

- Faça login no computador seguindo as instruções do docente.
- No directório *Desktop* vai encontrar um conjunto de ficheiros úteis para o exame.
- Utilize o executável `./run-jar` como complemento na especificação do programa.
Exemplo: `./run-jar p1.txt`
- Pode consultar a documentação das classes Java usando o comando `view-javadoc`.
Exemplo: `view-javadoc ParseTreeProperty`
- Tem à sua disposição os comandos de apoio à programação em ANTLR4:
`antlr4`, `antlr4-build` (ou `build`), `antlr4-run` (ou `run`), `antlr4-clean` (ou `clean`), `antlr4-main` (ou `main`), `antlr4-test` (ou `a4-test`)
- Utilize o enunciado como resquinho, e no final **entregue-o com o cabeçalho preenchido**.
- Caso pretenda desistir deve indicar essa decisão no enunciado e executar o comando: `desisto`

Problema: Pretende-se implementar um interpretador para cálculo vectorial simples. Como exemplo inicial, considere o seguinte programa:

```
# p1.txt
show [1,2];      # escreve na consola o vector [1.0,2.0]
[3] -> v1;       # guarda na variável v1 o vector [3.0]
show v1;         # escreve na consola o valor armazenado na variável v1
show 3;          # escreve na consola o escalar 3.0
5.5 -> e1;       # guarda na variável e1 o valor escalar 5.5
show e1;         # escreve na consola o valor armazenado na variável e1
```

Nota 1: partindo das instruções exemplificadas, tente tornar a linguagem o mais genérica possível.

Nota 2: considere que os vectores não podem ser elementos de outros vectores.

Nota 3: os identificadores para variáveis contêm apenas letras minúsculas e dígitos, não podendo começar com um dígito.

Nota 4: um vector é um array (ou uma lista), não vazio, de valores reais (ex: array nativo ou `ArrayList`).

Nota 5: considere que os números escalares literais são números inteiros ou reais de vírgula fixa.

Nota 6: não se esqueça das verificações semânticas. Existem ficheiros `err7.txt` para o ajudar nesse fim.

- Implemente em ANTLR4, uma gramática `Vector` para esta linguagem. [4 valores]
- Implemente um interpretador que faça a verificação semântica e execute as instruções desta linguagem. [4 valores]
- Altere a gramática e o interpretador por forma a permitir a realização das seguintes operações sobre vectores¹:
[6 valores]
 - soma/subtracção de escalares ou de vectores (operadores `+` e `-`): tem como resultado um escalar ou (respectivamente) um vector (outra combinação é um erro semântico).
 - operadores prefixos unários (`+` e `-`): aplicáveis a qualquer valor (escalar ou vector) resultando, no caso do operador `-` no(s) valor(es) simétrico(s) (sem alteração no outro caso). Este operador deve ser prioritário relativamente ao anterior.
 - parêntesis: este operador serve para impor prioridades na realização de operações sobre vectores.

```
# p2.txt
show [1,2]+[3,4];      # escreve na consola o vector [4.0,6.0]
[1,1]+[2,2] - ([7,8] - [8,7]) -> x; # guarda na variável x o vector [4,2]
show x - ([2,2]);      # escreve na consola o vector [2.0,0.0]
show 1+2-3;            # escreve na consola o escalar 0
```

- Acrescente ainda os seguinte operadores: [6 valores]

¹Em caso de dúvida sobre o significado de algum destes operadores, sugere-se a execução do ficheiro jar.

- multiplicação de escalares por vectores (ou vice-versa) com o operador $*$: tem como resultado um vector cujos elementos são multiplicados pelo valor escalar (a multiplicação de vectores deve ser considerada um erro semântico).
- multiplicação de escalares também com o operador $*$ (com o resultado aritmético óbvio).
- produto interno de vectores (operador $.$): tem como resultado um escalar que é o somatório do produto dos valores de cada vector².

Considere as seguintes prioridades entre operadores (por ordem decrescente): operadores unários prefixos, multiplicação de valores, produto interno e soma/subtração de valores.

```
# p3.txt
2*[1,2] -> x;      # guarda na variável x o valor [2.0,4.0]
show x*(0.5*1);    # escreve na consola o valor [1.0,2.0]
show [1,2].[2,1];  # escreve na consola o valor 4.0
show x+[5,5]*3;    # escreve na consola o valor [17.0,19.0]
```