

# PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPECURU-MIRIM SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SUPERINTENDÊNCIA DE ENSINO E SUPERVISÃO PEDAGÓGICA



## Pauta

## Objetivo:

 Refletir sobre as práticas pedagógicas no chão da escola, bem como sobre o desenvolvimento das crianças tendo como base os direitos de aprendizagem.

#### 1. Acolhimento

- Boas vindas
- Dinâmica: O kit da felicidade
- Vídeo: "Precisamos sair dos trilhos"
- 2. Diagnóstico: sobre o que deu certo ou não
- Analisar a prática pedagógica dos professores e as aprendizagens se foram garantidas ou não;
- As ferramentas usadas funcionaram ou não;
- Grupos de WhatsApp foram acessados por todos? Existiu outros meios pelas redes sociais?
- Optaram por gavar vídeos? Houve encontros pelo Google Meet?
- Quais atingiram um número maior de crianças?
- Quais estratégias criativas foram encontradas pelos professores que inspiraram outros professores?
- É possível continuar com as estratégias escolhidas?
- Registros.

## Trabalho com projetos

- Deu certo? Os resultados foram os esperados ou foram além das expectativas?
- Fio condutor
- Possibilita uma aprendizagem mais significativa/pautado em um bom planejamento

### Parceria com a família continua

- Acolhimento ???
- Precisamos aprender a escutá-las, respeitando suas necessidades e especificidades;
- Será que soubemos acolher os pais? Será que respeitamos os espaços de aprendizagens das casas ou quisemos sobrepor os espaços da escola?

# Espaço para atender a família

Dentro das possibilidades como foi pensado o acolhimento para os professores no ano letivo de 2022?

É necessário lembrar que todas as crianças precisam participar do processo de ensino e aprendizagem – nenhuma a menos.

"Não haverá borboletas se a vida não passar por longas e silenciosas metamorfoses." Rubens Alves