





# Psyco: Um Assistente Virtual para Estudantes de Psicologia

**Rhogger Freitas Silva** 

rhogger.f.silva@academico.unirv.edu.br

## Introdução

disponível, estudantes de psicologia enfrentam o desafio de respostas rápidas e precisas, baseadas em trechos extraídos encontrar informações relevantes de forma rápida e eficiente. diretamente dos livros referenciados. A pressão para entender conceitos complexos, teorias Durante os testes, a lA apresentou uma alta taxa de acurácia psicológicas e abordagens terapêuticas exige uma ferramenta na recuperação de dados, permitindo que os estudantes que possa fornecer respostas rápidas e precisas. Pensando acessassem conteúdo especializado de forma eficiente e sem nisso, desenvolvi um Assistente Virtual que atua como um a necessidade de realizar buscas extensivas por conta própria. facilitador no processo de aprendizagem, oferecendo aos alunos acesso imediato a conteúdos acadêmicos extraídos de obras especializadas.

Com esse software, os estudantes podem simplificar suas pesquisas, receber explicações detalhadas e contextualizadas e otimizar seu tempo de estudo, tudo com o suporte de uma interface amigável e de fácil interação. O Assistente foi projetado para reduzir a carga de busca manual por informações, permitindo que os usuários se concentrem no que realmente importa: o aprofundamento de seus conhecimentos em psicologia.

#### Metodologia

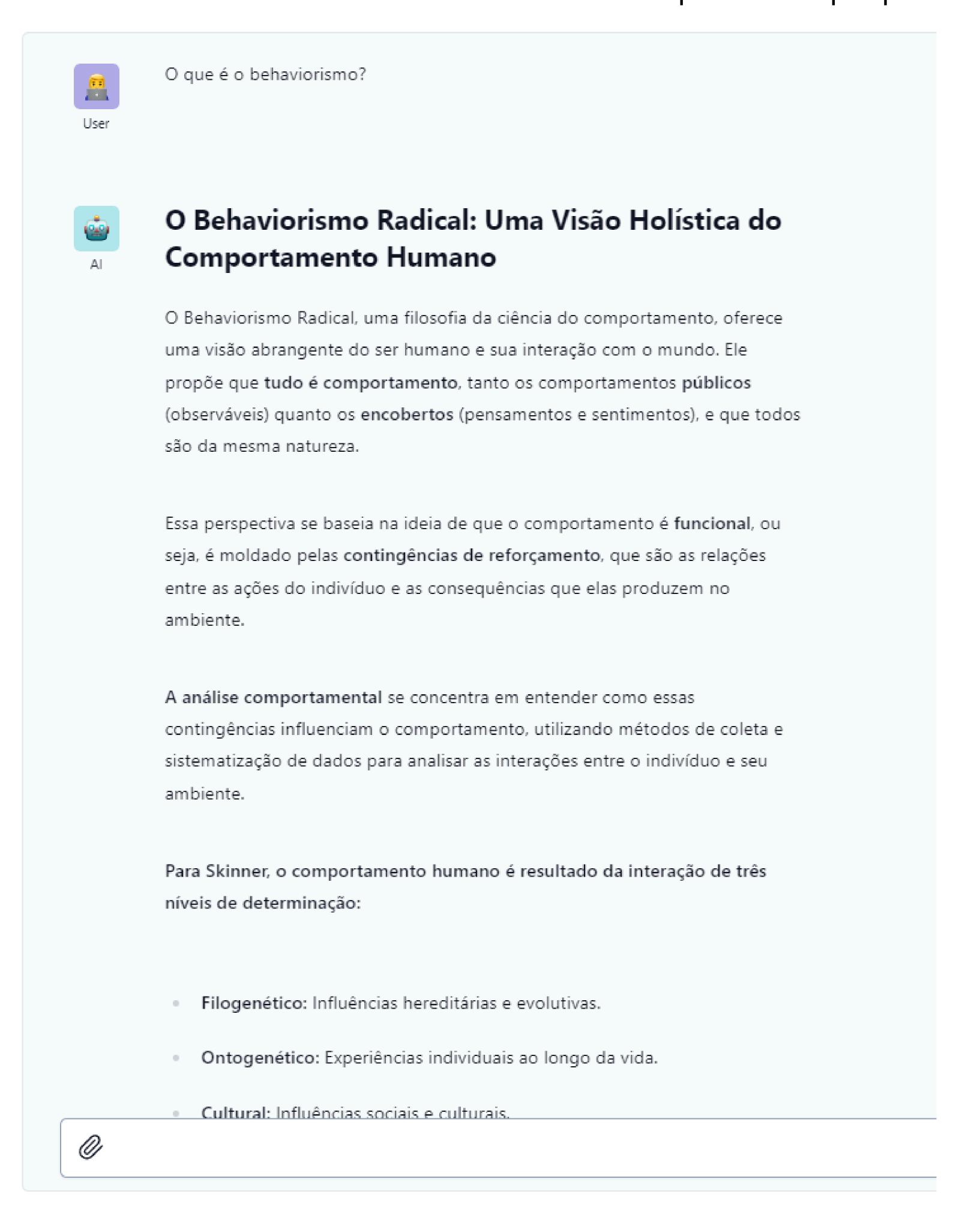
Para o desenvolvimento do Assistente Virtual, adotei uma arquitetura RAG (Retrieval-Augmented Generation), que combina a geração de linguagem com a recuperação de informações relevantes em tempo real. Essa abordagem permite que a lA busque trechos específicos de livros citados nas referências, proporcionando respostas precisas e embasadas em materiais confiáveis. Essa combinação de técnicas garante que o assistente ofereça informações não apenas geradas pela IA, mas diretamente retiradas de fontes previamente indexadas, aumentando a precisão e relevância do conteúdo.

A implementação foi feita utilizando a plataforma Langflow, que permite a construção de fluxos de dados baseados em componentes, facilitando a integração de diferentes tecnologias. Os componentes principais deste projeto incluem:

- Modelo de lA Gemini 1.5 Flash do Google, responsável pela geração das respostas em linguagem natural, garantindo uma interação fluida e coerente com os usuários.
- Google Embedding Model (text-embedding-004), utilizado para transformar os textos dos livros em vetores, permitindo que a IA entenda e busque informações de maneira eficiente e contextualizada.
- AstraDB da DataStax, um banco de dados vetorial que as informações vetorizadas dos livros, garantindo uma recuperação rápida e confiável dos dados.

### Resultados

vasta quantidade de material acadêmico Com a utilização da arquitetura RAG, ele consegue fornecer



#### Referências

Psicologia. 3° ed. Atmed. 2010.

ABREU-RODRIGUES, J. & RIBEIRO, M. R. (2005). Análise do Comportamento: pesquisa, teoria e aplicação. Porto Alegre, Editora Artmed

MILTENBERGER, Raymond G. Modificação do Comportamento: Teoria e Prática. Cengage. 2018

MARTIN, G. & PEAR, J. (2009). Modificação do comportamento: o que é e como fazer. Editora Rocca. São Paulo. BREAKWELL, Glynis M et al. Métodos de Pesquisa em