# SILABUS DAN SAP

Dalam tulisan ini dikemukakan contoh silbus dan SAP yang ditujukan untuk dijadikan perbandingan dalam penyusunan Silabus dan SAP mata kuliah/bidang pembelajaran lain terutama dalam format/komponen yang harus ada baik dalam silabus maupun dalam SAP.

### A. SILABUS

#### **SILABUS**

#### 1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah: Media Pembelajaran

Nomer Kode: DR 500
Jumlah SKS: 2 SKS
Semester: Ganjil (5)
Kelompok Mata Kuliah: MKPBM

Program Studi/Program: S1 Status Mata Kuliah: - Wajib

Prasyarat: - Telah lulus MKBS
Dosen/Kode Dosen: **Dr. H. Rahman, M.Pd.** 

#### 2. Tujuan

Setelah mengikuti perkuliahan ..... peserta didik diharapkan dapat memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang positif terhadap teori dan pengelolaan perpustakaan

#### 3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas teori ...

#### 4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan: Ekspositori, komunikatif, dan konstruktivisme

Metode: Direct of Method

Tugas: E-Mail, scan, camera, inquary, observasi, resitasi, dan praktik

Media: Komputer (internet, plashdisk, CD, MP3/MP3/MPEG)

SILABUS DAN SAP MAKALAH PENINGKATAN PROFESIONALISME PUSTAKAWAN DALAM RANGKA OPTIMALISASI PEMBERDAYAAN PERPUSTAKAAN UNTUK MEWUJUDKAN JAWA BARAT CERDAS, BADAN PERPUSTAKAAN DAERAH PROVINSI JAWA BARAT, 3-5 Desember, Hotel Baltika Bandung 2008

## 5. Evaluasi

- \* Kehadiran
- \* Tugas
- \* UTS
- \* UAS

Batas lulus: PAP 80%

Nilai: 1kehadiran + 1 Tugas + 1UTS + 2UAS: 5

Kehadiran minimal: 85% dari perkuliahan

## 6. Rincian Materi Perkuliahan Setiap Pertemuan

Pertemuan	Pokok Bahasan
1.	Set Induction
2.	Core: nternet
3.	Core: Teks
4.	Core: Audio
5.	Core: Video
6.	Core: Grafik
7.	Core: Animasi
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER
9.	Core: Inter aksi
10.	Core: Transparans
11.	Core: E-Learning
12.	Core: E-book
13.	Core: E-library
14.	Closure: Esesnsi dan rangkuman
15.	Praktik media pembelajaran
16.	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>

#### 7. Daftar Buku

Antonius Aditya Hartanto & Onno W. Purbo. (2002). *E-Learning berbasis PHP dan MySQL*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Budi Rahardjo. (2003). *Proses e-Learning di Perguruan Tinggi*. (Seminar & Workshop). Bandung: ITB.

### **B. SAP**

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah: DR 503 & Media Pembelajaran

Topik bahasan: Set Induction

Tujuan pembelajaran umum: Para mahasiswa dapat menjelaskan tujuan, ruang lingkup

media pembelajaran.

Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Perte-	Tujuan	Suppokok	Proses	Tugas dan	Media &
muan	pembelajaran	bahasan dan	pembelajaran	evaluasi	buku
	khusus	rincian materi			sumber
	(performansi/				
	indikator)				
1	Dapat	Set Induction	- Motivasi	Merumuskan	LCD
	menjelaskan		- Apersepsi	tujuan dan	
	tujuan, ruang		- Prates	ruang	
	lingkup media		- Scope/Squence	lingkup	
	pembelajaran.			media	
				pembelajaran	

Topik bahasan: Internet

Tujuan pembelajaran umum: - Para mahasiswa dapat menjelaskan pengertian internet

- Para mahasiswa dapat membuat E-Mail

Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Perte-	Tujuan	Suppokok bahasan	Proses	Tugas dan	Media &
muan	pembelajaran	dan rincian materi	pembelajaran	evaluasi	buku
	khusus				sumber
	(performansi/				
	indikator)				
2	Dapat	Pengertian internet	Menyimak	Merumusk	
	menjelaskan	dan contoh E-Mail	kuliah dari	an	
	pengertian		dosen,	berbagai	
	internet dan		bertanya	pengertian	
	membuat E-		jawab,	internet	
	Mail		mengerjakan	dan	
			tugas, dan	membuat	
			berdiskusi.	E-Mail	

Topik bahasan: Teks

Tujuan pembelajaran umum: - Para mahasiswa dapat menjelaskan pengertian teks

- Para mahasiswa dapat memberikan contoh teks

Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Perte-	Tujuan	Subpokok bahasan	Proses	Tugas dan	Media &
muan	pembelajaran	dan rincian materi	pembelajaran	evaluasi	buku
	khusus				sumber
	(performansi/				
	indikator)				
3	Dapat	Pengertian dan	Menyimak	Merumuskan	
	menjelaskan	contoh teks	kuliah dari	berbagai	
	pengertian		dosen,	pengertian	
	dan contoh		bertanya	dan	
	teks		jawab,	memberikan	
			mengerjakan	berbagai	
			tugas, dan	contoh teks	
			berdiskusi.		

Topik bahasan: Audio

Tujuan pembelajaran umum: - Para mahasiswa dapat menjelaskan pengertian audio

- Para mahasiswa dapat memberikan contoh audio

Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Perte- muan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
4	Dapat menjelaskan pengertian dan contoh audio	Pengertian dan contoh audio	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Merumuskar berbagai pengertian dan memberikan berbagai contoh audio	

Topik bahasan: Video

Tujuan pembelajaran umum:- Para mahasiswa dapat menjelaskan pengertian video

- Para mahasiswa dapat memberikan contoh video

Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Perte-	Tujuan	Suppokok bahasan	Proses	Tugas dan	Media
muan	pembelajaran	dan rincian materi	pembelajaran	evaluasi	&
	khusus				buku
	(performansi/				sumber
	indikator)				
5	Dapat	Pengertian dan	Menyimak	Merumusk	
	menjelaskan	contoh video	kuliah dari	an	
	pengertian		dosen,	berbagai	
	video dan		bertanya	pengertian	
	membuat		jawab,	video dan	
	contoh		mengerjakan	membuat	
	videio		tugas, dan	contoh	
			berdiskusi.	video	

Topik bahasan: Grafik

Tujuan pembelajaran umum: - Para mahasiswa dapat menjelaskan pengertian grafik

- Para mahasiswa dapat memberikan contoh grafik

Jumlah pertemuan: 1 (satu) kali

Perte- muan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/ indikator)	Suppokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajara n	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
6	Dapat menjelaskan pengertian grafik dan membuat contoh grafik	Pengertian dan contoh grafik	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas, dan berdiskusi.	Merumuskan berbagai pengertian grafik dan membuat contoh grafik	