

# Pedagogía divina

**DIRECTORIO  
GENERAL PARA  
LA CATEQUESIS**



## ► La pedagogía de Dios, fuente y modelo de la pedagogía de la fe

- 139. "Como a hijos os trata Dios; y ¿qué hijo hay a quien su padre no corrige?" (Hb 12,7).
- La salvación de la persona, que es el fin de la revelación, se manifiesta también como fruto de una original y eficaz "pedagogía de Dios" a lo largo de la historia.
- La Sagrada Escritura nos presenta a Dios como un padre misericordioso, un maestro, un sabio que toma a su cargo a la persona —individuo y comunidad— en las condiciones en que se encuentra, la libera de los vínculos del mal, la atrae hacia sí con lazos de amor, la hace crecer progresiva y pacientemente hacia la madurez de hijo libre, fiel y obediente a su palabra.
- A este fin, como educador genial y previsor, Dios transforma los acontecimientos de la vida de su pueblo en lecciones de sabiduría adaptándose a las diversas edades y situaciones de vida.



# ➤ La pedagogía de Cristo



- 140. Llegada la plenitud de los tiempos, Dios envió a la humanidad a su Hijo, Jesucristo.
- El entregó al mundo el don supremo de la salvación, realizando su misión redentora a través de un proceso que continuaba la "pedagogía de Dios", con la perfección y la eficacia a la novedad de su persona.

# La pedagogía de Cristo



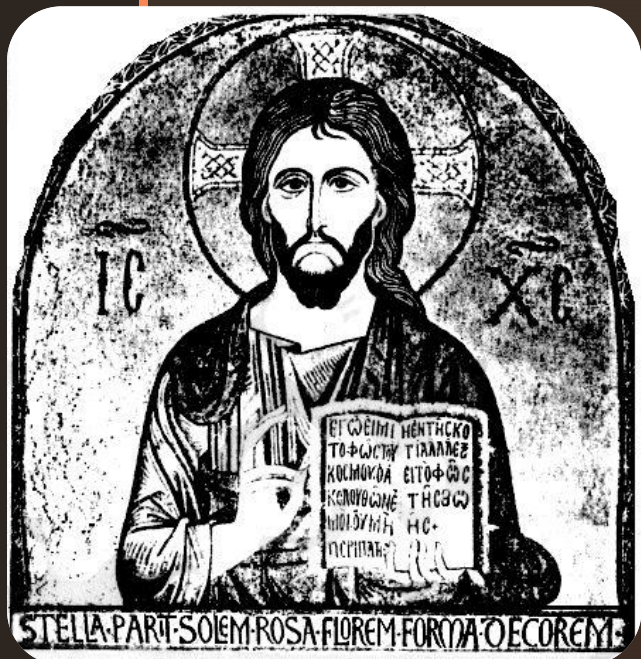
- Con las palabras, signos, obras de Jesús, a lo largo de toda su breve pero intensa vida, los discípulos tuvieron la experiencia directa de los rasgos fundamentales de la "pedagogía de Jesús", consignándolos después en los evangelios: la acogida del otro, en especial del pobre, del pequeño, del pecador como persona amada y buscada por Dios; el anuncio genuino del Reino de Dios como buena noticia de la verdad y de la misericordia del Padre; un estilo de amor tierno y fuerte que libera del mal y promueve la vida; la invitación apremiante a un modo de vivir sostenido por la fe en Dios, la esperanza en el Reino y la caridad hacia el prójimo; el empleo de todos los recursos propios de la comunicación interpersonal, como la palabra, el silencio, la metáfora, la imagen, el ejemplo, y otros tantos signos, como era habitual en los profetas bíblicos. Invitando a los discípulos a seguirle totalmente y sin condiciones, Cristo les enseña la pedagogía de la fe en la medida en que comparten plenamente su misión y su destino. Cfr. Mc 8,34-38 Mt 8,18-22

MAESTRO DOVE ABITI ?



143. La catequesis, se inspira radicalmente en la pedagogía de Dios tal como se realiza en Cristo y en la Iglesia. Bajo la guía del Espíritu Santo, desarrolla y favorece una verdadera **experiencia de fe y un encuentro filial con Dios.**





# Rasgos

- – Es una pedagogía que no excluye a nadie;
- Dios toma la iniciativa, la motivación amorosa, la gratuidad, el respeto de la libertad;
- **en lo que se refiere al hombre**, pone en evidencia la dignidad del don recibido y la exigencia de crecer constantemente en El.
- – **acepta el principio que Dios se revela progresivamente**, así como su adaptación a las diversas personas y culturas;
- – se centra en Jesucristo, en el misterio de la encarnación", por la que el Evangelio se ha de proponer siempre para la vida y en la vida de las personas...

# Rasgos



- – reconoce el valor de la experiencia comunitaria de la fe (Pueblo de Dios e Iglesia)
- – se enraíza en la relación interpersonal y hace suyo el proceso del diálogo;
- – se hace pedagogía de signos, en la que se entrecruzan hechos y palabras, enseñanza y experiencia; (496)
- La catequesis se configura como proceso, o itinerario, o camino del seguimiento del Cristo del Evangelio en el Espíritu hacia el Padre, hasta alcanzar la madurez en la fe "según la medida del don de Cristo" (Ef 4,4) y las posibilidades y necesidades de cada uno.

# La catequesis, que es por tanto pedagogía en acto de la fe...

no puede dejarse inspirar por ideologías o intereses meramente humanos.

Distingue entre la acción salvífica de Dios, que es pura gracia, con la acción pedagógica del hombre, pero tampoco las contrapone y separa.

**He aquí unos objetivos concretos que inspiran sus opciones metodológicas:**

— promover una progresiva y coherente síntesis entre la adhesión plena del hombre a Dios (fides qua) y los contenidos del mensaje cristiano (fides quae);

La catequesis desarrolla así una acción que es, al mismo tiempo, de iniciación, de educación y de enseñanza.

— ayudar a la persona a discernir la vocación a la que el Señor la llama.

impulsar a la persona a confiarse "por entero y libremente a Dios": **inteligencia, voluntad, corazón y memoria;**

— desarrollar todas las dimensiones de la fe: **fe conocida, celebrada, vivida, hecha oración**



## Evangelizar educando y educar evangelizando

- 147. Inspirándose continuamente en la pedagogía de la fe [el joven animador, misionero...] ha de aplicar un **itinerario educativo cualificado**; es decir,
  1. **ayuda a la persona a abrirse a la dimensión religiosa de la vida,**
  2. y por otra **le propone el Evangelio** de tal manera que penetre y transforme los procesos de comprensión, de conciencia, de libertad y de acción, de modo que haga de la existencia una entrega de sí a ejemplo de Jesucristo.
  3. A este fin, **el catequista conoce y se sirve, desde una perspectiva cristiana, de los resultados de las ciencias de la educación.**

## El método catequístico

1. Se inspira en Jesús quien acompaña con sus discípulos o las personas de su tiempo.
2. Se acerca a la realidad, la conoce, la mira con amor, escucha.
3. Habla y actúa en respuesta a esa necesidad, ilumina la realidad, le da sentido con su Palabra (Habla con autoridad, este poder moral se lo da su vida misma)
4. Propone, respeta al libertad de la persona, favorece el encuentro de la persona con Dios y le lleva a proclamarlo, a celebrarlo
5. Su sola presencia despierta en el otro una respuesta
6. El otro salta, va, comunica lo que ocasionó en él, el encuentro de Jesús

## Madre Mazzarello

- Ella vivió una pedagogía divina que se manifestó en la cercanía, en el respeto a la libertad y su pasión por la catequesis se resumen en:
- “Que la catequesis sea catequesis”





# Rasgos de la Pedagogía Divina

- **Inclusiva:** Jesús convivía con leprosos, prostitutas, "pecadores"
- Respeto de la libertad: No fuerza, invita
- Pone en evidencia la dignidad del don recibido y la exigencia de crecer constantemente en El: "Ámense los unos a los otros como yo los he amado"
- –Dios se revela progresivamente, adaptación a las diversas personas y culturas: Poco a poco devela su cometido a sus discípulos, atrayendo a multitudes con su mensaje
- – Se centra en Jesucristo, en el misterio de la encarnación": "Yo soy el camino, la verdad y la vida"

# Rasgos de la Pedagogía Divina

- – Valor de la experiencia comunitaria de la fe: Compartía y vivía con sus discípulos, partía el pan con ellos.
- – Se enraíza en la relación interpersonal y hace suyo el proceso del diálogo: Hablaba con su discípulos, les enseñaba, proclamaba a las multitudes
- – Pedagogía de signos: Sus milagros, sus parábolas, sus enseñanzas.
- La catequesis se configura como proceso, o itinerario: Poco a poco explicaba a sus discípulos su obra con palabras y acciones.