





DALAM RANGKA MEMPERINGATI SUMPAH PEMUDA DUSUN SAYIDAN 2024

MARI TUNJUKKAN BAKATMU!

BERNYANYI MENARI TILAWAH

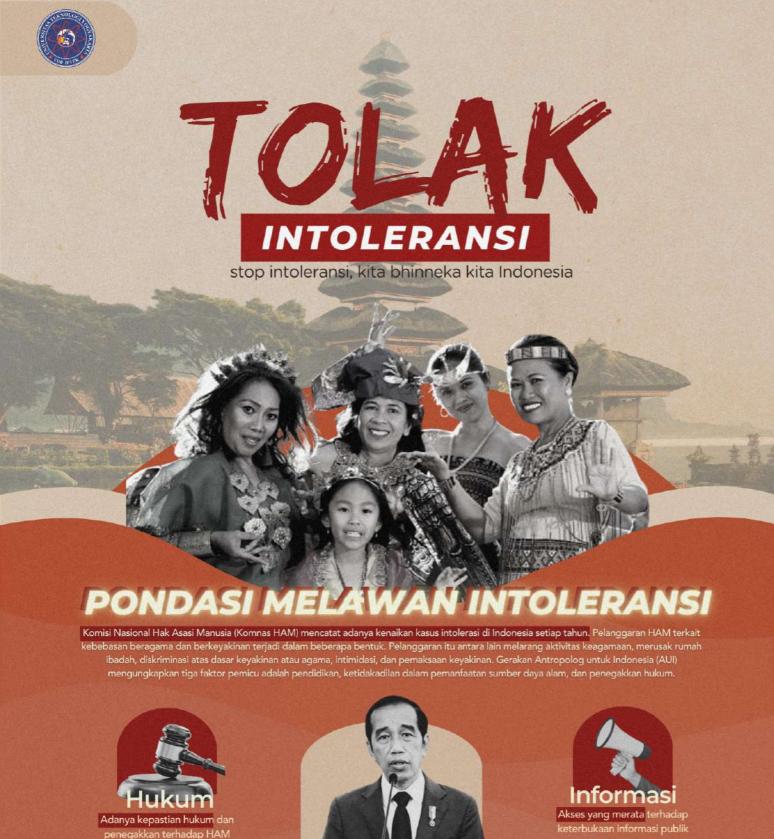
STAND UP COMEDY

PIDATO BELA DIRI FASHION SHOW MODERN DANCE

ATAU PUNYA BAKAT LAIN ? MARI TUNJUKKAN !

DAFTARKAN DIRIMU SEGERA !
BISA MENGHUBUNGI KETUA RT MASING—MASING
/MELALUI CP = 0895341910904 (Akhdan)

26 OKTOBER 2024





Membiasakan masyarakat dengan perbedaan dan keragaman





Keterlibatan seluruh pihak untuk mengakhiri intoleransi



PENGEMBANGAN APLIKASI MEDIA PEMBELAJARAN TUMBUHAN LANGKA INDONESIA PADA SISWA SEKOLAH DASAR MENGGUNAKAN TEKNOLOGI AUGMENTED REALITY BERBASIS ANDROID



5200411157 | SAEPUL REZA ALPARIZI

© 08812724088 ⊠ saefulrezaalfarizi@gmail.com @ rz.alfrz

Tumbuhan langka adalah jenis tumbuhan yang populasinya terancam punah karena sulit ditemukan. Sebagai negara yang kaya akan sumber daya alam, Indonesia memiliki banyak jenis tumbuhan langka. Namun, tumbuhan langka in sulit untuk dikembangbiakkan dan membutuhkan kondisi pertumbuhan yang spesifik. Penting untuk melindungi tumbuhan langka karena jika dibiarkan begitu saja, tumbuhan langka Indonesia bisa punah

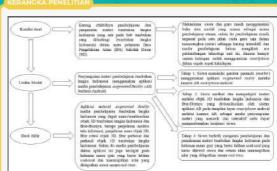
balkan tidak dapat ditemukan di belahan dunia manapun. Saat ini, banyak anak-anak kurang mengenal tumbuhan langka Indonesia atau bahkan tidak mengetahuinya sama sekali. Media pembelajaran di sekolah perlu menjadi lebih kreatif agar anakpembelajaran di sekolah perlu menjadi lebih kreatif agar anakanak lebih tertarik untuk belajar mengenai tumbuhan langka
Indonesia khususnya pada siswa Sekolah Dasar (SD) dalam mata
pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Saat ini cara
penyampalain materi pembelajaran mashi monoton dengan
menggunakan media cetak berupa buku atau modul sebagai
acuan utama. Selain itu, masih menggunakan metode
pembelajaran konvensional yang hanya mengandalkan penjelasan
lisan dan tulisan membuat siswa mudah merasa bosan, jeund bangunatan kuana tertarik dalam mempelalari materi karana imalinasi siswa kurang tertarik dalam mempelajari materi karena imajinasi siswa terbatas pada apa yang terdapat dalam buku. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang dapat mendukung proses belajar-mengajar yang efektif, menarik dan dapat membuat siswa lebih tertarik serta terlibat secara aktif dalam mempelajari materi tumbuhan langka Indonesia

Solusi yang dapat membantu proses pembelajaran menjadi lebih menarik adalah menggunakan teknologi Augmented Reality (AR) sebagai media pembelajaran. Aplikasi android augmented reality media pembelajaran tumbuhan langka Indonesia mendukung membantu dan memudahkan guru serta siswa dalam proses belajar mengajar tumbuhan langka Indonesia. Dengan fitur-fitur yang ada beserta menu kuis untuk berlatih soal, aplikasi ini dapat menjadi menjadi media pembelajaran yang interaktif. Sehingga diharapkan akan lebih menarik minat dan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran tumbuhan langka Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk membangun aplikasi mobile berbasis Android untuk mendukung pengenalan dan pembelajaran tumbuhan langka Indonesia pada siswa sekolah dasar menggunakan teknologi Augmented Reality, sehingga diharapkan dapat meningkatkan imalinasi, menarik minat belaiar siswa dan menjadi media pembelajaran yang interaktif karena media penyampaian pembelajaran yang mengikuti perkembangan teknologi dan berbeda dari pembelajaran umumnya. Aplikasi ini menerapkan fitur-fitur menarik dan latihan soal dalam menu kuis yang mendukung penyampaian materi pembelajaran. Selain itu, aplikasi ini diharapkan dapat membantu siswa untuk lebih mengerti dan memiliki dorongan untuk mempelajari mengenai tumbuhan-tumbuhan langka sehingga kedepannya anak-anak (siswa) dapat menjaga dan melestarikan tumbuhan-tumbuhan langka Indonesia.

Contoh Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini berupa informasi dan gambar objek tumbuhan langka Indonesia yang diperoleh dar buku elektronik (e-book) Tumbuhan Langka Indonesia: 50 Jenis Tumbuhan Terancam Punah yang diterbitkan oleh Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI) dan Modul-2 IPA Paket A Siklus Hidup dan Pelestarian yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (KEMDIKBUD). Data yang digunakan berupa data tumbuhan langka Indonesia yang akan dijadikan objek 3D augmented reality dalam pembelajaran tumbuhan langka Indonesia pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Sekolah Dasar (SD). Data tersebut berupa nama latin, status, nama daerah, gambar tempat tumbuh dan persebaran, ancaman dan tindakan pelestarian, dan informasi tambahan mengenai tumbuhan langka Indonesia yang ada pada tombol info fitur informasi aplikasi. Salah satu contoh data objek 3D tumbuhan langka Indonesia yaitu Phalaenopsis comu-cervi (Breda) Blume Rchb. f. (anggrek bulan tanduk rusa).



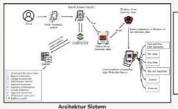
tiga tahapan. Pertama, kondisi av menjelaskan mekanisme sebelum aplikasi dibangun. Kedua, usulan model yang merinci rencana

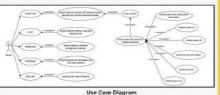
pengembangan aplikasi mengatasi masalah yang ada. Ketiga, hasil akhir yang menunjukkan aplikasi yang telah dibangun sebagai solusi atas permasalahan tersebut.

Kerangka Penelitian



QUIZ: Jawaban Benar QUIZ: Jaw Salah





Aplikasi AR Tumbuhan Langka Indonesia memberikan informasi dan detail tumbuhan langka Indonesia secara lengkap tidak hanya gambar dan deskripsi informasinya saja. Penerapan aplikasi ini cocok menjadi salah satu pemanfaatan perkembangan teknologi saat ini, khususnya dibidang pendidikan sebagai media pembelajaran. Fitur-fitur penyampaian materi pembelajaran yang menarik, latihan soal dan fitur interaksi terhadap objek 3D pada aplikasi ini dapat digunakan sebagai interaktif siswa, sehingga dapat media interaktir siswa, seningga dapat meningkatkan minat belajar dan pemahaman siswa mempelajari tumbuhan langka Indonesia.