## Lezione 5

## Istruzioni iterative Operatore virgola

# Semplice programma 1/2

 Scrivere un programma che, dato un numero naturale N, letto a tempo di esecuzione del programma stesso, stampi N volte la stringa Ciao mondo

# Semplice programma 2/2

 Semplicissimo, ma al momento non sappiamo scriverlo!

# Analisi del problema

- Analizziamo il problema
  - non sappiamo a priori il valore di N, per cui non possiamo semplicemente scrivere un programma con N istruzioni di stampa!

## Idee 1/2

- Siccome non sappiamo a priori di quante istruzioni di stampa abbiamo bisogno,
  - un'idea sarebbe quella di far ripetere più volte la stessa istruzione di stampa
  - Ma come facciamo per 'contare' il numero di stampe effettuate e capire così quando fermarci?

## Idee 2/2

- Ci vorrebbe una variabile da incrementare ad ogni stampa ...
- Proviamo a tradurre tutte queste idee in un algoritmo

# Verso un algoritmo

- Ci serve una variabile inizializzata al valore 1 (o, se preferite, 0)
- Il valore di tale variabile deve essere incrementato di 1 dopo ogni stampa
- Come facciamo a sapere quando dobbiamo fermarci?
  - Ad ogni 'giro' dovremmo <u>confrontare il valore</u> <u>corrente della variabile con N</u> per capire se siamo o meno andati oltre
- In definitiva, per poter completare la definizione dell'algoritmo, i dati che ci occorrono sono:
  - Una variabile N che rappresenti il numero naturale N dato
  - Una variabile i che rappresenti un ausilio per "scorrere" tutti i valori naturali da 1 fino a N

# Algoritmo e programma

- Inizialmente, i vale 1
- Finché i<=N, ripetere:</p>
  - stampare "Ciao mondo"
  - incrementare di 1 il valore corrente di i
- Proviamo a scrivere parzialmente il programma:

```
main()
{
    int i = 1, N;
    cin>>N;
    finché resta vero che (i<=N),
        ripetere il blocco
        { cout<<"Ciao mondo"<<endl; i++; }
}</pre>
```

# Programma più complesso

 Scrivere un programma che, dato un numero naturale N, letto a tempo di esecuzione del programma stesso, stampi i primi N numeri naturali

## Idee 1/2

- Siccome non sappiamo a priori di quante istruzioni di stampa abbiamo bisogno,
  - un'idea sarebbe quella di far ripetere più volte <u>la stessa istruzione</u> di stampa, come nel precedente programma
- Dov'è la differenza rispetto al precedente programma?

## Idee 2/2

- La differenza in questo nuovo programma è che
  - ogni volta l'istruzione deve stampare un valore diverso!
    - potremmo allora far stampare a tale istruzione il valore di una variabile
    - l'importante è che dopo ogni stampa tale valore venga incrementato!

## Verso un algoritmo 1/2

- Ci serve una variabile inizializzata al valore 1 (o, se preferite, 0)
- Quindi il valore di tale variabile deve essere stampato e subito dopo incrementato di 1, quindi di nuovo stampato ...
- Come facciamo a sapere quando dobbiamo fermarci?
  - Come nel precedente programma, ad ogni 'giro' dovremmo <u>confrontare il valore corrente</u> <u>della variabile con N</u> per capire se siamo o meno andati oltre

## Verso un algoritmo 2/2

- In definitiva, per poter completare la definizione dell'algoritmo, i dati che ci occorrono sono:
  - Una variabile N che rappresenti il numero naturale N dato
  - Una variabile i che rappresenti un ausilio per "scorrere" tutti i valori naturali da 1 fino a N
    - Ossia, in questo nuovo programma possiamo usare tale variabile sia per la stampa che per capire quando fermarci!

# Algoritmo e programma

- Inizialmente, i vale 1
- Finché i<=N, ripetere:</p>
  - stampare il valore corrente di i
  - incrementare di 1 il valore corrente di i
- Proviamo a scrivere parzialmente il programma:

```
main()
{
    int i = 1, N;
    cin>>N;
    finché resta vero che (i<=N),
        ripetere il blocco { cout<<i<<endl; i++; }
}</pre>
```

#### Istruzioni iterative

- Come scriviamo in C/C++ la parte mancante in entrambi i programmi?
- Abbiamo bisogno dell'ultimo costrutto fondamentale della programmazione strutturata: le istruzione iterative

# Istruzioni iterative

#### Istruzioni iterative

- Le istruzioni iterative (o di iterazione, o cicliche) forniscono costrutti di controllo che permettono di ripetere una certa istruzione fintanto che una certa condizione è vera
- Per il Teorema di Jacopini-Böhm, una struttura di controllo iterativa è sufficiente (insieme all'istruzione composta e di scelta) per implementare qualsiasi algoritmo
- Tuttavia, per migliorare l'espressività del linguaggio, il C/C++ fornisce vari tipi di istruzioni iterative (cicliche):
  - while ( ... )
  - do ... while ( ... )
  - for ( ...; ...)

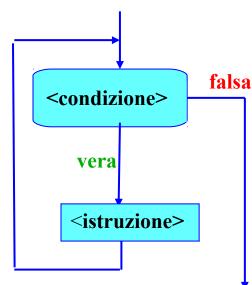
# Corpo del ciclo ed iterazioni

- L'istruzione da ripetere fintanto che la condizione rimane vera viene tipicamente chiamata corpo del ciclo
  - A seconda dell'istruzione iterativa usata, si parla di corpo del while, del do ... while o del for
- Ogni ripetizione dell'esecuzione del corpo del ciclo viene tipicamente chiamata iterazione (del ciclo)
- Incominciamo dall'istruzione iterativa while

# Istruzione iterativa while

#### Istruzione iterativa while

```
<istruzione-while> ::=
    while (<condizione>) <istruzione>
```



- <istruzione> costituisce il corpo del ciclo (while) e viene ripetuta per tutto il tempo in cui <condizione> rimane vera
- Se < condizione > è già inizialmente falsa, il ciclo non viene eseguito neppure una volta
- In generale, non è noto a priori quante volte <istruzione> verrà eseguita

#### Osservazione

- Direttamente o indirettamente, <istruzione>
   deve modificare prima o poi la condizione,
   altrimenti si ha un ciclo infinito
- Per questo motivo, molto spesso <istruzione>
  è una istruzione composta, che contiene, tra le
  varie istruzioni, anche un'istruzione di modifica
  di qualcuna delle variabili che compaiono nella
  condizione
- Ci sono poi altri modi per uscire da un ciclo altrimenti infinito, che vedremo nelle prossime slide

#### Esercizio

 Completare il programma utilizzando l'istruzione while

# Completamento programma

```
main()
   int i = 1, N;
   cin>>N;
   finché resta vero che (i<=N),
      ripetere il blocco { cout<<i<<endl; i++; }</pre>
main()
   int i = 1, N;
   cin>>N;
   while (i \le N) {
      cout<<i<<endl;
      i++;_
                 Modifica della variabile i, e quindi
                 della condizione di ripetizione
```

## Ciclo infinito 1/2

Leggere la definizione nella prossima slide

## Ciclo infinito 2/2

Leggere la definizione nella slide precedente

#### Ciclo infinito

- Eseguire le istruzioni riportate nelle precedenti due slide porta ad un ciclo infinito
  - Sequenza di istruzioni ripetuta indefinitamente
- Cosa deve accadere affinché il corpo di un ciclo while sia ripetuto indefinitamente?

## Condizione sempre vera

- Come si è visto, è necessario che la condizione sia sempre vera
- Come vedremo si può interrompere un ciclo infinito anche inserendo nel corpo del ciclo una istruzione speciale di uscita dal ciclo stesso

#### Esercizi

 Svolgere la quinta esercitazione fino a stampa\_secondi\_trascorsi.cc

#### Struttura dati

- Per descrivere i prossimi algoritmi ci conviene introdurre il concetto di struttura dati
- Per ora definiamo una struttura dati semplicemente come un insieme di oggetti, ossia di variabili e/o costanti con nome
- Spesso una struttura dati viene utilizzata per rappresentare i dati del problema reale, o almeno la parte di dati necessaria per permettere all'algoritmo di risolverlo

#### Domanda

 Da cosa era composta la struttura dati nel precedente esercizio di stampa dei primi N numeri naturali?

# Risposta

Dalle variabili N ed i

# Problema più complesso

- Dato un numero naturale N, letto da stdin, stampare la corrispondente somma dei primi N numeri naturali
- Bisogna cioè calcolare e stampare il valore di: S = 1 + 2 + ... + N
- Cominciamo come al solito dall'idea
- Ci sarà sicuramente da eseguire un ciclo ...

## Analisi 1/4

- Prima di tutto, utilizzando la solita variabile 'contatore' i, da incrementare e confrontare con N, possiamo gestire il numero di ripetizioni da effettuare
- Ora però dobbiamo riuscire a mettere la somma da qualche parte
- Ci vorrebbe una variabile in cui
  - Se N == 1, ci finisca 1
  - Se N == 2, ci finisca 1 + 2
  - ...

## Analisi 2/4

- Supponendo di inizializzare i ad 1 e di incrementarlo solo alla fine di ogni iterazione, che valore è memorizzato dentro i all'inizio della prima iterazione?
  - Uno
- Ed all'inizio della seconda?
  - Due
- Ed all'N-esima?
  - N

## Analisi 3/4

• Quindi, nel caso di N iterazioni:



 Ma allora, se sommiamo i diversi valori assunti da i ad ogni iterazione, non è che otteniamo proprio il valore S cercato?

### Analisi 4/4

 Come riuscire a ritrovarsi il risultato della somma dei diversi valori assunti da i memorizzato all'interno di una qualche variabile?

#### Idea

- Possiamo memorizzare (accumulare) il <u>valore</u> assunto dalla somma fino all'iterazione corrente all'interno di una ulteriore variabile
  - Ad ogni nuova iterazione, aggiungiamo al valore corrente di tale variabile il nuovo valore assunto da i
    - Ovviamente continueremo fintanto che i sarà minore o uguale di N
  - Alla fine dell'ultima iterazione tale variabile conterrà necessariamente (avrà accumulato) la somma di tutti i valori assunti da i

#### Struttura dati

- Ora abbiamo gli elementi per definire la struttura dati da utilizzare
  - Una variabile N che rappresenti il numero naturale N dato
  - Una variabile somma che rappresenti la somma calcolata
  - Una variabile contatore i che rappresenti un ausilio per scorrere tutti i valori naturali da 1 fino a N
- Definite l'algoritmo (senza dimenticare le inizializzazioni!)

## Algoritmo

- Inizialmente, somma vale 0, i vale 1
- Finché i<=N, ripetere:</p>
  - aggiungere a somma il valore di i
  - incrementare di 1 il valore di i

## Programma quasi completo

```
main()
{
    int i = 1, somma = 0, N;
    cin>>N;
    finché resta vero che (i<=N),
        ripetere il blocco { somma += i; i++; }
    cout<<somma<<endl;
}</pre>
```

## Programma

```
main()
   int i = 1, somma = 0, N;
   cin>>N;
   while (i \le N) {
      somma += i;
      i++;
   cout<<somma<<endl;</pre>
```

# Istruzione iterativa do ... while

#### Istruzione do ... while

- È una "variazione sul tema" dell'istruzione while
- A differenza dell'istruzione while, la condizione è controllata dopo aver eseguito <istruzione>
- Quindi il (corpo del) ciclo viene sempre eseguito almeno una volta

#### Osservazioni

- Non dimenticate il ; dopo il while (...)
- Analogamente al while, per evitare il ciclo infinito,
   <istruzione> deve modificare prima o poi la condizione
- Si noti che, come nel caso del while, si esce dal ciclo quando la condizione è falsa
- Non è adatta a quei casi in cui il ciclo può non dover essere mai eseguito
- È adatta a quei casi in cui, per valutare condizione,
   è necessario aver già eseguito <istruzione>
   Esempio tipico: Controllo valori di input

## Controllo valori in input

```
Esempio 1: n deve essere positivo per andare avanti
do
      cin>>n;
while (n \le 0);
Esempio 2: n deve essere compreso fra 3 e 15 (inclusi)
do
      cin>>n;
while ((n<3) | | (n>15));
Esempio 3: n deve essere negativo o compreso fra 3 e 15
do
      cin>>n;
while ((n>=0) \&\& ((n<3) || (n>15)));
```

## Consiglio

- Il fatto che bisogna scrivere la condizione al contrario spesso confonde nei precedenti esempi
- Può essere utile allora
  - scrivere la condizione che si vuole che sia vera per uscire dal ciclo
  - e metterci poi un ! davanti

# Istruzione iterativa for

#### Visibilità della condizione

- Se dimenticassimo di inserire la condizione in un ciclo while o do ... while, il programma non si compilerebbe affatto
- Invece, se la condizione è presente, siamo portati spontaneamente a leggerla prima di leggere il corpo del ciclo
- Quindi, nel caso in cui la condizione contenga errori, la probabilità che ce ne accorgiamo è molto alta

#### Domanda

 La correttezza della condizione di un ciclo è una condizione sufficiente ad assicurare che siano eseguite **tutte e sole** le iterazioni che devono effettivamente essere eseguite in accordo all'algoritmo da implementare?

#### Altre condizioni

- No
- Oltre alla correttezza della condizione del ciclo, sono fondamentali anche la correttezza
  - del valore iniziale e
  - delle istruzioni di modifica

delle variabili che determinano la condizione del ciclo

#### Problema 1/2

- In merito possiamo evidenziare che, mentre la condizione del ciclo è esplicitata nelle intestazioni delle istruzioni while e do ... while, mancano
  - sia un punto esplicito in cui inizializzare le variabili
  - che un punto esplicito in cui inserire l'istruzione di modifica della condizione del ciclo
- La mancanza dei precedenti punti espliciti fa sì che ogni programmatore inserisca le corrispondenti operazioni di inizializzazione e modifica dove meglio crede

#### Problema 2/2

- Questo aumenta la difficoltà e la fatica di controllare la presenza/correttezza di tali operazioni
  - Quindi anche la probabilità di commettere errori
- Se invece prevedessimo dei punti espliciti in cui tali operazioni possano essere inserite, tali operazioni o la loro assenza salterebbero subito agli occhi (così come accadrebbe per la condizione del ciclo)

#### Istruzione iterativa for

- L'istruzione for è proprio una estensione dell'istruzione while in cui sono previsti, oltre ad un punto in cui inserire la condizione del ciclo, anche
  - un punto in cui inserire l'istruzione da eseguire subito prima della prima iterazione
  - un punto in cui inserire l'istruzione da eseguire subito dopo ciascuna iterazione

#### Sintassi e semantica

```
<istruzione-for> ::=
   for (<istr iniziale>;<condizione>;<istr dopo iter>)
       <istruzione corpo>
                                                esecuzione
                                               <istr iniziale>
                                                         falsa
                                              valutazione
                      Stessa
                                             <condizione>
                      struttura
                                              vera
                      del while
                                               esecuzione
                                            <istruzione corpo>
                                               esecuzione
                                             <istr dopo iter>
```

#### Intestazione for

Definiamo intestazione di un'istruzione (o ciclo)
 for la parte

```
for (<istr_iniziale>;<condizione>;<istr_dopo_iter>)
```

nella precedente definizione della sintassi dell'istruzione **for** 

## Soluzione problemi while 1/2

- Le istruzioni <istr\_iniziale> ed

   <istr\_dopo\_iter> nell'intestazione del ciclo
   sono tipicamente utilizzate come punti
   espliciti per
  - inizializzare i valori delle variabili e per
  - modificare le variabili che determinano la condizione del ciclo
- Si risolvono così i problemi del while e del do ... while precedentemente descritti

## Soluzione problemi while 2/2

 Possiamo schematizzare la cosa nel modo seguente:

- Vediamone un esempio illuminante in linguaggio C ...
  - Come vedremo in dettaglio in seguito, in linguaggio C non esiste l'oggetto cout e si può stampare una stringa su stdout con la funzione printf("Stringa da stampare"); equivalente a: cout<<"Stringa da stampare";</p>

## Esempio pratico in C

```
# include (Stalo.h)
                                                                       NICE TRY.
int main(void)
   int count;
   for (count = 1; count <= 500; count++)
      printf ("I will not throw paper dirplanes in class.");
   return 0;
MMEND 10-1
```

#### Problema iniziale

- Risolviamo il nostro semplice problema iniziale utilizzando l'istruzione for al posto del while
- La traccia era: scrivere un programma che, dato un numero naturale N, letto a tempo di esecuzione del programma stesso, stampi i primi N numeri naturali
- Modifichiamo opportunamente e completiamo il programma parziale, che era:

```
main()
{
    int i = 1, N;
    cin>>N;
    finché resta vero che (i<=N),
        ripetere il blocco { cout<<i<<endl; i++; }
}</pre>
```

#### Soluzione con for

```
main()
   int i, N;
   cin>>N;
                Inizializzazione della variabile i
   for (i = 1 ; i \le N ; i++)
      cout<<i<<endl;
                              Modifica della
                              variabile i, e quindi
                              della condizione di
                              ripetizione
```

#### Nuova forma alternativa

- A partire dallo standard C++11 è disponibile anche una nuova forma per l'istruzione for
- La vedremo dopo aver introdotto i tipi di dato utilizzati nella definizione di questa nuova forma dell'istruzione for

## Ulteriore vantaggio del C++

- Come abbiamo visto, col linguaggio C++ si possono inserire istruzioni qualsiasi, incluso le definizioni, in ogni punto del main
- In particolare si può inserire anche una definizione come istruzione iniziale nell'intestazione dell'istruzione for
  - In questo caso la variabile così definita si può utilizzare solo nell'intestazione e nel corpo del ciclo for
- Modifichiamo il programma precedente per sfruttare questa caratteristica

## Esempio

```
main()
{
   int N;
   Definizione con inizializzazione
   della variabile i

for(int i = 1 ; i <= N ; i++)
   cout<<i<<endl;
}</pre>
```

#### Commento

- Questa forma di definizione all'interno del ciclo da diversi vantaggi in termini di leggibilità e riduzione del rischio di errori
  - Tutte le operazioni più importanti relative alle variabili di controllo del ciclo (definizione, inizializzazione, controllo della condizione, modifica delle variabili) sono raggruppate nell'intestazione del ciclo
  - <u>Variabili</u> che devono essere <u>utilizzate solo nel</u> <u>ciclo</u> possono essere <u>definite in maniera tale</u> <u>da vivere solo per la durata del ciclo</u>, impedendo così di commettere l'errore di utilizzarle inavvertitamente quando non dovrebbero più essere utilizzate

## Istruzioni multiple

- Si possono inizializzare più variabili nella istruzione iniziale dell'intestazione del for
- Allo stesso modo si possono effettuare più operazioni nell'istruzione da eseguire subito dopo la fine di ciascuna iterazione
- Basta utilizzare l'operatore virgola

## Operatore virgola 1/2

 Date le generiche espressioni < espr1>,
 <espr2>, ..., <esprN> le si può concatenare mediante l'operatore virgola per ottenere la seguente espressione composta:

```
<espr1>, <espr2>, ..., <esprN>
```

#### in cui

- le espressioni < espr1>, < espr2>, ..., < esprN> saranno valutate l'una dopo l'altra
- il <u>valore</u> dell'espressione composta sarà uguale a quello <u>dell'ultima espressione valutata</u>

## Operatore virgola 2/2

#### Esempi:

```
int i, j;
for(i = 1, j = 3 ; i < 5 ; i++, j--)
    ...;</pre>
```

## Definizione multipla

- Si possono inoltre definire ed inizializzare più variabili nella istruzione iniziale dell'intestazione del for
- Devono essere tutte dello stesso tipo

Esempio:

```
for(int i = 1, j = 0; i \le N \&\& j \le M; i++, j++)
```

## Secondo problema

- Completiamo la panoramica risolvendo anche l'altro problema utilizzando l'istruzione for
- Dato un numero naturale N, letto da stdin, stampare la corrispondente somma dei primi N numeri naturali
- Nella soluzione sfruttare opportunamente la possibilità di definire variabili nell'intestazione del ciclo

#### Soluzione

```
main()
   int N, somma = 0;
   cin>>N;
   for(int i = 1 ; i <= N ; i++)
     somma += i;
   cout<<somma<<endl;</pre>
```

### Confronto for/while 1/2

 Terminiamo confrontando le soluzioni del problema scritte utilizzando le due istruzioni

## Confronto for/while 2/2

```
main()
   int N, somma = 0;
   cin>>N;
                                      for
   for (int i = 1 ; i \le N ; i++)
      somma += i;
   cout<<somma<<endl;</pre>
                             main()
                                 int i = 1, somma = 0, N;
                                 cin>>N;
                  while
                                 while (i \le N) {
                                    somma += i;
                                    i++;
                                 cout<<somma<<endl;
```

# Semplificazione corpo del ciclo

- Una volta eliminato il bisogno di modificare le variabili di controllo del ciclo all'interno del corpo del ciclo stesso, vi rimane solo l'operazione vera e propria da ripetere:
  - migliore leggibilità
  - spesso non è più necessaria un'istruzione composta

## Omissioni nell'intestazione

- Sia ognuna delle due istruzioni che la condizione previste nell'intestazione del ciclo for possono essere omesse
  - Il separatore ; deve rimanere
  - Se manca la condizione, la si assume sempre vera
- Esempi
  - Equivalente del while:
     for ( ; <condizione> ; ) <istruzione>
  - Ciclo infinito:

```
for ( ; ; ) <istruzione>
```

#### Esercizi

- Proviamo ora a svolgere un po' di esercizi per familiarizzare ulteriormente con le istruzioni cicliche
  - somma\_e\_max\_1.cc e fattoriale.cc della quinta esercitazione

# Esercizi per casa

- Seguono ora tre esercizi commentati
  - le varie fasi di sviluppo sono descritte in dettaglio
- Si tratta di slide non ancora convertite nel nuovo formato utilizzato in queste lezioni
  - Possono dare problemi in caso di stampa
  - Trovate la versione pronta per la stampa in bianco e nero nel file Esercizi\_casa-Lez\_05-bn.ps

### Esercizio (Specifica)

- Leggere da input due valori naturali, calcolarne il prodotto come sequenza di somme e stampare il risultato su video.
- Se ci riusciamo, dopo aver ovviamente definito l'algoritmo, proviamo a scrivere il programma solo carta e penna

#### Esercizio (Algoritmo "banale")

#### Idea:

Dati i due numeri **x** e **y**, sommare **y** a **y**, **x** volte

#### Algoritmo:

- Leggo i valori da input
- Utilizzo una variabile ausiliaria *n*, inizializzata al valore di *x*, che mi serve come contatore del numero di somme delle *y*
- Utilizzo anche una variabile ausiliaria *P*, inizializzata a 0, che mi serve per memorizzare le somme parziali delle *y*
- Effettuo n somme di y, mettendole in P
- Al termine, il risultato sarà contenuto in P

### Esercizio (Rappresentazione informazioni)

- Servono 2 variabili (int) per rappresentare i valori da moltiplicare: x, y
- Servono, poi, due variabili ausiliarie (int) per rappresentare l'indice delle somme e le somme parziali: n, P
- Possiamo usare le istruzioni while o for
  - Provare con entrambe

## Esercizio (Programma)

```
main()
 int x, y, n, P;
 cin>>x;
 cin>>y;
 P=0; n=x;
 while (n>0)
                                  for (n=x; n>0; n--)
  { P=P+y;
    n--;
```

## Esercizio (verifica per un caso)

```
main()
 int x, y, n, P;
 cin>>x;
 cin>>y;
 P=0; n=x;
 while (n>0)
  { P=P+y;
   n--;
  cout<<x<<" * "<<v<<" =
  "<<P<<endl:
```

Output: 3 \* 5 = 15

#### Esercizio (Algoritmo "intelligente")

#### Idea!!:

- Se i due numeri sono molto distanti fra di loro, ...
- Quindi, dati i due numeri **x** e **y**, conviene controllare chi è il maggiore, e sommare il maggiore tante volte quante sono indicate dal minore

#### Algoritmo:

- Leggo i valori da input
- Calcolo il maggiore tra x e y
- Utilizzo una variabile ausiliaria n, inizializzata al valore del minore, che mi serve come contatore della somme del maggiore
- Utilizzo anche una variabile ausiliaria *P*, inizializzata a 0, che mi serve per memorizzare le somme parziali
- Effettuo n somme del numero maggiore, mettendole in P
- Al termine, il risultato sarà contenuto in P

#### **Esercizio**

- Scrivere un programma che legga un numero intero non negativo in ingresso e lo divida progressivamente per 10, finché non si riduce al valore 0. Il programma stampa il numero iniziale ed il risultato intermedio di ogni divisione
- Esempi:
   Immettere un numero intero non negativo: 145
   145
   14
   Immettere un numero intero non negativo: 0
   0

#### **Tentativo 1/2**

```
main ()
 int i;
 cout<< Immettere un numero intero non negativo: ";
 cin>>i;
  cout<<i<"\t";
  i /= 10;
 cout<<endl;
```

#### Tentativo 2/2

```
main ()
 int i;
 cout<< Immettere un numero intero non negativo: ";
 cin>>i;
 while (i > 0) {
  cout<<i<"\t";
  i /= 10 ;
 cout<<endl;
```

Cosa viene stampato se si legge 0 dallo stdin?

#### Possibile soluzione

```
main ()
 int i;
 cout<<!mmettere un numero intero non negativo: ";
 cin>>i;
 do {
  cout<<i<"\t";
  i /= 10;
 } while (i > 0);
 cout<<endl;
```

### Esercizio: stampa numero al contrario

- Scrivere un programma che legga un numero intero non negativo in ingresso e lo stampi al contrario
- Esempi:

Immettere un numero intero non negativo: 164 461

Immettere un numero intero non negativo: 0
0

### Suggerimenti

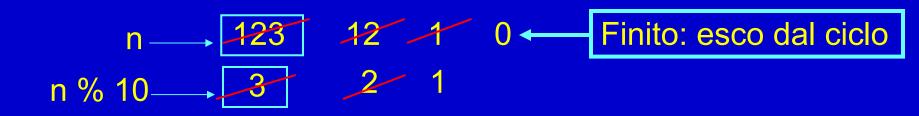
- Supponiamo di contare l'ordine delle cifre di un numero a partire da destra e dall'indice zero
- Nel precedente esercizio
  - Che proprietà ha la cifra di ordine 0 del numero contenuto nella variabile *i* dopo *d* divisioni ?
  - Forse è la cifra di ordine d del numero iniziale?
- Con quale operatore si 'cattura' la cifra di ordine 0 di un numero n in base 10?

## Algoritmo 1/2

- Leggo il valore n da input (es: 123)
- Stampo la cifra di ordine 0, che mi è data da
   n % 10 (= 123 %10 = 3)
- Divido n per 10 (dopodiché n = 123 / 10 = 12)
  - NOTA: se n contiene solo una cifra, ossia n < 10,</li>
     allora, n / 10 == 0, e viceversa

## Algoritmo 2/2

- 1. Finché n > 0
  - a) Stampo n % 10
  - b) Divido n per 10, ossia n = n / 10



#### Possibile soluzione

```
main()
 int n;
 cout<<"Inserire un numero intero non negativo : ";
 cin>>n;
 do
 cout<<n % 10;
 n = 10;
 } while (n>0);
```

#### Cicli annidati

- Il corpo di un ciclo può a sua volta contenere <u>altri cicli</u>
  - Si denota come annidato un ciclo contenuto all'interno di un altro ciclo
- Svolgere gli esercizi sui cicli annidati della quinta esercitazione

## Modifica esecuzione iterazioni

- Vi sono due istruzioni senza argomenti che permettono
  - di uscire immediatamente da un ciclo
    - break;
       E' la stessa istruzione già vista per l'istruzione switch
  - di modificare la normale sequenza di esecuzione di una iterazione
    - continue;
       Utilizzabile solo in un ciclo

## Istruzione break;

- L'istruzione break; provoca l'immediata uscita da un ciclo o, come sappiamo, dal corpo di uno switch
- Nel caso di un ciclo, l'istruzione eseguita dopo break; è quella successiva al corpo del ciclo stesso

# Esempio break;

```
main()
  int x, y, n, P;
  cin>>x>>y;
  P=0; n=x;
  while (n>0) {
     P=P+y;
     if (P>250000)
          break;
     n--;
   cout<<x<" * "<<y<<" = "<<P<<endl;
```

# Flessibilità e pericolo

- L'istruzione break; fornisce quindi una uscita alternativa da un ciclo oltre la valutazione della condizione del ciclo
- Si ha quindi maggiore flessibilità, ma si può rischiare di aumentare la difficoltà di comprensione del programma

## Istruzione continue;

- L'istruzione continue; si può utilizzare solo nel corpo di un ciclo
  - Fa saltare alla fine del corpo del ciclo
    - Quale che sia la sequenza di istruzioni presente nel corpo del ciclo dopo l'istruzione continue;
    - come se fosse un salto alla parentesi } che chiude il blocco
  - quindi causa una nuova valutazione della condizione del ciclo e l'eventuale inizio della prossima iterazione

# Esempio continue;

```
main()
  int x, y, n, P, min k=3, max k=12;
  cin>>x>>y;
  P=0; n=x;
 while (n>0) {
      P=P+y;
      if ( (P>min k) && (P<max k) )</pre>
      continue;
      n--; // qualsiasi cosa ci sia, si salta
    cout<<x<" * "<<y<<" = "<<P<<endl;
           Questo programma non risolve alcun problema concreto.
           Tuttavia, per esercizio, calcolare cosa viene stampato per
           x \leftarrow 3 e y \leftarrow 2
```

#### Esercizi

- Svolgere tutti i rimanenti esercizi della quinta esercitazione fino a catena\_omogenea.cc
- Prima prova pratica di autovalutazione
  - Svolgere catena.cc della quinta esercitazione

### Istruzione vuota

- E' un semplice ;
- Non fa nulla
- Sintatticamente è trattata come una qualsiasi altra istruzione
- Può tornare utile con un ciclo for, perché nell'intestazione del ciclo si eseguono già delle istruzioni. Esempio:

### Domande

```
main()
{
    int i;
    cin>>i ;
    if (i > 0);
}
```

- Si compila correttamente?
- Cosa fa?

# Risposte

- Si, si compila correttamente
- Non fa niente
- E' equivalente a:

```
main()
{
    int i;
    cin>>i;
    if (i > 0)
    ;
}
```