

ESERCIZIO N° 1

Sia $A = \{2, 4, 8, 16\}$, provare che A con la relazione R così definita:

$$aRb \Leftrightarrow \exists n \in \mathbb{N} : a^n = b$$

è un insieme parzialmente ordinato.

Disegnare il diagramma dell'insieme A parzialmente ordinato con la relazione R . Trovare, se esiste, l'estremo inferiore e l'estremo superiore di $B = \{2, 4, 8\}$ in A .

Una relazione binaria definita su un insieme A si chiama relazione di ordinamento parziale se gode delle proprietà riflessiva, transitiva e antisimmetrica.

Proviamo che R gode della PROPRIETA' RIFLESSIVA:

$$aRa \Leftrightarrow \exists n \in \mathbb{N} : a^n = a \quad \forall a \in A \quad \text{per } n=1 \text{ la propr. è VERA } \forall a \in A$$

Proviamo che R gode della PROPRIETA' TRANSITIVA:

$$aRb \wedge bRc \Rightarrow aRc \quad \forall a, b, c \in A$$

$$\left. \begin{array}{l} aRb \Leftrightarrow \exists n \in \mathbb{N} : a^n = b \\ bRc \Leftrightarrow \exists m \in \mathbb{N} : b^m = c \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{sostituendo}} (a^n)^m = c \Rightarrow a^{nm} = c \Rightarrow \exists \hat{n} = nm \in \mathbb{N} : a^{\hat{n}} = c \Rightarrow aRc$$

la proprietà è quindi VERA $\forall a, b, c \in A$.

Proviamo che R gode della PROPRIETA' ANTISIMMETRICA:

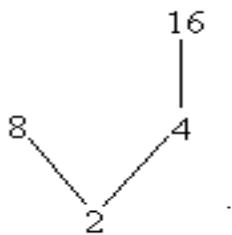
$$aRb \wedge bRa \Rightarrow a = b \quad \forall a, b \in A$$

$$\left. \begin{array}{l} aRb \Leftrightarrow \exists n \in \mathbb{N} : a^n = b \\ bRa \Leftrightarrow \exists m \in \mathbb{N} : b^m = a \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{sostituendo}} (a^n)^m = a \Rightarrow a^{nm} = a \Rightarrow nm = 1 \xrightarrow{\text{poichè } n, m \in \mathbb{N}} n = m = 1 \Rightarrow a = b$$

la proprietà è quindi VERA $\forall a, b \in A$.

Essendo verificate le proprietà riflessiva, transitiva e antisimmetrica R è una relazione di ordinamento parziale.

Per disegnare il diagramma dell'insieme A parzialmente ordinato si distribuiscono gli elementi dell'insieme su righe parallele rappresentate successivamente dall'alto verso il basso secondo il seguente criterio: si rappresentano sulla prima riga gli elementi ciascuno dei quali non è \leq di alcun altro elemento di A ; sia A' l'insieme dei rimanenti elementi; se è $A' \neq \emptyset$ si rappresentano nella seconda riga gli elementi di A' ciascuno dei quali non è \leq di alcun altro elemento di A' e così via fino ad esaurire tutti gli elementi di A . Quindi si traccia un segmento di estremi a, b se è $a \leq b$ e non esiste alcun $x \in A$, $x \neq a, b$ tale che $a \leq x \leq b$.



Diremo che un elemento $a \in B$ è l'estremo inferiore se esso è il massimo dei minoranti; nel nostro caso, ossia se verifica le seguenti proprietà:

$$1) a \in A \text{ e } \exists n \in \mathbb{N} : a^n = b \quad \forall b \in B;$$

$$2) b \in A : \exists n \in \mathbb{N} : b^n = x \quad \forall x \in B \text{ allora } \exists m \in \mathbb{N} : b^m = a;$$

2 è l'unico minorante: $2Ra \quad \forall a \in B$, per cui 2 è l'estremo inferiore e minimo di B in A .

Diremo che un elemento $a \in B$ è l'estremo superiore se esso è il minimo dei maggioranti; nel nostro caso, ossia se verifica le seguenti proprietà:

$$1) a \in A \text{ e } \exists n \in \mathbb{N} : b^n = a \quad \forall b \in B;$$

$$2) b \in A \text{ e } \exists n \in \mathbb{N} : x^n = b \quad \forall x \in B \text{ allora } \exists m \in \mathbb{N} : a^m = b;$$

Non esistono maggioranti di B in A , pertanto l'estremo superiore di B in A non esiste.

Per cui, essendoci in A un suo sottoinsieme che non ha estremo superiore, A non è completo; 8 e 16 sono massimi relativi di A e 2 è il minimo assoluto.

ESERCIZIO N°2

Rappresentare il numero 694 in base 5 e 568 in base 12, usando l'algoritmo per ottenere un numero in base $b > 1$.

Per scrivere il numero 694 in base 5 si deve dividere 694 per 5 e successivamente dividere il quoziente ottenuto per 5 fino ad ottenere un quoziente minore di 5.

$$\begin{array}{r} 694 \div 5 = 138 \text{ residuo } 4 \\ 138 \div 5 = 27 \text{ residuo } 3 \\ 27 \div 5 = 5 \text{ residuo } 2 \\ 5 \div 5 = 1 \text{ residuo } 0 \end{array}$$

La rappresentazione cercata è: $694 = (10234)_5$.

Per scrivere il numero 568 in base 12 si deve dividere 568 per 12 e successivamente dividere il quoziente ottenuto per 12 fino ad ottenere un quoziente minore di 12.

$$\begin{array}{r} 568 \div 12 = 47 \text{ residuo } 4 \\ 47 \div 12 = 3 \text{ residuo } 11 \end{array}$$

Ricordiamo che se il sistema scelto ha base $n > 10$ dovremo aggiungere alle cifre indo - arabe altri simboli: di solito vengono usate le prime lettere maiuscole dell'alfabeto. Così in un sistema a base 12 occorreranno dodici simboli: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B. Questi simboli letterali hanno in base dieci il seguente valore: $A_{10} = 10$, $B_{10} = 11$.

Pertanto, la rappresentazione cercata è $568 = (3B4)_{12}$.

ESERCIZIO N°3

Risolvere la seguente congruenza: $x + 7 \equiv 3 \pmod{5}$. (a)

Fissato $n \in \mathbb{N}$ diremo che $a \equiv b \pmod{n}$ se $a - b = kn$ per qualche $k \in \mathbb{Z}$; inoltre la congruenza in \mathbb{Z} è una relazione di equivalenza, quindi vale la proprietà riflessiva, possiamo, quindi, scrivere:

$$-7 \equiv -7 \pmod{5} \quad (b)$$

sommando membro
a membro (a) + (b)

$$\Rightarrow x \equiv -4 \pmod{5}$$

$-4 \equiv 1 \pmod{5}$ e
per la prop. trans.

$$\Rightarrow x \equiv 1 \pmod{5}$$

$$\Rightarrow x = 1 + 5n$$

ESERCIZIO N°4

Risolvere la seguente congruenza: $12x \equiv 6 \pmod{15}$

$$12x - 6 = 15y$$

$$12x - 15y = 6 \text{ divido ambo i membri per 3}$$

$$4x - 5y = 2 \text{ una soluzione è la coppia } (3, 2), \text{ allora}$$

$$x = 3 + 5k$$

ESERCIZIO N°5

Tra le soluzioni intere del seguente sistema

$$\begin{cases} 2x + 3y = 1 \\ x \equiv 2 \pmod{3} \\ y \equiv 1 \pmod{4} \end{cases}$$

determinare quelle tali che:

- a) x assuma il più piccolo valore positivo possibile;
- b) y assuma il più grande valore negativo possibile;
- c) $x = 2y$.

$$\begin{cases} 2x + 3y = 1 \\ x \equiv 2 \pmod{3} \\ y \equiv 1 \pmod{4} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2x + 3y = 1 \\ x = 2 + 3k \\ y = 1 + 4h \end{cases} \Rightarrow 2(2 + 3k) + 3(1 + 4h) = 1 \Rightarrow 6k + 12h = -6 \Rightarrow k + 2h = -1$$

una soluzione è la coppia $(-3, 1)$, allora:

$$\begin{cases} k = -3 - 2t \\ h = 1 + t \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 2 + 3(-3 - 2t) \\ y = 1 + 4(1 + t) \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = -7 - 6t \\ y = 5 + 4t \end{cases}$$

a) $t = -2 \Rightarrow \begin{cases} x = -7 + 12 = 5 \\ y = 5 - 8 = -3 \end{cases}$ la soluzione richiesta è la coppia $(5, -3)$

b) $t = -2 \Rightarrow \begin{cases} y = 5 - 8 = -3 \\ x = -7 + 12 = 5 \end{cases}$ la soluzione richiesta è la coppia $(5, -3)$

c) $x = 2y \Rightarrow -7 - 6t = 2(5 + 4t) \Rightarrow 14t = -17 \Rightarrow t = -\frac{17}{14} \notin \mathbb{Z}$ non esiste una coppia ordinata di interi relativi soluzione del sistema assegnato che verifichi la condizione c).

ESERCIZIO N°6

Determinare i valori di $n \in \mathbb{N}$, $n \leq 10$ in corrispondenza ai quali il seguente sistema

$$\begin{cases} x \equiv 1 \pmod{4} \\ x \equiv 8 \pmod{n} \end{cases}$$

abbia soluzioni. Nei casi possibili determinare le soluzioni.

$$\begin{cases} x = 1 + 4k \\ x = 8 + nh \end{cases} \Rightarrow 1 + 4k = 8 + nh \Rightarrow 4k - nh = 7$$

n non può essere pari perché il secondo membro è dispari. Pertanto i casi possibili sono $n=1,3,5,7,9$

$n = 1 \Rightarrow x = 1 + 4k$ perché nel sistema assegnato la seconda congruenza è verificata $\forall x \in \mathbb{Z}$;

$n = 3 \Rightarrow 4k - 3h = 7$ una soluzione è $(1, -1)$ allora $\begin{cases} k = 1 + 3t \\ h = -1 + 4t \end{cases} \Rightarrow x = 1 + 4(1 + 3t) = 5 + 12t$

$n = 5 \Rightarrow 4k - 5h = 7$ una soluzione è $(3, 1)$ allora $k = 3 + 5t \Rightarrow x = 1 + 4(3 + 5t) = 13 + 20t$

$n = 7 \Rightarrow 4k - 7h = 7$ una soluzione è $(7, 3)$ allora $k = 7 + 7t \Rightarrow x = 1 + 4(7 + 7t) = 29 + 28t$

$n = 9 \Rightarrow 4k - 9h = 7$ una soluzione è $(4, 1)$ allora $k = 4 + 9t \Rightarrow x = 1 + 4(4 + 9t) = 17 + 36t$

ESERCIZIO N° 7

Trovare il più piccolo numero primo soluzione del sistema:

$$\begin{cases} x \equiv -1 \pmod{3} \\ x \equiv 3 \pmod{5} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x + 1 = 3h \\ x - 3 = 5k \end{cases} \Rightarrow 3h - 1 = 5k + 3 \Rightarrow 3h - 5k = 4 \text{ una soluzione è la coppia } (3,1), \text{ allora}$$

$$h = 3 + 5t \Rightarrow x + 1 = 3(3 + 5t) \Rightarrow x = 15t + 8$$

per avere il più piccolo numero primo soluzione del sistema basta porre $t = 1 \Rightarrow x = 23$.

Poiché i moduli 3 e 5 sono coprimi, allora il sistema, per il teorema cinese del resto ammette soluzioni, che sono gli interi $x' = \bar{x} + kM$, dove $x = -1 \cdot x_1 + 3 \cdot x_2$ e $M = 3 \cdot 5 = 15$, $k \in \mathbb{Z}$.

I numeri x_1 e x_2 sono ognuno una soluzione particolare dei seguenti due sistemi:

$$(1) \begin{cases} x \equiv 1 \pmod{3} \\ x \equiv 0 \pmod{5} \end{cases}$$

i due numeri $m_1=3$ e $k_1=5$ sono coprimi per cui è $1=5r_1+3s_1$ da cui $x_1=r_1k_1=5r_1$ è una soluzione del sistema. Risulta $r_1=2$ e $s_1=-3$ e quindi $x_1=10$.

$$(2) \begin{cases} x \equiv 0 \pmod{3} \\ x \equiv 1 \pmod{5} \end{cases}$$

i due numeri $m_2=5$ e $k_2=3$ sono coprimi per cui è $1=5r_2+3s_2$ da cui $x_2=r_2k_2=3r_2$ è una soluzione del sistema. Risulta $r_2=2$ e $s_2=-3$ e quindi $x_2=6$.

In conclusione $\bar{x} = -1x_1 + 3x_2 = -10 + 18 = 8$ e $x' = 8 + 15t$

per avere il più piccolo numero primo soluzione del sistema basta porre $t = 1 \Rightarrow x = 23$.

ESERCIZIO N° 8

Determinare con il metodo delle divisioni successive (algoritmo di Euclide) il MCD(25,60) e trovare la relativa identità di Bezout.

$$\begin{cases} 60 = 25 \cdot 2 + 10 \\ 25 = 10 \cdot 2 + 5 \\ 10 = 5 \cdot 2 + 0 \end{cases} \Rightarrow \text{M.C.D.}(60, 25) = 5$$

Troviamo la relativa identità di Bezout: dati due numeri a,b il cui M.C.D. è d allora $\exists x,y \in \mathbb{Z} : d=ax+by$

Nel nostro caso: $5 = 60x + 25y$

$$\begin{cases} 5 = 25 - 10 \cdot 2 \\ 10 = 60 - 25 \cdot 2 \end{cases} \xrightarrow{\text{sostituendo}} 5 = 25 - (60 - 25 \cdot 2) \cdot 2 = 25 - 60 \cdot 2 + 25 \cdot 4 = 25 \cdot 5 - 60 \cdot 2$$

L'identità di Bezout richiesta è $5 = 25 \cdot 5 - 60 \cdot 2$.

ESERCIZIO N° 9

Determinare con il metodo delle divisioni successive (algoritmo di Euclide) il MCD(84,90) e trovare la relativa identità di Bezout.

$$\begin{cases} 90 = 84 \cdot 1 + 6 \\ 84 = 6 \cdot 14 + 0 \end{cases} \Rightarrow \text{M.C.D.}(84,90) = 6$$

Troviamo la relativa identità di Bezout:

$$6 = (-1) \cdot 84 + 1 \cdot 90$$

ESERCIZIO N° 10

Provare che $\forall n \in \mathbb{N}$ si ha $n^3 \equiv n \pmod{6}$.

Dobbiamo provare che $n^3 - n = 6k$. Utilizziamo il principio d'induzione.

Se $n=0$: $0=6k$ vera per $k=0$

Supponiamo che l'uguaglianza sia vera per n cioè che $n^3 - n = 6k$ e dimostriamo che è vera per $n+1$, cioè che $(n+1)^3 - (n+1) = 6k'$.

$$(n+1)^3 - (n+1) = 6k'$$

$$n^3 + 3n^2 + 3n + 1 - n - 1 = n^3 - n + 3n(n+1) \stackrel{\text{per l'ipotesi induttiva}}{=} 6k + 3n(n+1)$$

Si possono allora presentare due casi:

1) n pari $\Rightarrow 3n$ è multiplo di 6

2) n dispari $\Rightarrow n+1$ è pari $\Rightarrow 3(n+1)$ è multiplo di 6

in ogni caso $3n(n+1) = 6t \Rightarrow 6k + 3n(n+1) = 6k + 6t = 6(k+t) = 6k'$.

col principio d'induzione abbiamo provato che la tesi è vera per $n=0$ ed anche per $n+1$ ogni qualvolta è vera per n . Allora la tesi è vera $\forall n \in \mathbb{N}$.

ESERCIZIO N° 11

Provare che $\forall n \in \mathbb{N}$ si ha $(n^2+1) > \log_2(n+1)$

Per provare la tesi possiamo provare che:

$$(n^2 + 1)\log_2 2 = \log_2 2^{n^2+1} > \log_2(n+1) \stackrel{\log_2 \text{ è una funz. cresc.}}{\Leftrightarrow} 2^{n^2+1} > n+1$$

Utilizziamo il principio d'induzione.

Se $n=0$: $2^{0+1} > 0+1 \Rightarrow 2 > 1$ vera

$$2^{n^2+1} > n+1$$

Supponiamo che l'uguaglianza sia vera per n cioè che $2^{n^2+1} > n+1$ e dimostriamo che è vera per $n+1$, cioè che $2^{(n+1)^2+1} > n+1+1$

$$2^{(n+1)^2+1} = 2^{(n^2+1)+2n+1} \stackrel{\text{per l'ip. induttiva}}{=} 2^{(n^2+1)+2n+1} > (n+1) \cdot 2 \stackrel{\text{poichè } n > 0}{=} n+1+n+1 > n+1+1 \text{ cioè la tesi.}$$

col principio d'induzione abbiamo provato che la tesi è vera per $n=0$ ed anche per $n+1$ ogni qualvolta è vera per n . Allora la tesi è vera $\forall n \in \mathbb{N}$.