#### Grado en Ingeniería Informática

Explotación de la Información Módulo 3. Extracción de Información



#### Antonio Ferrández Rodríguez







Grupo de Procesamiento del Lenguaje y Sistemas de Información

#### Índice

- 1. Introducción a los sistemas de EI
- 2. Arquitectura de los sistemas de EI
- 3. Módulo de análisis léxico
- 4. Módulo de análisis sintáctico
- 5. Módulo de reconocimiento de entidades
- 6. Módulo de análisis semántico
- 7. Módulo de resolución de correferencias
- 8. Módulo de análisis contextual
- 9. Módulo de extracción, rellenado y almacenamiento de plantillas
- 10. Ejemplos de sistemas de EI

2

1

kplotación de la información. Extracción de Información e



#### 1. Introducción a los sistemas de Extracción de Información

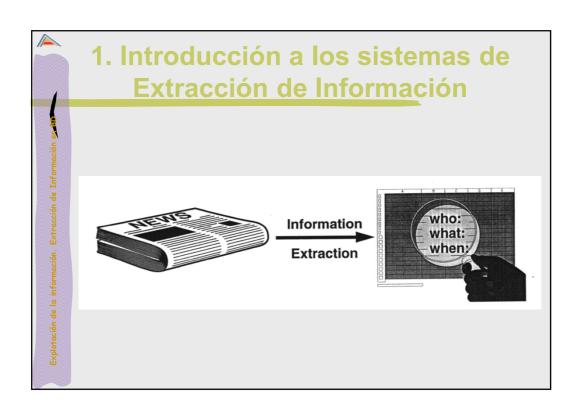
### **# Definiciones de Extracción de Información** (*Information Extraction*):

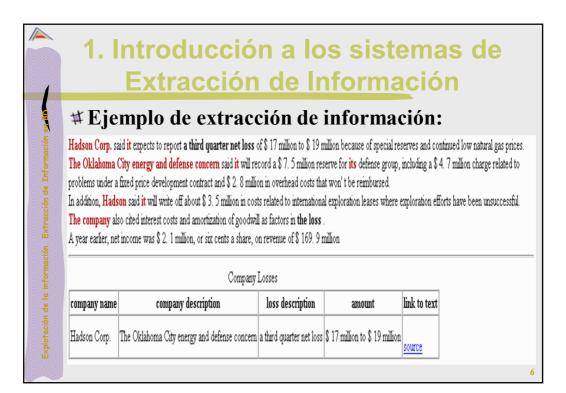
- Cowie y Lehnert (1996). "Técnica que proporciona determinada información denominada relevante de un conjunto de textos todos ellos relevantes"
- Gaizauskas y Wilks (1998). "Es la actividad de extraer automáticamente un tipo de información pre-especificada desde textos"



#### # Objetivo:

- Encontrar y relacionar información relevante mientras ignoran otras informaciones NO relevantes
- La relevancia se determina a partir de guías predefinidas: plantillas
  - Deben especificar con la mayor exactitud posible el tipo de información a extraer
- Desde la perspectiva del Procesamiento del Lenguaje Natural, los sistemas de El deben trabajar a distintos niveles:
  - Desde el reconocimiento de palabras hasta el análisis de frases y desde el entendimiento a nivel de frase hasta el texto completo
  - **■** Entrada: texto no estructurado
  - Salida: texto estructurado en forma de plantillas







#### 1. Introducción a los sistemas de Extracción de Información

#### # Ejemplo de EI (LabTL-INAOE México):

El senador liberal <u>Federico</u>
<u>Estrada Vélez</u> fue secuestrado el <u>tres de abril</u> en la esquina de las calles 60 y 48 oeste en <u>Medellín</u>...
Horas después, por medio de una llamada anónima a la policía metropolitana y a los medios, <u>los Extraditables</u> se atribuyeron la responsabilidad del secuestro... La semana pasada Federico Estrada Vélez había rechazado pláticas entre el gobierno y traficantes de drogas.

INFORMACI	ON DEL INCIDENTE
CATEGORÍA	Ataque terrorista
TIPO	Secuestro
FECHA	03 de abril (de 1990)
LUGAR	Medellín (Colombia)
GRUPO AUTOR	Los Extraditables
OBJETIVO HUMANO	Federico Estrada Vélez

7



#### 1. Introducción a los sistemas de Extracción de Información

#### **#Ejercicio 1:**

■ Explica las diferencias que encuentras entre las tareas de recuperación de información y la de extracción de información



#### 2. Arquitectura de los sistemas de Extracción de Información

#### # Módulos:

- Análisis léxico
- Análisis sintáctico
- Reconocimiento de entidades
- Análisis semántico
- Resolución de correferencias
- ► Análisis contextual o pragmático
- Patrones de extracción
- Rellenado y almacenamiento de plantillas

#### 2. Arquitectura de los sistemas de Extracción de Información

- # Nivel fonológico → sonido
- **# Nivel morfo-léxico** → palabra
- **# Nivel sintáctico** → sintagma
- **♯Nivel semántico** → significado
- **# Nivel pragmático** → texto

Niveles de Representación Lingüística



#### 3. Módulo de análisis léxico

#### # Ambigüedad léxica

- Se sentó en el banco.
- Entró en el banco y fue a la ventanilla.
- Juan se dejó el periódico en el banco.
- El avión localizó el <u>banco</u> y comunicó su situación.

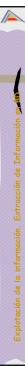
#### 3. Módulo de análisis léxico

#### # Análisis léxico:

■ Proceso que transforma el texto de entrada (caracteres) en una secuencia de unidades significativas (unidades léxicas) con información asociada

#### # Tareas:

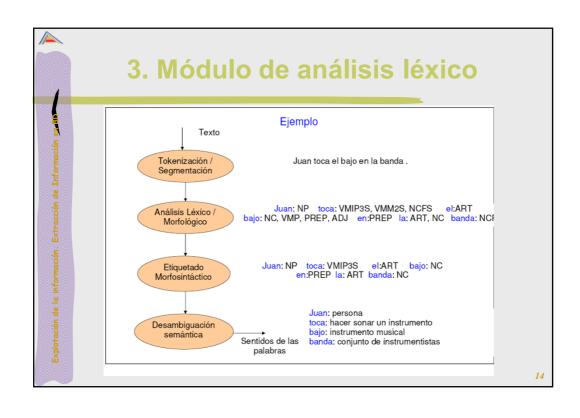
- **►** Segmentación
- Análisis morfológico
- Etiquetado morfosintáctico
- Desambiguación del sentido de las palabras

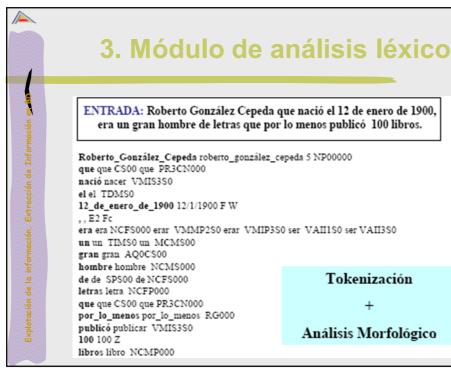


#### 3. Módulo de análisis léxico

#### # Características léxicas

- **■** Características morfológicas:
  - Raíz, lema, género, número, persona, tiempo, modo, etc.
- Categoría morfosintáctica o gramatical:
  - Nombre común, nombre propio, pronombre (él, ella), verbo, adjetivo (determinado: el, numeral: 10, demostrativo: este), adverbio (allí), preposición (por), conjunción (y).
- Información semántica
  - **■** Sentido, glosa
- Pronunciación de la palabra







#### 10. Ejemplos de sistemas de El

#### Ejercicio 2:

- Tarea de El del MUC-4 Terrorism Task. ¿Qué información léxica sería útil para extraer: fechas, personas y localizaciones?
  - http://www.opener-project.eu/webservices/entrance.html
  - http://demo2-opener.rhcloud.com/welcome.action
  - http://cogcomp.cs.illinois.edu/page/demo\_view/POS
  - SANTIAGO, 10 JAN 90 -- [TEXT] POLICE ARE CARRYING OUT INTENSIVE OPERATIONS IN THE TOWN OF MOLINA IN THE SEVENTH REGION IN SEARCH OF A GANG OF ALLEGED EXTREMISTS WHO COULD BE LINKED TO A RECENTLY DISCOVERED ARSENAL. IT HAS BEEN REPORTED THAT CARABINEROS IN MOLINA RAIDED THE HOUSE OF 25-YEAR-OLD WORKER MARIO MUNOZ PARDO, WHERE THEY FOUND A FAL RIFLE, AMMUNITION CLIPS FOR VARIOUS WEAPONS, DETONATORS AND MATERIAL FOR MAKING EXPLOSIVES DETONATORS, AND MATERIAL FOR MAKING EXPLOSIVES.
  - IT SHOULD BE RECALLED THAT A GROUP OF ARMED INDIVIDUALS WEARING SKI MASKS ROBBED A BUSINESSMAN ON A RURAL ROAD NEAR MOLINA ON 7 JANUARY. THE BUSINESSMAN, ENRIQUE ORMAZABAL ORMAZABAL, TRIED TO RESIST; THE MEN SHOT HIM AND LEFT HIM SERIOUSLY WOUNDED. HE WAS LATER HOSPITALIZED IN CURICO. CARABINEROS CARRIED OUT SEVERAL OPERATIONS, INCLUDING THE RAID ON MUNOZ' HOME. THE POLICE ARE CONTINUING TO PATROL THE AREA IN SEARCH OF THE ALLEGED TERRORIST COMMAND.

#### 4. Módulo de análisis sintáctico

#### # Ambigüedad sintáctica

- La vendedora de periódicos del barrio.
- Juan vio al ladrón con los prismáticos
- ▶ Pedro vio a Juan en lo alto de la montaña con los prismáticos



#### 4. Módulo de análisis sintáctico

- **♯** Las palabras se combinan formando constituyentes a un nivel sintáctico superior
- **#** Tipos de constituyentes:
  - Básicos (símbolos terminales)
  - Superiores (símbolos no terminales)

## 4. Módulo de análisis sintáctico

#### **\*** Símbolos terminales. Tipos:

- Clases abiertas:
  - Regularmente se van introduciendo nuevas palabras pertenecientes a estas categorías (nombres, adjetivos, etc.)
- Clases cerradas:
  - Raramente se introducen nuevas palabras en estas clases (artículos, preposiciones, pronombres, etc.)



#### 4. Módulo de análisis sintáctico

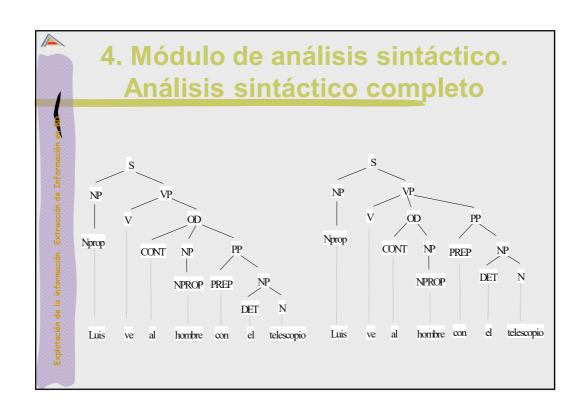
#### **Símbolos no terminales. Ejemplos:**

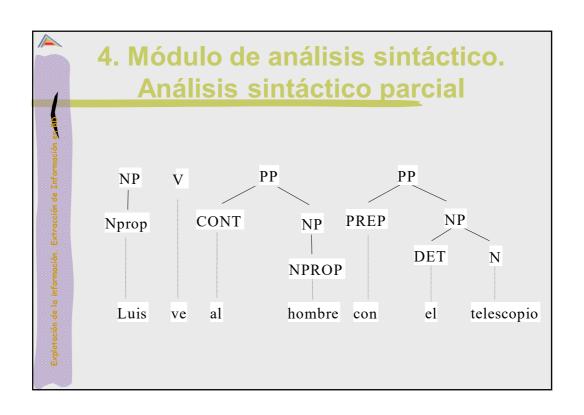
- Los sintagmas nominales (np)
  - Se utilizan para referirse a objetos, lugares, conceptos, cualidades, etc.
  - Distintas composiciones:
    - # Un pronombre personal
    - # o un nombre propio
    - \* o cualquier otra combinación de palabras cuyo núcleo es un nombre.
- Sintagmas preposicionales (pp), oraciones, cláusulas de relativo, etc.

#### 4. Módulo de análisis sintáctico

#### **# Tipos de análisis sintáctico:**

- Completo:
  - Determinar si una frase es gramaticalmente correcta.
  - Proporcionar una estructura asociada a la frase que refleje sus relaciones sintácticas.
- Parcial:
  - Extraer determinados constituyentes, saltándose los no conocidos.







#### 4. Módulo de análisis sintáctico

#### **# Analizador sintáctico-semántico:**

- Hace corresponder una oración con su estructura sintáctica y su forma lógica.
- Usa el conocimiento sobre palabras, su significado y un conjunto de reglas que definen las estructuras correctas del lenguaje (gramática).
- El objetivo de realizar estos dos procesos conjuntamente es para reducir el número de posibles interpretaciones.

## 5. Módulo de reconocimiento de entidades

#### # Reconocimiento de entidades:

- Identificación:
  - Normalmente sintagmas nominales
  - Necesita un tratamiento adecuado de la coordinación

#### # Clasificación de entidades:

- Persona
- Organización
- **■** Lugar
- **■** Tiempo
- Moneda
- **▶** Porcentaje



#### 5. Módulo de reconocimiento de entidades

- Técnicas de clasificación de entidades:
  - Basados en conocimiento:
    - Utilización de diccionarios:
      - # Diccionarios específicos de entidades (del dominio o de uso general como WordNet)
      - # Diccionarios de palabras comunes que inician una frase y aparecen en mayúsculas (p.ej. La)
      - # Diccionarios de números escritos como letras
    - Utilización de reglas:
      - # entidad\_fecha → mes | mes conector\_fecha número | número conector\_fecha entidad\_fecha
      - # entidad\_nombre → nombre | nombre conector\_nombre entidad\_nombre
      - # entidad\_cantidad → número([ "." | "," ]número)? | número([ "." | "," ]número)? entidad cantidad

      - # mes → enero | ... | diciembre # conector\_fecha → de | | ... | €
      - # nombre  $\rightarrow$ [A-Z][A-Za-z]\*
      - # conector nombre  $\rightarrow$  de | la | ... |  $\epsilon$
      - # número →[0-9]+
  - Basados en aprendizaje (estadísticos):
    - **■** Supervisados
    - No supervisados

#### 10. Ejemplos de sistemas de El

- # Ejercicio 2 (cont.):
  - Tarea de El del *MUC-4 Terrorism Task.* ¿Qué información sintáctica sería útil para extraer: fechas, personas y localizaciones? Etiqueta las entidades
    - http://demo2-opener.rhcloud.com/welcome.action
    - http://cogcomp.cs.illinois.edu/page/demo\_view/ShallowParse
    - http://cogcomp.cs.illinois.edu/page/demo\_view/NER
    - SANTIAGO, 10 JAN 90 -- [TEXT] POLICE ARE CARRYING OUT INTENSIVE OPERATIONS IN THE TOWN OF MOLINA IN THE SEVENTH REGION IN SEARCH OF A GANG OF ALLEGED EXTREMISTS WHO COULD BE LINKED TO A RECENTLY DISCOVERED ARSENAL. IT HAS BEEN REPORTED THAT CARABINEROS IN MOLINA RAIDED THE HOUSE OF 25-YEAR-OLD WORKER MARIO MUNOZ PARDO, WHERE THEY FOUND A FAL RIFLE, AMMUNITION CLIPS FOR VARIOUS WEAPONS, DETONATORS, AND MATERIAL FOR MAKING EXPLOSIVES.
    - IT SHOULD BE RECALLED THAT A GROUP OF ARMED INDIVIDUALS WEARING SKI MASKS ROBBED A BUSINESSMAN ON A RURAL ROAD NEAR MOLINA ON 7 JANUARY. THE BUSINESSMAN, ENRIQUE ORMAZABAL ORMAZABAL, TRIED TO RESIST; THE MEN SHOT HIM AND LEFT HIM SERIOUSLY WOUNDED. HE WAS LATER HOSPITALIZED IN CURICO. CARABINEROS CARRIED OUT SEVERAL OPERATIONS, INCLUDING THE RAID ON MUNOZ' HOME. THE POLICE ARE CONTINUING TO PATROL THE AREA IN SEARCH OF THE ALLEGED TERRORIST COMMAND.



#### 6. Módulo de análisis semántico

#### **#Ambigüedad semántica**

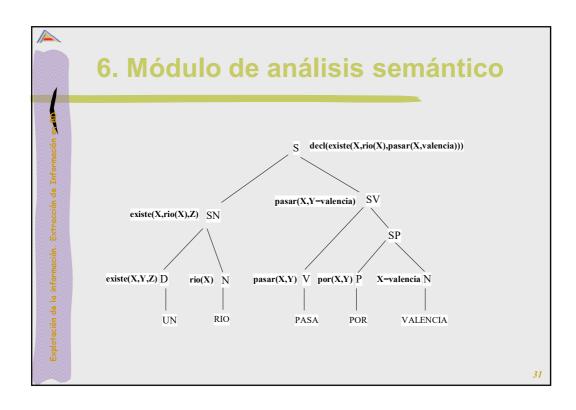
- Juan dio un pastel a los niños
  - **■** Uno para todos?
  - Uno para cada uno?

## diferentes **■** Ejemplos:

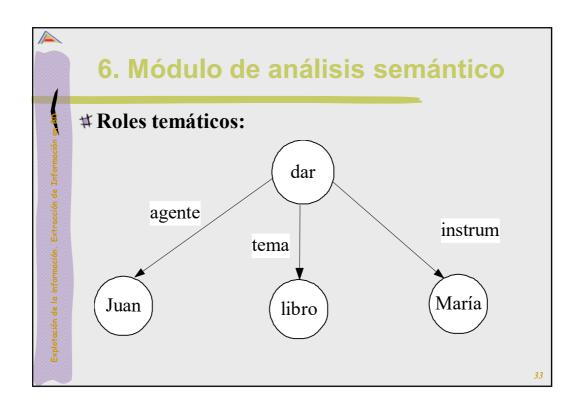
#### 6. Módulo de análisis semántico

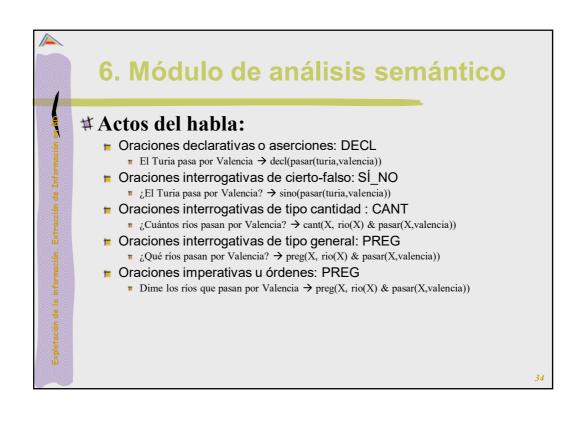
#### # Análisis semántico:

- Obtención de la Forma Lógica:
  - Representación del significado de una oración que es independiente del contexto
  - Un único significado que puede ser utilizado con propósitos
  - Dime los ríos que nacen en Madrid y desembocan en Valencia: # preg(X, río(X) & nacer(X,madrid) & desembocar(X,valencia))
  - Todos los ríos pasan por Valencia:  $\sharp (\forall x) R(x) \rightarrow P(x, \text{ valencia})$
  - Un río grande pasa por Valencia:  $\sharp$  ( $\exists$ x) R(x)  $\land$  G(x)  $\land$  P(x, valencia)











#### # Ambigüedad referencial

- # él le dijo, después, que lo pusiera encima
  - Quién dijo?
  - A quién?
  - **■** Cuándo, después de qué?
  - Que pusiera qué?
  - **■** Encima de dónde?



## 7. Módulo de resolución de correferencias

#### # Definición de anáfora:

- (Hirst, 81) "La anáfora es el mecanismo que nos permite hacer en un discurso una referencia abreviada a alguna entidad o entidades, con la confianza de que el receptor del discurso sea capaz de interpretar la referencia y por consiguiente determinar la entidad a la que se alude"
  - A la referencia abreviada se la llama expresión o elemento anafórico
  - A la entidad referenciada se la denomina antecedente o referente



#### **\*** Noción de correferencialidad:

- Una expresión anafórica no es que se refiera a su antecedente, sino al referente de la expresión que sirve de antecedente
- Por ello ha de hablarse de correferencialidad entre expresión anafórica y antecedente
  - Pedro, entró en la tienda... Él, buscaba un regalo...

37



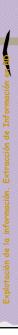
- **♯** Distinción entre antecedente y referente (Brown y Yule, 83):
  - Referente: constituiría la representación mental de los objetos evocados por el texto
  - Antecedente: sería la representación lingüística que estos toman en el mismo

Expresión anafórica (él) Antecedente (Pedro) Referente

3.8

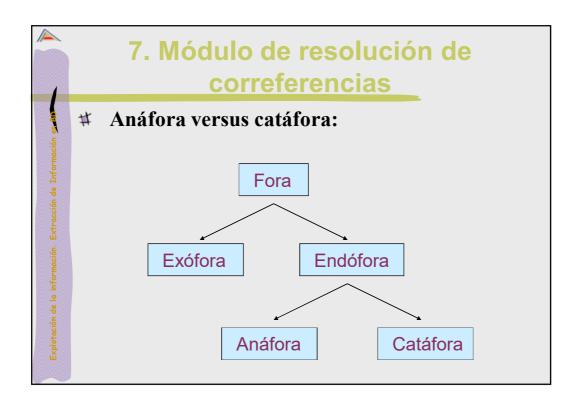


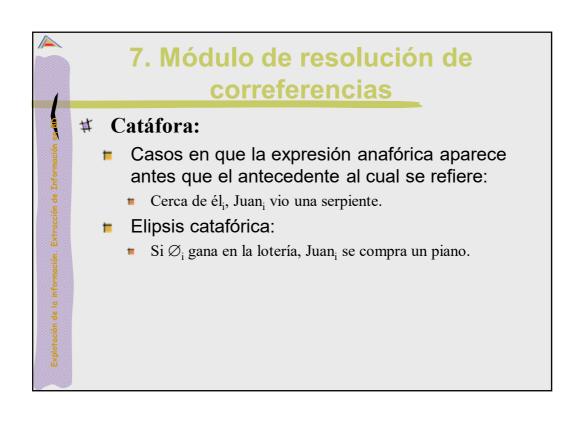
- **# Resolución de la anáfora generada por el usuario.** 
  - Debe ser interpretada por el sistema
- # Generación de la anáfora por el sistema.
  - **■** Proporciona naturalidad
  - **■** Topicaliza
  - Remarca la estructura del diálogo



## 7. Módulo de resolución de correferencias

- **Contextos en los que se desarrolla la anáfora:** 
  - Convencional: darla con queso, arreglárselas o pasarlo bien
  - Situacional: Dame <u>éste</u>
  - Lingüístico: Juan enjabona al bebé<sub>i</sub> y María lo<sub>i</sub> seca







- **Clasificación de la anáfora según la accesibilidad del antecedente:** 
  - 1. Morfosintáctica:
    - Nominal: Tu hijo<sub>i</sub> rompió el cristal. Yo le<sub>i</sub> vi
    - ▶ Verbal: Pedro [jugó muy bien al tenis ayer]₁, pero Juan [lo hizo]₁ muy mal
    - Oracional: [No deberíamos salir esta noche]. Yo no opino eso.
  - Semántica:
    - Sinonimia: Pedro se quitó sus gafas;... Estas lentes;...
    - Hiperonimia: No sabía que ese coche
       i es tuyo. Opino que es un buen vehículo
       i
    - Contextual: Él se limpió las gafas<sub>i</sub> y se las ajustó a la nariz. Su montura<sub>i</sub> y cristales<sub>i</sub> estaban húmedas
  - Pragmática: ..."La isla del tesoro",... En ese libro,...



## 7. Módulo de resolución de correferencias

#### Clasificación según el tipo de expresión anafórica:

- Pronominal: Tu hijo<sub>i</sub> rompió el cristal. Yo le<sub>i</sub> vi
- Descripciones definidas: Juan, perdió el dinero, [el pobre chico], está hundido
- Tipo "one": Peter bought [a blue pen]₁ yesterday. He has bought [another one]₁ today
- Adjetiva: Compré [una pera verde], y [otra roja], Yo préfiero [la verde]
- Superficial numérica: Pedro miró [al perro, y al gato,], pero finalmente eligió el primero,
- Verbal: Pedro [besó a su mujer]<sub>1</sub>. Juan también [lo hizo]<sub>1</sub>
- Adverbios: La iglesia estaba [detras de la librería]<sub>i</sub>. Luis fue ahí<sub>i</sub> después del almuerzo
- Complementos circunstanciales: El despertador suena a [las 6 de la mañana]<sub>1</sub>. [Las siguientes dos horas]<sub>1</sub>...



#### # Estrategias basadas en conocimiento lingüístico

- Imitan fuentes de conocimiento humano
- Consultivos
  - una única fuente de información
- Democráticos
  - combinan varias fuentes de información
  - mecanismos de restricciones y preferencias
    - # reglas para descartar candidatos
    - # reglas para ordenar los candidatos

#### # Estrategias basadas en corpus

- Estudian corpus a través de herramientas estadísticas
- Proponen modelos probabilisticos

#### 10. Ejemplos de sistemas de El

#### Ejercicio 2 (cont.):

- Tarea de El del *MUC-4 Terrorism Task*. Etiqueta anáforas y sus soluciones

  - SANTIAGO, 10 JAN 90 -- [TEXT] POLICE ARE CARRYING OUT INTENSIVE OPERATIONS IN THE TOWN OF MOLINA IN THE SEVENTH REGION IN SEARCH OF A GANG OF ALLEGED EXTREMISTS WHO COULD BE LINKED TO A RECENTLY DISCOVERED ARSENAL. IT HAS BEEN REPORTED THAT CARABINEROS IN MOLINA RAIDED THE HOUSE OF 25-YEAR-OLD WORKER MARIO MUNOZ PARDO, WHERE THEY FOUND A FAL RIFLE, AMMUNITION CLIPS FOR VARIOUS WEAPONS, DETONATORS AND MATERIAL FOR MAKING EXPLOSIVES. DETONATORS, AND MATERIAL FOR MAKING EXPLOSIVES.
  - IT SHOULD BE RECALLED THAT A GROUP OF ARMED INDIVIDUALS WEARING SKI MASKS ROBBED A BUSINESSMAN ON A RURAL ROAD NEAR MOLINA ON 7 JANUARY. THE BUSINESSMAN, ENRIQUE ORMAZABAL ORMAZABAL, TRIED TO RESIST; THE MEN SHOT HIM AND LEFT HIM SERIOUSLY WOUNDED. HE WAS LATER HOSPITALIZED IN CURICO. CARABINEROS CARRIED OUT SEVERAL OPERATIONS, INCLUDING THE RAID ON MUNOZ' HOME. THE POLICE ARE CONTINUING TO PATROL THE AREA IN SEARCH OF THE ARE CONTINÚING TO PATROL THE AREA IN SEARCH OF THE ALLEGED TERRORIST COMMAND.



#### 8. Módulo de análisis contextual

#### # Interpretación Contextual:

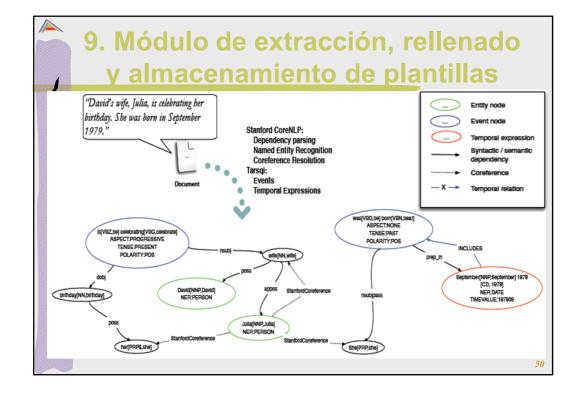
- Proceso de emparejar una forma lógica al lenguaje de representación final del conocimiento/significado
- **# Incluye diversos mecanismos para cubrir aspectos** tales como:
  - Identificación de objetos referenciados por un SN
  - Análisis de aspectos temporales
  - Identificación de la intención del hablante
  - Proceso inferencial requerido para interpretar la oración dentro del dominio de aplicación

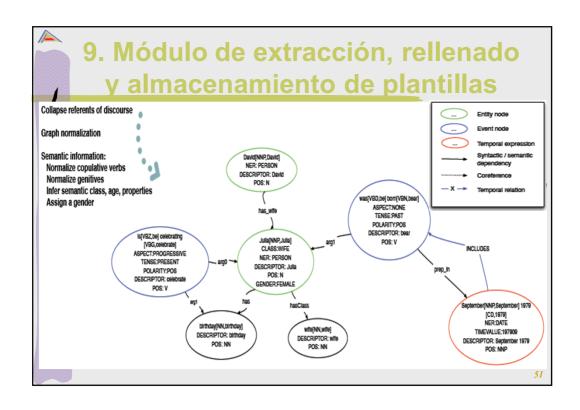
## 9. Módulo de extracción, rellenado y almacenamiento de plantillas

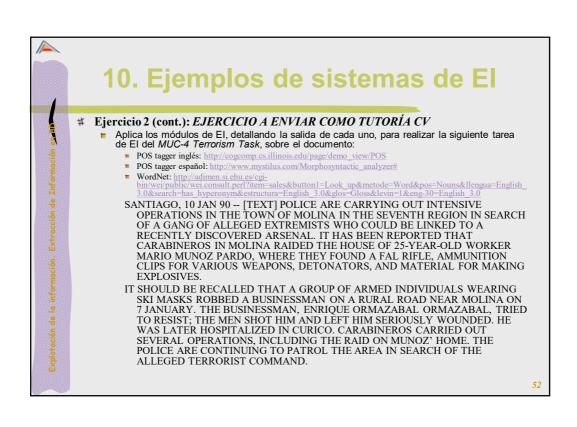
#### **# Algoritmo:**

- Obtención de la información de cada módulo
- Marcado de la información clave del documento:
  - Entidades, fechas, lugares, cantidades, relaciones entre ellas, etc.
- Aplicación de patrones de extracción:
  - Los patrones se diseñan ad-hoc para el dominio o bien se aplica un proceso de aprendizaje automático a partir de texto previamente etiquetado
- Rellenado de las plantillas











#### 10. Ejemplos de sistemas de El

#### #Ejercicio 2 (cont.):

- Rellenando la siguiente plantilla:
  - 2. INCIDENT: DATE
  - 3. INCIDENT: LOCATION
  - 4. INCIDENT: TYPE
  - 5. INCIDENT: STAGE OF EXECUTION
  - 7. INCIDENT: INSTRUMENT TYPE
  - 18. HUM TGT: NAME
  - 19. HUM TGT: DESCRIPTION
  - 20. HUM TGT: TYPE

53

## ición de la información. Extracción de Información ez so

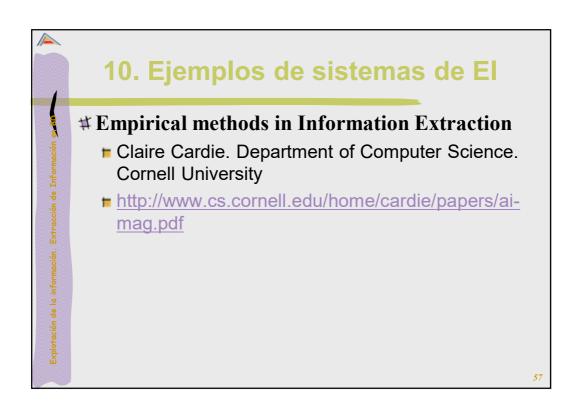
#### 10. Ejemplos de sistemas de El

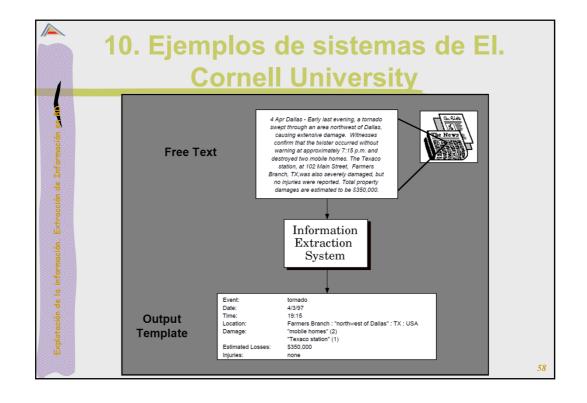
#### **# LabTL-INAOE México:**

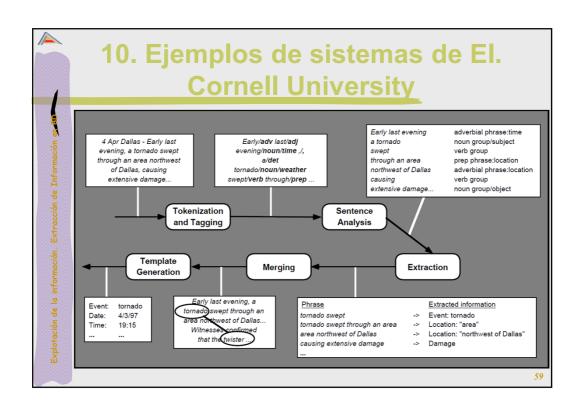
- **■** Escenario
  - Noticias en Español
    - # Desastres Naturales
      - Forestal, Huracán, Inundación, Sequía, Sismo
- Plantilla de extracción
  - Información del evento
    - Fecha, Lugar, Magnitud
  - **■** Información de personas
    - Muertos, Heridos, Desaparecidos, Damnificados, Afectados
  - Información de viviendas e infraestructura
    - Destruidas, Afectadas, Hectáreas, Pérdida económica
- Técnica: aprendizaje automático supervisado

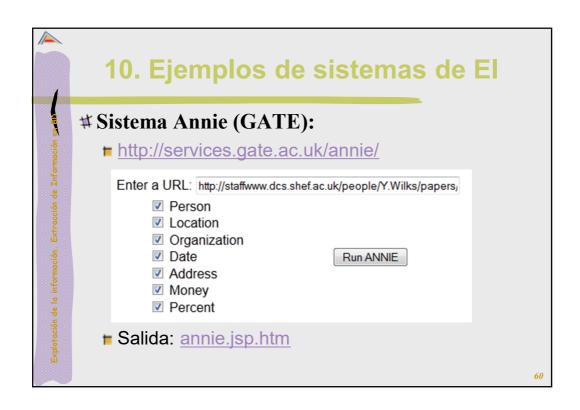
10. Ejemplos de sistemas de El						
101	Ljempios de sis	icinas ac Ei				
<b>\</b>	Filtrado de documentos	Extracción de información				
Relevantes	439	2025 (20%)				
Irrelevantes	229 (34%)	7926				
	Noticia	Entidad				
Relevante	El <u>huracán</u> Isidore dejó en la península de Yucatán 300 mil personas <u>damnificadas</u> y el <u>deceso</u> de una persona	En el peor temblor del siglo en Puebla, <u>11</u> muertos				
Irrelevante	Cuando Beijing estaba en el ojo del <u>huracán</u> de la neumonía atípica, dejó 2 mil 561 <u>enfermos,</u> de los cuales 192 <u>murieron</u>	El palacio municipal, construido en <u>1536</u> , fue el monumento que presentó los daños más severos				

	REC	PRE	
EVE_FECHA	99	95	
EVE_LUGAR	60	50	
EVE_MAGNITUD	96	73	
PER_MUERTAS	73	66	
PER_HERIDAS	84	91	
PER_DESAPARECIDAS	93	78	
PER_DAMNIFICADAS	84	62	
PER_AFECTADAS	82	60	
VIV_DESTRUIDAS	83	70	
VIV_DESTITOIDIES			











#### 10. Ejemplos de sistemas de El

#### # Ejercicio 3:

- Aplica los módulos de El, detallando la salida de cada uno, para realizar la siguiente tarea de El:
  - Sucesión de 6 eventos de la plantilla:
  - **■** <SUCCESSION-1>
    - **# ORGANIZATION:**
    - # POST:
    - # WHO IS IN:
    - # WHO\_IS\_OUT:
- **■** Sobre el siguiente documento:

New York Times Co. named Russell T. Lewis, 45, president and general manager of its flagship New York Times newspaper, responsible for all business-side activities. He was executive vice president and deputy general manager. He succeeds Lance R. Primis, who in September was named president and chief operating officer of the parent

*61* 

# ración de la información. Extracción de Información exelb

#### 10. Ejemplos de sistemas de El

#### # Utilidad de este tipo de sistemas:

- http://www.agendadigital.gob.es/planesactuaciones/Paginas/plan-impulso-tecnologiaslenguaje.aspx
- Oferta trabajo Xerox