

## Programación 1



# Tema 1

## Introducción



Departamento de Ciencia de la  
Computación e Inteligencia Artificial

## Objetivos

1. Diferenciar entre compiladores e intérpretes
2. Saber lo que es un programa y entender las fases que implica su desarrollo
3. Conocer algunos consejos para aprender a programar
4. Conocer por qué usamos lenguaje C como primer lenguaje de programación

## Índice

### 1. Representación de la información



2. Compiladores versus intérpretes
3. ¿Qué es un programa?
4. ¿Cómo desarrollar un programa?
5. ¿Cómo aprender a programar?
6. El lenguaje C
7. Conclusiones
8. Fuentes de información

## Representación de la información

Los computadores representan la información usando dos dígitos: **CODIFICACIÓN BINARIA** (base 2)

**BIT**: (*Binary digIT*: 0 o 1) unidad de información mínima representable en un ordenador.

**BYTE**: 8 bits.

**PALABRA**: unidad mínima de tratamiento. Depende de la máquina: 1, 2, 3, 4 u 8 bytes (8, 16, 24, 32 o 64 bits)

## Representación de la información

Un carácter se representa empleando un **byte**. El conjunto de caracteres codificable en un ordenador se denomina **juego de caracteres**, y está compuesto por:

- letras o caracteres alfabéticos
- dígitos o caracteres numéricos
- caracteres especiales y de puntuación
- caracteres de control (salto de línea, etc.)

### JUEGO DE CARACTERES ASCII

(*American Standard Code for Information Interchange*)

01000001 -> 'A'

## Índice

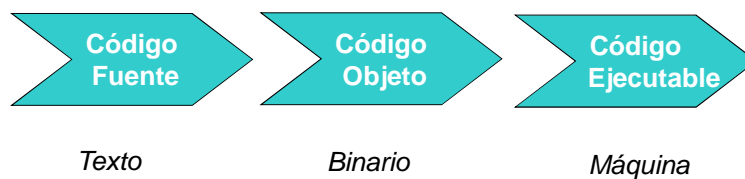
1. Representación de la información
2. **Compiladores versus intérpretes**
3. ¿Qué es un programa?
4. ¿Cómo desarrollar un programa?
5. ¿Cómo aprender a programar?
6. El lenguaje C
7. Conclusiones
8. Fuentes de información



## Compiladores e Interpretes

### COMPILADOR

El compilador **analiza** nuestro programa comprobando su sintaxis e indicando los errores de escritura, y **genera** el programa en lenguaje máquina. Puede que necesite un **enlazado** (linkado), en donde se le unen una serie de módulos de librería.



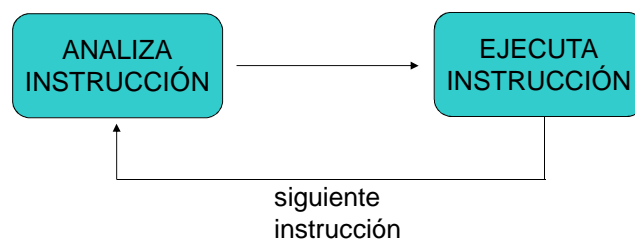
Programación 1. Dto. CCIA. Curso 2013-14

P-7

## Compiladores e Interpretes

### INTÉRPRETE

El intérprete analiza y ejecuta un programa **sentencia a sentencia**.



Programación 1. Dto. CCIA. Curso 2013-14

P-8

## Índice

1. Representación de la información
2. Compiladores versus intérpretes
3. ¿Qué es un programa?
4. ¿Cómo desarrollar un programa?
5. ¿Cómo aprender a programar?
6. El lenguaje C
7. Conclusiones
8. Fuentes de información



## Concepto de Programa Informático

Conjunto de instrucciones ordenadas escritas en un lenguaje de programación para que un ordenador lleve a cabo una determinada tarea



## Índice

1. Representación de la información
2. Compiladores versus intérpretes
3. ¿Qué es un programa?
- 4. ¿Cómo desarrollar un programa?**
5. ¿Cómo aprender a programar?
6. El lenguaje C
7. Conclusiones
8. Fuentes de información



## ¿Cómo desarrollar un programa?

**Comprender  
el Problema**



**Diseñar  
una Solución**



**Implementar  
un Programa**



**Verificar y Depurar  
el Programa**



## Comprender el problema

**Analizar** el problema :

- Responder a la pregunta...  
¿**QUÉ** es lo que hay que resolver?



## Problema: Cálculo de una nota

### Problema:

Se desea calcular la nota de una asignatura de un alumno teniendo en cuenta la nota de los exámenes realizados en una determinada convocatoria.

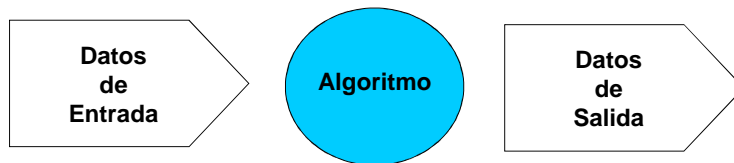
**En Enero**, la nota final se obtiene con el 15% de la nota de un primer examen con ordenador, el 35% de la nota de un segundo examen con ordenador y el 50% restante con la nota de un examen escrito, excepto si la nota del examen escrito o la del segundo examen con ordenador es menor que 4, en cuyo caso la nota final será la mínima de las dos.

**En Julio**, la nota final se obtendrá como 50% nota del examen escrito, 50% nota del examen con ordenador, excepto si cualquiera de estas dos notas es menor que 4, en cuyo caso la nota final será la mínima de las dos.

## Diseñar una solución

Proponer los pasos a seguir (**algoritmo**) para solucionar el problema

- Responder a la pregunta...  
¿**CÓMO** se va a resolver?



## Solución algorítmica

### Algoritmo:

- Dime de qué convocatoria quieres saber tu nota final
- **Si** es la convocatoria de Enero
  - Entonces**
    - Dime la nota de los 2 exámenes con ordenador y del examen escrito
    - **Si** la nota del examen escrito < 4 **o** nota examen ordenador < 4
      - Entonces**  
TU NOTA FINAL ES = mínimo (nota ex. escrito, nota ex. ord. 2)
      - Sino**  
TU NOTA FINAL ES =  $0,15 \cdot \text{Ordenador}_1 + 0,35 \cdot \text{Ordenador}_2 + 0,5 \cdot \text{Escrito}$
- **Si** es la convocatoria de Julio
  - Entonces**
    - Dime las notas del examen escrito y del examen con ordenador
    - **Si** la nota del examen escrito < 4 **o** nota examen ordenador < 4
      - Entonces**  
TU NOTA FINAL ES = mínimo (nota ex. escrito, nota ex. ord.)
      - Sino**  
TU NOTA FINAL ES =  $0,5 \cdot \text{Ordenador} + 0,5 \cdot \text{Escrito}$



## Implementar un Programa

**Codificar** en un lenguaje de programación los pasos a seguir para resolver el problema :

1. Conocer la **sintaxis** de un lenguaje de programación
2. **Escribir** el programa con un editor de textos
3. **Compilar** y **corregir** errores sintácticos

## Programa para calcular la nota

función que calcula el número más pequeño entre 2 números

```
#include <iostream>
using namespace std;

main()
{
    char   convocatoria;
    float  ordenador_1, ordenador_2, examen_escrito, nota_final;

    cout << "Dime la convocatoria(E,J):";
    cin >> convocatoria;

    if (convocatoria == 'E') {
        cout << "Dime la nota del primer examen con ordenador:";
        cin >> ordenador_1;
        cout << "Dime la nota del segundo examen con ordenador:";
        cin >> ordenador_2;
        cout << "Dime la nota del examen escrito:";
        cin >> examen_escrito;
        if (examen_escrito < 4 || ordenador_2 < 4)
            nota_final = minimo(examen_escrito, ordenador_2);
        else
            nota_final = 0.15*ordenador_1 + 0.35*ordenador_2 + 0.5*examen_escrito;
    }
    if (convocatoria == 'J') {
        cout << "Dime la nota del examen escrito:";
        cin >> examen_escrito;
        cout << "Dime la nota del examen con ordenador:";
        cin >> ordenador_2;
        if (examen_escrito < 4 || ordenador_2 < 4)
            nota_final = minimo(examen_escrito, ordenador_2);
        else
            nota_final = 0.5*ordenador_2 + 0.5*examen_escrito;
    }
    cout << "TU NOTA FINAL ES = " << nota_final << endl;
}
```

## Verificar y Depurar el programa

Ejecutar el programa y corregir errores :

1. Verificar el programa (**Pruebas**)
  - Ejecutar el programa y detectar errores
2. Depurar el programa (**Depuración**)
  - Corregir errores de ejecución del programa

| Datos de entrada |       |       |         | Datos de salida | Ok |
|------------------|-------|-------|---------|-----------------|----|
| Convocatoria     | Ord 1 | Ord 2 | Escrito |                 |    |
| E                | 5     | 3     | 5       | 3               | ✓  |
| E                | 3     | 6     | 3       | 3               | ✓  |
| E                | 6     | 5     | 9       | 5,8             | ✓  |
| P                |       |       |         |                 | ✗  |
| J                |       | 4     | 4       | 4               | ✓  |
| J                |       | 10    | 5       | 7,5             | ✓  |
| J                |       | 66    | 6       | 36              | ✗  |

Programación 1. Dto. CCIA. Curso 2013-14

P-19

## Índice

1. Representación de la información
2. Compiladores versus intérpretes
3. ¿Qué es un programa?
4. ¿Cómo desarrollar un programa?
5. **¿Cómo aprender a programar?**
6. El lenguaje C
7. Conclusiones
8. Fuentes de información



Programación 1. Dto. CCIA. Curso 2013-14

P-20

## Consejos para aprender a programar

- Estudiar
- Practicar
- Aprender de los errores
- Buscar antes de preguntar
- Intercambiar conocimientos y experiencias



Se trata de un desafío, la mejor virtud de un programador es el tesón

## Índice

1. Representación de la información
2. Compiladores versus intérpretes
3. ¿Qué es un programa?
4. ¿Cómo desarrollar un programa?
5. ¿Cómo aprender a programar?
- 6. El lenguaje C**
7. Conclusiones
8. Fuentes de información



## ¿Por qué utilizamos el lenguaje C?

- ◆ Es un lenguaje de propósito general
- ◆ Muy utilizado en el mundo laboral
- ◆ Facilita la programación estructurada y modular
- ◆ Utilizaremos el **lenguaje C** con algunos elementos de **C++** que facilitan el aprendizaje de iniciación a la programación



C++ bajo el paradigma **IMPERATIVO**...

... y NO bajo su paradigma natural. Orientado a Objetos, que lo aprenderás en otras asignaturas de la titulación: Programación 2, Programación 3, etc.

## Creación de un programa ejecutable

Necesario:

- ◆ Editor de textos -> para escribir las instrucciones.  
Ejemplo: **Bloc de notas**, **kate**, **gedit**
- ◆ Compilador y enlazador -> generar el código ejecutable.  
Ejemplo: **g++**

El proceso de compilación (código fuente-> código ejecutable) se puede realizar mediante:

- ◆ Programas basado en línea de comandos. Ejemplo: **g++**
- ◆ IDE (Entorno integrado de desarrollo). Ejemplo: **Dev-C++**, **Eclipse**, **NetBeans**. Los IDE incluyen el editor, el compilador, el enlazador y un depurador además de otros elementos.

## Índice

1. Representación de la información
2. Compiladores versus intérpretes
3. ¿Qué es un programa?
4. ¿Cómo desarrollar un programa?
5. ¿Cómo aprender a programar?
6. El lenguaje C
- 7. Conclusiones**
8. Fuentes de información



## Importancia del Análisis y Diseño

- Es fundamental comprender bien el problema antes de pensar en la solución
- Antes de ponerse a escribir el programa (implementación) es necesario tener claro cómo resolverlo.



## Índice

1. Representación de la información
2. Compiladores versus intérpretes
3. ¿Qué es un programa?
4. ¿Cómo desarrollar un programa?
5. ¿Cómo aprender a programar?
6. El lenguaje C
7. Conclusiones
- 8. Fuentes de información**



## Bibliografía Recomendada

Fundamentos de Programación  
Jesús Carretero, Félix García, y otros  
Thomson-Paraninfo (2007) ISBN: 978-84-9732-550-9

■ Capítulo 1 (Apartados 1.5; 1.7)

■ Capítulo 3 (Apartados 3.1; 3.2)

Problemas Resueltos de Programación en Lenguaje C  
Félix García, Alejandro Calderón, y otros  
Thomson (2002) ISBN: 84-9732-102-2

■ Capítulo 1 (Apartados 1.5; 1.7)

Resolución de Problemas con C++  
Walter Savitch  
Pearson Addison Wesley 2007. ISBN: 978-970-26-0806-6

■ Capítulo 1