

Profesorado de Educación Física

Título: Profesor/a de Educación Física.

Descripción general:

La formación inicial de profesores de Educación Física, fundamentada en la Ley de Educación Nacional 26.206/06 y los principios del Instituto Nacional de Formación Docente, tiene como objetivo formar profesionales capaces de contribuir al desarrollo integral de las personas, al progreso nacional y a la construcción de una sociedad más justa, mediante la enseñanza de prácticas corporales, motrices y deportivas.

La formación docente en Educación Física busca:

- » **Desarrollo integral:** Garantizar una educación que desarrolle todas las dimensiones de la persona, promoviendo la formación corporal, motriz y deportiva para una inserción activa en la sociedad.
- » **Educación formal y no formal:** Preparar docentes para implementar programas comunitarios, socioculturales y deportivos que mejoren las condiciones de vida y fomenten capacidades expresivas, lúdicas y de investigación en niños y jóvenes.
- » **Raíces históricas:** Reconocer la importancia de formar docentes especializados en el cuerpo y el movimiento, recuperando la tradición fundacional de los profesorados en el país.

El profesor/a de Educación Física debe:

- ✗ **Promover una formación integral:** Enseñar conocimientos y valores que permitan a los estudiantes construir su proyecto de vida, basado en libertad, paz, solidaridad, igualdad, respeto a la diversidad, justicia, responsabilidad y bien común.
- ✗ **Fomentar ciudadanía activa:** Inculcar valores éticos y democráticos, como la participación, el respeto a los derechos humanos, la honestidad y la preservación del patrimonio natural y cultural.
- ✗ **Desarrollar competencias profesionales:** Dominar conocimientos disciplinares y didácticos para influir en la formación corporal y motriz en diversos niveles educativos y contextos institucionales.
- ✗ **Ser reflexivo y crítico:** Adoptar un enfoque autónomo, colaborativo y consciente del carácter ideológico, político y social de la educación,

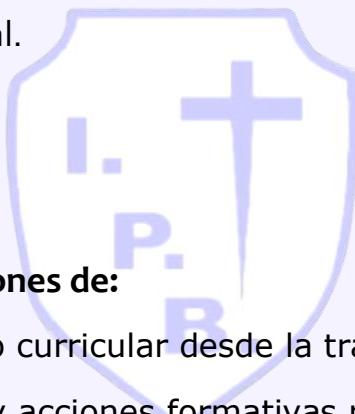
investigando problemas de enseñanza para innovar en estrategias pedagógicas.

- ✖ **Trabajar colectivamente:** Fomentar el trabajo en equipo para enriquecer los procesos educativos y responder a las necesidades de los estudiantes.

Compromiso Educativo Los docentes formados deben ser capaces de interpretar los fenómenos educativos, diseñar estrategias de enseñanza-aprendizaje innovadoras y adaptarse a los distintos niveles y modalidades del sistema educativo, contribuyendo a una educación transformadora y comprometida con la sociedad.

Características:

- » 4 años de duración.
- » Modalidad presencial.
- » Título de Validez nacional.



Perfil del Egresado

El Egresado estará en condiciones de:

- » Construir el proyecto curricular desde la transversalidad de la fe.
- » Coordinar procesos y acciones formativas referidas al cuerpo y el movimiento en diversas etapas evolutivas y disciplinas deportivas.
- » Realizar aproximaciones diagnósticas acerca de la estructura y la dinámica institucional y áulica.
- » Participar en el diseño curricular institucional y elaborar planificaciones anuales de ciclo y proyectos de trabajos específicos, disciplinarios e interdisciplinarios.
- » Planificar, gestionar y conducir encuentros y prácticas deportivas, recreativas y gimnásticas en espacios escolares y extraescolares.

Plan de Estudios

1º Año

- ⊕ *Pedagogía*
- ⊕ *Problemáticas Socioantropológicas en Educación*
- ⊕ *Psicología y Educación*
- ⊕ *Práctica Docente I: Contextos y Prácticas Educativas*
- ⊕ *Fundamentos Biológicos del Movimiento Humano I*
- ⊕ *Juego y Recreación*
- ⊕ *Gimnasia I*
- ⊕ *Atletismo*
- ⊕ *Prácticas Acuáticas I*
- ⊕ *Teología I*

2º Año

- ⊕ *Didáctica General*
- ⊕ *Práctica docente II: Las Prácticas de Educación Física en el Contexto Escolar*
- ⊕ *Fundamentos Biológicos del Movimiento Humano II*
- ⊕ *Desarrollo y Aprendizaje Motriz*
- ⊕ *Didáctica de la Educación Física*
- ⊕ *Vida en la Naturaleza I*
- ⊕ *Gimnasia II*
- ⊕ *Prácticas Acuáticas II*
- ⊕ *Juego Motor*
- ⊕ *Deporte Colectivo I (Fútbol)*
- ⊕ *Didáctica I de Los Deportes Colectivos*
- ⊕ *Deporte Colectivo II (Handbol)*
- ⊕ *Teología II*

3º Año

- ⊕ *Filosofía y Educación*
- ⊕ *Práctica Docente III Y Residencia: Recrear Las Prácticas De Educación Física*
- ⊕ *Sujetos De La Educación*
- ⊕ *Historia De La Educación Física*
- ⊕ *Educación Física En La Educación Especial*
- ⊕ *Vida En La Naturaleza II*
- ⊕ *Gimnasia III*
- ⊕ *Movimiento Expresivo I*
- ⊕ *Deporte Colectivo III (Básquet)*
- ⊕ *Didáctica II De Los Deportes Colectivos*
- ⊕ *Deporte Colectivo IV (Vóley)*
- ⊕ *UDI: Entrenamiento Deportivo*
- ⊕ *Teología III*

4º Año

- ⊕ *Ética Y Construcción De Ciudadanías*
- ⊕ *Práctica Docente IV Y Residencia: Gestión De Prácticas De Educación Física*
- ⊕ *Educación Sexual Integral*
- ⊕ *Gestión De Proyectos*
- ⊕ *Epistemología e Investigación en la Educación Física*
- ⊕ *Educación Física Adaptada*
- ⊕ *Movimiento Expresivo II*
- ⊕ *Deporte Colectivo V (Rugby)*
- ⊕ *Deporte Colectivo VI (Sóftbol)*
- ⊕ *Deporte Colectivo VII (Hockey)*
- ⊕ *Teología IV*

