3/2/2015 practica-1

Práctica 1: Introducción a Scheme

Importante: Antes de empezar esta práctica debes haber terminado *todos* los ejercicios del seminario de Scheme.

Entrega de la práctica

Para entregar la práctica debes subir a Moodle el fichero practica@1.scm con las soluciones separadas por comentarios. Cada solución debe incluir la definición de las funciones que resuelven el ejercicio y un conjunto de pruebas que comprueben su funcionamiento. En las pruebas indicaremos con comentarios el valor esperado.

Por ejemplo, supongamos que el ejercicio sea escribir el procedimiento suma-cuadrados que vimos en la sesión de introducción a Scheme. La solución se podría entregar de la siguiente forma:

practica01.scm :

Ejercicios

Ejercicio 1

Dada la lista: (4 2 3 (6 5 1) (9) (7 (10 (11 13 (14))))), escribe una expresión en Scheme para cada uno de los siguientes apartados:

3/2/2015 practica-1

- Que devuelva el 5º elemento (la lista (9))
- Que devuelva el 6º elemento (la lista (7 (10 (11 13 (14)))))
- Que devuelva el 2º elemento del 4º elemento (el número 5)
- Que devuelva el el 1º elemento del 2º elemento del 6º elemento (el número 10)

Ejercicio 2

Escribe el procedimiento (mayor-de-tres n1 n2 n3) que reciba tres números como argumento y devuelva el mayor de los tres, intentando que el número de condiciones sea mínima.

Ejercicio 3

Escribe la función (engloba? al a2 bl b2) que recibe dos intervalos de números enteros definidos por los valores de inicio y fin de cada uno de ellos: [a1, a2] para el primer intervalo y [b1, b2] para el segundo. La función debe comprobar si uno de los intervalos **engloba al otro**.

No hay que comprobar errores, asumimos que siempre se van a realizar llamadas correctas a la función en las que siempre se va a cumplir que $\begin{bmatrix} a1 & <= & a2 \end{bmatrix}$ y $\begin{bmatrix} b1 & <= & b2 \end{bmatrix}$.

Ejercicio 4

Escribe la función (interseccion a1 a2 b1 b2) que recibe dos intervalos de números enteros definidos por los valores de inicio y fin de cada uno de ellos: [a1, a2] para el primer intervalo y [b1, b2] para el segundo. La función debe devolver una pareja con el

3/2/2015 practica-1

intervalo resultante de la intersección o la lista vacía en el caso en que no intersecten.

Es recomendable construir una función auxiliar que compruebe si los intervalos intersectan.

Ejercicio 5

Existen muchos formatos para representar el color. El más conocido es el RGB, que especifica el nivel de rojo (R), verde (G) y azul (B), en una escala de 0 a 255. Otro formato conocido es el CMYK, que especifica el nivel de cyan (C), magenta (M), amarillo (Y) y negro (K) en una escala de 0.0 a 1.0. Escribe el procedimiento (rgb->cmyk r g b) que toma los 3 valores RGB y devuelve una lista con los valores convertidos a las cuatro componentes CMYK.

```
(rgb->cmyk 75 0 130)

⇒ (11/26 1 0 25/51)

(rgb->cmyk 150 10 255)

⇒ (7/17 49/51 0 0)

(rgb->cmyk 255 255 255)

⇒ (0 0 0 0)

(rgb->cmyk 0 0 0)

⇒ (0 0 0 1)
```

La forma de conversión es la siguiente: si los valores RGB son todos 0, entonces los CMY son todos 0 y el K (negro) es 1. En caso contrario, se calcula de la siguiente forma:

3/2/2015

$$white=\max(rac{red}{255},rac{green}{255},rac{blue}{255}) \ cyan=rac{white-rac{red}{255}}{white} \ magenta=rac{white-rac{green}{255}}{white} \ yellow=rac{white-rac{blue}{255}}{white} \ black=1-white}$$

Define las funciones auxiliares que consideres necesarias y después utilizarlas para definir la función principal.

Lenguajes y Paradigmas de Programación, curso 2014-15

© Departamento Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial, Universidad de Alicante Cristina Pomares, Domingo Gallardo