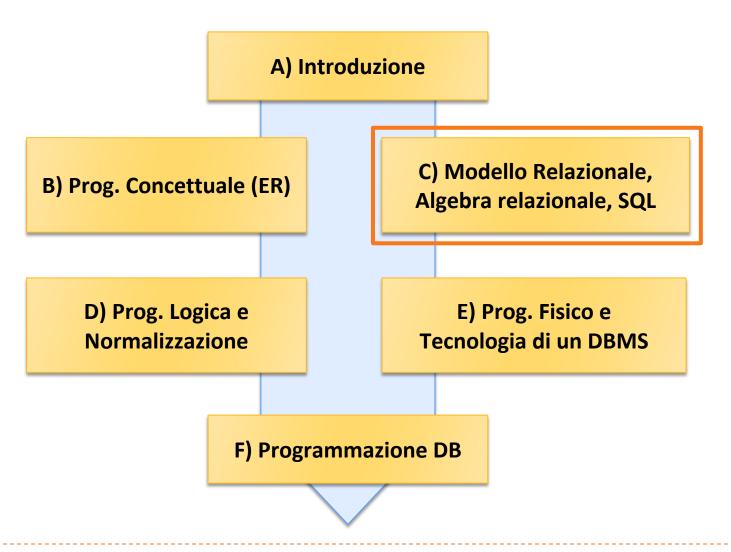
Basi di Dati

Il modello relazionale dei dati

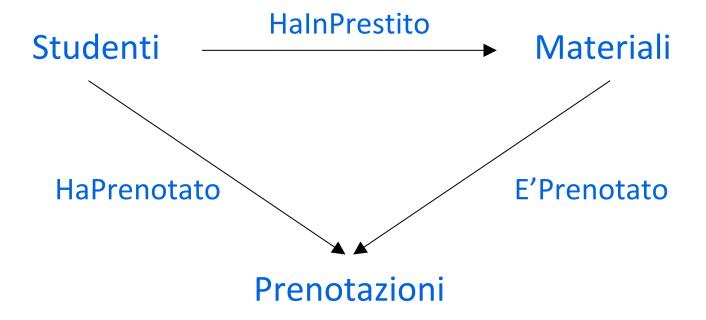
Basi di Dati – Dove ci troviamo?



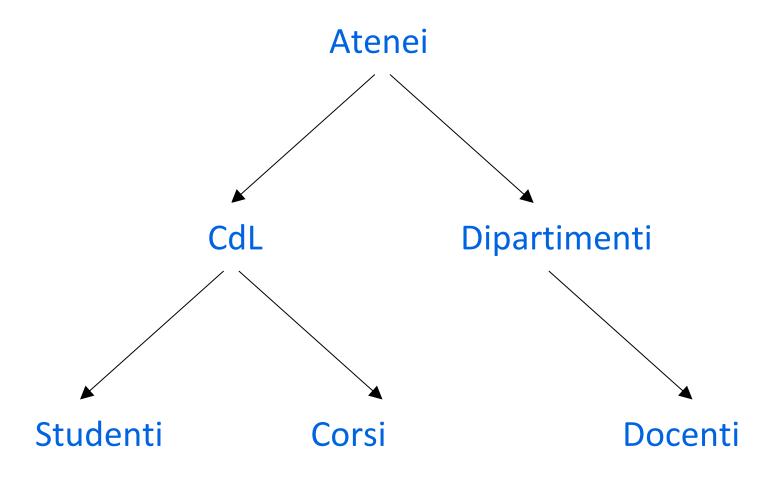
Cronologia dei modelli per la rappresentazione dei dati

- Modello gerarchico (anni 60)
- Modello reticolare (anni 70)
- Modello relazionale (anni 80)
- Modello a oggetti (anni 90)

Esempio di modello reticolare



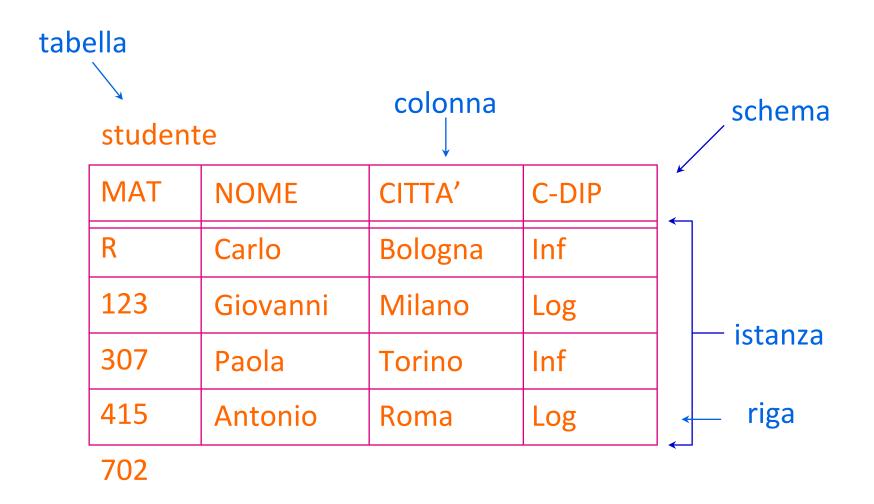
Esempio di modello gerarchico



Cronologia del modello relazionale

- Inventato da Codd nel 1970
 - (IBM Research di Santa Teresa, Cal)
- Primi progetti:
 - SYSTEM R (IBM), Ingres (Berkeley Un.)
- Prima versione del linguaggio SQL (allora SEQUEL): 1974
- Primi sistemi commerciali: inizio anni '80 (Oracle, IBM-SQL DS e DB2, Ingres, Informix, Sybase)
- Successo commerciale: dal 1985.

Definizione informale



Definizione formale

- ✓ Dominio D:
 - un qualunque insieme di valori
- Prodotto cartesiano su n domini (non necessariamente distinti), D1 x D2 x ...Dn:
 - insieme di tutte le n-ple (tuple) < d1, d2, ... dn >, con d_i∈Di, 1 ≤i ≤ n
- Relazione R su D1, D2, ..., Dn : un qualunque sottoinsieme di D1 x D2 x ... Dn $R \subseteq D1 \times D2 \times \cdots \times Dn$

Esempio

- \bullet D1 = (a,b)
- \bullet D2 = (1,2,3)
- \bullet D1 x D2 = (<a,1>, <b,1>, <a,2>, <b,2>, <a,3>, <b,3>)

- R1 = (<a,1>, <b,3>)
- R2 = (<a,2>, <b,1>, <b,3>)
- ❖ R3 = ()
- R4 = (<a,1>, <b,1>, <a,2>, <b,2>, <a,3>, <b,3>)

Proprietà

- Grado della relazione:
 - numero di domini (n)
- Cardinalità della relazione:
 - numero di tuple
- Attributo:
 - nome assegnato ad un dominio in una relazione

Proprietà

Schema di una relazione R:

[I nomi degli attributi in uno schema devono essere tutti distinti fra loro]

- \circ (Istanza della) relazione R:
 - un insieme r di tuple su (attr1, ..., attrN)
- t[attr] denota il valore della tupla t R1(A,B) sull'attributo attr

R2(C,D)

| Α | В |
|---|---|
| а | 1 |
| b | 3 |

| С | D |
|---|---|
| С | 1 |
| b | 3 |
| а | 2 |

Confronto della terminologia

| DEFINIZIONE | DEFINIZIONE |
|--------------|-------------------|
| FORMALE | INFORMALE |
| | |
| relazione | tabella |
| attributo | colonna |
| tupla, n-pla | riga |
| dominio | tipo di dato |
| cardinalita' | numero di righe |
| grado | numero di colonne |

Una differenza significativa:

DEFINIZIONE FORMALE assenza di duplicati

DEFINIZIONE INFORMALE possibili duplicati

13

Base di dati

- Schema di base di dati:
 - un insieme di schemi di relazione

$$R = \{R_1(X_1), ..., R_k(X_k)\}$$

[tutti i nomi di relazioni della base di dati devono essere differenti]

- Istanza della base di dati su uno schema R= {R1(X1), ..., Rn(Xn)}:
 - insieme di relazioni $r = \{r_1, ..., r_n\}$ (con r_i relazione su R_i)

R1(A,B)

| Α | В |
|---|---|
| а | 1 |
| b | 3 |

R2(C,D)

| С | D |
|---|---|
| С | 1 |
| b | 3 |
| a | 2 |

studente

| MATR | NOME | CITTA' | C-DIP |
|------|---------|---------|-------|
| 123 | Carlo | Bologna | Inf |
| 415 | Paola | Torino | Inf |
| 702 | Antonio | Roma | Log |

| COD- CORSO | TITOLO | DOCENTE |
|---------------|-------------|---------|
| 1 | matematica | Barozzi |
| 2 | informatica | Meo |

esame

| MATR | COD- CORSO | DATA | VOTO |
|------|---------------|--------|------|
| 123 | 1 | 7-9-14 | 30 |
| 123 | 2 | 8-1-15 | 28 |
| 702 | 2 | 7-9-14 | 20 |

studente

| MATR | NOME | CITTA' | C-DIP |
|------|---------|---------|-------|
| 123 | Carlo | Bologna | Inf |
| 415 | Paola | Torino | Inf |
| 702 | Antonio | Roma | Log |

esame

| MATR | COD- CORSO | DATA | VOTO |
|------|---------------|--------|------|
| 123 | 1 | 7-9-14 | 30 |
| 123 | 2 | 8-1-15 | 28 |
| 702 | 2 | 7-9-14 | 20 |

| COD- CORSO | TITOLO | DOCENTE |
|---------------|-------------|---------|
| 1 | matematica | Barozzi |
| 2 | informatica | Meo |

Interrogazioni

quali professori hanno esaminato Carlo?

studente

| MATR | NOME | CITTA' | C-DIP |
|------|---------|---------|-------|
| 123 | Carlo | Bologna | Inf |
| 415 | Paola | Torino | Inf |
| 702 | Antonio | Roma | Log |

esame

| MATR | COD- CORSO | DATA | VOTO |
|------|---------------|--------|------|
| 123 | 1 | 7-9-14 | 30 |
| 123 | 2 | 8-1-15 | 28 |
| 702 | 2 | 7-9-14 | 20 |

| COD- CORSO | TITOLO | DOCENTE |
|---------------|-------------|---------|
| 1 | matematica | Barozzi |
| 2 | informatica | Meo |

Interrogazioni

quali studenti hanno preso 30 in matematica? studente

| MATR | NOME | CITTA' | C-DIP |
|------|---------|---------|-------|
| 123 | Carlo | Bologna | Inf |
| 415 | Paola | Torino | Inf |
| 702 | Antonio | Roma | Log |

esame

| MATR | COD- CORSO | DATA | VOTO |
|------|---------------|--------|------|
| 123 | 1 | 7-9-14 | 30 |
| 123 | 2 | 8-1-15 | 28 |
| 702 | 2 | 7-9-14 | 20 |

| COD- CORSO | TITOLO | DOCENTE |
|---------------|-------------|---------|
| 1 | matematica | Barozzi |
| 2 | informatica | Meo |

Esempio: gestione personale

impiegato

| MATR | NOME | DATA-ASS | SALARIO | MATR-MGR |
|------|----------|----------|---------|----------|
| 1 | Piero | 1-1-12 | 1500 € | 2 |
| 2 | Giorgio | 1-1-14 | 2000 € | null |
| 3 | Giovanni | 1-7-13 | 1000 € | 2 |

assegnamento

| MATR | NUM-PROG | PERC |
|------|----------|------|
| 1 | 3 | 50 |
| 1 | 4 | 50 |
| 2 | 3 | 100 |
| 3 | 4 | 100 |

progetto

| NUM-PROG | TITOLO | TIPO |
|----------|--------|--------|
| 3 | Idea | Esprit |
| 4 | Wide | Esprit |

Informazione incompleta nel modello relazionale

- Tecnica rudimentale ma efficace:
 - valore nullo: denota l'assenza di un valore del dominio (ma non è un valore del dominio)
- t[A], per ogni attributo A, è un valore del dominio dom(A) oppure il valore nullo (che indichiamo qui con NULL)
- Si possono (e debbono) imporre restrizioni sulla presenza di valori nulli

Interrogazioni

chi e' il manager di Piero? impiegato

| MATR | NOME | DATA-ASS | SALARIO | MATR-MGR |
|------|----------|----------|---------|----------|
| 1 | Piero | 1-1-12 | 1500 € | 2 |
| 2 | Giorgio | 1-1-14 | 2000 € | null |
| 3 | Giovanni | 1-7-13 | 1000€ | 2 |

assegnamento

| MATR | NUM-PROG | PERC |
|------|----------|------|
| 1 | 3 | 50 |
| 1 | 4 | 50 |
| 2 | 3 | 100 |
| 3 | 4 | 100 |

progetto

| NUM-PROG | TITOLO | TIPO |
|----------|--------|--------|
| 3 | Idea | Esprit |
| 4 | Wide | Esprit |

Interrogazioni

in quali tipi di progetti lavora Giovanni? impiegato

| MATR | NOME | DATA-ASS | SALARIO | MATR-MGR |
|------|----------|----------|---------|----------|
| 1 | Piero | 1-1-12 | 1500 € | 2 |
| 2 | Giorgio | 1-1-14 | 2000€ | null |
| 3 | Giovanni | 1-7-13 | 1000€ | 2 |

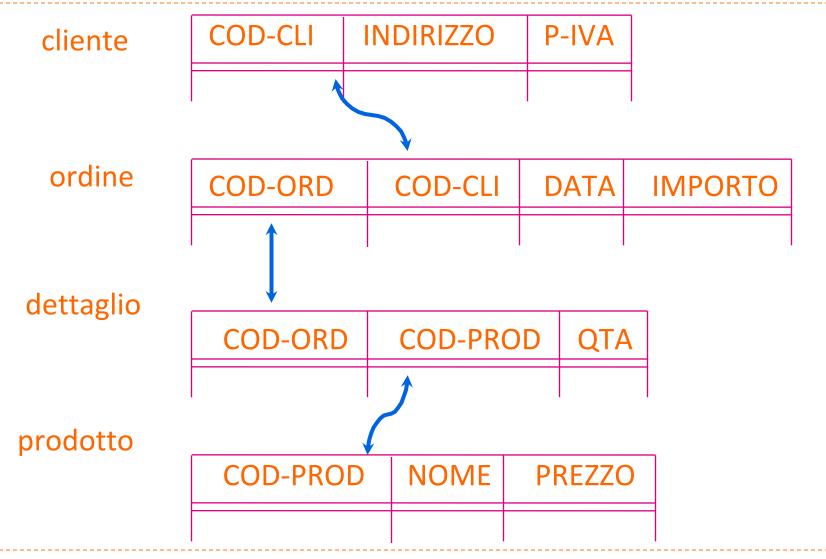
assegnamento

| MATR | NUM-PROG | PERC |
|------|----------|------|
| 1 | 3 | 50 |
| 1 | 4 | 50 |
| 2 | 3 | 100 |
| 3 | 4 | 100 |

progetto

| NUM-PROG | TITOLO | TIPO |
|----------|--------|--------|
| 3 | Idea | Esprit |
| 4 | Wide | Esprit |

Esempio: gestione ordini



Interrogazioni

- quali ordini ha emesso Paolo?
- quanti ordini ha emesso Paolo?
- quante candele sono state ordinate il 5/7/15?
- calcolare per ciascun cliente la somma degli importi di tutti gli ordini
- estrarre l'ordine di importo più alto

Riflessioni

Differenza fra schema e istanza

- Due attività assai differenti:
 - progetto dello schema
 - gestione dell'istanza
- Passaggio dai dati all'informazione
 - query language

Una base di dati "scorretta"

| Esami | Studente | Voto | Lode | Corso |
|-------|----------|------|--------|-------|
| | 276545 | 32 | | 01 |
| | 276545 | 30 | e lode | 02 |
| | 787643 | 27 | e lode | 03 |
| | 739430 | 24 | | 04 |

Studenti

| Matricola | Cognome | Nome |
|-----------|---------|-------|
| 276545 | Rossi | Mario |
| 787643 | Neri | Piero |
| 787643 | Bianchi | Luca |



Come arricchire lo schema?

VINCOLI DI INTEGRITA':

escludono alcune istanze in quanto, pur sintatticamente corrette, non rappresentano informazioni possibili per l'applicazione di interesse

VINCOLI DI INTEGRITA', SCHEMI E ISTANZE

- corrispondono a proprietà del mondo reale modellato dalla base di dati
- o interessano a livello di schema (con riferimento cioè a tutte le istanze)
- ad uno schema associamo un insieme di vincoli e consideriamo corrette (valide, ammissibili) le istanze che soddisfano tutti i vincoli
- un'istanza può soddisfare altri vincoli ("per caso")
- CHIAVI
- VINCOLI SUI VALORI NULLI (poi)
- INTEGRITA' REFERENZIALE (poi)
- VINCOLI GENERICI (poi)

Nozione di CHIAVE

- Sottoinsieme degli attributi dello schema che ha la proprietà di unicità e minimalità
- unicità:
 - non esistono due tuple con chiave uguale
- minimalità:
 - sottraendo un qualunque attributo alla chiave si perde la proprietà di unicità

Definizione di SUPERCHIAVE e CHIAVE

- un insieme K di attributi è superchiave per r se r non contiene due ennuple distinte t₁ e t₂ con t₁[K] = t₂[K]
- K è chiave per r se è una superchiave minimale per r (cioè non contiene un'altra superchiave)

Chiavi nell'esempio: gestione degli esami universitari

studente

| MATR | NOME | CITTA' | C-DIP |
|------|------|--------|-------|
| | | | |

esame

| MATR | COD-CORSO | DATA | VOTO |
|------|-----------|------|------|
| | | | |

| COD-CORSO | TITOLO | DOCENTE |
|-----------|--------|---------|
| | | |

Chiavi nell'esempio: gestione personale

impiegato

| MATR | NOME | DATA-ASS | SALARIO | MATR-MIL |
|------|------|----------|---------|----------|
| | | | | |

assegnamento

| MATR | NUM-PROG | PERC |
|------|----------|------|
| | | |

progetto

| NUM-PROG | NOME | PREZZO |
|----------|------|--------|
| | | |
| | | |

Chiavi nell'esempio: gestione ordini

cliente **COD-CLI INDIRIZZO** P-IVA ordine **COD-ORD COD-CLI DATA IMPORTO** dettaglio **COD-ORD COD-PROD** QTA prodotto **NOME PREZZO COD-PROD**

Con molteplici chiavi:

Una è definita CHIAVE PRIMARIA le rimanenti chiavi sono SECONDARIE (ALTERNATIVE)

CLIENTE (COD-CLIENTE, INDIRIZZO, P-IVA)

AK: P-IVA

Chiave primaria: COD-CLIENTE (indicata sottolineando i relativi attributi)

Chiave secondaria: P-IVA

(indicata a parte dalla sigla AK, Alternative Key)