# Part 1.

根據 Azure 官網顯示 Azure AI 語言服務可以識別主要詞彙和片語、分析情緒、總結文字和建置交談介面。詳細類別可分為識別核心概念、概覽資訊、分析客戶情緒、處理非結構化醫療資料、建置交談式體驗、回應客戶查詢、自動分類文字、擷取關鍵片語和概念。

詳細應用如下: (擷取於官網)



識別核心概念

跨多個類別擴取、標記及修訂文字中的重要資訊。 具名實體辨證 (NER) <u>向訂 NER</u> 擴取個人證別資訊 (PII)



概覽資訊

針對文件或交談進行捅要,以快速了解客戶通話、評論等等。 適要 <u>自訂拍要(預覽</u>)



分析客戶情緒

透過意見挖掘了解客戶的想法和威受。 情<u>成分析</u> 客戶情威分析 (預覽)自訂情威 分析 (預覽)



處理非結構化醫療資料

分析病歷記錄、臨床文件以及診斷、症狀和復原的記錄。 適用於健康情況的文字分析 自訂適用於健康情況的文字分析(預覽)



建置交談式體驗

根據特定領域和預期的使用者互動,建置和定型自訂的自然語言模型。 交談語言理解 協調工作流程



回應客戶查詢

根據 URL、知識庫文章、手冊等企業資料安全地回答問題。 問題解答 自訂問題解答



自動分類文字

使用您自己的概記和資料來偵測原始文字語言並分類文件。 <u>自訂文字分類</u> 語言値測



#### 擷取關鍵片語和概念

決定文字中的主要主題和關鍵概念,並取得更多相關資訊的達結。 關鍵片語線取 實體達結

# 應用規劃:

## I. 期末專案計畫(與組員討論)

計劃以 Line 聊天機器人提出類似於興趣測驗或是壓力量表的 問卷,使用者可藉由回答聊天機器人提出的問題作出回答,而 最後會重後端搜集數據,並根據方法來分析結果,使用 Plotly 繪製圖表回傳給使用者。以壓力量表來說,結果會有壓力指數, 以及圓餅圖說明壓力來源那部分佔比較多。

(往後應用,校園可應用這個來瞭解學生的壓力狀況,做統計 分析)

## II. 個人認為應用

因應現今學生壓力來源眾多,像是課業上、人際關係、家庭因素、又或是感情上,那可以運用 Azure 語言服務做成心靈聊天機器人,因為隨著現今科技的發達,其實許多人面對手機或電子產品比較容易暢所欲言,而取得性也比較容易,所以當在某些時刻,或許可以作為讓同學們可以有個聊天的對象,試著開導,舒緩情緒。也可以設定關鍵字辨別,像是『自殺』,就會通知後台,學校就可以有專員馬上處理。