

# Možnosti a efektívnosť získania jazykových znalostí prostredníctvom e-learningu\*

Richard Szarka

Slovenská technická univerzita v Bratislave  
Fakulta informatiky a informačných technológií  
xszarkar@stuba.sk

7. október 2020

## Abstrakt

Získavanie vedomostí cez internet je čoraz bežnejšie. Jednou z najžiadanejších oblastí v e-learningu je najmä získavanie jazykových znalostí. Na osvojenie si jazyka v kontaktnom vzdelávaní je potrebné precvičovať jazyk rôznymi metódami rovnako ako pri autonómnom vzdelávaní pomocou e-learningu. Cieľom tejto práce je definovať a porovnať metódy nadobúdania jazykových zručností prostredníctvom e-learningu. V práci si rozoberieme metódy, ako napríklad úlohy zadávané softwarom (Duolingo), aktívnu komunikáciu s osobou, ktorá daný jazyk už ovláda (Tandem, HelloTalk) alebo pasívnu komunikáciu so skupinou ľudí s rovnakým cieľom (jazykové blogy). Zameriame sa na to, aké výhody majú jednotlivé metódy, ktoré konkrétne jazykové zručnosti rozširujú, ale aj aká je efektívnosť nadobúdania jazykových znalostí cez e-learning.

## 1 Úvod

## 2 Čo je e-learning?

Učenie sa v dnešnej dobe je tak jednoduché, že stačí na to použitie hocikakého komunikačného zariadenia, ktoré vám je schopné dávať informácie [1]. Pojem e-learning je bežne vysvetlený ako vedomé použitie komunikačných a sieťových technológií v učení a učení sa. Alternatívnou definíciou e-learningu môže byť: aplikovanie elektronických systémov, ako internet a počítače, ktoré šetria čas a financie [2].

### 2.1 Výhody e-learningu

Ku každej novej technológii patria výhody. E-learning priniesol mnohé výhody v učení a výučbe, ktoré zahŕňujú aj výučbu jazykov. Medzi mnohé z výhod patrí :

---

\*Semestrálny projekt v predmete Metódy inžinierskej práce, ak. rok 2020/21, vedenie: Ing. Fedor Lehockí

- E-learning je rýchly a dynamický a znižuje výdavky (ako napríklad cestovanie) [2]
- Lekcie sú pripravované rôznymi učiteľmi [2]
- Interaktívne cvičenia zvyšujú motiváciu študentov [1]
- Aktivity e-learningu prinášajú rôzne skúsenosti rôznym ľuďom a takéto aktivity pomáhajú ľahšiemu učeniu [1]
- Je to druh kooperatívneho vzdelávania [2]

## 2.2 Nevýhody e-learningu

Každá technológia, ktorá prináša výhody, prináša so sebou aj nejaké nevýhody. Jedny z mnohých nevýhod e-learningu a aj nevýhod výučby jazykov sú :

- Jazykové a kultúrne rozdiely [2]
- Technologické problémy u študentov sú často technofóbia a nedostupnosť požadovaných technológií [3]
- Znížená sociálna a kultúrna interakcia ako je napríklad reč tela [3]
- Technické limitácie [2]

## 3 Najznámejšie a najobľúbenejšie e-learningové možnosti učenia sa jazyka

Najväčší rozmach získavania jazykových vedomostí zažívajú v dnešnej dobe hlavne rôzne mobilné aplikácie. Mnohé z nich sú považované aj za edukatívne hry, ako napríklad DuoLingo. Atraktivita týchto aplikácií je spôsobená ľahkou dostupnosťou a tým, že ich používanie aplikácií je zadarmo (občasné reklamy). Avšak, v ústraní neostali ani platené kurzy a jazykové blogy.

### 3.1 Aplikácia DuoLingo

DuoLingo je mobilná aplikácia na vzdelávanie masy ľudí. Umožňuje získavanie jazykových znalostí pomocou rôznych kurzov. Užívateľ si vyberie jazyk ktorým hovorí (ak je dostupný) a jazyk v ktorom by sa chcel zdokonaľiť. Momentálne je 45 kurzov do rôznych iných jazykov ak si vyberiete možnosť že hovoríte po anglicky. Výber jazyka ktorým užívateľ už hovorí je obmedzenejší (21) a nie je rovnaký počet kurzov v každom jazyku. Ak výber jazyka ktorému rozumiete je nemčina tak máte na výber 4 kurzy. Avšak DuoLingo periodicky pridáva nové kurzy a aktívne zveľaduje rozsah užívateľov, ktorým táto aplikácia môže byť užitočná. Tento vývoj DuoLinga je vidieť aj na množstve používateľov aplikácie.

### **3.2 Aplikácia Hellotalk**

### **3.3 Aplikácia Tandem**

### **3.4 Jazykové blogy**

### **3.5 Online kurzy**

## **4 Efektívnosť e-learningu**

## **5 Záver**

## **Literatúra**

- [1] Mark Anduyan. The advantages of e-learning, 2015.
- [2] Neda Mohammadi, Vahid Ghorbani, and Farideh Hamidi. Effects of e-learning on language learning. *Procedia Computer Science*, 3:464–468, 2011.
- [3] Veselina Nedeva, Emilia Dimova, and Snejana Dineva. Overcome disadvantages of e-learning for training english as foreign language. 10 2020.