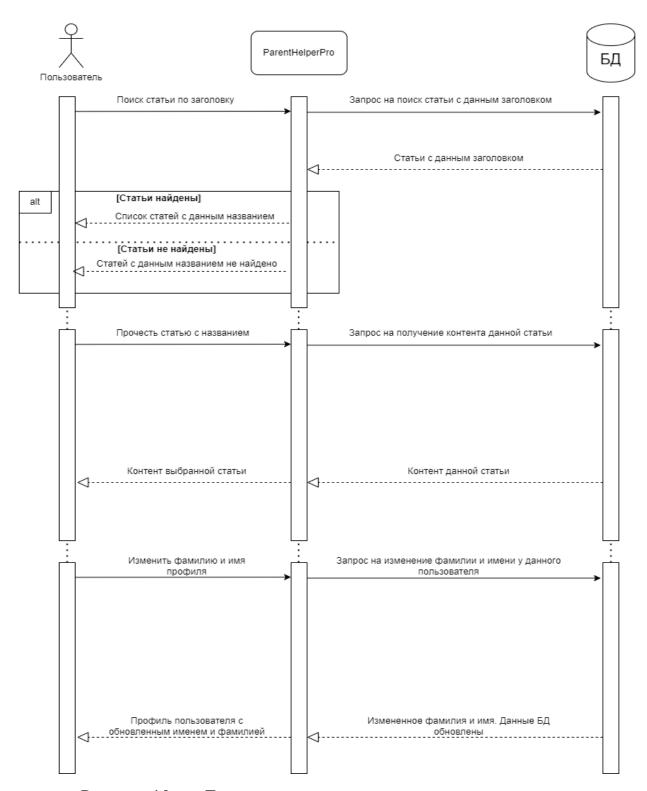


Рисунок 10 - Диаграмма последовательности для пользователя

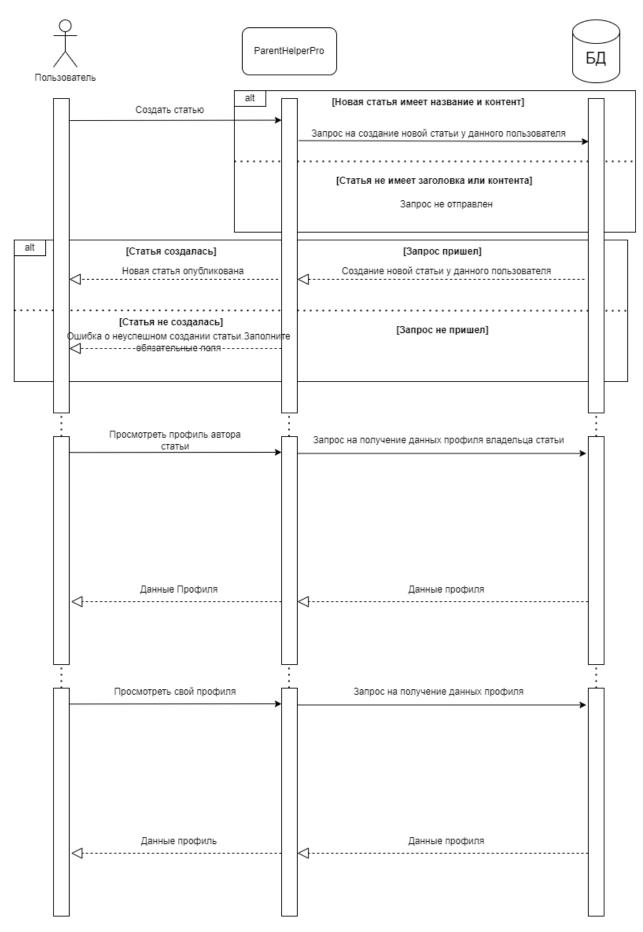


Рисунок 11 - Продолжение диаграммы последовательности для пользователя

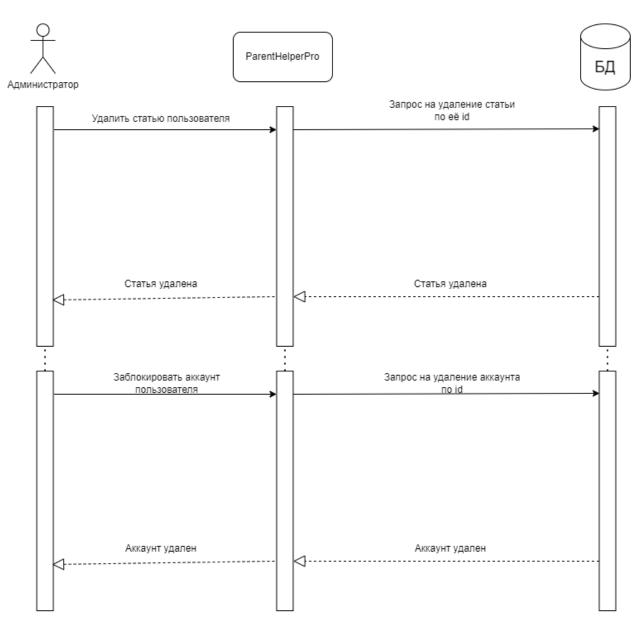


Рисунок 12 - Диаграмма последовательности для администратора

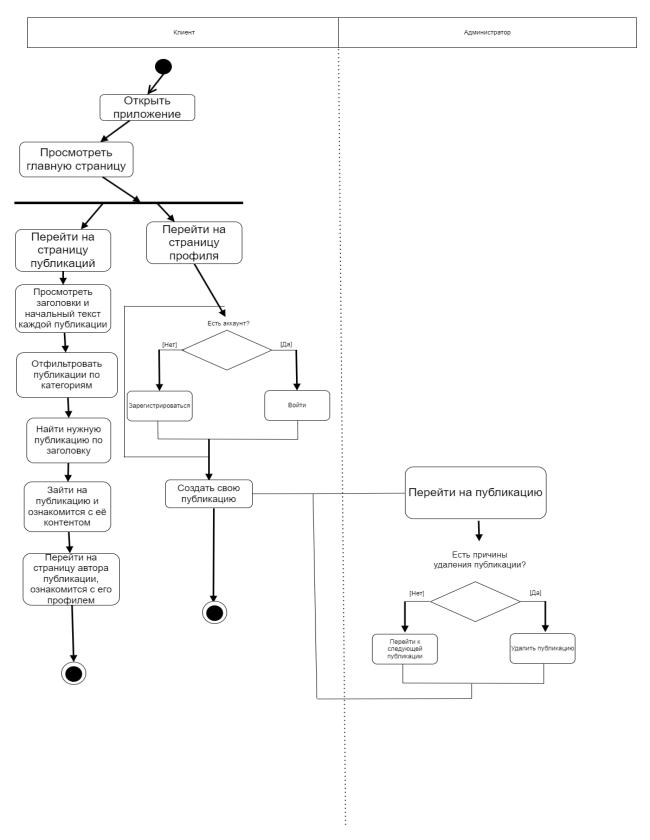


Рисунок 13 - Диаграмма активностей

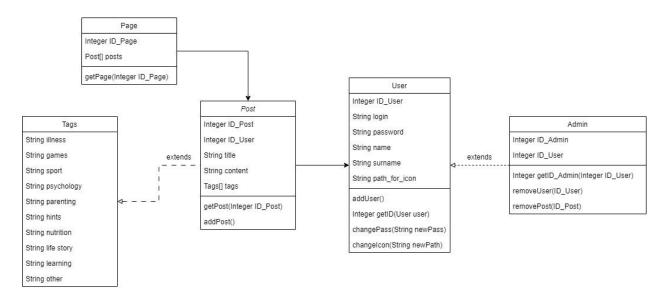


Рисунок 14 - Диаграмма классов

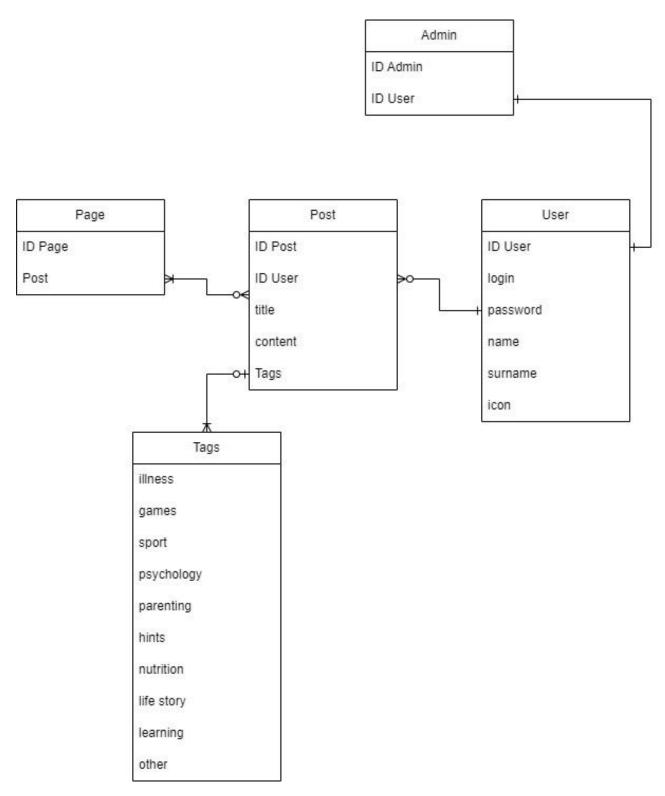


Рисунок 16 - ER-диаграмма

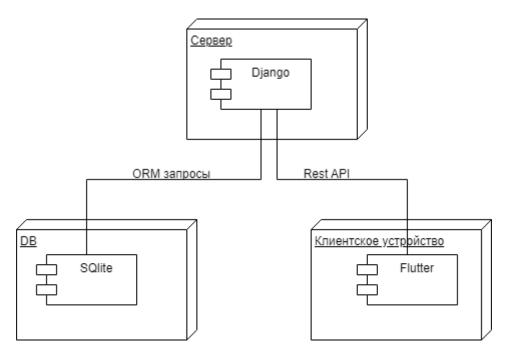


Рисунок 17 - Диаграмма развёртывания