Laboratorio 3 - 05.05.2025

Si consideri il seguente problema di trasporto 1D,

$$\begin{cases}
\frac{\partial u}{\partial t} + c \frac{\partial u}{\partial x} = f, & a < x < b, \ 0 < t \le T \\
u(a, t) = g(t), & 0 < t \le T \\
u(x, 0) = u_0(x).
\end{cases}$$
(1)

dove $\Omega = (a, b)$ è il dominio spaziale, T il tempo finale, c > 0 il coefficiente di trasporto — indicante una convezione da sinistra a destra, $f: \Omega \times (0, T] \to \mathbb{R}$ il termine descrivente la forzante, $g: (0, T] \to \mathbb{R}$ una condizione di inflow assegnata, ed $u_0: [a, b] \to \mathbb{R}$ il profilo della soluzione al tempo t = 0.

Esercizio 1

1. Si implementino in Matlab gli schemi Eulero in avanti (EA/C), Upwind (UW) e Eulero all'indietro/centrato (EI/C).

Esercizio 2

Siano $\Omega = (-3,3)$ e T=2. Si considerino i seguenti dati per il problema (1),

$$c=1, \qquad f\equiv 0, \qquad g\equiv 0, \qquad u_0(x)= \begin{cases} \cos^4(\pi x) & \text{se } -0.5 \leq x \leq 0.5 \\ 0 & \text{altrimenti} \end{cases}.$$

In questo caso, la soluzione esatta, ricavata utilizzando il metodo delle caratteristiche, è data da $u_{\text{ex}}(x,t) = u_0(x-t)$.

- 1. Suddividendo l'intervallo in N=60 sottointervalli di uguale ampiezza e scegliendo il numero CFL pari a 2, risolvere il problema proposto con gli schemi EA/C, UW ed EI/C. Confrontare le soluzioni numeriche con la soluzione esatta ai vari passi temporali.
- 2. Ripetere il punto precedente con N = 60 e il numero CFL pari a 0.5.

3. Si commentino i risultati dei due punti precedenti alla luce dei risultati di stabilità conosciuti.

Esercizio 3

Si considerino le seguenti definizioni dell'errore:

$$e_1 = \max_k \max_n |u_n^k - u(x_n, t_k)|, \quad e_2 = \max_k \sqrt{h \sum_n (u_n^k - u(x_n, t_k))^2},$$

essendo $u(x_n, t_k)$ la valutazione della soluzione esatta in (x_n, t_k) e $u_n^k \approx u(x_n, t_k)$.

1. Utilizzando il numero CFL pari a 0.5 e considerando 4 dimezzamenti successivi a partire da N=300, si verifichi sperimentalmente l'andamento dell'errore per lo schema UW.