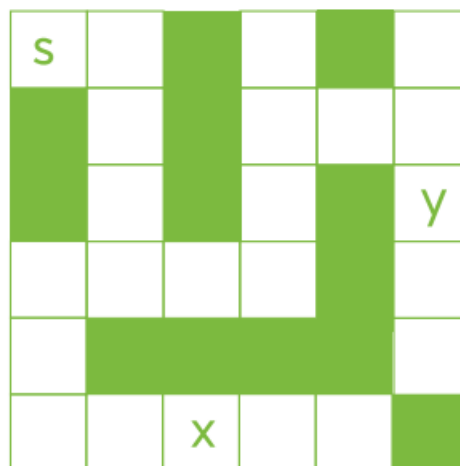




## Laboratorio 04

### El robot en su laberinto

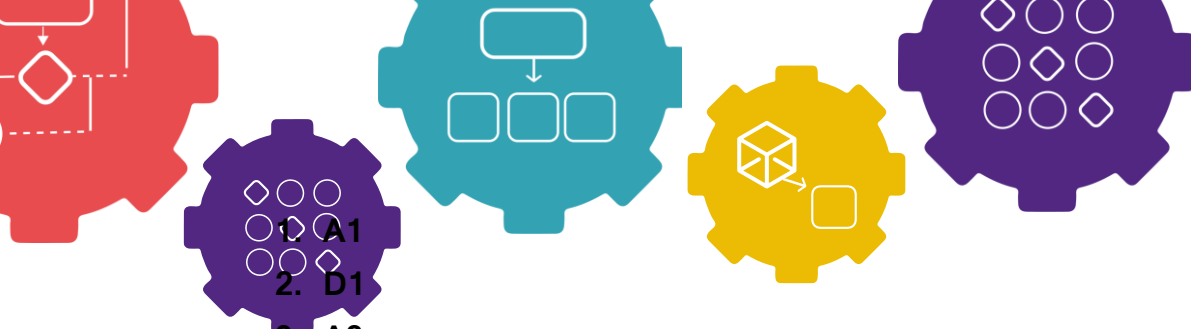
El siguiente laberinto contiene dos tesoros marcados como X e Y. Los bloques negros muestran dónde están ubicadas las paredes y los bloques blancos indican los caminos por donde podría viajar un robot.



Las instrucciones que le podés dar al robot son las siguientes:

- ✓ Ax: avanza x bloques.
- ✓ D: girá a la derecha 90°.
- ✓ I: girá a la izquierda 90°.
- ✓ T: recogé tesoro.

***¿Cuál es el algoritmo necesario para programar al robot (saliendo de la casilla S con el objetivo de recoger el tesoro?)***



1. A1

2. D1

3. A3

4. d1

5. a1

6. i1

7. a2

8. i1

9. a2

10.i3

11.a2

12.d1

13.a2

14.d1

15.a3

16.i1

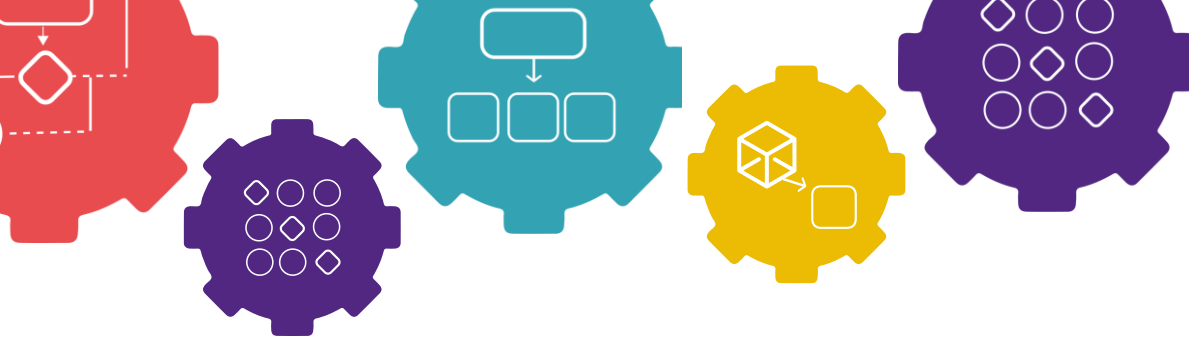
17.a2

18.d1

19.a2

20.d1

21.a1



## Algoritmos con condicionales

1. Escriba un algoritmo que solicite 3 números y determine cuál es el mayor y el menor de los 3.

Se solicita ingresar cantidad 1

Se solicita ingresar cantidad 2

Se solicita ingresar cantidad 3

Si cantidad 1 es mayor o igual que cantidad 2 entonces  
cantidad 2 es mayor que cantidad 1

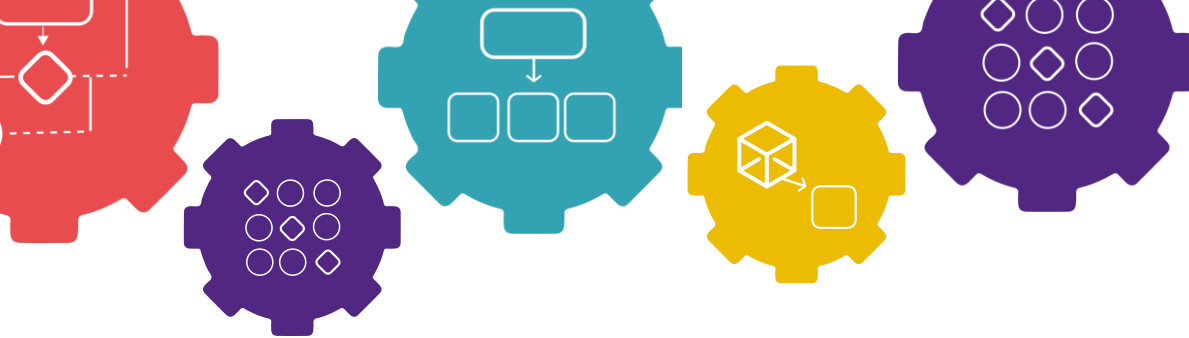
si no cantidad 1 es mayor

Si cantidad 3 es mayor o igual que cantidad 2 entonces  
3 es mayor que cantidad 2

Sino cantidad 2 es mayor

si cantidad 2 es mayor print cantidad 2

si cantidad 3 es mayor print cantidad 3



2. Escriba un algoritmo que solicite las longitudes de los 3 lados de un triángulo y luego determine si el triángulo es equilátero, isósceles o escaleno

Cantidad 1

Cantidad 2

Cantidad 3

Si longitud 1 y longitud 2 son iguales, y si longitud 2 y longitud 3 son iguales en un equilátero

Si longitud 1 y longitud 2 son iguales y longitud 2 y longitud 3 no son iguales es isósceles

Si no cumple con ninguna es escaleno

Desafío		Introducción al Pensamiento Computacional	
Integrantes del grupo		Fecha	
<b>Etapas para la resolución de problemas que se aplicó</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Comprender el problema</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Elaborar el plan</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Ejecutar el plan</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Revisar y verificar el plan</li> </ul>	<b>Técnicas aplicadas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Reflexión</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Análisis</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Diseño</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Programación</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Aplicación</li> </ul>	<b>Actitudes aplicadas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Perseverancia</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Experimentación</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Creatividad</li> </ul>	<b>Tipo de pensamiento utilizado y cómo</b> <div> <div> <b>CONVERGENTE</b>    <b>SOLUCIÓN</b> </div> <div> <b>DIVERGENTE</b>    <b>PROBLEMA</b> </div> </div>
<b>¿Qué aprendieron?</b> a rasoonr de forma mas logica		<b>¿Cómo ayudó la práctica a reforzar los conceptos teóricos?</b>	
<b>¿Qué fue interesante?</b> como espesificar			
<b>¿Qué dudas quedan?</b> como hacerlo en codigo			

