

Profesorado en Historia

Título: Profesor/a de Educación Secundaria en Historia.

Descripción general:

La docencia es una profesión que promueve el desarrollo integral de los estudiantes mediante la transmisión y generación de conocimientos. En el caso de la enseñanza de Historia, implica decisiones complejas sobre los contenidos, métodos y propósitos de la educación, considerando factores sociopolíticos, históricos, culturales, pedagógicos y metodológicos para transformar a los estudiantes, al docente y al contexto.

La formación de docentes de Historia busca:

- » **Desarrollo personal y profesional:** Generar condiciones para que los futuros docentes construyan su identidad profesional, participando en espacios de producción cultural, científica y tecnológica, más allá de las experiencias escolares.
- » **Formación integral:** Preparar profesionales que enseñen conocimientos y valores que fomenten el desarrollo personal, el progreso nacional y una sociedad más justa.
- » **Ciudadanía activa:** Promover valores éticos y democráticos, como la libertad, solidaridad, respeto a los derechos humanos y la preservación del patrimonio cultural y natural.

El profesor/a de Educación Secundaria en Historia debe:

- + **Fomentar el desarrollo integral:** Enseñar para que los estudiantes construyan su proyecto de vida, basado en valores como libertad, paz, solidaridad, igualdad, justicia, responsabilidad y respeto a la diversidad.
- + **Construir una identidad docente sólida:** Ser autónomo, vincularse con la cultura y la sociedad contemporánea, trabajar en equipo y confiar en las capacidades de aprendizaje de los estudiantes.
- + **Reflexionar sobre su práctica:** Analizar su trayectoria formativa y las condiciones que construyen su identidad profesional.
- + **Comprender al estudiante:** Reconocer las dimensiones subjetivas, psicológicas, cognitivas, afectivas y socioculturales de los alumnos.
- + **Enriquecer el capital cultural:** Actuar como transmisor y recreador de la cultura, especialmente en el ámbito de las Ciencias Sociales.

- ➡ **Promover ciudadanía democrática:** Fomentar la participación, la honestidad y la valoración del patrimonio natural y cultural.

Características:

- » 4 años de duración.
- » Modalidad presencial.
- » Título de Validez nacional.

Perfil del Egresado

El Egresado estará en condiciones de:

- » Construir el proyecto curricular desde la transversalidad de la fe.
- » Analizar, comprender y evaluar temáticas históricas.
- » Utilizar herramientas teórico-metodológicas apropiadas al estudio histórico.
- » Elaborar proyectos institucionales en función de la realidad histórica y educativa de estudios regionales.
- » Participar y colaborar en equipos de trabajo interdisciplinarios para la comprensión de realidades actuales.
- » Desarrollar una actitud crítica, reconociendo en el pasado el origen de la complejidad del presente, por cuanto la historia y sus condiciones materiales y subjetivas actúan como determinantes, en última instancia, de las condiciones actuales.

Plan de Estudios

1º Año

- + Pedagogía
- + Problemáticas Socioantropológicas En Educación
- + Sociología
- + Práctica Docente I: escuelas, contextos y prácticas educativas
- + Introducción a la Historia
- + Discursos y Formatos de las Producciones Historiográficas
- + Arqueología y Etnohistoria de América
- + Historia Mundial I
- + Geografía Sociocultural
- + Teología I

3º Año

- + Historia y Política De La Educación Argentina
- + Filosofía y Educación
- + Práctica Docente III: el aula, espacio de aprender y de enseñar
- + Epistemología e Investigación Histórica
- + Historia de América II
- + Historia Mundial III
- + Historia de Argentina I
- + Didáctica de La Historia II
- + Teología III

2º Año

- + Psicología y Educación
- + Didáctica General
- + Práctica Docente II: escuelas, historias documentadas y cotidianidad
- + Historia de América I
- + Historia Mundial II
- + Introducción a la Economía y las Ciencias Políticas
- + Didáctica de la Historia I
- + Sujetos de la Educación
- + Teología II

4º Año

- + Ética y Construcción de Ciudadanías
- + Problemáticas y Desafíos de la Educación
- + Práctica Docente IV y Residencia
- + Historia de América III
- + Historia Mundial IV
- + Historia de Argentina II
- + Historia de Córdoba En El Siglo XX
- + Arte en los Contextos Sociohistóricos
- + UDI: Producción de Documentos Históricos
- + Teología IV

