

# Možnosti a efektívnosť získania jazykových znalostí prostredníctvom e-learningu\*

Richard Szarka

Slovenská technická univerzita v Bratislave  
Fakulta informatiky a informačných technológií  
`rszarkar@stuba.sk`

7. október 2020

## Abstrakt

Získavanie vedomostí cez internet je čoraz bežnejšie. Jednou z najžiadanejších oblastí v e-learningu je najmä získavanie jazykových znalostí. Na osvojenie si jazyka v kontaktnom vzdelávaní je potrebné precvičovať jazyk rôznymi metódami rovnako ako pri autonómnom vzdelávaní pomocou e-learningu. Cieľom tejto práce je definovať a porovnať metódy nadobúdania jazykových zručností prostredníctvom e-learningu. V práci si rozoberieme metódy, ako napríklad úlohy zadávané softwarom (Duolingo), aktívnu komunikáciu s osobou, ktorá daný jazyk už ovláda (Tandem, HelloTalk) alebo pasívnu komunikáciu so skupinou ľudí s rovnakým cieľom (jazykové blogy). Zameriame sa na to, aké výhody majú jednotlivé metódy, ktoré konkrétne jazykové zručnosti rozširujú, ale aj aká je efektívnosť nadobúdania jazykových znalostí cez e-learning.

## 1 Úvod

## 2 Čo je e-learning?

Učenie sa v dnešnej dobe je tak jednoduché, že stačí na to použitie hocikakého komunikačného zariadenia, ktoré vám je schopné dávať informácie [1]. Pojem e-learning je bežne vysvetlený ako vedomé použitie komunikačných a sieťových technológií v učení a učení sa. Alternatívnou definíciou e-learningu môže byť: aplikovanie elektronických systémov, ako internet a počítače, ktoré šetria čas a financie [2].

### 2.1 Výhody e-learningu

Po

---

\*Semestrálny projekt v predmete Metódy inžinierskej práce, ak. rok 2020/21, vedenie: Ing. Fedor Lehocki

## 2.2 Nevýhody e-learningu

## 3 Najznámejšie e-learningové možnosti učenia sa jazyka

### 3.1 Aplikácia DuoLingo

### 3.2 Aplikácia Hellotalk

### 3.3 Aplikácia Tandem

### 3.4 Jazykové blogy

### 3.5 Online kurzy

## 4 Efektívnosť e-learningu

## 5 Záver

## Literatúra

- [1] Mark Anduyan. The advantages of e-learning, 2015.
- [2] Neda Mohammadi, Vahid Ghorbani, and Farideh Hamidi. Effects of e-learning on language learning. *Procedia Computer Science*, 3:464–468, 2011.