

# ASPETTI MOTORI CARATTERIZZANTI

*Il mese 36*

## Grosso Motorio

Sale e scende le scale (con o senza appoggio)



## Fine Motorio

Usa cucchiaio, forchetta e tazza funzionalmente



## Grosso Motorio

A tre anni il bambino utilizza sempre più spesso gli spostamenti in stazione eretta: impara a **correre, frenare, cambiare direzione**, non flette più le ginocchia per raccogliere un oggetto ed è capace di camminare in **linea retta** senza perdere l'equilibrio.

A tre anni, nei movimenti del bambino si comincia ad apprezzare una capacità di «**coordinazione complessa**» che richiede un buon equilibrio dinamico e una certa forza muscolare (salita e discesa delle scale, salti, nuoto).

Il bambino è in grado di salire autonomamente le scale senza sostegno, alternando i piedi come un adulto, poggia un solo piede per ogni gradino. È capace di scendere le scale, poggiando ancora entrambi piedi sullo stesso gradino, con o senza sostegno monomanuale.

A questa età il bambino è attratto dagli spostamenti con il triciclo che gli consentirà l'acquisizione della pedalata, caratterizzata da **atti motori in sequenza** con arti inferiori coordinati a spingere in basso e in avanti.

A questa età il bambino è anche in grado di **saltare a piedi uniti** da un piano sopraelevato di circa 30 cm, non è però ancora pronto a saltare con un solo piede, sebbene riesca a mantenere l'equilibrio monopodalico per qualche secondo.

## Motricità fine

Durante i primi tre anni di vita il bambino apprende **moltissime abilità motorie**. A tre anni il bambino dimostra **buone abilità** di manipolazione e gestione degli oggetti. Per la motricità fine, il bambino a tre anni è in grado di disegnare, ritagliare, incollare e infilare.

Inizia inoltre a mostrare **preferenza per l'uso di una mano**, che diverrà quella dominante.



# CONSIGLI UTILI

## CONSIGLI PER I GENITORI:

- Promuovere attività ludiche che consentano di diversificare le esperienze sensomotorie e i momenti sociali nei vari contesti di vita e di gioco del bambino.
- Consentire al bambino di sperimentare movimenti e spostamenti con il triciclo, tappa importante e prerequisito fondamentale capace di trasmettere tutti gli schemi e gli atti motori che gli serviranno per l'utilizzo successivo della bicicletta.

