## Laboratorios de computación salas A y B

Profesor:	Alejandro Esteban Pimentel Alarcón		
Asignatura:	Fundamentos de Programación		
Grupo:	3		
No de Práctica(s):	5		
Integrante(s):	Flores Rodríguez Ricardo Manuel		
No. de Equipo de cómputo empleado:	35		
No. de Lista o Brigada:	317189795		
Semestre:	2020-1		
Fecha de entrega:02-	17-septiembre-19		
Observaciones:			

CALIFICACIÓN:	

En la práctica 5 empleamos el pseudocódigo, un pseudocódigo es una forma de expresar los distintos pasos que va a realizar un programa, de la forma más parecida a un lenguaje de programación. Su principal función es la de representar por pasos la solución a un problema o algoritmo, de la forma más detallada posible, utilizando un lenguaje cercano al de programación.

Los pseudocódigos presentan los siguientes beneficios:

- 1. Ocupan mucho menos espacio en el desarrollo del problema.
- 2. Permite representar de forma fácil operaciones repetitivas complejas.
- 3. 3. Es más sencilla la tarea de pasar de pseudocódigo a un lenguaje de programación formal.
- 4. Si se siguen las reglas de indentación se puede observar claramente los niveles en la estructura del programa.
- 5. En los procesos de aprendizaje de los alumnos de programación, éstos están más cerca del paso siguiente (codificación en un lenguaje determinado, que los que se inician en esto con la modalidad Diagramas de Flujo).
- 6. Mejora la claridad de la solución de un problema.

## Actividad 1

## INICIO

n: INT READ n DO:

contador: INT
multiplicador: INT
resultado: INT
resultado=n
contador=1
multiplicador=n-contador
resultado=resultado\*multiplicador
contador=contador+1
WHILE multi >= 1
PRINT "La solución es:"

FIN

Verificar con los valores

• • 0

INICIO n: 0

READ 0

DO:

contador: INT multiplicador: INT resultado: INT resultado=0 contador=1 multiplicador=0-1 resultado=1\*1 contador=1 PRINT "La solución es 1" FIN 2 INICIO n: 2 READ 2 DO: contador: INT multiplicador: INT resultado: INT resultado=2 contador=1 multiplicador=2-1 resultado=1\*1 contador=2 PRINT "La solución es 2" FIN -4 INICIO n: -4 READ -4 DO: contador: INT multiplicador: INT resultado: INT resultado=-4 contador=1 multiplicador=-4+2 resultado=-4\*-2 contador=3 WHILE multi >1 multiplicador=-4+3 resultado=-4\*1 contador=4 WHILE multi >1 PRINT "La solución es -24" FIN 5 INICIO n: 5 READ 5

```
DO:
contador: INT
multiplicador: INT
resultado: INT
resultado=5
contador=1
multiplicador=5-1
resultado=5*2
contador=2
WHILE multi >1
multiplicador=5-3
resultado=60*2
contador=4
WHILE multi >1
multiplicador=5-4
resultado=120*2
contador=5
WHILE multi > 1
PRINT "La solución es 120"
FIN
```

Actividad 2: Desarrollar pseudocódigo que reciba un número obtenga su factorial

```
INICIO
Nivel: Real
Ingreso: Real
Diferencia: Real
Impuesto: Real
PRINT "Escribe tu nivel"
READ Nivel
PRINT "Escribe tú ingreso"
READ Ingreso
SWITCH Nivel:
      CASE 1:
            IF Ingreso > 0 AND Ingreso < 6,942.21
            THEN:
            Diferencia=Ingreso-0
            Impuesto=(Diferencia*1.92/100)+0
            PRINT "El impuesto a pagar es:" Impuesto
            ELSE:
                   PRINT "El nivel no corresponde con el ingreso"
            ENDIF
            BREAK
      CASE 2:
```

```
IF Ingreso >6,942.21 AND Ingreso <58,992.16
            THEN
                  Diferencia=Ingreso-6,942.41
                  Impuesto=(Diferencia*6.40/100)+133.28
                  PRINT "El impuesto a pagar es:" Impuesto
            ELSE:
                  PRINT "El nivel no corresponde con el ingreso"
            ENDIF
            BREAK
      DEFAULT
            PRINT "Escribe un nivel válido"
            BREAK
END
-Verificar el algoritmo con los valores
(1,5000)
INICIO
nivel: 1
ingreso: 5000
READ nivel
PI: REAL POSITIVO
I: REAL POSITIVO
base: REAL POSITIVO
CF:REAL POSITIVO
IF nivel <=11
PRINT 1
READ ingreso
PRINT 5000
SWITCH nivel:
case 1:
base > 0
CF = 0.5000 > 0
PI= (5000 - 0)/1000)*1.92
1=9.6+0
PRINT 9.6
BREAK
ELSE
FIN
(7,8000): El ingreso no corresponde al nivel (12,5000,000): El nivel no está
ingresado en los datos anteriores, ni el ingreso. No se
puede calcular respecto a los datos anteriores.
```

Para concluir quiero decir que esta práctica me ayudo a practicar más los pseudocódigos como también los diagramas de flujo porque fueron hechos primero los diagramas y después se pasó a pseudocódigo. Para mi mayor facilidad. Como también se aprendió a sacar el impuesto no solo con

pseudocódigo, sino también de forma manual.