

ANEXO I

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO INICIAL

Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD):

(X) Sim, estou ciente!

1. Nome completo do aluno:

Rhayssa dos Santos Rosa da Silva

2. Sexo:

() Masculino

(X) Feminino

3. E-mail do aluno:

rhayssauni@gmail.com

4. CPF:

09021836564

5. Número de matrícula:

202309950

6. Número de telefone celular:

(73) 9-9931-9196

7. Raça/Cor:

() Branca

() Preta

(X) Parda

() Amarela

() Indígena

() Não declarada

8. (DFM) Em relação às deficiências física-motoras, selecione a opção abaixo que indica sua condição:

(X) Não possui deficiência motora

() Anormalidades da marcha e da mobilidade, sem perda de mobilidade nos membros do corpo

() Monoplegia: perda parcial das funções motoras de um só membro (superior ou inferior)

() Paraplegia: perda total das funções motoras de um hemisfério do corpo (direito ou esquerdo)

() Tetraplegia: perda total das funções motoras dos membros superiores e inferiores

() Tenho uma anormalidade da marcha e/ou deficiência motora mas prefiro não informar

9. (DCM) Há algo que queira relatar sobre a sua deficiência que poderia nos ajudar a auxiliá-lo?

SEM NADA PARA O MOMENTO

10. Possui alguma deficiência sensorial:

- ☒ Não
- ☐ Cegueira
- ☐ Surdez
- ☐ Outra deficiência sensorial
- ☐ Prefiro não declarar

11. DSC: Há algo que queira relatar sobre a sua deficiência que poderia nos ajudar a auxiliá-lo?

SEM NADA PARA O MOMENTO

12. Possui algum Transtorno Global do Desenvolvimento e altas habilidades citadas abaixo (com laudo)?

- ☒ Não possuo.
- ☐ Transtorno do Espectro Autista
- ☐ Síndrome de Asperger
- ☐ Síndrome de Heller
- ☐ Síndrome de Rett
- ☐ Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH)
- ☐ Outro tipo de transtorno
- ☐ Prefiro não declarar

13. Esta situação já foi reportada ao Serviço de Orientação ao Universitário (SOU) e/ou ao Núcleo de Acessibilidade da UVV (NACE)?

- ☐ Sim
- ☐ Não
- ☒ Não conheço estes serviços dentro da UVV

14. TGAHC: Há algo que queira relatar sobre a sua deficiência que poderia nos ajudar a auxiliá-lo?

SEM NADA PARA O MOMENTO

15. Curso da Graduação:

- ☒ Ciência da computação
- ☐ Sistemas de informação
- ☐ Engenharia da computação
- ☐ Outro: _____

16. Período que está cursando na Graduação:

2

17. Modalidade do Curso de Graduação:

- ☒ Presencial
- ☐ EaD
- ☐ Semipresencial / Híbrido

18. Turno do curso:

- ☒ Matutino
☐ Vespertino
☐ Noturno
☐ Integral

19. Modalidade de bolsa pretendida, de acordo com as características do seu plano de trabalho:

- ☒ PIBIC (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica)
☐ PIBITI (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Tecnológica e Inovação)

20. Você é beneficiário de algum dos programas abaixo? *

- ☐ FIES
☒ PROUNI
☐ NOSSA BOLSA
☐ VALOR VIÁVEL
☐ Não possui nenhum dos benefícios acima

21. Área do conhecimento na UVV:

- ☒ Exatas e tecnológicas
☐ Bioagrárias
☐ Humanas
☐ Saúde

22. Link do currículo Lattes do candidato (aluno):

<http://lattes.cnpq.br/1174881692571655>

23. Você participou do Programa de Iniciação Científica no período de 2023-2024?

- ☐ Sim
☒ Não

24. Nome completo do atual professor orientador:

Abrantes Araújo Silva Filho

25. E-mail do(a) professor(a) orientador(a):

abrantesasf@uvv.br

26. Número de CPF do(a) orientador(a):

04380208710

27. Número de matrícula da(o) orientador(a):

4993

28. Número de celular do(a) orientador(a):

(27) 9-9991-4393

29. Link para o CV Lattes do(a) Orientador(a):

<http://lattes.cnpq.br/1741993179407695>

30. Programa de Pós-Graduação (PPG) stricto sensu da UVV:

- ☐ PPG Arquitetura e Cidades (PPGAC)
- ☐ PPG Assistência Farmacêutica (PPGASFAR)
- ☐ PPG Biotecnologia Vegetal (PPGBV)
- ☐ PPG Ciência Animal (PPGCA)
- ☐ PPG Ciências Farmacêuticas (PPGCF)
- ☐ PPG Segurança Pública (PPGSEG)
- ☐ PPG Sociologia Política (PPGSP)
- ☒ Sem vínculo

31. Título do Projeto:

Plataforma de Desempenho Acadêmico.

32. Palavras-chave:

Plataforma de desempenho acadêmico; Notas; Certificações; Recrutamento; Oportunidade de ingressar no mercado (TI);

33. O projeto de pesquisa aqui proposto, em sua totalidade ou nas partes que o compõem, precisa de aprovação pelo comitê de ética em pesquisa (CEP ou CEUA)?

- ☐ Sim
- ☒ Não

34. IND: Resumo Expandido do Plano de Pesquisa:

No cenário atual, a busca por profissionais de Tecnologia da Informação (TI) está em constante crescimento, com uma previsão de demanda de 797 mil profissionais até 2025, de acordo com um estudo da Brasscom [1]. Embora a demanda por esses profissionais seja alta, os estudantes da área enfrentam desafios ao ingressarem no mercado de trabalho, como a hesitação das empresas em recrutá-los, seja por falta de confiança nas instituições de ensino, ou na capacidade dos alunos. A Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) apresentou um relatório que diz que alunos de novas gerações têm dificuldades para “compreender nuances ou ambiguidades em textos online, localizar materiais confiáveis em buscas na internet ou em conteúdo de e-mails e redes sociais, avaliar a credibilidade de fontes de informações ou mesmo distinguir fatos de opiniões” [2]. Pode haver uma grande dúvida em relação à qualidade do ensino oferecido pela instituição, e se o currículo acadêmico realmente prepara os alunos para as demandas reais do mercado de trabalho, ou então, dúvidas quanto ao desempenho do aluno. Recentemente o Ministério da Educação suspendeu a abertura de novos cursos na modalidade de ensino à distância para uma revisão da sustentabilidade e qualidade dos cursos [3].

Este projeto tem como principal objetivo a construção de uma plataforma onde os alunos poderão criar perfis para divulgar seus desempenhos acadêmicos e certificações. Nesse ambiente, os alunos terão a oportunidade de mostrar suas conquistas, sejam elas notas formidáveis ou certificações, provando assim o seu potencial e capacidade para trabalhar na área. As empresas terão acesso livre aos perfis dos alunos, desde que os mesmos autorizem a divulgação de seus dados, onde encontrarão candidatos qualificados. Com a filtragem de dados, os

recrutadores poderão pesquisar alunos de acordo com critérios pré-estabelecidos, fornecendo assim, perfis que se enquadram melhor a necessidade da empresa. Para garantir a autenticidade dos dados, os professores validarão essas informações. Com isso, nosso propósito é credibilizar a capacidade dos alunos e aumentar a confiabilidade na hora da contratação.

Ademais, o contato do aluno com o mercado de trabalho, causará um grande impacto em sua vida e principalmente em sua carreira, visto que, eles terão a oportunidade de praticar o que aprendem no meio acadêmico, aperfeiçoando-se cada vez mais, e também terão a oportunidade de fazer networking e se desenvolverem profissionalmente.

Essa plataforma influenciará os estudantes a se empenharem mais, não apenas para atingir a média, mas para provar seu potencial e ter um diferencial, já que, nesse cenário, seu desempenho acadêmico poderá ser uma alavanca em sua vida profissional.

35. (PIVIC IND) Em caso de projeto aprovado, mas não classificado para receber financiamento com bolsa, você gostaria que esta submissão fosse automaticamente considerada para o Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica, o PIVIC (modalidade SEM bolsa)?

☒ Sim

☐ Não

36. Objetivos e Metas:

Objetivos:

- Criar o protótipo de uma plataforma para divulgação de desempenho acadêmico e certificações dos alunos, validadas pelos professores.
-

Metas:

- Criar um sistema para validação dos dados apresentados pelos alunos (notas e certificações).
- Fornecer filtros de busca para encontrar candidatos de acordo com critérios específicos.
- Fornecer acesso às empresas que buscam recém-formados ou estagiários.

37. Material e Métodos / Metodologia:

Neste estudo, serão conduzidas pesquisas com potenciais usuários da plataforma de divulgação de desempenho acadêmico. A abordagem metodológica envolverá entrevistas com alunos, professores e recrutadores, bem como a aplicação de questionários online. O objetivo é compreender as necessidades e expectativas desses grupos em relação à plataforma.

Adicionalmente, as pesquisas específicas com os alunos visam explorar como eles preferem apresentar seu desempenho acadêmico e quais recursos consideram mais relevantes. Esses dados serão coletados por meio de entrevistas regulares durante o desenvolvimento do projeto, permitindo a obtenção de feedback contínuo.

Quanto às tecnologias, a plataforma será desenvolvida utilizando HTML, CSS e JavaScript. A interface do usuário (UI) será projetada com responsividade, garantindo acesso adequado em diferentes dispositivos (desktop, tablet, celular). Durante a fase de prototipagem, serão realizados testes de usabilidade para avaliar a experiência dos usuários.

38. Cronograma:

1º Trimestre: Planejamento e pesquisa

- Definição dos objetivos específicos da plataforma.
- Identificação das necessidades dos usuários (alunos, professores e recrutadores).
- Elaboração de um plano detalhado para o desenvolvimento.

2º Trimestre: Prototipação e design

- Criação de protótipos da interface do usuário (UI).
- Design visual.
- Avaliação dos protótipos com usuários para aprimoramento.
- Implementação do backend

3º Trimestre: Desenvolvimento, testes e correção de erros.

- Implementação da plataforma utilizando HTML, CSS e JavaScript.
- Testes funcionais e de usabilidade.
- Identificação e correção de eventuais erros ou bugs.

4º Trimestre: Aprimoramento

- Coleta de feedback contínuo dos usuários.
- Implementação de melhorias com base no feedback recebido.
- Preparação para o lançamento.

39. Resultados Esperados:

Espera-se que a plataforma proporcione aos alunos uma oportunidade direta de ingressar no mercado de trabalho. Ao divulgarem seu desempenho acadêmico e certificações, os estudantes aumentam suas chances de serem notados por recrutadores e empresas, tornando o processo de recrutamento mais preciso e eficiente.

A plataforma visa diminuir a hesitação das empresas em recrutar estudantes. Ao validarem as informações por meio de assinaturas digitais, os professores garantem a autenticidade dos dados, tornando os perfis dos alunos mais confiáveis para as empresas.

Aumento no desempenho dos alunos. A conscientização de que essas realizações acadêmicas podem oferecer vantagens reais, como visibilidade para recrutadores e oportunidades de carreira, motiva os estudantes a se dedicarem mais aos estudos.

40. Divulgação Científica:

Publicação de artigo em revista indexada e divulgação da plataforma em conferências e eventos científicos ou de inovação.

41. Referências:

[1] BARBOSA, L. **Estudo da Brasscom aponta demanda de 797 mil profissionais de tecnologia até 2025**. Brasscom, 1 dez. 2021. Disponível em:

[Estudo da Brasscom aponta demanda de 797 mil profissionais de tecnologia até 2025 - Brasscom](#). Acesso em: 27 jul. 2024.

[2] XAVIER, FABIO CORREA. Você está preparado para o mercado de trabalho do futuro? MIT Technology Review. Edição online. Publicado em 8/jul/2021. Acesso em 02/07/2024. Disponível em:

<https://mittechreview.com.br/voce-esta-preparado-para-o-mercado-de-trabalho-do-futuro/>.

[3] OLIVEIRA, ADRIELE. MEC suspende a criação de novos cursos EAD até março de 2025. Educa+Brasil, edição online. Publicado em 12/jun/2024. Acesso em 02/07/2024. Disponível em:

<https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/noticias/mec-suspende-a-criacao-de-novos-cursos-ead-ate-marco-de-2025>

42. (VerbaSN) O custeio do projeto está previsto dentro de alguma verba de pesquisa do laboratório?

() Sim

(X) Não

43. (Instituição) Informe o nome da instituição que irá financiar o projeto:

NENHUMA

44. (NRegistro) Escreva o número de registro do projeto, na fonte de fomento:

NENHUM

45. Biossegurança e Organismos Geneticamente Modificados:

() Sim

(X) Não

46. (Resíduos-SN) A pesquisa vai gerar resíduos?

() Sim

(X) Não

47. (ResíduoA-SN) A pesquisa vai gerar resíduos do Grupo A?

() Sim

(X) Não

48. (ResíduoB-SN) A pesquisa vai gerar resíduos do Grupo B?

() Sim
(X) Não

49. (RBÁcido) Vai gerar resíduos ácidos?

() Sim
(X) Não

50. (RBBásico) Vai gerar resíduos básicos?

() Sim
(X) Não

51. (RBOrgânicos) Vai gerar resíduos orgânicos ou bioquímicos?

() Sim
(X) Não

52. (RBMetais) Vai gerar resíduos metais pesados ou contaminantes?

() Sim
(X) Não

53. (RBCorantes) Vai gerar resíduos corantes?

() Sim
(X) Não

54. (ResíduosC-SN) Vai gerar resíduos do Grupo C?

() Sim
(X) Não

55. (Radioativo) Qual resíduo radioativo será gerado?

NENHUM

56. (RE) Vai gerar resíduos do Grupo E?

() Sim
(X) Não

57. (GMO) A pesquisa vai gerar organismos/microrganismos geneticamente modificado?

NÃO

58. (GMO Qual) Qual tipo de organismo/microrganismo geneticamente modificado será gerado?

NENHUM