

Algunos tiempos verbales

Los Tiempos Presentes

El **tiempo presente o Simple Present** es aquel que se utiliza para expresar verdades universales, probadas por la ciencia o para expresar certezas y afirmaciones. Este tiempo también se utiliza para describir hábitos y rutinas de nuestra vida cotidiana, es decir, para referirnos a aquellas actividades que realizamos con cierta regularidad.

Algunos ejemplos:

I work a Geography teacher
(Trabajo/ Ejerzo como profesor/ a de geografía)

You study.
(Tu estudias/ Ustedes estudian)

We listen to music in the kindergarten.
(Escuchamos música en el jardín)

They practise tennis in the club
(Ellos practican tenis en el club)

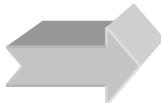
En afirmativo, los verbos que conjugan con los pronombres 'he', 'she', 'it' se comportan de manera peculiar. Por ejemplo:

He **teaches** in a secondary school
(el enseña en una escuela secundaria)

Ella **delivers** presentations
(ella da conferencias)

It (this paper) **explores** ...
(este trabajo explora...)

EN AFIRMATIVO,
cuando el sujeto sea 'he',
'she', 'it', y el verbo
termine en ...-ch, - sh, -
ss , -x



El verbo agrega -es

Cuando tenemos 'he', 'she', 'it' algunos verbos que terminan con -y- cambian la -y por -ies (study~studies, tidy~tidies, try~tries). Sin embargo, esto no aplica a todos los casos (buy~buys, pray~prays)

Para negar este tipo de verbos, recurrimos a los auxiliares ‘do not’ o ‘does not.’

I			Work in a kindergarten	Yo no trabajo en un jardín de infantes
You		DO NOT	Study	Tu no estudias
We		DON'T	Listen to music	Nosotros no escuchamos música
They			Practise tennis	Ellos no practican tenis
He	DOES NOT	Teach	In a Secondary school	El no enseña en la escuela secundaria
She	DOESN'T	Give	presentations	Ella no da conferencias
It (This paper)		Explore	Este trabajo no explora...

- ➊ Si observamos con atención notaremos que cuando tenemos los pronombres ‘he’, ‘she’, ‘it,’ UTILIZAMOS **DOES NOT** o **DOESN'T** PARA NEGAR EL VERBO
- ➋ El cuadro también nos muestra que cuando el sujeto corresponde a ‘I,’ ‘You,’ ‘We,’ ‘They,’ NEGAMOS CON ‘DO NOT’ o ‘DON'T’

Uno de los tiempos verbales que quizás ofrece menos dificultad para los lectores es el llamado **Present Continuous or Progressive**, tiempo verbal que se utiliza:

- para hacer referencia a actividades que están ocurriendo ahora, en este preciso instante. Por ejemplo, ‘you are reading this document now’ (ustedes están leyendo este documento ahora);
- para hacer referencia a actividades que las estaremos realizando por un lapso de tiempo acotado, es decir temporalmente. Si decimos, I'm currently living in Tandil queremos decir que estamos viviendo en Tandil temporalmente pero que quizás nuestra intención sea vivir de manera permanente en otro lado, por ejemplo.

■ para expresar futuro en aquellos casos en que los eventos están programados en el futuro inmediato. Un ejemplo concreto es cuando nos dicen 'I'm travelling tonight' (Esta noche viajo/ estoy yéndome)

Para su conformación, este tiempo verbal necesita del verbo '**TO BE**' conjugado, es decir, que esté en concordancia con el sujeto, y de un verbo con la terminación – **ing**. El verbo con **-ing** correspondería a la terminación '**-ando**', '**-endo**' en castellano. El cuadro que adjuntamos a continuación, nos da cuenta de estos elementos indispensables para armar este tiempo verbal.

SUJETO	VERBO BE CONJUGADO	VERBO PRINCIPAL TERMINADO EN ING	
I	am Am not = 'm not	Doing research	Estoy investigando
He			
She	is	Working in a public	
(It)	Is not = Isn't	school	esta trabajando en una escuela pública
You			
We	are	Doing research	Estas/ Estamos/ Están investigando
They	Are not = aren't		

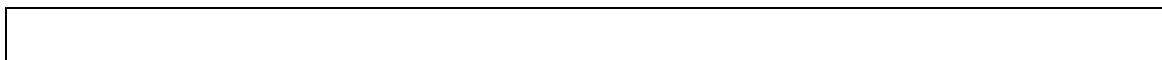
En algunos casos, tenemos que tener en cuenta cómo se escriben los verbos cuando se les agrega la terminación - **ing**, ya que algunos verbos se modifican levemente. Por ejemplo,

- aquellos verbos que terminan originalmente con –e, **DESAPARECE LA 'E'** y les agregamos la terminación – ing, (I dance - I'm **dancing**)
- aquellos verbos que terminan originalmente con –y, les agregamos la terminación – ing directamente.
- aquellos verbos que tienen vocal+ consonante, les agregamos – ing pero tenemos que además **DUPPLICAR LA ULTIMA CONSONANTE**. Por ello, decimos 'I swim twice a week' (Nado dos veces por semana), pero cuando necesito escribir Estoy nadando (I'm swimming), el verbo 'swim' agrega **-ING**, pero al terminar en consonante- vocal- consonante, **TAMBIEN DUPLICO LA ULTIMA CONSONANTE**.

Veamos un ejemplo...

So whether you're editing photos,
perfecting a presentation, or watching a movie, you're
going to love what you see.

En este ejemplo ilustrativo, podemos ver cómo encontramos varios ejemplos de frases verbales – la primera con ambos elementos constitutivo (you 're editing) , y las otras dos con el verbo 'be' omitido ((you're) perfecting ..., or (you're) watching...) para evitar la reiteración.



Este tiempo verbal, **Present Perfect**, se utiliza para describir aquellas acciones que tienen su efecto en el presente, en el aquí y ahora. Utilizamos este tiempo verbal para expresar algo que ocurrió recientemente; la frase verbal en tiene dos partes constitutivas:

HAVE/ HAS

VERBO (EN
PARTICIPIO)

Como se consigna en el cuadro, para conformar la frase verbal utilizamos 'have' o 'has.' Utilizaremos uno u otro de acuerdo a cuál sea el sujeto de la oración.

SUJETO	HAVE /HAS	VERBO PRINCIPAL	TRADUCCION
I/ you / we / they	HAVE	VISITED the USA	(nosotros/as) Hemos visitado los EEUU
HE	HAS	LAUNCHED a new product	Ha lanzado un nuevo producto
SHE	HAS	STUDIED Physics	Ha estudiado Física
IT	HAS	RESULTED IN a new discovery	(El estudio) ha arrojado un nuevo descubrimiento

Existen lógicamente adverbios que acompañan la idea de este tiempo verbal y que pueden o no aparecer en una oración como por ejemplo: recently (recientemente), just

(acabo), already (ya), never (nunca), yet (aun). Excepto 'yet' los demás adverbios que mencionamos se ubican entre have/ has y el verbo en participio como te mostramos en el cuadro.

Como puedes observar algunos verbos que acompañan el have/ has para conformar este tiempo verbal se escriben con –d o –ed final. Estos verbos en participio son verbos regulares. Sin embargo, existen una gran cantidad de verbos que no se comportan de esta manera y que es más difícil aprenderlos e identificarlos, por tratarse de verbos irregulares.

Veamos un ejemplo....



Fuente: <http://news.microsoft.com/event/mobile-world-congress/>

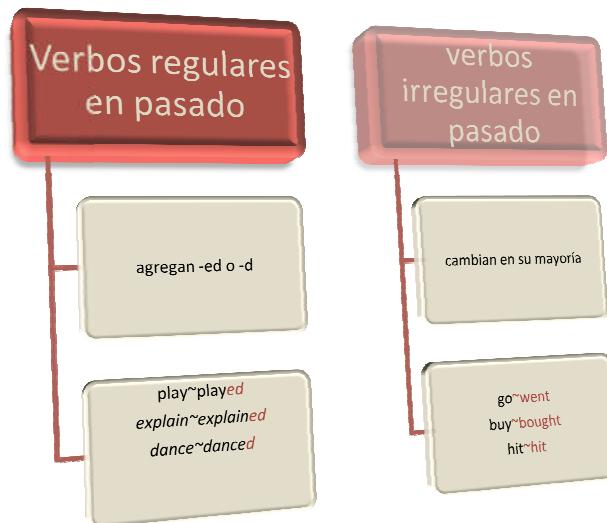
Recordemos que 'have/ has' mas participio NO SE TRADUCE COMO TENER, SINO QUE DEBE ENTENDERSE COMO HABER.

Entonces, esta frase debemos entenderla como 'ha influido/ ha determinado/ ha impactado'

LOS TIEMPOS PASADOS

El **Simple Past** se utiliza para hacer referencia a eventos o situaciones concretas ocurridas en el pasado. Generalmente, cuando hacemos referencia a algún suceso ocurrido acompañamos nuestras ideas o enunciados de expresiones que refuerzan esta idea (por ejemplo expresiones con *last* o la palabra *ago*).

Podemos distinguir dos tipos de verbos: los verbos **regulares**, es decir aquellos verbos que con agregarles **-d** o **-ed** ya indican pasado, y los verbos **irregulares**, que en su mayoría cambian. Algunos pocos verbos, denominados también irregulares, mantienen su forma.



En algunos casos, los verbos regulares en pasado se modifican de manera tal que cuando terminan con 'y' cambia a 'i'+ ed (study~studied, tidy~tidied, try~tried).

Además, para negar la mayoría de estos verbos recurrimos a una palabra independientemente del pronombre personal. Esta palabra es el auxiliar 'didn't (did not)'.



El tiempo verbal que en Inglés se llama **Past Continuous or Progressive** se utiliza para hacer referencia a una actividad en proceso, es decir, que estaba sucediendo en un periodo de tiempo y que fue interrumpida.

USE 1 Interrupted Action in the Past



El tiempo **Past Continuous or Progressive** también se utiliza para hacer referencia al contexto (para mención al tiempo, sonidos, etc.) o crear el clima de una historia en relatos, anécdotas, cuentos, fábulas, etc.

When I walked into the office, several people **were** busily **typing**, some **were talking** on the phones, the boss **was yelling** directions, and customers **were waiting** to be helped. One customer **was yelling** at a secretary and **waving** his hands. Others **were complaining** to each other about the bad service.

También se utiliza para hacer referencia a dos acciones que ocurrían en paralelo.

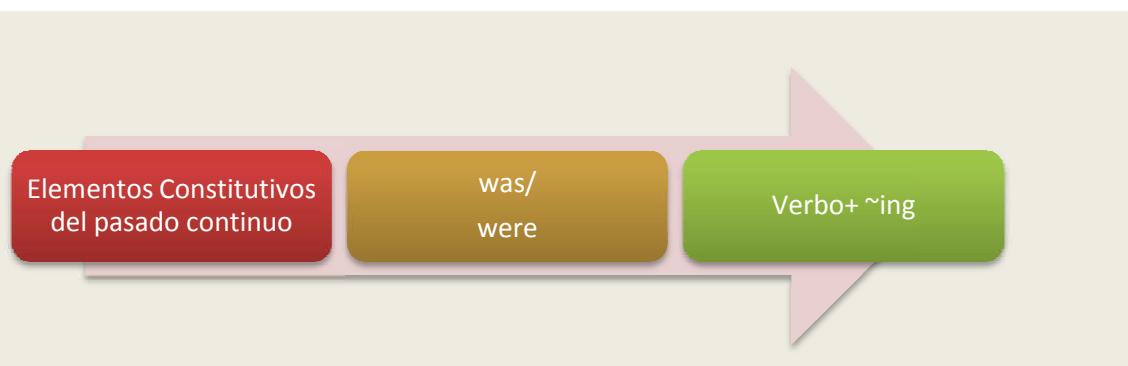
Parallel Actions



Veamos algunos ejemplos...

- I **was studying** while he **was making** dinner. (Estaba estudiando mientras el preparaba la cena)
- While Ellen **was reading**, Tim **was watching** television. (Mientras Ellen leía, Tim miraba televisión)
- What **were** you **doing** while you **were waiting**? (qué estaban haciendo mientras esperabas?)
- They **were eating** dinner, **discussing** their plans, and **having** a good time. (Estaban cenando, discutiendo sus proyectos y pasándola bien).

Este tiempo verbal tiene **DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS**: el verbo 'to be' **CONJUGADO EN PASADO** + un verbo con -ing. Entonces....



Past Perfect

Se utiliza para hacer referencia a una actividad finalizada y que ocurrió antes que otra acción también finalizada.



- El gráfico intenta mostrar que ante dos acciones ocurridas en el pasado, una ocurrió primero y para expresar dicha idea se utiliza este tiempo verbal.

Veamos algunos ejemplos...

I did not have any money because I **had lost** my wallet

(No tenía dinero porque había perdido la billetera)

Tony knew Istanbul so well because he **had visited** the city several times. (Tony conocía Estambul muy bien porque había visitado esa ciudad muchas veces)

Podemos decir que este tiempo verbal tiene **DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS**:

HAD + un verbo en **PARTICIPIO** (tercera columna).

Elementos Constitutivos del pasado perfecto

HAD

VERBO EN PARTICIPPIO

LOS TIEMPOS FUTUROS

Existen dos formas básicas de crear el futuro en inglés. La primera es utilizar la palabra "will" delante del verbo en infinitivo, por ejemplo "I will run", que significa "Yo correré". La segunda es colocar "going to" seguido del verbo en infinitivo, pero además se debe colocar delante de "going to" el verbo "to be" conjugado, por ejemplo "I am going to run", que sería "Yo voy a correr". El primer caso es generalmente utilizado cuando es una acción que se decide en el momento y para expresar promesas o predicciones, mientras que el segundo está más relacionado con planes e intenciones (previos)

Sarah: These bags are heavy

Estas bolsas son pesadas

Tom: I will help you

Te ayudaré

I need to get my medicine. I will go to the pharmacy tonight.

Necesito comprar mi medicina. Iré a la farmacia esta noche.

I'm sure it will rain tomorrow.

Estoy seguro de que va a llover mañana.

I am going to buy food tomorrow

Voy a comprar comida mañana

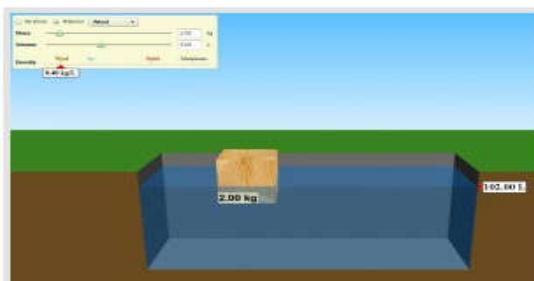
Para la negación simplemente se agrega la palabra "not". En el caso de "will" se coloca delante ("I will not help you") y en "going to" detrás ("I am 'not' going to").

Will puede ser abreviado como 'll, todas las sujetos (he, she, it, we, you, they) se abrevian de la misma manera, por ejemplo: I'll help you.

Will not se abrevia como won't, por ejemplo: I won't help you

Ejemplo en contexto:

- Buoyancy and Density Simulation



This amazing simulation tool will guarantee to make your students understand the principles behind buoyancy and density. Invite them to discover the relationship between mass, volume, density and buoyancy.

Fuente: <http://www.cloudetal.com/tools/physics-tools>

En este fragmento que fue extraído de una página de herramientas educativas para la enseñanza de la física, podemos encontrar la frase verbal 'will guarantee' en la primera línea que justamente está en futuro y se traduce como 'garantizará'.

Nota aclaratoria: si bien existen otros tiempos verbales en inglés, los explicados son los que se encuentran con mayor frecuencia en los textos que se incluyen durante el dictado de Inglés Nivel I del primer cuatrimestre.

SITIOS SUGERIDOS PARA TUTORIALES

<https://english.lingolia.com/es/gramatica/tiempos-verbales/resumen>

<https://www.youtube.com/watch?v=6HvtmaLsH7c>

https://www.youtube.com/watch?v=v07n2Hv_JOE

