18/2/2015 practica-3

Práctica 3: Parejas, datos compuestos y listas

Para entregar la práctica debes subir a Moodle un único fichero practica03.scm con los ejercicios resueltos y las pruebas que comprueban su correcto funcionamiento. En el fichero debes incluir la imagen que pedimos en el ejercicio 2 (copiando y pegando del portapapeles), no debes subir un fichero comprimido.

Ejercicio 1

- a) Empezamos definiendo unas funciones auxiliares que vamos a necesitar. Construye las funciones (inc-izquierda pareja) y (inc-derecha pareja) definidas de la siguiente forma:
 - (inc-izquierda pareja) : recibe una pareja de números y devuelve una nueva nueva pareja en la que se ha sumado 1 a la parte izquierda de pareja
 - (inc-derecha pareja): recibe una pareja de números y devuelve una nueva pareja en la que se ha sumado 1 a la parte derecha de pareja

Por ejemplo:

```
(inc-izquierda '(12 . 20)) \Rightarrow (13 . 20)
(inc-derecha '(12 . 20)) \Rightarrow (12 . 21)
```

b) Define una función recursiva (cuenta-pares-impares lista-num) que devuelva una pareja cuya parte izquierda sea el número de números pares de lista-num y la parte derecha el número de sus números impares. En el caso en que no existan números pares o impares en lista-num se devolverá 0 en la parte correspondiente de la pareja. La función recursiva debe utilizar las funciones inc-izquierda e inc-derecha definidas en el apartado anterior.

```
(cuenta-pares-impares '(1 2 3 4 5 6)) \Rightarrow (3 . 3) (cuenta-pares-impares '(1 1 1 1 1 1)) \Rightarrow (0 . 6)
```

c) Define una nueva función recursiva (suma-pares-impares lista-num) que devuelva una pareja cuya parte izquierda sea la suma de todos los números pares de la lista y la parte derecha la suma de todos sus números impares. En el caso en que ningún número par o impar deberá devolver 0. Puedes definir las funciones auxiliares que necesites.

Ejemplos:

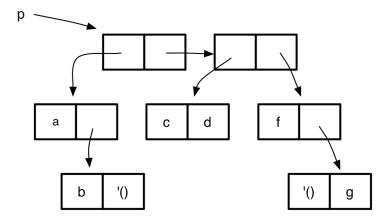
```
(suma-pares-impares '(1 2 3 4 5 6)) \Rightarrow (12 . 9)
(suma-pares-impares '(1 3 5 7)) \Rightarrow (0 . 16)
```

18/2/2015 practica-3

Ejercicio 2

a) Dibuja el diagrama box & pointer de las siguientes expresiones, explica si p1, p2 y p3 son listas y cuántos elementos tienen (en el caso en que lo sean). Incluye el diagrama en el mismo fichero practica03.scm, copiando y pegando del portapapeles.

b) Dado el siguiente *box* & *pointer*, escribe una expresión en Scheme que lo genere usando sólo llamadas a cons y explica si la expresión resultante es una lista y, en el caso en que la sea, cuántos elementos tiene:



Ejercicio 3

Escribe la función recursiva (mayor-que n lista-nums) que recibe un número n y un lista de números y devuelve una lista con los booleanos resultantes de comparar cada número de la lista con n.

Ejemplo:

```
(mayor-que 10 '(1 23 4 -1 12 11 10)) \Rightarrow (#f #t #f #f #t #f)
```

Ejercicio 4

Define la función recursiva (puntos3d-a-2d lista) que reciba una lista cuyos elementos representan puntos 3d con coordenadas (x y z) y devuelva una lista de puntos 2d en la que se ha eliminado la componente z de cada punto 3d.

Los puntos 3d vienen representados por listas de 3 elementos, mientras que los puntos 2d

18/2/2015 practica-3

deben ser representados por parejas.

Ejemplo:

```
(puntos3d-a-2d '((1 2 3) (4 5 6) (7 8 9) (10 11 12))) 
 \Rightarrow ((1 . 2) (4 . 5) (7 . 8) (10 . 11))
```

Ejercicio 5

Define la función recursiva (anyade-si-suma>n listal listal n) que reciba dos listas y un número n. Deberá devolver una nueva lista donde se hayan añadido los elementos de ambas sólo si la suma de los elementos en la misma posición es mayor o igual que n.

```
(define 11 '(1 2 3 4 3 4 5 6 7))
(define 12 '(5 1 2 1 2 1 0 2 0))
(anyade-si-suma>n 11 12 6)
⇒ (1 5 6 2 7 0)
```

Ejercicio 6

Define la función recursiva (posiciones-pares lista) que devuelva una lista con los elementos situados en las posiciones 0, 2, 4, ... de la lista que se pasa como argumento:

```
(posiciones-pares '(a b c d e f)) \Rightarrow (a c e)
```

Ejercicio 7

Escribe la función recursiva (expande lista-parejas) que reciba una lista de parejas que contienen un dato y un número y devuelva una lista donde se hayan "expandido" las parejas, añadiendo tantos elementos como el número que indique cada pareja.

Ejemplo:

```
(expande (list (cons 'a 4) (cons "hola" 2) (cons #f 3))) 
 \Rightarrow (a a a a "hola" "hola" #f #f #f)
```

Lenguajes y Paradigmas de Programación, curso 2014-15

© Departamento Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial, Universidad de Alicante Antonio Botía, Domingo Gallardo, Cristina Pomares