Práctica 2: Programación funcional en Scheme

Ejercicio 1

En clase de teoría hemos visto que el símbolo cond es una **forma especial**. Vamos a crear una función new-cond que tome como argumentos 2 booleanos (expr1 y expr2) y 3 valores a devolver (then1, then2 y else):

```
(define (new-cond expr1 then1 expr2 then2 else)
  (cond
          (expr1 then1)
          (expr2 then2)
          (else else)))
```

En principio, parece que la función new-cond es equivalente a la forma especial cond. Por ejemplo, el resultado de evaluar las siguientes expresiones es el mismo:

```
(cond ((= 2 1) (+ 1 1)) ((> 3 2) (+ 2 3)) (else (- 10 3)))
(new-cond (= 2 1) (+ 1 1) (> 3 2) (+ 2 3) (- 10 3))
```

Sin embargo, no siempre pasa esto. Por ejemplo, en las siguientes expresiones:

```
(cond ((= 2 2) 1) ((> 3 2) 2) (else (/ 3 0)))
(new-cond (= 2 2) 1 (> 3 2) 2 (/ 3 0))
```

- a) Explica detalladamente por qué cond y new-cond funcionan de forma distinta.
- b) Comprueba ahora el funcionamiento de las primitivas and y or . ¿Son formas especiales o funciones? ¿Por qué? Pon ejemplos y explica tu respuesta detalladamente.

Ejercicio 2

Escribe el predicado (maximo lista) que reciba una lista numérica como argumento y devuelva el mayor número de la lista. Suponemos listas de 1 o más elementos. No puedes utilizar la función max de Scheme. Puedes definir y utilizar una función auxiliar mayor.

La **formulación recursiva** del caso general podemos expresarla de la siguiente forma:

```
;;
;; Formulación recursiva de (maximo lista):
;;
;; El máximo de los elementos de una lista es el mayor entre
;; el primer elemento de la lista y el máximo del resto de la lista
;;
```

Ejemplos:

```
(maximo '(2 3 4 5 6 7 8)) \Rightarrow 8

(maximo '(2 3 4 8 5 6 7)) \Rightarrow 8
```

Ejercicio 3

a) Diseña la función recursiva (ordenada? lista-nums) que recibe como argumento una lista de números. Devuelve #t si los números de la lista están ordenados de forma creciente y #f en caso contrario. Suponemos listas de 1 o más elementos.

Escribe primero la formulación recursiva del caso general, y después realiza la implementación en Scheme.

Ejemplos:

```
(ordenada? '(-1 23 45 59 100)) \Rightarrow #t (ordenada? '(12 45 -1 293 1000)) \Rightarrow #f (ordenada? '(3)) \Rightarrow #t
```

b) Diseña la función recursiva (ordenada-palabra? pal) que recibe como argumento una cadena y devuelve #t si los caracteres de la cadena están ordenados de forma ascendente (alfabéticamente). Ejemplos:

```
(ordenada-palabra? "abcdefg") ⇒ #t
(ordenada-palabra? "hola") ⇒ #f
```

Ejercicio 4

Vamos a volver a trabajar con los intervalos de números, continuando con los ejercicios planteados en la primera práctica.

Para elevar el nivel de abstracción de nuestras funciones, vamos a representar un intervalo como una pareja de números. Así vamos a poder pasar intervalos como parámetros de funciones, devolverlos como resultados de alguna función o guardarlos en listas.

Por ejemplo, el intervalo que empieza en 3 y termina en 12 lo representaremos con la pareja (3 . 12).

a) Define el predicado de la práctica anterior utilizando parejas como parámetros en lugar de números. Define para ello la nueva función (engloban-intervalos? a b). Puedes usar la función engloba? definida en la práctica 1 y copiar su definición en esta.

Ejemplos:

```
(define i1 (cons 4 9))
  (define i2 (cons 3 10))
  (define i3 (cons 12 15))
  (define i4 (cons 8 19))

  (engloban-intervalos? '(4 . 10) '(5 . 9)) ⇒ #t
  (engloban-intervalos? i1 i2) ⇒ #t
  (engloban-intervalos? i1 i4) ⇒ #f
```

- b) Define las funciones (union-intervalos a b) e (interseccion-intervalos a b).
 - La función (union-intervalos a b) debe devolver el intervalo (pareja) que englobe a los dos.
 - La función (interseccion-intervalos a b) devolverá la intersección de los intervalos a y b. En el caso en que no exista intersección, se deberá devolver el símbolo 'vacio. Puedes usar la función definida en la práctica 1 y copiar su definición en esta.

Ejemplos de union-intervalos :

```
(union-intervalos '(4 . 10) '(3 . 8)) \Rightarrow (3 . 10) (union-intervalos i2 i3) \Rightarrow (3 . 15)
```

Ejemplos de interseccion-intervalos :

```
(interseccion-intervalos '(4 . 10) '(8 . 15)) \Rightarrow (8 . 10)
(interseccion-intervalos i1 i2)) \Rightarrow (4 . 9)
(interseccion-intervalos i1 i3)) \Rightarrow 'vacio
```

El símbolo 'vacio también podrá utilizarse como parámetro en las funciones union-intervalos y interseccion-intervalos para representar un intervalo vacío. Funcionará de la siguiente forma. Supongamos un intervalo cualquiera, por ejemplo '(8.20):

```
(union-intervalos 'vacio '(8 . 20)) \Rightarrow (8 . 20)

(union-intervalos '(8 . 20) 'vacio) \Rightarrow (8 . 20)

(union-intervalos 'vacio 'vacio) \Rightarrow 'vacio

(interseccion-intervalos 'vacio '(8 . 20)) \Rightarrow 'vacio

(interseccion-intervalos '(8 . 20) 'vacio) \Rightarrow 'vacio
```

Ejercicio 5

```
Define utilizando la recursión las funciones
```

```
(union-lista-intervalos lista-intervalos) e
(interseccion-lista-intervalos lista-intervalos) que devuelven el intervalo
```

(pareja) resultante de la suma o intersección de una lista de intervalos. Debes utilizar las funciones definidas en el ejercicio anterior.

Escribe primero la formulación recursiva del caso general y realiza después la implementación en Scheme.

Ejemplo:

```
(union-lista-intervalos '((2 . 12) (-1 . 10) (8 . 20))) \Rightarrow (-1 . 20) (interseccion-lista-intervalos '((12 . 30) (-8 . 20) (13 . 35))) \Rightarrow (13 . 20) (interseccion-lista-intervalos '((25 . 30) (-8 . 20) (13 . 35))) \Rightarrow 'vacio
```

Lenguajes y Paradigmas de Programación, curso 2014–15

© Departamento Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial, Universidad de Alicante Cristina Pomares, Domingo Gallardo