

# GBI Tutorium NR: 31

Richard Feistenauer

31.10.2014

# Inhaltsverzeichnis

- 1 Organisatorisches
- 2 Alphabete
- 3 Aussagenlogik
- 4 Relationen
  - Kartesisches Produkt
  - Relationen
  - Funktionen/Abbildungen
- 5 Prädikatenlogik
- 6 Wörter
  - Das leere Wort
  - Konkatenation
- 7 Vollständige Induktion
  - Einführung
  - Aufgaben

# Organisatorisches

## Tutorium ist

- kurze Wiederholung der Vorlesung
- Anlaufstelle für Fragen
- Übungsbereich für aktuellem Vorlesungsstoff
- Ausgabestelle der Übungsblätter
- Freiwillig

## Tutorium ist nicht

- Vorlesungs ersatz
- Lösungsstelle für kommendes Übungsblatt

# Organisatorisches

## Übungsblatt

- Übungsblatt einzeln handschriftlich bearbeiten
- Abgabe Freitag 12:30 Uhr im Briefkasten im Keller
- Offensichtlich abgeschrieben  $\Rightarrow$  0 Punkte
- Ab Hälfte der Punkte bestanden (Voraussichtlich 120)
- Übungsschein zum Bestehen des Moduls notwendig

# Organisatorisches

## Prüfung

- 4. März 2015 (14 Uhr)
- Nachprüfung im September. (Achtung Mathe Klausuren sind da auch!)
- Prüfung Notwendig für Orientierungsprüfung.

## Kontakt / Information

- [gbi.tutorium@googlemail.com](mailto:gbi.tutorium@googlemail.com)
- <https://github.com/Richard-GBI/GBI-Folien>
- <http://gbi.ira.uka.de/>

# Alphabete

## Definition

Ein Alphabet ist eine *endliche, nichtleere* Menge von Zeichen.

## Aufgaben

- $\mathbb{N}_+$  ?
- $M = \{\phi, 3, \psi, a\}$  ?

# Alphabete

## Definition

Ein Alphabet ist eine *endliche, nichtleere* Menge von Zeichen.

## Aufgaben

- $\mathbb{N}_+$  ?
- $M = \{\phi, 3, \psi, a\}$  ?

## Notation

- $\mathbb{N}_+ = \{1, 2, 3, \dots\}$  (positive ganze Zahlen)
- $\mathbb{N}_0 = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$  (nichtnegative ganze Zahlen)

# Aussagenlogik

- Eine Aussage ist ein Satz, der (objektiv) entweder wahr oder falsch sein kann
- Aussagen sind äquivalent ( $\Leftrightarrow$ ), wenn sie die gleichen Wahrheitswerte besitzen



# Aussagenlogik

## Logisches UND und ODER

A	B	$A \wedge B$	A	B	$A \vee B$
wahr	wahr	<b>wahr</b>	wahr	wahr	wahr
wahr	falsch	falsch	wahr	falsch	wahr
falsch	wahr	falsch	falsch	wahr	wahr
falsch	falsch	falsch	falsch	falsch	<b>falsch</b>

# Aussagenlogik

## Logisches UND und ODER

A	B	$A \wedge B$	A	B	$A \vee B$
wahr	wahr	<b>wahr</b>	wahr	wahr	wahr
wahr	falsch	falsch	wahr	falsch	wahr
falsch	wahr	falsch	falsch	wahr	wahr
falsch	falsch	falsch	falsch	falsch	<b>falsch</b>

## Aufgabe

Stelle eine Wahrheitstabelle für den Ausdruck  $(A \wedge B) \vee A$  auf.

# Implikation

A	B	$\Rightarrow$
wahr	wahr	wahr
wahr	falsch	<b>falsch</b>
falsch	wahr	wahr
falsch	falsch	wahr

## Wichtig!

- $A \Rightarrow B$  ist äquivalent zu  $\neg A \vee B$
- D.h. man muss nur etwas tun, wenn A wahr ist. (Beweise)

# Implikation

A	B	$\Rightarrow$
wahr	wahr	wahr
wahr	falsch	<b>falsch</b>
falsch	wahr	wahr
falsch	falsch	wahr

## Aufgabe

Finde für  $F$  einen äquivalenten Ausdruck, in dem  $A$  und  $B$  jeweils höchstens einmal vorkommen.

$$F = (A \Rightarrow B) \Rightarrow ((B \Rightarrow A) \Rightarrow B)$$

# Kartesisches Produkt

## Definition

$$A \times B = \{(a, b) | a \in A \wedge b \in B\}$$

Die Menge aller geordneten Paare  $(a, b)$  mit  $a$  aus  $A$  und  $b$  aus  $B$

# Kartesisches Produkt

## Definition

$$A \times B = \{(a, b) | a \in A \wedge b \in B\}$$

Die Menge aller geordneten Paare  $(a, b)$  mit  $a$  aus  $A$  und  $b$  aus  $B$

## Aufgaben

- Berechne  $\{a, b\} \times \{1, 2, 3\}$ .
- Wieviele Elemente hat  $\{\alpha, \beta, \gamma, \delta\} \times \{42, 43, 44\}$ ?
- Was ist  $\emptyset \times M$ ?

# Kartesisches Produkt

## Definition

$$A \times B = \{(a, b) | a \in A \wedge b \in B\}$$

Die Menge aller geordneten Paare  $(a, b)$  mit  $a$  aus  $A$  und  $b$  aus  $B$

## Aufgaben

- Berechne  $\{a, b\} \times \{1, 2, 3\}$ .  
 $\{(a, 1), (a, 2), (a, 3), (b, 1), (b, 2), (b, 3)\}$
- Wieviele Elemente hat  $\{\alpha, \beta, \gamma, \delta\} \times \{42, 43, 44\}$ ?
- Was ist  $\emptyset \times M$ ?

# Kartesisches Produkt

## Definition

$$A \times B = \{(a, b) | a \in A \wedge b \in B\}$$

Die Menge aller geordneten Paare  $(a, b)$  mit  $a$  aus  $A$  und  $b$  aus  $B$

## Aufgaben

- Berechne  $\{a, b\} \times \{1, 2, 3\}$ .  
 $\{(a, 1), (a, 2), (a, 3), (b, 1), (b, 2), (b, 3)\}$
- Wieviele Elemente hat  $\{\alpha, \beta, \gamma, \delta\} \times \{42, 43, 44\}$ ?  
12
- Was ist  $\emptyset \times M$ ?



# Kartesisches Produkt

## Definition

$$A \times B = \{(a, b) | a \in A \wedge b \in B\}$$

Die Menge aller geordneten Paare  $(a, b)$  mit  $a$  aus  $A$  und  $b$  aus  $B$

## Aufgaben

- Berechne  $\{a, b\} \times \{1, 2, 3\}$ .  
 $\{(a, 1), (a, 2), (a, 3), (b, 1), (b, 2), (b, 3)\}$
- Wieviele Elemente hat  $\{\alpha, \beta, \gamma, \delta\} \times \{42, 43, 44\}$ ?  
12
- Was ist  $\emptyset \times M$ ?  
 $\emptyset$

# Relationen

## Definition

- Eine Teilmenge  $R \subseteq A \times B$  heißt (binäre) Relation von A in B.
- Wenn  $A = B$ , spricht man von einer Relation auf der Menge A.
- Statt  $(a,b) \in R$  kann man auch  $a R b$  schreiben bzw. statt  $(a, b) \in R_{\geq}$  auch  $a \geq b$ .

# Relationen

## Definition

- Eine Teilmenge  $R \subseteq A \times B$  heißt (binäre) Relation von A in B.
- Wenn  $A = B$ , spricht man von einer Relation auf der Menge A.
- Statt  $(a,b) \in R$  kann man auch  $a R b$  schreiben bzw. statt  $(a,b) \in R_{\geq}$  auch  $a \geq b$ .

## Aufgabe

Wie ist die Kleiner-Gleich-Relation  $R_{\leq}$  auf der Menge  $M = \{1,2,3\}$  formell definiert?

# Relationen

## Definition

- Eine Teilmenge  $R \subseteq A \times B$  heißt (binäre) Relation von A in B.
- Wenn  $A = B$ , spricht man von einer Relation auf der Menge A.
- Statt  $(a,b) \in R$  kann man auch  $a R b$  schreiben bzw. statt  $(a,b) \in R_{\geq}$  auch  $a \geq b$ .

## Aufgabe

Wie ist die Kleiner-Gleich-Relation  $R_{\leq}$  auf der Menge  $M = \{1,2,3\}$  formell definiert?

$$R_{\leq} = \{(1,1), (1,2), (1,3), (2,2), (2,3), (3,3)\}$$

## Eigenschaften von Relationen

- linkstotal** eine Relation  $R \subseteq A \times B$  ist linkstotal wenn gilt:  
 $\forall a \in A, \exists b \in B : (a, b) \in R$
- rechtseindeutig** eine Relation  $R \subseteq A \times B$  ist rechtseindeutig wenn gilt:  
 $\forall a \in A, \forall b, c \in B :$   
 $(a, b) \in R \wedge (a, c) \in R \Rightarrow b = c$
- rechtstotal** eine Relation  $R \subseteq A \times B$  ist rechtstotal wenn gilt:  
 $\forall b \in B, \exists a \in A : (a, b) \in R$
- linkseindeutig** eine Relation  $R \subseteq A \times B$  ist linkseindeutig wenn gilt:  
 $\forall a, c \in A, \forall b \in B :$   
 $(a, b) \in R \wedge (c, b) \in R \Rightarrow a = c$

# Eigenschaften von Relationen

<b>linkstotal</b>	Jedes Element aus A hat mindestens einen Partner in B
<b>rechtseindeutig</b>	Jedes Element aus A hat höchstens einen Partner in B
<b>rechtstotal</b>	Jedes Element aus B hat mindestens einen Partner in A
<b>linkseindeutig</b>	Jedes Element aus B hat höchstens einen Partner in A

# Eigenschaften von Relationen

## Aufgaben

Sind folgende Relationen links-/rechtstotal, links-/rechtseindeutig?

- Die Gleichheitsrelation  $R_=_$  auf  $\mathbb{R}$
- Die Kleinerrelation  $R_<$  auf  $\mathbb{R}$

# Funktionen/Abbildungen

## Definition

Eine Relation, die linkstotal und rechtseindeutig ist, nennt man Funktion oder Abbildung.

Sei  $f: A \rightarrow B$  eine Funktion. Dann ist:

- $A$  der Definitionsbereich
- $B$  der Zielbereich
- $f(A)$  der Bildbereich von  $f$

## Aufgabe

Was bedeutet es wenn der Bildbereich gleich dem Zielbereich ist?



## Eigenschaften von Funktionen/Abbildungen

- linkseindeutig  $\rightarrow$  injektiv
- rechtstotal  $\rightarrow$  surjektiv
- injektiv + surjektiv = bijektiv

## Aufgaben

Sind folgende Funktionen injektiv, surjektiv oder bijektiv?

- $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto x$
- $g : \mathbb{N}_0 \rightarrow \mathbb{N}_0, x \mapsto 2x$

# Prädikatenlogik

Mit der Prädikatenlogik können wir viele Sachverhalte kurz und präzise darstellen.

# Prädikatenlogik

Mit der Prädikatenlogik können wir viele Sachverhalte kurz und präzise darstellen.

Sei  $W$  die Menge der möglichen Wetterformen und  $S$  die Menge aller Studenten.

$\heartsuit \subseteq S \times W$  beschreibt „Student liebt das Wetter“

# Prädikatenlogik

Mit der Prädikatenlogik können wir viele Sachverhalte kurz und präzise darstellen.

Sei  $W$  die Menge der möglichen Wetterformen und  $S$  die Menge aller Studenten.

$\heartsuit \subseteq S \times W$  beschreibt „Student liebt das Wetter“

- $\neg \exists s \in S : \forall w \in W : s \heartsuit w$

# Prädikatenlogik

Mit der Prädikatenlogik können wir viele Sachverhalte kurz und präzise darstellen.

Sei  $W$  die Menge der möglichen Wetterformen und  $S$  die Menge aller Studenten.

$\heartsuit \subseteq S \times W$  beschreibt „Student liebt das Wetter“

- $\neg \exists s \in S : \forall w \in W : s \heartsuit w$

Es existiert kein Student, der alle Wetterformen liebt.

# Prädikatenlogik

Mit der Prädikatenlogik können wir viele Sachverhalte kurz und präzise darstellen.

Sei  $W$  die Menge der möglichen Wetterformen und  $S$  die Menge aller Studenten.

$\heartsuit \subseteq S \times W$  beschreibt „Student liebt das Wetter“

- $\neg \exists s \in S : \forall w \in W : s \heartsuit w$

Es existiert kein Student, der alle Wetterformen liebt.

- $\exists w \in W : \forall s \in S : s \heartsuit w$

# Prädikatenlogik

Mit der Prädikatenlogik können wir viele Sachverhalte kurz und präzise darstellen.

Sei  $W$  die Menge der möglichen Wetterformen und  $S$  die Menge aller Studenten.

$\heartsuit \subseteq S \times W$  beschreibt „Student liebt das Wetter“

- $\neg \exists s \in S : \forall w \in W : s \heartsuit w$   
Es existiert kein Student, der alle Wetterformen liebt.
- $\exists w \in W : \forall s \in S : s \heartsuit w$   
Es existiert eine Wetterform, die jeder Student liebt.

# Prädikatenlogik

Mit der Prädikatenlogik können wir viele Sachverhalte kurz und präzise darstellen.

Sei  $W$  die Menge der möglichen Wetterformen und  $S$  die Menge aller Studenten.

$\heartsuit \subseteq S \times W$  beschreibt „Student liebt das Wetter“

- $\neg \exists s \in S : \forall w \in W : s \heartsuit w$   
Es existiert kein Student, der alle Wetterformen liebt.
- $\exists w \in W : \forall s \in S : s \heartsuit w$   
Es existiert eine Wetterform, die jeder Student liebt.
- $\forall s \in S : \exists w \in W : s \heartsuit w$



# Prädikatenlogik

Mit der Prädikatenlogik können wir viele Sachverhalte kurz und präzise darstellen.

Sei  $W$  die Menge der möglichen Wetterformen und  $S$  die Menge aller Studenten.

$\heartsuit \subseteq S \times W$  beschreibt „Student liebt das Wetter“

- $\neg \exists s \in S : \forall w \in W : s \heartsuit w$   
Es existiert kein Student, der alle Wetterformen liebt.
- $\exists w \in W : \forall s \in S : s \heartsuit w$   
Es existiert eine Wetterform, die jeder Student liebt.
- $\forall s \in S : \exists w \in W : s \heartsuit w$   
Für alle Studenten existiert eine Wetterform, die er liebt.

# Wörter

## Vorbemerkung

- $\mathbb{Z}_n =$

# Wörter

## Vorbemerkung

- $\mathbb{Z}_n = \{ i \in \mathbb{N}_0 \mid 0 \leq i \wedge i < n \}$
- $\mathbb{Z}_0 =$

# Wörter

## Vorbemerkung

- $\mathbb{Z}_n = \{ i \in \mathbb{N}_0 \mid 0 \leq i \wedge i < n \}$
- $\mathbb{Z}_0 = \{ \}$

## In Worten

Wörter sind eine Surjektive Abbildung mit  $w: \mathbb{G}_n \rightarrow B \subset A$

## Example

Das Wort  $w = \text{hallo}$  ist eine Abbildung

$w: \mathbb{Z}_5 \rightarrow \{ a, h, l, o \}$  mit

$w(0) = h \ w(1) = a \ w(2) = l \ w(3) = l \ w(4) = o$

# Das leere Wort

## Das Wort

- Das leere Wort wird mit dem  $\epsilon$  dargestellt, und ist eine Abbildung von  $\{\} \rightarrow \{\}$
- $\{\} \times \{\} = \{\}$
- $\epsilon$  hat die Länge 0 ist aber dennoch ein Element.
- wenn  $M = \{\epsilon\}$  dann ist  $M \neq \emptyset$
- $|M| = 1$

# Konkatenation von Wörtern

## Konkatenation von Wörtern

- eine Konkatenation ist eine Verknüpfung mehrerer Zeichen(ketten) und wird als  $\cdot$  dargestellt
- z.B. kann man hallo als  $h \cdot a \cdot l \cdot l \cdot o$  dargestellt werden.
- der Punkt ist allerdings nicht notwendig, er kann wie das Malzeichen bei der Multiplikation weggelassen werden.
- mehrere Wörter können auch zu einem weiteren konkateniert werden.

# Vollständige Induktion

## Was ist die vollständige Induktion?

Eine oft benutzte sehr mächtige Beweistechnik

## Vorgehen?

- 1 Die Behauptung für einen ersten Wert beweisen
- 2 Annehmen dass die Behauptung für “irgendeinen” Wert gilt
- 3 Behauptung ausgehend von dem bliebigen Wert für den nächsten Wert beweisen

## So sollte es aussehen

### Induktionsanfang

- Beweis der Behauptung für einen (manchmal auch mehrere) "Startwerte"



## So sollte es aussehen

### Induktionsanfang

- Beweis der Behauptung für einen (manchmal auch mehrere) "Startwerte"

### Induktionsannahme

- Für ein beliebiges aber festes  $x/k/n$  gelte: ...
- Wird im Induktionsschritt benutzt

# So sollte es aussehen

## Induktionsanfang

- Beweis der Behauptung für einen (manchmal auch mehrere) "Startwerte"

## Induktionsannahme

- Für ein beliebiges aber festes  $x/k/n$  gelte: ...
- Wird im Induktionsschritt benutzt

## Induktionsschritt

- Ausgehend von  $x$  die Behauptung für  $x + 1$  beweisen

# Ein erstes Beispiel

## Die Gaußsche Summenformel

$$\sum_{k=1}^n k = 1 + 2 + 3 + 4 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$$

# Beweis!

## Induktionsanfang

$$n = 1 : \quad \sum_{k=1}^n k = \sum_{k=1}^1 k = 1 = \frac{1(1+1)}{2} = \frac{n(n+1)}{2}$$

# Beweis!

## Induktionsanfang

$$n = 1 : \quad \sum_{k=1}^n k = \sum_{k=1}^1 k = 1 = \frac{1(1+1)}{2} = \frac{n(n+1)}{2}$$

□

# Beweis!

## Induktionsanfang

$$n = 1 : \quad \sum_{k=1}^n k = \sum_{k=1}^1 k = 1 = \frac{1(1+1)}{2} = \frac{n(n+1)}{2} \quad \square$$

## Induktionsvoraussetzung

Für ein beliebiges aber festes  $n$  gelte:

$$\sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2}$$

# Beweis!

## Induktionsanfang

$$n = 1 : \quad \sum_{k=1}^n k = \sum_{k=1}^1 k = 1 = \frac{1(1+1)}{2} = \frac{n(n+1)}{2} \quad \square$$

## Induktionsvoraussetzung

Für ein beliebiges aber festes  $n$  gelte:

$$\sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2}$$

## Induktionsschluss

$$n = 1 : \quad \sum_{k=1}^{n+1} k = (n+1) + \sum_{k=1}^n k \stackrel{\text{I.V.}}{=} (n+1) + \frac{n(n+1)}{2}$$

$(n+1)(n+2)$

# Beweis!

## Induktionsanfang

$$n = 1 : \quad \sum_{k=1}^n k = \sum_{k=1}^1 k = 1 = \frac{1(1+1)}{2} = \frac{n(n+1)}{2} \quad \square$$

## Induktionsvoraussetzung

Für ein beliebiges aber festes  $n$  gelte:

$$\sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2}$$

## Induktionsschluss

$$n = 1 : \quad \sum_{k=1}^{n+1} k = (n+1) + \sum_{k=1}^n k \stackrel{\text{I.V.}}{=} (n+1) + \frac{n(n+1)}{2}$$

$\frac{(n+1)(n+2)}{2} \quad \square$



## Jetzt seid ihr dran

### Eine Reihe

- $a_0 = 0$
- $a_{n+1} = a_n + 2n + 1$

## Jetzt seid ihr dran

### Eine Reihe

- $a_0 = 0$
- $a_{n+1} = a_n + 2n + 1$

### Zeige

$$a_n = n^2$$

## Weiter gehts

### Noch ne Reihe

- $a_0 = 3$
- $a_{n+1} = a_n + 3$

## Weiter gehts

### Noch ne Reihe

- $a_0 = 3$
- $a_{n+1} = a_n + 3$

### Zeige

- Ideen?

## Weiter gehts

### Noch ne Reihe

- $a_0 = 3$
- $a_{n+1} = a_n + 3$

### Zeige

- Ideen?
- $a_n = 3(n + 1)$

## Und jetzt mal was schweres

### Aufgabe

- $x_0 = 0$
- $\forall n \in \mathbb{N}_0 : x_{n+1} = x_n + (n+1)(n+2)$
- Tipp:  $x_1, x_2, x_3, x_4$  ausrechnen

## Und jetzt mal was schweres

### Aufgabe

- $x_0 = 0$
- $\forall n \in \mathbb{N}_0 : x_{n+1} = x_n + (n+1)(n+2)$
- Tipp:  $x_1, x_2, x_3, x_4$  ausrechnen
- Wenn keine Idee:  $\frac{x(x+1)(x+2)}{3}$

# Unnützes Wissen

Anatidaephobia ist die Angst von einer Ente beobachtet zu werden.