Možnosti a efektívnosť získania jazykových znalostí prostredníctvom e-learningu*

Richard Szarka

Slovenská technická univerzita v Bratislave Fakulta informatiky a informačných technológií xszarkar@stuba.sk

7. október 2020

$\mathbf{A}\mathbf{b}\mathbf{s}\mathbf{t}\mathbf{r}\mathbf{a}\mathbf{k}\mathbf{t}$

Získavanie vedomostí cez internet je čoraz bežnejšie. Jednou z najžiadanejších oblastí v e-learningu je najmä získavanie jazykových znalostí. Na osvojenie si jazyka v kontaktnom vzdelávaní je potrebné precvičovať jazyk rôznymi metódami rovnako ako pri autonómnom vzdelávaní pomocou e-learningu. Cieľom tejto práce je definovať a porovnať metódy nadobúdania jazykových zručností prostredníctvom e-learningu. V práci si rozoberieme metódy, ako napríklad úlohy zadávané softwarom (Duolingo), aktívnu komunikáciu s osobou, ktorá daný jazyk už ovláda (Tandem, HeloTalk) alebo pasívnu komunikáciu so skupinou ľudí s rovnakým cieľom (jazykové blogy). Zameriame sa na to, aké výhody majú jednotlivé metódy, ktoré konkrétne jazykové zručnosti rozširujú, ale aj aká je efektívnosť nadobúdania jazykových znalostí cez e-learning.

^{*}Semestrálny projekt v predmete Metódy inžinierskej práce, ak. rok 2020/21, vedenie: Ing. Fedor Lehocki

2 5 ZÁVER

- 1 Úvod
- 2 Čo je e-learning?
- 2.1 Výhody e-learningu
- 2.2 Nevýhody e-learningu
- 3 Najznámejšie e-learningové možnosti učenia sa jazyka
- 3.1 Aplikácia DuoLingo
- 3.2 Aplikácia Hellotalk
- 3.3 Aplikácia Tandem
- 3.4 Jazykové blogy
- 3.5 Online kurzy
- 4 efektívnosť e-learningu
- 5 Záver