



# POLITEKNIK NEGERI MALANG

## JURUSAN TEKNOLOGI INFORMASI

### PROGRAM STUDI: D4 SISTEM INFORMASI BISNIS

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)/jam	Semester	Tgl. Penyusunan
Etika dan Profesi	MK1	rumpun1	3 SKS / 6 Jam	5	2024-05-09
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Farid Angga Pribadi. S.Kom. M.Kom. Indra Dharma Wijaya ST.M.MT.			Hendra Pradibta SE. M.Sc	
Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)				
	<ul style="list-style-type: none"><li>S8: Memiliki pengetahuan sesuai dengan capaian pembelajaran program studi D4 Sistem Informasi Bisnis.</li><li>S9: Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li><li>PP2: Menguasai metode pengembangan produk TIK untuk memberikan solusi yang tepat melalui satu atau lebih domain aplikasi.</li><li>KK1: Mampu mengembangkan teori dan konsep terhadap Tata Kelola TI.</li><li>KU1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.</li><li>KU2: Mampu menunjukkan kinerja mandiri bermutu dan terukur.</li></ul>				

#### Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah (CPL-MK)

Memahami konsep tata kelola Teknologi informasi  
Memahami Pondasi Tata Kelola Teknologi Informasi  
Memahami Elemen dan Tujuan Tata Kelola Teknologi Informasi  
Memahami Kerangka Kerja dan Standard Tata Kelola  
Memahami COBIT and the IT Governance Institute  
Memahami ITIL and IT Service Management Guidance  
Memahami IT Governance Standards: ISO 9001, 27002, dan 38500  
Mampu menerapkan penggunaan Framework

### **Diskripsi Singkat Mata Kuliah**

Mata kuliah ini memberikan wawasan kepada mahasiswa tentang peran, fungsi dan tata cara dalam melakukan Tata Kelola Teknologi Informasi serta penerapan tata kelola teknologi informasi dalam sebuah organisasi sesuai standar maupun kerangka kerja internasional.

### **Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan**

1. Konsep Tata Kelola Teknologi Informasi
2. Pondasi Tata Kelola Teknologi Informasi
3. Elemen dan Tujuan Tata Kelola Teknologi Informasi
4. Kerangka Kerja dan Standard Tata Kelola
5. COBIT and the IT Governance Institute
6. ITIL and IT Service Management Guidance
7. IT Governance Standards: ISO 9001, 27002, dan 38500
8. Memahami dan menetapkan kerangka kerja Tata Kelola Teknologi Informasi
9. Penerapan Framework Tata kelola Teknologi Informasi

### **Pustaka**

Utama:

Information Technology Governance and Service Management: Framework and Adaptations, Aileen Cater Steel, 2009

Pendukung:

Moeller, Robert R (2013). Executive's Guide to IT Governance Improving System Processes with Service Management, COBIT and ITIL. Canada: John Wiley & Sons Inc

### **Media Pembelajaran**

tes ggs

Hardware: PC/Laptop

### **Nama Dosen Pengampu**

1. Farid Angga Pribadi, S.Kom., M.Kom.
2. Indra Dharma Wijaya, ST., M.MT.
3. Dimas Wahyu Wibowo, S.T., M.T.
4. Meyti Eka Apriyani, S.T., M.T.
5. Hendra Pradipta, SE., M.Sc.

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan (Sub-CP-MK)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep tata kelola Teknologi informasi	Mempelajari Konsep tata kelola Teknologi informasi	Bentuk: Bentuk : a. Kuliah Luring b. Penugasan terstruktur  Metode Pembelajaran: Contextual Teaching and Learning (CTL) Penugasan: Pembentukan grup	4 X 50"	Dengan mempelajari konsep tata kelola Teknologi informasi mahasiswa dapat memahami konsep tata kelola Teknologi informasi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk penilaian: Presentasi, Keaktifan diskusi kelompok meliputi bertanya dan menjawab (afektif)	Mampu memahami konsep tata kelola Teknologi informasi	2,86%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Pondasi Tata Kelola	Mempelajari Pondasi Tata Kelola Teknologi Informasi	Bentuk: a. Kuliah Luring (2x50') Penyampaian materi dan	4 X 50"	Dengan mempelajari Pondasi Tata Kelola Teknologi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk	Mampu memahami Pondasi Tata Kelola	2,86%

	Teknologi Informasi		diskusi. b. Penugasan terstruktur (2x50')  Metode Pembelajaran: Contextual Teaching and Learning (CTL) Penugasan:		Informasi mahasiswa dapat memahami Pondasi Tata Kelola Teknologi Informasi	penilaian: Presentasi, Keaktifan diskusi kelompok meliputi bertanya dan menjawab (afektif)	Teknologi Informasi	
--	---------------------	--	---	--	--	--	---------------------	--