TAREFAS PARA SALA DE AULA

- (1) Descreva cada um dos conjuntos a seguir, listando seus elementos:
 - (a) $A = \{x \in \mathbb{Z} \mid x^2 < 25\}$
 - (b) $B = \{x \in \mathbb{N} \mid x \text{ \'e par e } 2 < x \le 11\}$
 - (c) $C = \{x \in \mathbb{R} \mid x^2 = -1\}$
 - (d) $D = \{x \in \mathbb{N} \mid x^2 5x + 6 = 0\}$
 - (e) $E = \{x \in \mathbb{Z} \mid x < -3 \text{ e } x > 4\}$
 - (f) $F = \{x \in \mathbb{Z} \mid x < -3 \text{ ou } x > 4\}.$
- (2) Representar, através de uma propriedade conveniente, os seguintes conjuntos:
 - (a) $A = \{1, -1, 2, -2, 4, -4\}$:

conhecido. Para cada item abaixo, determine quais dos conjuntos A, B, C, D, E ou F podem ser iguais a X:

 $E = \{1, 3\}, F = \{1\} \text{ e } X \text{ um conjunto des-}$

(3) Sejam $A=\{0,1,2,3,4,5\},\ B=\{3,4,5,6,7,8\},\ C=\{1,3,7,8\},\ D=\{3,4\},$

- (a) $X \subseteq A \in X \subseteq B$ (c) $X \not\subseteq A \in X \not\subseteq C$

(b) $B = \{4, 5, 6, 7, 8, 9\}$:

(c) $C = \{6, 7, 8, 9, 10, \dots\};$

(d) $D = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19\}.$

- (b) $X \nsubseteq B \in X \subseteq C$ (d) $X \subseteq B \in X \nsubseteq C$.
- (4) Quais das sentenças a seguir são verdadeiras para quaisquer conjuntos $A, B \in \mathbb{C}$?
 - (a) $\{\emptyset\} = \emptyset$
 - (b) $\emptyset \in \{\emptyset\}$
 - (c) $\varnothing \subseteq A$, para todo A.
 - (d) $\emptyset \in A$, para todo A.
 - (e) $A \cap \emptyset = \emptyset$, para todo A.
 - (f) $A \cup \emptyset = A$, para todo A.
- (5) Sejam $R = \{1, 3, \pi, 4, 9, 10\}, T = \{1, 3, \pi\},\$ $S = \{\{1\}, 3, 9, 10\} \in V = \{\{1, 3, \pi\}, 1\}.$ Quais das sentenças a seguir são verdadeiras?
 - (a) $S \subseteq R$
- (i) $\varnothing \subseteq S$
- (b) $1 \in R$
- (j) $T \subseteq V$
- (c) $1 \in S$
- (k) $T \in V$
- (d) $1 \subseteq V$
- (1) $T \notin R$
- (e) $\{1\} \subseteq T$
- (m) $S \subseteq \{1, 3, 9, 10\}$
- (f) $\{1\} \subseteq S$
- (n) $\varnothing \in V$
- (g) $T \subseteq R$
- (o) $\emptyset \notin S$
- (h) $\{1\} \in S$
- (p) $\varnothing \subseteq R$
- (6) Com relação aos conjuntos numéricos, determine se é verdadeiro ou falso cada uma das sentenças abaixo:
 - (a) $5 \in \mathbb{N}$
- (h) $\pi \in \mathbb{Z}$
- (b) $0.999... \in \mathbb{N}$
- (i) 91 ∈ Q
- (c) $-3 \in \mathbb{N}$
- $(j) -\frac{15}{12} \in \mathbb{Q}$
- (d) $\sqrt{2} \in \mathbb{N}$ (e) $17 \in \mathbb{Z}$
- $(k) \ \frac{\sqrt{3}}{2} \in \mathbb{Q}$
- (f) $0.01313... \in \mathbb{Z}$
- (1) $\sqrt{-7} \in \mathbb{R}$
- (g) $-3 \in \mathbb{Z}$

(7) Determinar os conjuntos A, B, C sabendo-se que:

$$A\cap B=\{2,4\},\quad A\cup B=\{2,3,4,5\},$$

$$A \cap C = \{2,3\}$$
 e $A \cup C = \{1,2,3,4\}$.

- (8) Considere $A = \{x \in \mathbb{N} \mid 2 \le x < 8\},$ $B = \{3, 4, 9\} \in C = \{x \in \mathbb{Z} \mid x \text{ divide } 18\}.$ Determine os conjuntos abaixo, listando seus elementos:
 - (a) $A \cap B$
- (d) A B
- (b) $A \cup B$
- (e) B-A
- (c) $B \cap \emptyset$
- (f) $B \cup (A \cap C)$
- (9) Siga o modelo do item (a) para completar os próximos itens.
 - (a) $\mathbb{Q}_{+} = \{x \in \mathbb{Q} \mid x \geq 0\} =$ racionais não negativos.
 - (b) $\mathbb{Q}_{-} = \{x \in \mathbb{Q} \mid x \leq 0\} =$
 - (c) $\mathbb{Q}_{+}^{*} = \{$ =racionais positivos
 - (d) $\mathbb{Q}^* = \{$ } = racionais não nulos.
 - (e) $\mathbb{R}^* = \{x \in \mathbb{R} \mid x \neq 0\} =$
 - (f) $\mathbb{R}_{+} = \{$ } =
 - (g) $\mathbb{R}_{+}^{*} = \{$ } = reais positivos.
 - (h) $\mathbb{R}_{-} = \{$ } =
 - (i) $\mathbb{R}_{-}^{*} = \{$ } =