

# Profesorado de Lengua y Literatura

Título: Profesor/a de Enseñanza Secundaria en Lengua y Literatura.

## Descripción general:

La docencia es una profesión y un trabajo cuya especificidad se centra en los procesos de transmisión y producción de conocimientos en torno a la enseñanza tendiente al desarrollo integral de los sujetos con los que se interactúa. La enseñanza se define como una acción compleja que se despliega en la toma de decisiones acerca de qué enseñar, cómo enseñar, para qué enseñar, y que requiere de la reflexión y comprensión de las múltiples dimensiones sociopolíticas, histórico-culturales, pedagógicas, metodológicas y disciplinares, para el desarrollo de prácticas educativas transformadoras del propio sujeto, del otro y del contexto en que se actúa.

La formación inicial para ser docente de Lengua y Literatura requiere conocer a fondo los temas propios de esta área, pero también combinarlos con habilidades y conocimientos necesarios para trabajar como profesor en la escuela secundaria. Estos incluyen:

- Aprender a enseñar de manera efectiva (didáctica).
- Participar en espacios donde se trabaje y piense en equipo.
- Desarrollar formas justas y útiles de evaluar lo que los estudiantes aprenden.
- Prepararse para asumir nuevos roles en la escuela secundaria.
- Reflexionar sobre el rol de autoridad, la importancia de la democracia y el respeto por las leyes.
- Comprender cómo son los jóvenes hoy en día.
- Usar tecnologías (como computadoras o internet) para mejorar el aprendizaje.
- Enseñar a leer, escribir y comunicarse de manera académica.
- Incorporar la educación sexual integral.

Todo esto ayuda a formar docentes que puedan enseñar y acompañar a sus estudiantes de manera completa y actualizada.

## Características:

- » 4 años de duración.
- » Modalidad presencial.
- » Título de Validez nacional.

# Perfil del Egresado

El Egresado estará en condiciones de:

- » Construir el proyecto curricular desde la transversalidad de la fe.
- » Realizar aproximaciones diagnósticas acerca de la estructura y la dinámica institucional y áulica.
- » Participar en el diseño curricular institucional y elaborar planificaciones anuales, de ciclo y proyectos de trabajos específicos, disciplinarios e interdisciplinarios.
- » Construir propuestas metodológicas para la enseñanza de la Lengua y la Literatura en contextos particulares y específicos.

## Plan de Estudios

### 1° Año

- Pedagogía
- Problemáticas socioantropológicas en educación
- Práctica de oralidad, lectura y escritura
- Práctica Docente I: escuelas, contextos y prácticas educativas
- Introducción a los Estudios del Lenguaje
- Gramática Teórica y Aplicada I
- Teoría y Análisis Literario I
- Literatura Clásica Griega y Latina
- Literatura Española
- Teología I

### 2° Año

- Psicología y Educación
- Didáctica General
- Práctica Docente II: escuelas, historias documentadas y cotidianeidad
- Historia de la Lengua I
- Gramática Teórica y Aplicada II
- Teoría y Análisis Literario II
- Literatura Latinoamericana I
- Literatura en Lenguas Extranjeras I
- Lengua y Literatura en la Educación Secundaria
- Sujetos de la Educación Teología II

### 3º Año

- Historia y Política de la Educación Argentina
- Filosofía y Educación
- Educación Sexual Integral
- Práctica Docente III: el aula, espacio del aprender y del enseñar
- Estudios del Discurso
- Historia de la Lengua II
- Literatura Latinoamericana II
- Literatura Argentina I
- Didáctica de la Lengua
- Didáctica de la Literatura
- Teología III

### 4º Año

- Ética y Construcción de Ciudadanías
- Problemáticas y Desafíos de la Educación
- Práctica Docente IV y Residencia
- Sociolingüística
- Literatura en Lenguas Extranjeras II
- Literatura Argentina II
- Lectura y Escritura Crítica y Creativa
- Alfabetización Inicial
- Teología IV

