SB11

Esquema Lógico MOODLE

TITULACIÓN (cod:dcod, descripción:cadena, rama:cadena)

CP (cod)

PERSONA (dni:ddni, nombre:cadena)

CP (dni)

ALUMNO (dni:ddni)

CP (dni)

CAj (dni) \rightarrow PERSONA

ROL (nombreRol:cadena)

CP (nombreRol)

CURSO (cod:dcod, año:daño, nombre:cadena, titulación:dcod)

CP (cod, año)

CAj (titulación) → TITULACIÓN

VNN(titulación)

PARTICIPANTE:(ccod:dcod, año:daño, persona:ddni, rol:cadena)

CP (persona, ccod, año)

CAj (ccod, año) → CURSO

CAj (persona) → PERSONA

CAj (rol) \rightarrow ROL VNN(rol)

ACTIVIDAD (ID:did, descripción:cadena)

CP (ID)

PLANIFICACIÓN (ID:did, ccod:dcod, año:daño, notaMin:número,

notaMax:número)

CP (ccod, año, ID)

CAj (ccod, año) → CURSO

CAj (ID) \rightarrow ACTIVIDAD

NOTAS (ccod:dcod, año:daño, alumno:ddni, ID:did, nota:número)

CP (alumno, ccod, año, ID)

CAj (alumno, ccod, año) → PARTICIPANTE

CAj (ccod, año, ID) → PLANIFICACIÓN

Rellena con los valores correctos 1)

Card(TITULACIÓN, pertenece)=

Card(PARTICIPANTE, tiene)=

Card(ALUMNO, es)=

Card(ACTIVIDAD, prevista)= Card(PERSONA, participa)=

Card(PLANIFICACIÓN, califica)=

Card(CURSO, pertenece)=

Card(ROL, tiene)=

Card(PERSONA, es)=

Card(CURSO, prevista)=

Card(CURSO, participa)=

Card(PARTICIPANTE, califica)=

Responde a las afirmaciones siguientes con verdadero o falso:

Se supone que los ROLes almacenados en la BD son "estudiante" y "profesor"

- Sólo puedo asignar ALUMNOS a CURSOS, no hay posibilidad de definir ni de asignar profesores.
- b) Un participante podría obtener una nota mayor que la nota máxima definida para la actividad correspondiente.
- Todos los alumnos están asignados a algún curso. c)
- d) Cualquier alumno podría participar en cursos de titulaciones distintas.
- e) En realidad, sólo puede haber 2 roles: persona y alumno.
- Los alumnos NO pueden participar en cursos. f)
- Si quisiera borrar una ACTIVIDAD tendría que borrar algunas PLANIFICACIONES pero podría mantener las NOTAS obtenidas.
- El modelo relacional no permite la definición de claves ajenas de NOTAS
- Si hubiera profesores también podrían ser calificados.
- La nota mínima de una PLANIFICACIÓN siempre será menor o igual que la nota máxima. j)
- k) El mismo curso se puede dar en varios años.

3) Sobre los métodos para mantener la integridad referencial

- a) Si borramos una fila en NOTAS debemos tener previsto el método para mantener la integridad referencial en las claves ajenas afectadas de las tablas
 - i. PARTICIPANTE V PLANIFICACIÓN
 - ii. PARTICIPANTE, PLANIFICACIÓN, CURSO, TITULACIÓN, ACTIVIDAD, PERSONA y ROL
 - iii. ninguna, no hace falta
- b) PLANIFICACIÓN(ccod, año) → CURSO, para borrados en CURSO, NO puede adoptar el método de

BDgite (GITE-11014-UA)

- i. anulación
- ii. ni anulación ni rechazo
- iii. no es cierto, puede adoptar cualquier método

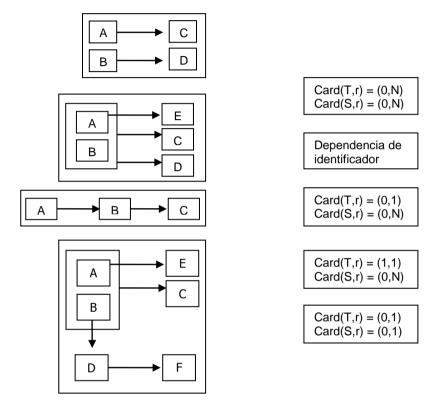








- c) Si modificamos el dni de una PERSONA y rechazar no es una opción adecuada para nuestro sistema
 - i. sólo podemos definir "propagar" ALUMNO.dni y PARTICIPANTE.persona, y en ninguna otra tabla más
 - ii. podemos optar por "anulación" o "propagar" tanto en ALUMNO.dni como en PARTICIPANTE.persona
 - iii. debemos propagar en ALUMNO.dni y PARTICIPANTE.persona, y por ésta última, debemos propagar también en NOTAS.(persona, ccod, año)
- 4) Partiendo de la relación NOTAS, dibuja todas las dependencias funcionales que han derivado todas las tablas relacionadas con ella.
- 5) Los esquemas de dependencias funcionales de la derecha se corresponden con una o varias de las correspondencias entre clases de la derecha



6) ¿Qué cambios hay que realizar en la base de datos para reflejar las siguientes dependencias?



