

Introdução à Probabilidade e Estatística

2ª Frequência/Exame de época normal — 15 de junho de 2015

2º Semestre 2014/15 – Eng. Civil, Eng. das Energias Renováveis, Eng. Geológica, Eng. Informática e Eng. Mecatrónica

Nome:	Número:
Todas as folhas de teste entregues deve numeradas (se entregar 3 folhas, deven	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
A resolução do teste deve ser entregue co	om <u>Ex. 1 a 3</u> separados de <u>Ex. 4 a 7</u> .
Os alunos que realizam a 2ª FREQUÊN 7. Os alunos que realizam o EXAME	•

1. No site da Ciência Viva encontramos informação relativa ao programa Ciência Viva no Laboratório - Ocupação Científica de Jovens nas Férias (OCJF). Trata-se de um programa destinado a alunos do ensino secundário, que proporciona aos participantes a realização estágios em laboratórios e centros de investigação de todo o país. Os dados relativos ao número de instituições científicas (X) e ao número de alunos (Y) que têm participado anualmente, desde 1997, foram analisados com o auxílio do software SPSS, tendo-se obtido os seguintes outputs:

		Statistics	
		Número anual de Instituições	Número anual de alunos
N		18	18
Kurtosis		-0,454	-0,846
Std. Error of Kurtosis		1,038	1,038
Range		83	
Minimum		11	130
Sum		1091	13214
10		23,60	243,40
15		37,75	318,90
25		44,00	472,50
Percentiles -	50	62,00	747,50
	75	83,25	1023,75
	85	88,30	1068,95

Considere ainda que $\sum_{i=1}^{18} x_i^2 = 75409$ e $CV_Y = 42,68\%$. Com base na informação disponibilizada, responda às seguintes questões:

- (a) Determine e interprete:
 - i. A média e a mediana do número anual de alunos que participaram no OCJF.
 - ii. O desvio-padrão e o máximo do número anual de instituições científicas que participaram no OCJF.
- (b) Complete as seguintes afirmações:
 - i. Em 85% dos anos, o número anual de alunos que participaram no OCJF foi superior ou igual a alunos;
 - ii. Em cerca de% dos anos participaram anualmente no OCJF entre 243 e 748 alunos.
- (c) Como classifica a forma distribuição dos dados referentes ao número anual de instituições científicas no OCJF, quanto à assimetria e achatamento? Justifique a sua resposta.
- (d) Diga, justificando, se a seguinte afirmação é verdadeira ou falsa: "O conjunto de dados relativo ao número de instituições que participaram no OCJF é mais homogéneo que o conjunto de dados relativo ao número de alunos que participaram no OCJF."
- 2. Seja X uma variável aleatória com a seguinte função de probabilidade,

x	1-k	k-1	k	2k
f(x)	р	3p	р	р

- (a) Sabendo que E[X] = 8, determine o valor de $p \in k$. (Caso não tenha conseguido resolver a alínea a) considere k = 10 e p = 1/6)
- (b) Calcule Var(X).
- (c) Determine o menor valor x tal que $P[X \le x] \ge 0.75$.
- (d) Considere a variável aleatória $Y=X^3$ e construa a função de probabilidade conjunta de (X,Y).
- 3. Um fabricante de computadores garante a substituição, por novos, de todos os computadores que avariem durante o primeiro ano após a data da compra. Admita que o tempo de vida destes computadores é uma variável aleatória que segue uma distribuição Normal com variância 0.7225 anos².
 - (a) Admitindo que em 98,3% dos casos o tempo de vida dos computadores excede metade do tempo médio de vida, determine qual o tempo médio de vida destes computadores.
 - (b) Escolhido um computador, ao acaso, qual é a probabilidade de: (Caso não tenha conseguido resolver a alínea a) considere $\mu = 3.6$)
 - i. ter um tempo de vida superior a 1.5 anos e inferior a 4?
 - ii. o fabricante poder ter que o substituir?

- (c) Se uma empresa adquirir 25 computadores àquele fabricante, qual a probabilidade de menos de 3 desses computadores serem substituídos?
- 4. O site EUROSTAT apresenta informação anual acerca da percentagem de indivíduos, com idades compreendidas entre os 16 e os 74 anos, com acesso à internet em casa. Foram considerados 12 anos de observações referentes a Itália e a Portugal e realizada uma análise estatística com recurso ao software SPSS. Alguns dos resultados obtidos são apresentados abaixo.

:		:	_
	cri	crint	crintive

	País	Sta		Std. Error	
		Mean	Mean		
	ITÁLIA	95% Confidence Interval	Lower Bound	26,70	
% de indivíduos,		for Mean Upper Boui	Upper Bound	42,30	
com idades entre os 16 e os 74 anos,		Std. Deviation	12,281		
com acesso à	PORTUGAL	Mean	32,83	4,651	
internet em casa		95% Confidence Interval	Lower Bound	22,60	
		for Mean	Upper Bound	43,07	
		Std. Deviation		16,112	

Tests of Normality

	País	Kolmogor	ov-Smi	rnov	Shap	iro-Will	k	
	1 415	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.	
% de indivíduos, com idades entre os 16 e os 74 anos, com	ITÁLIA	,146	12	,200	,909	12	,206	
acesso à internet em casa	PORTUGAL	,146	12	,200	,923	12	,312	

Independent Samples Test

			for Equality of ances	t-test for Equality of Means			
		F	Sig.	Sig. (2-tailed)	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference Upper	
% de indivíduos, com idades entre os 16 e os 74 anos.	Equal variances assumed	1,595	,220	,778	5,848	13,795	
com acesso à internet em casa	Equal variances not assumed			,779	5,848	13,845	

- (a) Ao nível de significância de 10%, podemos considerar que, no nosso País, a percentagem média de indivíduos com acesso à internet em casa é de 50%?
- (b) Teste, ao nível de significância de 5%, se existe evidência de que a variância da percentagem de indivíduos de Itália com acesso à internet excede 144.
- (c) Calcule o *p-value* correspondente ao teste da alínea anterior.
- (d) Diga, ao nível de significância de 10%, se existem diferenças significativas entre Itália e Portugal no que refere à percentagem média de indivíduos com acesso à internet.
- 5. O programa Ciência Viva no Laboratório Ocupação Científica de Jovens nas Férias proporciona aos participantes a oportunidade de aproximação à realidade da investigação científica e tecnológica em diversas áreas científicas. Alguns dos estágios disponibilizados são nas áreas científicas de Biologia, Informática, Física, Química e Robótica.

De acordo com um estudo realizado em anos anteriores, sabe-se que 36% dos estágios oferecidos eram na área de Biologia, 5% na área de Informática, 21% na área de Física, 22% na área de Química e 16% na área de Robótica. Com base na análise de dados mais recentes, pretende-se averiguar se a distribuição do número de estágios nas referidas áreas se manteve inalterado, para tal realizou-se um teste de hipóteses cujos resultados foram os seguintes:

Estágios por Área Científica

	Observed N	Expected N	Residual
Biologia	А	37,4	-4,4
Física	17	В	-4,8
Informática	8	С	D
Química	Е	22,9	F
Robótica	16	16,6	-0,6
Total	104		

Test Statistics

	Estágios por Área Científica
Chi-Square	5,347ª
df	G
Asymp. Sig.	0,253

a. 0 cells (0,0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 5,2.

- (a) Determine os valores de A a G.
- (b) Indique, justificando convenientemente, se pode concluir que a distribuição do número de estágios nas referidas áreas sofreu alterações significativas.
- 6. A evolução de 278 pacientes com nomofobia (forte angústia causada pela incapacidade de comunicação por meio de telemóveis ou computadores) foi acompanhada por uma equipa médica. Os pacientes foram agrupados em duas faixas etárias: "até aos 25 anos" e "com mais de 25 anos". Após 3 anos de um tratamento de recuperação, os pacientes foram classificados como: "Recuperado", "Não recuperado e ainda em tratamento" ou "Não recuperado e desistiu do tratamento". Os dados resultantes foram analisados com o auxílio do software SPSS, tendo-se obtido os seguintes resultados:

Faixa etária * Classificação dos pacientes Crosstabulation						
Class			ificação dos pacientes			
	Recuperado			Não recuperado e ainda em tratamento	Não recuperado e desistiu do tratamento	
Até aos 25 anos		Count	56	72	52	
Faixa etária			58,3	?	?	
Mais de 25 anos Count Expected Count		Count	34	21	43	
		31,7	?	?		
Total		Count	90	93	95	

- (a) Diga qual o teste de hipóteses que permite concluir se o estado dos pacientes ao fim de 3 anos de tratamento é independente da idade dos mesmos e indique as hipóteses nula e alternativa.
- (b) Efetue o teste de hipóteses que indicou e interprete o resultado.

7. Pretende-se modelar o resultado de um determinado teste em função do valor do Quociente de Inteligência (QI). Foram disponibilizados os valores dos QI e dos respetivos resultados obtidos no teste por 19 indivíduos. Para tal, realizou-se uma breve análise de regressão linear simples com recurso ao software SPSS, apresentando-se alguns dos resultados obtidos nas tabelas que se seguem:

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation
Resultado do teste	70,79	17,031
Quociente de Inteligência	108,68	15,603

Coefficients ^a							
Model		Unstandardized Coefficients		t	Sig.	99,0% Confidence Interval for B	
Model		В	Std. Error			micer varior B	
	(Constant)	-43,193	8,055		,000		
	Quociente de Inteligência		,073	14,288		0,836	1,261

a. Dependent Variable: Resultado do teste

- (a) Apresente a equação da reta de regressão estimada e interprete os seus coeficientes.
- (b) Determine e interprete os valores dos coeficientes de correlação e de determinação.
- (c) Ao nível de significância de 1% pode concluir que a reta de regressão passa pela origem?
- (d) Para um nível de significância de 5%, verifique se o QI de um indivíduo influencia linearmente de forma significativa o resultado do teste.
- (e) Sabendo que o resultado do teste de um indivíduo com um QI de 115 foi 85, calcule o resíduo de estimação.

Bom Trabalho!