

# PRESENTACIÓN

Introducción a la Programación

PYTHON

# Índice I:

- Datos del grupo
- Datos del docente
- Contenidos
- Resultados de aprendizaje
- Metodología

## Índice II:

- Evaluaciones
- Calificación
- Notas mínimas
- Recuperaciones
- Recursos
- Otros

## Datos del grupo:

- Ciclo formativo de grado superior: CFGS
- Desarrollo de Aplicaciones Web: DAW
- Curso: Segundo
- Modalidad: Presencial
- Módulo: Introducción a la Programación: PYTHON

## Datos Del Docente:

- Profesor: Daniel García
- Email: [df.garciagarcia@edu.gva.es](mailto:df.garciagarcia@edu.gva.es)

# Contenidos:

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN
CC.01	Identificación de los elementos de un programa informático
CC.02	Utilización de objetos
CC.03	Uso de estructuras de control
CC.04	Desarrollo de clases
CC.05	Lectura y escritura de información
CC.06	Aplicación de las estructuras de almacenamiento

# Resultados de Aprendizaje:

CÓDIGO	DESCRIPCIÓN
<b>RA.01</b>	Reconoce la estructura de un programa informático, identificando y relacionando los elementos propios del lenguaje de programación utilizado.
<b>RA.02</b>	Escribe y prueba programas sencillos, reconociendo y aplicando los fundamentos de la programación orientada a objetos.
<b>RA.03</b>	Escribe y depura código, analizando y utilizando las estructuras de control del lenguaje.
<b>RA.04</b>	Desarrolla programas organizados en clases analizando y aplicando los principios de la programación orientada a objetos.
<b>RA.05</b>	Realiza operaciones de entrada y salida de información, utilizando procedimientos específicos del lenguaje y librerías de clases.
<b>RA.06</b>	Escribe programas que manipulen información, seleccionando y utilizando tipos avanzados de datos.

# Metodología:

- Unidades didácticas.
  - Presentación de contenidos → Profesor
  - Actividades → Alumnos
  - Lectura de apuntes → Alumnos
  - Puesta en común → Todos



# Actividades:

- Ejercicios de clase
- Ejercicios evaluables
- Pruebas

## Tipos de Ejercicios:

- Teóricos o prácticos,
- individuales o en grupo,
- guiados y autónomos,
- presentaciones, puestas en común,
- retos o mini proyecto,
- etc.

# Pruebas:

- Tipos:
  - Test
  - Desarrollo
  - Prácticos
  - Etc.

# Evaluaciones:

- Ordinarias:
  - Evaluación continua: Primera y segunda
  - O final (pérdida de evaluación continua)
- Extraordinaria

## Calificación:

- Peso de los ejercicios: 60%.
- Peso de las pruebas: 40%.
- Nota de la Evaluación:  $0,6 * \text{Ejercicios} + 0,4 * \text{Prueba}$
- Nota final:  $(\text{NEv.1} + \text{NEv.2}) / 2$

**Observación:** si no hay ejercicios evaluables el peso pasará a la parte de las pruebas y viceversa.

## Notas mínimas:

- Para aprobar la evaluación: 5
- De actividades y exámenes para hacer media: 4.

## Recuperaciones:

- Evaluaciones ordinarias 1 y 2:
  - Se hace después de cada evaluación.
  - Se va con la evaluación completa.
- Evaluación extraordinaria:
  - Se va con las evaluaciones pendientes.

# Recursos didácticos:

- Disponibles en la plataforma Aules:
  - Apuntes, enlaces web, etc.



## Recursos del alumnado:

- Disco externo para guardar:
  - Actividades, máquinas virtuales, etc.
- En la modalidad presencial: no hacen falta recursos para casa porque las actividades se hacen en clase.

## Otros:

- Horario del grupo.
- Normas:
  - De aula.
- Formato de los trabajos.

# Cuestionario inicial

Datos de contacto e interés



# Dudas