



PUCPR
GRUPO MARISTA

Matemática Aplicada Matrizes/Sistemas de Equações Lineares

1 MATRIZES

Matriz é uma tabela de elementos dispostos em linhas e colunas. Por exemplo, ao recolhermos os dados referentes à altura, peso e idade de um grupo de quatro pessoas, podemos dispô-los na tabela:

	Altura (m)	Peso (kg)	Idade (anos)
Pessoa 1	1,70	70	23
Pessoa 2	1,75	60	45
Pessoa 3	1,60	52	25
Pessoa 4	1,81	72	30

Ao abstrairmos os significados das linhas e colunas, temos a matriz:

$$\begin{pmatrix} 1,70 & 70 & 23 \\ 1,75 & 60 & 45 \\ 1,60 & 52 & 25 \\ 1,81 & 72 & 30 \end{pmatrix}$$

Em problemas em que o número de variáveis e de observações é muito grande, essa disposição ordenada dos dados em forma de matriz torna-se absolutamente indispensável.

1.1 NOTAÇÃO

Representaremos uma matriz de m linhas e n colunas por

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{bmatrix} \quad (A)_{ij} = a_{ij}$$

Exemplo: para a matriz $A_{2 \times 2}$ temos

$$A = \begin{bmatrix} 2 & -3 \\ 7 & 0 \end{bmatrix} \quad \begin{array}{ll} (A)_{11} = 2 & (A)_{12} = -3 \\ (A)_{21} = 7 & (A)_{22} = 0 \end{array}$$

Usaremos sempre letras maiúsculas para denotar matrizes e quando quisermos especificar a ordem de uma matriz A (isto é, o número de linhas e colunas), escreveremos $A_{m \times n}$. Também são utilizadas outras notações para matriz além de colchetes, como parênteses ou duas barras.

Duas matrizes $A_{m \times n}$ e $B_{r \times s}$ são iguais, $A = B$, se elas têm o mesmo número de linhas ($m = r$) e colunas ($n = s$) e todos os seus elementos correspondentes são iguais ($a_{ij} = b_{ij}$).

1.2 TIPOS ESPECIAIS DE MATRIZES

Consideremos uma matriz com m linhas e n colunas que denotamos por $A_{m \times n}$.

1.2.1 Matriz quadrada

É aquela cujo número de linhas é igual ao número de colunas ($m = n$). Exemplos:

$$\begin{bmatrix} 1 & -2 & 0 \\ 3 & 0 & 1 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix} \quad \text{e} \quad [8]$$

Diagonal principal

Os elementos a_{ij} , onde $i = j$, são os elementos da diagonal principal, no caso do exemplo acima: 1, 0 e 6.

No caso de matrizes quadradas $A_{m \times m}$, costumamos dizer que A é uma matriz de ordem m .

1.2.2 Matriz nula

É aquela em que $a_{ij} = 0$ para todo i e j .

$$A_{3 \times 3} = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

1.2.3 Matriz-coluna

É aquela que possui uma única coluna ($n = 1$). Exemplos:

$$\begin{bmatrix} 1 \\ 4 \\ -3 \end{bmatrix} \quad \text{e} \quad \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$$

1.2.4 Matriz-linha

É aquela onde $m = 1$. Exemplo:

$$[3 \quad 0 \quad -1]$$

1.2.5 Matriz diagonal

É uma matriz quadrada ($m = n$) onde $a_{ij} = 0$ para $i \neq j$, isto é, os elementos que não estão na diagonal principal são nulos. Exemplos:

$$\begin{bmatrix} 7 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{bmatrix} \quad \text{e} \quad \begin{bmatrix} 3 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 3 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 3 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 3 \end{bmatrix}$$

1.2.6 Matriz triangular superior

É uma matriz quadrada onde todos os elementos abaixo da diagonal principal são nulos, isto é, $m = n$ e $a_{ij} = 0$ para $i > j$. Exemplos:

$$\begin{bmatrix} 2 & -1 & 0 \\ 0 & -1 & 4 \\ 0 & 0 & 3 \end{bmatrix} \quad \text{e} \quad \begin{bmatrix} a & b \\ 0 & c \end{bmatrix}$$

1.2.7 Matriz triangular inferior

É uma matriz quadrada onde todos os elementos acima da diagonal principal são nulos, isto é, $m = n$ e $a_{ij} = 0$ para $i < j$. Exemplos:

$$\begin{bmatrix} 2 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & -1 & 0 & 0 \\ 1 & 2 & 2 & 0 \\ 1 & 0 & 5 & 4 \end{bmatrix} \quad \text{e} \quad \begin{bmatrix} x_1 & 0 & 0 \\ x_2 & 0 & 0 \\ x_3 & x_4 & x_5 \end{bmatrix}$$

1.2.8 Matriz simétrica

Matriz quadrada onde $a_{ij} = a_{ji}$. A parte superior é um “reflexo” da parte inferior, em relação à diagonal principal. Exemplos:

$$\begin{bmatrix} 4 & 3 & -1 \\ 3 & 2 & 0 \\ -1 & 0 & 5 \end{bmatrix} \quad \text{e} \quad \begin{bmatrix} a & b & c & d \\ b & e & f & g \\ c & f & h & i \\ d & g & i & k \end{bmatrix}$$

1.2.9 Matriz identidade

É uma matriz quadrada e diagonal onde todos os elementos da diagonal principal são iguais a 1, ou seja, $a_{ij} = 1$ para $i = j$ e $a_{ij} = 0$ para $i \neq j$. Este tipo de matriz será amplamente utilizada em diversas operações com matrizes, com será visto adiante. Exemplos de matriz identidade:

$$\mathbf{I}_3 = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \quad \text{e} \quad \mathbf{I}_2 = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

1.3 OPERAÇÕES COM MATRIZES

1.3.1 Adição ou subtração de matrizes

A adição ou subtração de duas matrizes A e B, de mesmo tamanho, pode ser feita efetuando-se a adição/subtração de suas entradas correspondentes, gerando assim outra matriz denotada por $A + B$ ou $A - B$. Isto é $A \pm B = [a_{ij} \pm b_{ij}]_{m \times n}$. Exemplo:

$$\begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 4 & 0 \\ 2 & 5 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 & 4 \\ -2 & 5 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 5 \\ 3 & 5 \end{bmatrix}$$

1.3.2 Multiplicação por escalar

Seja $A = [a_{ij}]_{m \times n}$ e k um número, então definimos uma nova matriz $kA = [ka_{ij}]_{m \times n}$. Exemplo:

$$-2 \begin{bmatrix} 2 & 10 \\ 1 & -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4 & -20 \\ -2 & 6 \end{bmatrix}$$

1.3.3 Matriz transposta

Dada uma matriz $A = [a_{ij}]_{m \times n}$, podemos obter uma outra matriz $A' = [b_{ij}]_{n \times m}$, cujas linhas são as colunas de A, isto é, $b_{ij} = a_{ji}$. A' é denominada transposta de A. Exemplos:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 3 \\ -1 & 4 \end{bmatrix}_{3 \times 2} \quad A' = \begin{bmatrix} 2 & 0 & -1 \\ 1 & 3 & 4 \end{bmatrix}_{2 \times 3}$$

$$B = \begin{bmatrix} -3 \\ 8 \end{bmatrix} \quad B' = \begin{bmatrix} -3 & 8 \end{bmatrix}$$

1.3.4 Multiplicação de matrizes

Antes da definição do processo de multiplicação de matrizes, vamos analisar um problema prático:

Suponhamos que a seguinte matriz forneça as quantidades das vitaminas A, B e C obtidas em cada unidade dos alimentos I e II.

	A	B	C
Alimento I	4	3	0
Alimento II	5	0	1

Se ingerirmos 5 unidades do alimento I e 2 unidades do alimento II, quanto consumiremos de cada tipo de vitamina?

Podemos representar o consumo dos alimentos I e II (nesta ordem) pela matriz “consumo”:

$$\begin{bmatrix} 5 & 2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 4 & 3 & 0 \\ 5 & 0 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \cdot 4 + 2 \cdot 5 & 5 \cdot 3 + 2 \cdot 0 & 5 \cdot 0 + 2 \cdot 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 30 & 15 & 2 \end{bmatrix}$$

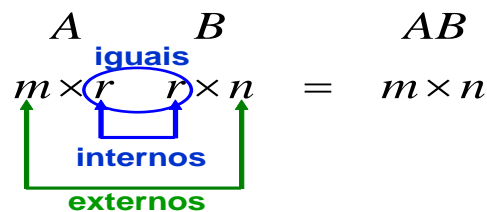
Isto é, serão ingeridas 30 unidades de vitamina A, 15 de B e 2 de C.

Outro problema que poderemos considerar em relação aos dados anteriores é o seguinte: Se o custo dos alimentos depender somente do seu conteúdo vitamínico e soubermos que os preços por unidade de vitamina A, B e C são, respectivamente, 1,5 ; 3 e 5 u.m., quanto pagaríamos pela porção de alimentos indicada anteriormente?

$$\begin{bmatrix} 30 & 15 & 2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1,5 \\ 3 \\ 5 \end{bmatrix} = [30 \cdot 1,5 + 15 \cdot 3 + 2 \cdot 5] = [100]$$

Nos produtos de matrizes cada um dos elementos da matriz-resultado é obtido pela soma de produtos dos elementos de uma linha da primeira matriz pelos elementos de uma coluna da segunda matriz.

- Somente é possível multiplicar $A_{m \times n}$ por $B_{p \times q}$ se $n = p$. Ou seja, se o número de colunas da primeira for igual ao número de linhas da segunda. Nesse caso a matriz resultante terá dimensão $m \times q$. Veja esquema abaixo:



Exemplo:

Considere as matrizes $A_{2 \times 3}$ e $B_{3 \times 4}$ abaixo. A multiplicação é possível porque o número de colunas de A é igual ao número de linhas de B. Nesse caso a matriz resultante é uma matriz $AB_{2 \times 4}$:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 2 & 6 & 0 \end{bmatrix}_{2 \times 3} ; \quad B = \begin{bmatrix} 4 & 1 & 4 & 3 \\ 0 & -1 & 3 & 1 \\ 2 & 7 & 5 & 2 \end{bmatrix}_{3 \times 4} ; \quad AB = \begin{bmatrix} 12 & 27 & 30 & 13 \\ 8 & -4 & 26 & 12 \end{bmatrix}_{2 \times 4}$$

$\xrightarrow{=}$

$26 = 2 \cdot 4 + 6 \cdot 3 + 0 \cdot 5$

- Observação importante: Geralmente $AB \neq BA$. Por isso, a lei do cancelamento não é válida: $AB = CB \not\Rightarrow AC$

1.3.5 Matriz inversa

Considere uma matriz A quadrada. Se existe uma matriz B tal que $AB = BA = I$, então A é invertível e B é a inversa de A . A matriz inversa de A é denotada por A^{-1} .

Se não existir a inversa de A , diz-se que matriz A é não-invertível ou singular.

Exemplo de matriz invertível:

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} ; B = \begin{bmatrix} 2 & -5 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$$

$$\text{Verifica-se que } AB = BA = I_2 = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \therefore B = A^{-1}.$$

Uma matriz invertível tem apenas uma matriz inversa (teorema).

1.3.6 Propriedades da aritmética matricial

- a) $A \pm B = B \pm A$
- b) $A \pm (B \pm C) = (A \pm B) \pm C$
- c) $A(BC) = (AB)C$
- d) $A(B \pm C) = AB \pm AC$
- e) $(A \pm B)C = AC \pm BC$
- f) $a(B \pm C) = aB \pm aC$; $a = \text{escalar (número)}$
- g) $(a \pm b)C = aC \pm bC$
- h) $a(bC) = (ab)C$
- i) $a(BC) = (aB)C = B(aC)$
- j) $A^n = AA \dots A$ (n vezes)
- k) $A^{-n} = (A^{-1})^n = A^{-1}A^{-1} \dots A^{-1}$ (n vezes)
- l) $A^r A^s = A^{r+s}$
- m) $(A^r)^s = A^{rs}$
- n) Uma matriz é simétrica se e somente se ela é igual à sua transposta: $A = A'$.
- o) $A'' = A$, isto é, a transposta da transposta de uma matriz é ela mesma.
- p) $(A + B)' = A' + B'$
- q) $(kA)' = kA'$, onde k é um escalar qualquer.
- r) $(AB)' = B'A'$, observe a ordem.
- s) $AI = IA = A$, isto justifica o nome da matriz identidade.

1.3.7 Exercícios propostos

1) Sejam as matrizes A, B, C e D abaixo:

$$A = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} ; \quad B = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} ; \quad C = \begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} ; \quad D = \begin{bmatrix} 3 & 7 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$$

a) Mostre que $AB = AC \neq BC$ b) Mostre que apesar de $A \neq 0$ e $D \neq 0$, $AD = 0$ (0 é a matriz nula)

2) Efetue as operações seguintes, quando possível:

a) $A = \begin{bmatrix} 4 & 8 & 2 \\ 6 & 8 & 10 \end{bmatrix}$, $3A = ?$

b) $A = \begin{bmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 2 & 2 & 2 \\ 1 & 2 & 3 \end{bmatrix}$, $A + B = ?$

c) $A = \begin{bmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 4 & 5 & 6 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$, $A - B = ?$

d) $A = \begin{bmatrix} 4 & 2 & 1 \\ 5 & 3 & 4 \end{bmatrix}$, $X = \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix}$, $AX = ?$

e) $A = \begin{bmatrix} -3 & 1 \\ 2 & 5 \\ 4 & 2 \end{bmatrix}$, $X = \begin{bmatrix} 2 \\ 4 \end{bmatrix}$, $AX = ?$

f) $A = \begin{bmatrix} -2 & 1 & 3 \\ 4 & 1 & 6 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 3 & -2 \\ 2 & 4 \\ 1 & -3 \end{bmatrix}$, $AB = ?$ e $BA = ?$

g) $A = \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 5 \\ 3 & 6 \end{bmatrix}$, $AB = ?$ e $BA = ?$

h) $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$, $AB = ?$ e $BA = ?$

- 3) João pesa 81 quilos. Ele quer perder peso por meio de um programa de dieta e exercícios. Após consultar a Tabela 1, ele monta o programa de exercícios na Tabela 2. Quantas calorias ele vai queimar por dia se seguir esse programa?

Tabela 1 – Calorias queimadas por hora

Peso	Atividade esportiva			
	Caminhada	Corrida	Bicicleta	Jogar tênis
69	213	651	304	420
73	225	688	321	441
77	237	726	338	468
81	249	764	356	492

Tabela 2 – Disponibilidade diária de tempo para cada atividade

Dia da semana	Atividade esportiva			
	Caminhada	Corrida	Bicicleta	Jogar tênis
Segunda-Feira	1,0	0	1,0	0
Terça-Feira	0	0	0	2,0
Quarta-Feira	0,4	0,5	0	0
Quinta-Feira	0	0	0,5	2,0
Sexta-Feira	0,4	0,5	0	0

- 4) Uma empresa fabrica três produtos. Suas despesas de produção estão divididas em três categorias. Em cada uma dessas categorias, faz-se uma estimativa do custo de produção de um único exemplar de cada produto. Faz-se também, uma estimativa da quantidade de cada produto a ser fabricado por trimestre. As estimativas são dadas nas tabelas 1 e 2 abaixo. A empresa gostaria de apresentar a seus acionistas uma única tabela mostrando o custo total por trimestre de cada uma das três categorias: matéria-prima, pessoa e despesas gerais.

Tabela 1 – Custo de produção por categoria

Gastos	Produto		
	A	B	C
Matéria-prima	0,10	0,30	0,15
Pessoal	0,30	0,40	0,25
Despesas gerais	0,10	0,20	0,15

Tabela 2 – Quantidade produzida por trimestre

Produto	Estação			
	Verão	Outono	Inverno	Primavera
A	4000	4500	4500	4000
B	2000	2600	2400	2200
C	5600	6200	6000	6000

1.4 DETERMINANTES

É possível associar a cada matriz quadrada $A_{n \times n}$ um escalar (número), denominado como determinante de A ($\det(A)$), cujo valor vai nos dizer se a matriz é ou não invertível.

1.4.1 Notação

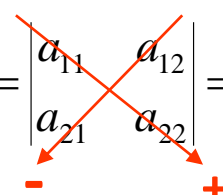
O determinante de uma matriz A geralmente é denotado colocando-se o arranjo de seus elementos entre retas verticais, colocando-se a letra da matriz entre retas verticais ou simplesmente escrevendo $\det(A)$. Exemplo: Considere a matriz A abaixo:

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$$

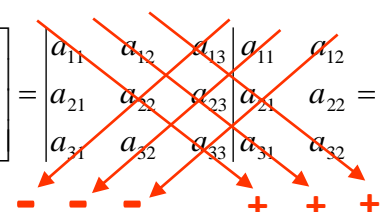
O determinante pode ser denotado por:

$$\det(A) = |A| = \begin{vmatrix} 3 & 4 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = (3 \cdot 1) - (4 \cdot 2) = -5$$

1.4.2 Cálculo do determinante para matriz quadrada de ordem 2

$$\det \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{bmatrix} = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix} = a_{11} \cdot a_{22} - a_{12} \cdot a_{21}$$


1.4.3 Cálculo do determinante para matriz quadrada de ordem 3

$$\det \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{bmatrix} = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} = a_{11} \cdot a_{22} \cdot a_{33} + a_{12} \cdot a_{23} \cdot a_{31} + a_{13} \cdot a_{21} \cdot a_{32} - (a_{12} \cdot a_{21} \cdot a_{33}) - (a_{11} \cdot a_{23} \cdot a_{32}) - (a_{13} \cdot a_{22} \cdot a_{31})$$


1.4.4 Cálculo do determinante para matriz quadrada de ordem $n > 3$

Para matrizes quadradas de ordem $n > 3$, pode-se calcular o determinante através de cofatores: $\det(A) = \sum_{j=1}^n a_{ij} (-1)^{i+j} \det A_{ij}$, onde A_{ij} é a submatriz obtida de A retirando-se a i -ésima linha e a j -iésima coluna. Neste caso, deve-se escolher uma linha, ou coluna, de preferência a que tiver mais zeros, e calcular o somatório acima determinando assim o determinante da matriz A .

1.4.5 Propriedades dos determinantes

Sendo A e B matrizes quadradas de ordem n :

- a) Se A contém uma linha ou coluna de zeros então $\det(A) = 0$.
- b) $\det(A) = \det(A')$
- c) Se A é uma matriz triangular (superior, inferior ou diagonal), então $\det(A)$ é o produto das entradas da diagonal principal da matriz.
- d) Se multiplicarmos uma linha ou coluna da matriz por uma constante, o determinante fica multiplicado por esta constante.
- e) Se trocarmos de posição duas linhas ou colunas da matriz, o determinante troca de sinal.
- f) Se a matriz tiver duas linhas, ou colunas, iguais, ou proporcionais, o determinante é zero.
- g) Somar um múltiplo de uma linha a uma outra não altera o valor do determinante.
- h) $\det(A+B) \neq \det(A) + \det(B)$
- i) $\det(AB) = \det(A) * \det(B)$
- j) $\det(A^{-1}) = \frac{1}{\det(A)}$, esta propriedade garante que uma matriz A é invertível somente se o seu determinante é diferente de zero.

1.4.6 Exercícios propostos

1. Verifique se as matrizes abaixo são invertíveis:

a) $\begin{bmatrix} 3 & 5 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$

b) $\begin{bmatrix} 3 & 6 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$

c) $\begin{bmatrix} 3 & -6 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}$

d) $\begin{bmatrix} 4 & 3 & 4 & 8 \\ 6 & 15 & 13 & 12 \\ 1 & 9 & 7 & 2 \\ 0 & 4 & 9 & 0 \end{bmatrix}$

2. Dadas as matrizes $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$ e $B = \begin{bmatrix} 3 & -1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$, calcule:

a) $\det(A) + \det(B)$

b) $\det(A + B)$

c) $\det(AB)$

3. Calcule cada um dos determinantes a seguir:

a) $\begin{vmatrix} 3 & 5 \\ -2 & -3 \end{vmatrix}$

b) $\begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 1 & -2 \\ 2 & 1 & 3 \end{vmatrix}$

c) $\begin{vmatrix} 2 & -1 & 2 \\ 1 & 3 & 2 \\ 5 & 1 & 6 \end{vmatrix}$

d) $\begin{vmatrix} 4 & 3 & 0 \\ 3 & 1 & 2 \\ 5 & -1 & -4 \end{vmatrix}$

e) $\begin{vmatrix} 8 & 6 & 0 \\ 3 & 1 & 2 \\ 5 & -1 & -4 \end{vmatrix}$

f) $\begin{vmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 8 & 6 & 0 \\ 5 & -1 & -4 \end{vmatrix}$

g) $\begin{vmatrix} 3 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 2 \end{vmatrix}$

h) $\begin{vmatrix} 4 & 0 & 2 & 1 \\ 5 & 0 & 4 & 2 \\ 2 & 0 & 3 & 4 \\ 1 & 0 & 2 & 3 \end{vmatrix}$

i) $\begin{vmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 4 & 1 & 0 \\ 7 & 3 & -2 \end{vmatrix}$

j) $\begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 4 & 1 & -2 \\ 2 & 1 & 3 \end{vmatrix} * \begin{vmatrix} 4 & 3 & 0 \\ 3 & 1 & 2 \\ 5 & -1 & -4 \end{vmatrix}$

Respostas: a) 1 ; b) -39 ; c) 0 ; d) 58 ; e) 116 (compare com o resultado do ex. d) ; f) -116 ; g) 0 ;
 h) 0 ; i) -4 ; j) 2262

1.5 MÉTODO PARA CALCULAR MATRIZ INVERSA

Seja uma matriz quadrada A de ordem n . Vimos que se $\det(A) \neq 0$, essa matriz é inversível. Através de operações com as linhas da matriz, conseguimos encontrar qual a sua matriz inversa correspondente.

1.5.1 Matriz A de ordem 2

$$A = \begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \quad ; \quad A^{-1} = \frac{1}{ad - bc} \begin{bmatrix} d & -b \\ -c & a \end{bmatrix}$$

1.5.2 Matriz A de ordem $n \geq 3$

Para encontrar a matriz inversa de uma matriz quadrada de ordem $n \geq 3$, existem dois métodos (apenas o segundo será visto em detalhes):

(i) $A^{-1} = \frac{1}{\det(A)} \text{adj}(A)$, onde $\text{adj}(A)$ é a matriz adjunta de A . A matriz $\text{adj}(A)$ é a

matriz transposta dos cofatores de A .

Os cofatores de A são determinados por:

$$C_{ij} = (-1)^{i+j} M_{ij}, \text{ onde } M_{ij} \text{ é o determinante menor de } a_{ij}. \text{ Exemplo:}$$

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 1 & -4 \\ 2 & 5 & 6 \\ 1 & 4 & 8 \end{bmatrix} \quad M_{11} = \begin{vmatrix} 3 & 1 & -4 \\ 2 & 5 & 6 \\ 1 & 4 & 8 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 5 & 6 \\ 4 & 8 \end{vmatrix} = 16$$

(ii) Através de operações com linhas, transformar $[A \mid I]$ em $[I \mid A^{-1}]$. Exemplo:

Operações possíveis:

- Trocar de posição duas linhas
- Multiplicar uma linha por um número real não-nulo
- Substituir uma linha por sua soma com um múltiplo de outra linha

Exemplo:

$$\begin{aligned}
 &\left[\begin{array}{ccc|ccc} -1 & 2 & 2 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ -1 & 1 & 3 & 0 & 0 & 1 \end{array} \right] \xrightarrow{L_1 = -L_1} \left[\begin{array}{ccc|ccc} 1 & -2 & -2 & -1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ -1 & 1 & 3 & 0 & 0 & 1 \end{array} \right] \xrightarrow{L_3 = L_3 + L_1} \\
 &\left[\begin{array}{ccc|ccc} 1 & -2 & -2 & -1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & -1 & 1 & -1 & 0 & 1 \end{array} \right] \xrightarrow{L_1 = L_1 + 2L_2} \left[\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 0 & -2 & -1 & 2 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & -1 & 1 & -1 & 0 & 1 \end{array} \right] \xrightarrow{L_3 = L_3 + L_2} \\
 &\left[\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 0 & -2 & -1 & 2 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & -1 & 1 & 1 \end{array} \right] \xrightarrow{L_1 = L_1 + 2L_3} \left[\begin{array}{ccc|ccc} 1 & 0 & 0 & -3 & 4 & 2 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & -1 & 1 & 1 \end{array} \right]
 \end{aligned}$$

1.5.3 Exercícios propostos

1. Encontre a inversa de cada uma das matrizes abaixo:

a) $\begin{bmatrix} -1 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$

b) $\begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$

c) $\begin{bmatrix} 2 & 6 \\ 3 & 8 \end{bmatrix}$

d) $\begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 9 & 3 \end{bmatrix}$

e) $\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$

f) $\begin{bmatrix} 2 & 0 & 5 \\ 0 & 3 & 0 \\ 1 & 0 & 3 \end{bmatrix}$

g) $\begin{bmatrix} -1 & -3 & -3 \\ 2 & 6 & 1 \\ 3 & 8 & 3 \end{bmatrix}$

h) $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ -1 & 1 & 1 \\ -1 & -2 & -3 \end{bmatrix}$

Respostas:

a) $\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$ b) $\begin{bmatrix} 3 & -5 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$ c) $\begin{bmatrix} -4 & 3 \\ 3/2 & -1 \end{bmatrix}$ d) $\begin{bmatrix} 1/3 & 0 \\ -1 & 1/3 \end{bmatrix}$ e) $\begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 0 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$

f) $\begin{bmatrix} 3 & 0 & -5 \\ 0 & 1/3 & 0 \\ -1 & 0 & 2 \end{bmatrix}$ g) $\begin{bmatrix} 2 & -3 & 3 \\ -3/5 & 6/5 & -1 \\ -2/5 & -1/5 & 0 \end{bmatrix}$ h) $\begin{bmatrix} -1/2 & -1 & -1/2 \\ -2 & -1 & -1 \\ 3/2 & 1 & 1/2 \end{bmatrix}$

2 SISTEMAS DE EQUAÇÕES LINEARES

Provavelmente o problema mais importante em matemática é resolver um sistema de equações lineares. Mais de 75% de todos os problemas matemáticos encontrados em aplicações científicas e industriais envolvem a resolução de um sistema linear em alguma etapa. Usando os métodos da matemática moderna, muitas vezes é possível reduzir um problema sofisticado a um único sistema de equações lineares. Sistemas lineares aparecem em aplicações em áreas como administração, economia, sociologia, ecologia, demografia, genética, eletrônica, engenharia e física.

Vamos analisar um problema prático, que apesar de simples, ilustra bem a aplicabilidade dos sistemas de equações lineares e a forma como podem ser montados:

“Um determinado produtor rural possui duas fazendas, Morro Branco e Riacho Seco, onde deseja plantar soja e trigo. Devido às condições de solo específicas, o lucro anual esperado para a soja é de \$ 4,00/ha (hectare) na Morro Branco e de \$ 6,00/há na Riacho Seco; e o lucro anual previsto para o trigo é de \$ 8,00/há na Morro Branco e de \$ 4,00/ha na Riacho Seco. Sabe-se ainda que: a área de soja a ser plantada na Morro Branco deve ter a mesma dimensão da área plantada de soja do Riacho Seco; a área de trigo plantado na Riacho Seco deve ter a mesma dimensão da área plantada de trigo na Morro Branco; o lucro anual total da Morro Branco e da Riacho Seco deve ser \$160,00 e \$ 120,00 respectivamente; as fazendas têm área suficiente para atender aos anseios do produtor.”

Para determinar as áreas de soja e trigo a serem cultivadas em cada uma das fazendas, tal situação pode ser facilmente apresentada por um sistema de equações lineares, com as seguintes incógnitas:

x_1 = número de hectares de soja a serem plantados em cada fazenda;

x_2 = número de hectares de trigo a serem plantados em cada fazenda.

Assim, o sistema de equações que representa o problema é dado por:

$$\begin{cases} 4x_1 + 8x_2 = 160 \\ 6x_1 + 4x_2 = 120 \end{cases}$$

2.1 DEFINIÇÃO

Uma equação linear com n incógnitas (variáveis) é uma equação da forma:

$$a_1x_1 + a_2x_2 + \cdots + a_nx_n = b, \text{ onde } a_1, a_2, \dots, a_n \text{ e } b \text{ são números reais e } x_1, x_2, \dots, x_n$$

são as variáveis. Um sistema de equações lineares com m equações e n incógnitas é um conjunto de equações do tipo:

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \cdots + a_{1n}x_n = b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \cdots + a_{2n}x_n = b_2 \\ \vdots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \cdots + a_{mn}x_n = b_m \end{cases}$$

- Uma solução do sistema é um n -upla de números (x_1, x_2, \dots, x_n) que satisfaça simultaneamente estas m equações.
- Dois sistemas de equações lineares são equivalentes se, e somente se, toda solução de um é solução de outro.

2.2 CLASSIFICAÇÃO

Um sistema de equações lineares pode possuir uma única solução, infinitas soluções ou simplesmente não possuir nenhuma solução possível. Neste caso, os sistemas podem ser classificados como:

- (i) Sistema possível e determinado – admite uma única solução.
- (ii) Sistema possível e indeterminado – admite infinitas soluções.
- (iii) Sistema impossível – sistema que não admite nenhuma solução.

Exemplos:

$$\begin{array}{lll} \text{a) } \begin{cases} x_1 + 2x_2 = 5 \\ 2x_1 + 3x_2 = 8 \end{cases} & \text{b) } \begin{cases} x_1 - x_2 + x_3 = 2 \\ 2x_1 + x_2 - x_3 = 4 \end{cases} & \text{c) } \begin{cases} x_1 + x_2 = 2 \\ x_1 - x_2 = 1 \\ x_1 = 4 \end{cases} \end{array}$$

O sistema a) tem como solução o par ordenado (1,2). E por isso, ele é **possível e determinado**.

O sistema b) possui infinitas soluções com a primeira variável igual a 2. As soluções podem ser representadas pela tripla ordenada $(2, \alpha, \alpha)$, onde α é um número qualquer. Nesse caso o **sistema é possível e indeterminado**.

O sistema c) não possui solução. Nesse caso, o **sistema é impossível**.

- Se um sistema linear tem mais equações do que incógnitas ($m > n$) em geral (mas nem sempre), tais sistemas são impossíveis.
- Se um sistema linear tem mais incógnitas do que equações ($m < n$) em geral tais sistemas são possíveis e indeterminados.

2.3 NOTAÇÃO MATRICIAL

Podemos escrever um sistema de equações lineares através de uma forma matricial. Isto facilita muito a sua análise e resolução.

Considere o seguinte sistema de equações:

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \cdots + a_{1n}x_n = b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \cdots + a_{2n}x_n = b_2 \\ \vdots \qquad \qquad \qquad \vdots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \cdots + a_{mn}x_n = b_m \end{cases}$$

Escrito na forma matricial fica:

$$\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & & a_{2n} \\ \vdots & \vdots & & \vdots \\ a_{m1} & a_{m2} & \cdots & a_{mn} \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \vdots \\ x_n \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \vdots \\ b_m \end{bmatrix}$$

ou

$$\mathbf{A} \cdot \mathbf{X} = \mathbf{B}$$

Onde a primeira matriz da multiplicação acima (**A**) é a matriz dos coeficientes das variáveis. A segunda é a matriz das incógnitas (**X**). A matriz após a igualdade (**B**) é a matriz dos resultados (termos independentes).

Outra matriz que podemos associar ao sistema é a *matriz ampliada*. Esta matriz é do formato $[A|B]$ e consiste em se colocar numa mesma matriz os coeficientes e os termos independentes (valores do lado direito da igualdade). Exemplo:

$$\text{Para o sistema: } \begin{cases} x_1 + 4x_2 + 3x_3 = 1 \\ 2x_1 + 5x_2 + 4x_3 = 4 \\ x_1 - 3x_2 - 2x_3 = 5 \end{cases}$$

$$\text{Temos a forma matricial: } \begin{bmatrix} 1 & 4 & 3 \\ 2 & 5 & 4 \\ 1 & -3 & -2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 4 \\ 5 \end{bmatrix}$$

$$\text{e a } \textit{matriz ampliada} \text{ do sistema segundo o formato } [A|B] : \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 4 & 3 & 1 \\ 2 & 5 & 4 & 4 \\ 1 & -3 & -2 & 5 \end{array} \right]$$

A notação matricial, sobretudo a matriz ampliada, é utilizada na resolução do sistema de equações lineares. Para resolver o sistema (por algum dos métodos que serão vistos adiante) pode-se proceder operações, conhecidas como elementares, sobre as linhas de uma matriz ampliada:

Operações elementares sobre as linhas de uma matriz ampliada

- (i) Trocar de posição duas linhas
- (ii) Multiplicar uma linha por um número real não-nulo
- (iii) Substituir uma linha por sua soma com um múltiplo de outra linha

2.3.1 Exercícios propostos

- 1) Escreva cada uma das matrizes abaixo através da notação matricial e também as correspondentes matrizes ampliadas:

$$\text{a)} \begin{cases} x_1 - 3x_2 = 2 \\ -2x_2 = 6 \end{cases}$$

$$\text{b)} \begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 8 \\ 2x_2 + x_3 = 5 \\ 3x_3 = 9 \end{cases}$$

$$\text{c)} \begin{cases} x_1 + 2x_2 + 2x_3 + x_4 = 5 \\ 3x_2 + x_3 - 2x_4 = 1 \\ -x_3 + 2x_4 = -1 \\ 4x_4 = 4 \end{cases}$$

$$\text{d)} \begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 5 \\ 2x_2 + x_3 - 2x_4 + x_5 = 1 \\ 4x_3 + x_4 - 2x_5 = 1 \\ x_4 - 3x_5 = 0 \end{cases}$$

- 2) Escreva por extenso o sistema de equações que corresponde a cada uma das matrizes ampliadas a seguir:

$$\text{a)} \left[\begin{array}{cc|c} 3 & 2 & 8 \\ 1 & 5 & 7 \end{array} \right]$$

$$\text{b)} \left[\begin{array}{ccc|c} 5 & -2 & 1 & 3 \\ 2 & 0 & -4 & 0 \end{array} \right]$$

$$\text{c)} \left[\begin{array}{ccc|c} 2 & 1 & 4 & -1 \\ 4 & -2 & 3 & 4 \\ 5 & 2 & 6 & -1 \end{array} \right]$$

$$\text{d)} \left[\begin{array}{cccc|c} 4 & -3 & 1 & 2 & 4 \\ 0 & 1 & -5 & 6 & 5 \\ 1 & 1 & 0 & 4 & 8 \\ 5 & 1 & 3 & -2 & 7 \end{array} \right]$$

2.4 MÉTODOS PARA RESOLUÇÃO DE SISTEMAS DE EQUAÇÕES LINEARES

2.4.1 Substituição

Este método é o mais adequado para sistemas de duas equações ou que estão na forma triangular (a matriz dos coeficientes é uma matriz triangular). Exemplos:

$$(i) \begin{cases} x_1 + 2x_2 = 5 \\ 2x_1 + 3x_2 = 8 \end{cases} \quad (ii) \begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 8 \\ 2x_2 + x_3 = 5 \\ 3x_3 = 9 \end{cases}$$

Para resolver o sistema (i), basta isolar uma das variáveis em uma das equações e substituir o resultado na outra equação, encontrando assim o valor de uma das variáveis. Depois que se tem o valor de uma das variáveis, substitui-se esse valor na outra equação e acha-se o valor da segunda variável.

Quanto ao sistema (ii), verifique que a matriz de coeficientes é uma matriz triangular superior. Para resolver o sistema (ii) procede-se a substituição das variáveis de baixo para cima.

2.4.2 Forma triangular

Como vimos acima, se um sistema de equações lineares tiver associado a ele uma matriz de coeficientes triangular, é possível resolver o sistema por substituição.

Se a matriz de coeficientes não for triangular, geralmente (mas não sempre) é possível transformá-la nesse tipo através de sucessivas operações nas linhas da matriz ampliada do sistema até que a matriz de coeficientes fique no formato triangular. As operações possíveis são:

Operações elementares sobre as linhas de uma matriz ampliada

- (i) Trocar de posição duas linhas
- (ii) Multiplicar uma linha por um número real não-nulo
- (iii) Substituir uma linha por sua soma com um múltiplo de outra linha

Exemplo:

Resolver o seguinte sistema de equações lineares:

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 + x_3 = 3 \\ 3x_1 - x_2 - 3x_3 = -1 \\ 2x_1 + 3x_2 + x_3 = 4 \end{cases}$$

A esse sistema temos associada a matriz ampliada do sistema. Efetuando-se as operações elementares é possível transformar a matriz dos coeficientes para a forma triangular:

Primeiro temos que eleger um elemento chamado de pivô, que será utilizado para eliminar os elementos abaixo dele em sua coluna. Essa operação é feita sucessiva vezes até chegarmos no formato triangular.

$$\begin{array}{l} \text{Pivô} \rightarrow \begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 & | & 3 \\ 3 & -1 & -3 & | & -1 \\ 2 & 3 & 1 & | & 4 \end{bmatrix} \\ \text{Elementos a serem eliminados} \rightarrow \end{array}$$

Efetuando-se as operações elementares temos:

$$\begin{aligned} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 & | & 3 \\ 3 & -1 & -3 & | & -1 \\ 2 & 3 & 1 & | & 4 \end{bmatrix} &\xrightarrow{\substack{L_2 = L_2 - 3L_1 \\ L_3 = L_3 - 2L_1}} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 & | & 3 \\ 0 & -7 & -6 & | & -10 \\ 0 & -1 & -1 & | & -2 \end{bmatrix} \xrightarrow{L_3 = (-7)*L_3} \\ \begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 & | & 3 \\ 0 & -7 & -6 & | & -10 \\ 0 & 7 & 7 & | & 14 \end{bmatrix} &\xrightarrow{L_3 = L_3 + L_2} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 & | & 3 \\ 0 & -7 & -6 & | & -10 \\ 0 & 0 & 1 & | & 4 \end{bmatrix} \end{aligned}$$

Na última matriz verificamos que $x_3 = 4$. Com o valor dessa variável é possível proceder a substituição de baixo para cima e encontrar o valor das outras variáveis.

- Resumindo: Em geral, se um sistema linear $n \times n$ puder ser reduzido a uma forma triangular, então ele terá uma única solução que pode ser obtida por substituição.

2.4.2.1 Exercícios propostos

Resolva os sistemas abaixo.

$$\text{a) } \begin{cases} x_1 - 2x_2 = 5 \\ 3x_1 + x_2 = 1 \end{cases}$$

$$\text{b) } \begin{cases} x_1 + 2x_2 - x_3 = 1 \\ 2x_1 - x_2 + x_3 = 3 \\ -x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 7 \end{cases}$$

$$\text{c) } \begin{cases} -x_2 - x_3 + x_4 = 0 \\ x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 6 \\ 2x_1 + 4x_2 + x_3 - 2x_4 = -1 \\ 3x_1 + x_2 - 2x_3 + 2x_4 = 3 \end{cases}$$

R: a) (1,-2) ; b) (1,1,2) ; c) (2,-1,3,2)

2.4.3 Forma escada

Vimos acima que geralmente é possível reduzir um sistema linear $n \times n$ a uma forma triangular e proceder a resolução via substituição. Entretanto, esse método falha se, em qualquer etapa do processo de redução, todas as escolhas possíveis para o elemento pivô em uma determinada coluna são nulas, ou seja, se aparecer algum elemento nulo na diagonal principal. Além disso, se a matriz dos coeficientes não for quadrada, também não será possível reduzi-la à forma triangular. Em ambos os casos utilizaremos a redução à forma escada e com o resultado poderemos verificar se o sistema é possível ou não e se é determinado.

Exemplo:

Considere o seguinte sistema representado pela matriz aumentada:

$$\left[\begin{array}{ccccc|c} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ -1 & -1 & 0 & 0 & 1 & -1 \\ -2 & -2 & 0 & 0 & 3 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 3 & -1 \\ 1 & 1 & 2 & 2 & 4 & 1 \end{array} \right] \quad \leftarrow \text{Linha do pivô}$$

Se efetuarmos as operações elementares para anular os últimos quatro elementos da primeira coluna, obteremos a matriz:

$$\left[\begin{array}{ccccc|c} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 2 & 2 & 5 & 3 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 3 & -1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 3 & 0 \end{array} \right]$$

Nesse estágio a redução a uma forma triangular não pode continuar. Todas as escolhas possíveis para o elemento pivô na segunda coluna são iguais a zero. Como nosso objetivo é simplificar ao máximo o sistema dado, deve-se passar para a terceira coluna e anular os três últimos elementos.

$$\left[\begin{array}{ccccc|c} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \end{array} \right]$$

Na quarta coluna todas as escolhas possíveis para o pivô são iguais a zero; logo, novamente passaremos para a próxima coluna. Usando a terceira linha como pivô, anulamos os dois últimos elementos da quinta coluna e chegamos à forma escada.

$$\left[\begin{array}{ccccc|c} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & -4 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & -3 \end{array} \right]$$

Traduzindo a forma matricial para a forma de equações, as duas últimas linhas representam as equações:

$$0x_1 + 0x_2 + 0x_3 + 0x_4 + 0x_5 = -4$$

$$0x_1 + 0x_2 + 0x_3 + 0x_4 + 0x_5 = -3$$

Como não existem quintuplas (números $(x_1, x_2, x_3, x_4, x_5)$) capazes de satisfazerem essas equações o sistema é impossível.

Suponha agora que se modificarmos os números à direita do sinal de igualdade de modo a obter um sistema possível, teríamos, por exemplo, a matriz ampliada:

$$\left[\begin{array}{ccccc|c} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ -1 & -1 & 0 & 0 & 1 & -1 \\ -2 & -2 & 0 & 0 & 3 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 3 & 3 \\ 1 & 1 & 2 & 2 & 4 & 4 \end{array} \right]$$

Procedendo a redução da matriz à forma escada teríamos:

$$\left[\begin{array}{ccccc|c} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right]$$

Assim, as duas últimas linhas da matriz representam um subsistema que pode ser resolvido por quaisquer quintuplas:

$$0x_1 + 0x_2 + 0x_3 + 0x_4 + 0x_5 = 0$$

$$0x_1 + 0x_2 + 0x_3 + 0x_4 + 0x_5 = 0$$

Logo, o sistema torna-se possível, mas indeterminado e temos:

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 1$$

$$x_3 + x_4 + 2x_5 = 0$$

$$x_5 = 3$$

E, conseqüentemente, identificando as variáveis livres x_2 e x_4 (que correspondem às colunas que foram puladas no processo de redução da matriz à forma escada) temos:

$$\begin{array}{lcl} x_1 + x_3 + x_5 = 1 - x_2 - x_4 & \Longrightarrow & x_1 = -x_2 + 4 \\ x_3 + 2x_5 = -x_4 & & x_3 = -x_4 - 6 \\ x_5 = 3 & & x_5 = 3 \end{array}$$

Logo, para cada par ordenado $(x_2 \text{ e } x_4)$ temos uma solução e conseqüentemente teremos infinitas soluções.

➤ Definição

Uma matriz está reduzida à forma escada se:

- (i) o primeiro elemento não-nulo de cada linha é 1;
 - (ii) se a linha k não consiste apenas em zeros, o número de zeros no início da linha $k + 1$ é maior do que o número de zeros no início da linha k ;
 - (iii) se existirem linhas com todos os elementos iguais a zero, elas ficam abaixo de todas as linhas não-nulas.
- O processo no qual se usam as operações elementares para transformar um sistema linear em outro cuja matriz dos coeficientes está em forma escada é chamado de **método de Gauss**.

Exemplos:

As matrizes a seguir estão em forma escada:

$$\begin{bmatrix} 1 & 4 & 2 \\ 0 & 1 & 3 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 1 & 3 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

As matrizes a seguir não estão em forma escada:

$$\begin{bmatrix} 2 & 4 & 6 \\ 0 & 3 & 5 \\ 0 & 0 & 4 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

- Observe que se a matriz ampliada do sistema, quando reduzida à forma escada, tiver uma linha da forma $[0 \ 0 \ \dots \ 0 \ | \ n]$ o sistema é impossível. Caso contrário o sistema é possível.
- Se o sistema é possível e as linhas não-nulas da matriz em forma escada representam um sistema triangular, então o sistema tem uma única solução (é determinado) ou possui infinitas soluções (é indeterminado). Em ambos os casos basta proceder a substituição de baixo para cima para encontrar a(s) solução(ões).

Analisando a matriz ampliada do sistema reduzida à forma escada, é possível determinar o tipo de sistema de equações lineares associado (quanto à sua classificação).

Exemplos de situações:

(i) Sistemas com mais equações do que incógnitas

Sistemas desse tipo geralmente (mas nem sempre) são impossíveis. Vejamos abaixo três exemplos desses sistemas:

$$\begin{array}{lll} \text{a)} \begin{cases} x_1 + x_2 = 1 \\ x_1 - x_2 = 3 \\ -x_1 + 2x_2 = -2 \end{cases} & \text{b)} \begin{cases} x_1 + 2x_2 + x_3 = 1 \\ 2x_1 - x_2 + x_3 = 2 \\ 4x_1 + 3x_2 + 3x_3 = 4 \\ 2x_1 - x_2 + 3x_3 = 5 \end{cases} & \text{c)} \begin{cases} x_1 + 2x_2 + x_3 = 1 \\ 2x_1 - x_2 + x_3 = 2 \\ 4x_1 + 3x_2 + 3x_3 = 4 \\ 3x_1 + x_2 + 2x_3 = 3 \end{cases} \end{array}$$

Vamos proceder a análise da classificação dos sistemas, quanto à resolução, em cada um dos casos:

Para o sistema a), procedendo a redução da matriz ampliada à forma escada temos:

$$\left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 2 & 2 \end{array} \right]. \text{ Verifica-se, pela última linha da matriz, que o sistema é impossível.}$$

Para o sistema b), procedendo a redução da matriz ampliada à forma escada temos:

$$\left[\begin{array}{cccc|c} 1 & 2 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1/5 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 3/2 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right]. \text{ Usando substituição, vemos que o sistema tem exatamente uma}$$

solução $(-\frac{9}{10}, -\frac{3}{10}, \frac{3}{2})$. A solução é única, pois as linhas não-nulas da matriz reduzida formam um sistema triangular.

Para o sistema c), procedendo a redução da matriz ampliada à forma escada temos:

$$\left[\begin{array}{cccc|c} 1 & 2 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1/5 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right]. \text{ Resolvendo para } x_2 \text{ e } x_1 \text{ em termos de } x_3, \text{ obtemos:}$$

$$x_2 = -0,2x_3$$

$$x_1 = 1 - 2x_2 - x_3 = 1 - 0,6x_3$$

. Logo o conjunto solução é o conjunto de todas as triplas

ordenadas da forma $(1 - 0,6\alpha ; -0,2\alpha ; \alpha)$, onde α é um número real. O sistema é possível e indeterminado (tem infinitas soluções) por causa da variável x_3 .

(ii) Sistemas com menos equações do que incógnitas

Embora um sistema desse tipo possa ser impossível de ser resolvido, eles são em geral possíveis e indeterminados. Um tal sistema nunca pode ser possível e determinado (isto é, ter uma única solução).

Exemplos:

$$\begin{array}{ll} \text{a)} \begin{cases} x_1 + 2x_2 + x_3 = 1 \\ 2x_1 + 4x_2 + 2x_3 = 3 \end{cases} & \text{b)} \begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 2 \\ x_1 + x_2 + x_3 + 2x_4 + 2x_5 = 3 \\ x_1 + x_2 + x_3 + 2x_4 + 3x_5 = 2 \end{cases} \end{array}$$

Vamos analisar a matriz reduzida à forma escada para cada um dos casos:

Para o sistema a), procedendo a redução da matriz ampliada à forma escada temos:

$$\left[\begin{array}{ccccc|c} 1 & 2 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{array} \right]. \text{ Verifica-se que o sistema é impossível.}$$

Para o sistema b), procedendo a redução da matriz ampliada à forma escada temos:

$$\left[\begin{array}{ccccc|c} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & -1 \end{array} \right]. \text{ Verifica-se que o sistema é possível, mas como existem duas}$$

variáveis livres (x_2 e x_3), o sistema é indeterminado. Procedendo a substituição teríamos:

$$x_1 = 1 - x_2 - x_3$$

$$x_4 = 2, \text{ portanto para quaisquer } \alpha \text{ e } \beta \text{ reais, a quintupla } (1 - \alpha - \beta, \alpha, \beta, 2, -1) \text{ é}$$

$$x_5 = -1$$

uma solução do sistema.

2.4.4 Forma escada reduzida por linhas

Como visto acima, uma vez que a matriz ampliada de um sistema estiver na forma escada, é possível efetuar a resolução do sistema através de substituição. Contudo, existe uma ampliação do método de redução à forma escada. Este método facilita a identificação das soluções do sistema. Neste caso efetuamos operações elementares na matriz ampliada do sistema e obtemos a matriz forma escada reduzida por linhas. Uma matriz está em forma escada reduzida por linhas quando:

- (i) a matriz está em forma escada;
- (ii) o primeiro elemento não-nulo de cada linha é o único elemento diferente de zero na sua coluna.

- O processo de usar operações elementares para colocar uma matriz em forma escada reduzida por linhas é conhecido como método de Gauss-Jordan.

Exemplos:

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 3 \\ 0 & 1 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

2.4.4.1 Exercícios propostos

1. Quais das matrizes a seguir estão em forma escada? Quais estão em forma escada reduzida por linhas?

$$\begin{array}{llll}
 \text{a)} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 0 & 0 & 1 & 2 \end{bmatrix} & \text{b)} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} & \text{c)} \begin{bmatrix} 1 & 3 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} & \text{d)} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix} \\
 \text{e)} \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 3 \end{bmatrix} & \text{f)} \begin{bmatrix} 1 & 4 & 6 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 3 \end{bmatrix} & \text{g)} \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 1 & 2 \\ 0 & 1 & 0 & 2 & 4 \\ 0 & 0 & 1 & 3 & 6 \end{bmatrix} & \text{h)} \begin{bmatrix} 0 & 1 & 3 & 4 \\ 0 & 0 & 1 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}
 \end{array}$$

2. Cada uma das matrizes aumentadas a seguir está em forma escada. Para cada uma delas, indique se o sistema linear correspondente é possível ou não. Se o sistema tiver uma única solução, encontre-a.

$$\begin{array}{lll}
 \text{a)} \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 4 & 4 \\ 0 & 1 & 3 & 3 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \end{array} \right] & \text{b)} \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 3 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & -1 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right] & \text{c)} \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & -2 & 4 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right] \\
 \text{d)} \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & -2 & 2 & -2 \\ 0 & 1 & -1 & 3 \\ 0 & 0 & 1 & 2 \end{array} \right] & \text{e)} \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 3 & 2 & -2 \\ 0 & 0 & 1 & 4 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{array} \right] & \text{f)} \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & -1 & 3 & 8 \\ 0 & 1 & 2 & 7 \\ 0 & 0 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right]
 \end{array}$$

R: b) (4, -1); c) (2α - 11, α, 3); d) (4, 5, 2); f) (5, 3, 2)

3. Cada uma das matrizes aumentadas a seguir está em forma escada reduzida por linhas. Para cada uma delas, encontre o conjunto solução do sistema linear correspondente.

$$\begin{array}{lll}
 \text{a)} \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 0 & 0 & -2 \\ 0 & 1 & 0 & 5 \\ 0 & 0 & 1 & 3 \end{array} \right] & \text{b)} \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 4 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 1 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{array} \right] & \text{c)} \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & -3 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 1 & -2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right] \\
 \text{d)} \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 2 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 3 \\ 0 & 0 & 1 & 4 \end{array} \right] & \text{e)} \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & 5 & -2 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right] & \text{f)} \left[\begin{array}{ccc|c} 0 & 1 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right]
 \end{array}$$

R: a) (-2, 5, 3); c) (3α + 2, α, -2); d) (5 - 2α + β, α, -3β + 4, β);

e) (-5α + 2β + 3, α, β, 6); f) (α, 2, -1)

4. Use o método de Gauss-Jordan para resolver cada um dos sistemas a seguir:

$$\text{a) } \begin{cases} x_1 + x_2 = -1 \\ 4x_1 - 3x_2 = 3 \end{cases} \qquad \text{b) } \begin{cases} x_1 + 3x_2 + x_3 + x_4 = 3 \\ 2x_1 - 2x_2 + x_3 + 2x_4 = 8 \\ 3x_1 + x_2 + 2x_3 - x_4 = -1 \end{cases}$$

$$\text{c) } \begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 0 \\ x_1 - x_2 - x_3 = 0 \end{cases} \qquad \text{d) } \begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 0 \\ 2x_1 + x_2 - x_3 + 3x_4 = 0 \\ x_1 - 2x_2 + x_3 + x_4 = 0 \end{cases}$$

$$R: \text{ a) } (0, -1); \text{ b) } \left(\frac{5}{2} + \frac{5}{6}\alpha, -\frac{1}{2} + \frac{1}{6}\alpha, 2 - \frac{4}{3}\alpha, \alpha\right); \text{ c) } (0, -\alpha, \alpha); \text{ d) } \left(-\frac{4}{3}\alpha, 0, \frac{1}{3}\alpha, \alpha\right)$$

2.4.5 Resolução por matriz inversa

Outra forma de resolver um sistema de equações lineares é através da matriz inversa da matriz dos coeficientes. Este método se aplica a sistemas de equações lineares onde o número de equações é igual ao número de incógnitas.

Lembrando que qualquer sistema de equações lineares pode ser escrito da forma $A.X = B$, onde A é a matriz dos coeficientes, X é a matriz das incógnitas e B é a matriz dos termos independentes, é fácil verificar que é possível resolver a matriz das incógnitas através da expressão:

$$X = A^{-1}B$$

Pois,

$$AX=B \quad \rightarrow \quad A^{-1}AX = A^{-1}B \quad \rightarrow \quad I_n X = A^{-1}B \quad \rightarrow \quad X = A^{-1}B$$

Contudo, vale ressaltar que essa relação somente é válida se existir a matriz inversa da matriz dos coeficientes A , isto é, se existir A^{-1} . Em outras palavras, se o $\det(A) \neq 0$.

Exemplo:

Resolva o sistema abaixo através da matriz inversa dos coeficientes:

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 5 \\ 2x_1 + 5x_2 + 3x_3 = 3 \\ x_1 + 8x_3 = 17 \end{cases}$$

Escrevendo na forma matricial temos $AX = B$:

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 5 & 3 \\ 1 & 0 & 8 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ 3 \\ 17 \end{bmatrix}$$

Como $\det(A) = -1$ e, portanto, $\det(A) \neq 0$, é possível calcular a inversa de A :

$$A^{-1} = \begin{bmatrix} -40 & 16 & 9 \\ 13 & -5 & -3 \\ 5 & -2 & -1 \end{bmatrix}$$

E, resolvendo através da inversa, temos:

$$X = A^{-1}B$$

$$\begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -40 & 16 & 9 \\ 13 & -5 & -3 \\ 5 & -2 & -1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 5 \\ 3 \\ 17 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ -1 \\ 2 \end{bmatrix}$$

Logo, $x_1 = 1$; $x_2 = -1$ e $x_3 = 2$

2.4.6 Regra de Cramer

Outro método de resolução é a regra de Cramer. Os requisitos para a aplicação deste método são os mesmos para a aplicação da matriz inversa, ou seja, o número de equações tem que ser igual ao número de incógnitas e a matriz dos coeficientes tem que ser invertível. Por esta regra, tem-se:

$$x_1 = \frac{\det(A_1)}{\det(A)}, x_2 = \frac{\det(A_2)}{\det(A)}, \dots, x_n = \frac{\det(A_n)}{\det(A)}$$

onde x_1, x_2, \dots, x_n são as incógnitas e A_1, A_2, \dots, A_n são as matrizes em que a coluna n é substituída pelos valores independentes do sistema de equações lineares. Exemplo:

Resolva o sistema abaixo através da regra de Cramer:

$$\begin{cases} 2x_1 - 3x_2 + 7x_3 = 1 \\ x_1 + 3x_3 = 5 \\ 2x_2 - x_3 = 0 \end{cases}$$

$$\text{Temos } \det \begin{bmatrix} 2 & -3 & 7 \\ 1 & 0 & 3 \\ 0 & 2 & -1 \end{bmatrix} = -1, \text{ ou seja, } \det(A) \neq 0, \text{ então: } AX = B$$

$$\begin{bmatrix} 2 & -3 & 7 \\ 1 & 0 & 3 \\ 0 & 2 & -1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 5 \\ 0 \end{bmatrix},$$

Diagram showing the construction of matrices A_1 , A_2 , and A_3 by replacing columns of the coefficient matrix with the constant vector $\begin{bmatrix} 1 \\ 5 \\ 0 \end{bmatrix}$:

$$A_1 = \begin{bmatrix} 1 & -3 & 7 \\ 5 & 0 & 3 \\ 0 & 2 & -1 \end{bmatrix}, \quad A_2 = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 7 \\ 1 & 5 & 3 \\ 0 & 0 & -1 \end{bmatrix}, \quad A_3 = \begin{bmatrix} 2 & -3 & 1 \\ 1 & 0 & 5 \\ 0 & 2 & 0 \end{bmatrix}$$
$$\det(A_1) = 49 \quad \det(A_2) = -9 \quad \det(A_3) = -18$$

Pela regra de Cramer:

$$x_1 = \frac{\det(A_1)}{\det(A)}, x_2 = \frac{\det(A_2)}{\det(A)}, \dots, x_n = \frac{\det(A_n)}{\det(A)}, \text{ logo}$$

$$x_1 = \frac{49}{-1} = -49 \quad x_2 = \frac{-9}{-1} = 9 \quad x_3 = \frac{-18}{-1} = 18$$

2.4.7 Exercícios propostos

1. Resolva usando o método da matriz inversa:
$$\begin{cases} x_1 + 4x_2 + 3x_3 = 12 \\ -x_1 - 2x_2 = -12 \\ 2x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 8 \end{cases}$$

Resposta: (4 ; 4 ; -2,66)

2. Resolva usando a Regra de Cramer:
$$\begin{cases} x_1 - 2x_2 + x_3 = 1 \\ 2x_1 + x_2 = 3 \\ x_2 - 5x_3 = 4 \end{cases}$$

Resposta: (1,56 ; -0,13 ; -0,82)

3 LISTA DE EXERCÍCIOS

1. Classifique em verdadeira ou falsa cada uma das sentenças abaixo:
 - a) Se A é uma matriz 3×4 e B é uma matriz 4×5 , então AB é 3×5 e não existe BA.
 - b) Se A é 2×4 e B é 4×2 , então AB é 2×2 e BA é 4×4 .
 - c) Se A e B são matrizes quadradas de ordem 3, então AB e BA também são.
 - d) Se A é 3×2 , B é 2×4 e C é 4×3 , então (AB)C é uma matriz quadrada de ordem 3.
 - e) Se A é 2×2 , B é 2×1 e C é 2×1 , então C(AB) é uma matriz 1×1 .

R: v,v,v,v,f

2. Determine x e y tais que: $\begin{vmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 2 & x & 4 \\ 1 & 1 & y \end{vmatrix} = 1$ e $\begin{vmatrix} 1 & x & 0 \\ 0 & y & 1 \\ 1 & 0 & 1 \end{vmatrix} = 8$

3. Na matriz $\begin{bmatrix} 1 & x & x^2 \\ 1 & 2 & 4 \\ 1 & -3 & 9 \end{bmatrix}$ calcule

- a) seu determinante
- b) os valores de x que anulam esse determinante.

R: -3 ou 2.

4. Calcule os valores de a para que o sistema $\begin{cases} 3x + 2y = 1 \\ ax - 4y = 0 \end{cases}$ seja possível e determinado.

R: $a \neq -6$

5. Dado o sistema $\begin{cases} x + y + z = 1 \\ x + a^2y + z = a^2 \\ 2x + 2y + (3-a)z = b \end{cases}$,

calcule os valores de a e b para que esse sistema seja possível e indeterminado. R: $a \pm 1$ e $b=2$

6. Considere o sistema $\begin{cases} x - y = 3 \\ 2x - 2y = k \end{cases}$, é FALSO afirmar que:

- a) Para $k = 6$, o sistema será possível e indeterminado.
- b) Para $k \neq 6$, o sistema será indeterminado.
- c) Para $k = 7$, o sistema é impossível.
- d) $(6,3)$ é uma solução para $k = 6$.

R: v, f, v, v

7. Sendo $A = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 5 & 1 \end{bmatrix}$ e $B = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 3 & 0 \end{bmatrix}$, calcule AB e BA , mostrando que $AB \neq BA$.

8. Sendo $A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 3 \end{bmatrix}$, determine uma matriz B , tal que $AB = I_2$. R: $\begin{bmatrix} 1/2 & -1/6 \\ 0 & 1/3 \end{bmatrix}$

9. Resolva a equação: $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 2 & 1 & 0 \\ 1 & 3 & 2 \end{bmatrix} \cdot X = \begin{bmatrix} 3 \\ 8 \\ 11 \end{bmatrix}$

R: $(3, 2, 1)$

10. Descreva todas as possíveis matrizes 2×2 que estão na forma escada reduzida por linhas.

11. Encontre o valor de A , sendo $A^{-1} = \begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 5 \end{bmatrix}$

R: $\begin{bmatrix} 5/13 & 1/13 \\ -3/13 & 2/13 \end{bmatrix}$

12. Determine as matrizes A , X e B de modo que os sistemas possam ser expressos pela equação matricial $AX = B$:

$$\text{a) } \begin{cases} 2x_1 - 3x_2 + 5x_3 = 7 \\ 9x_1 - x_2 + x_3 = -1 \\ x_1 + 5x_2 + 4x_3 = 0 \end{cases} \quad \text{b) } \begin{cases} 4x_1 & - & 3x_3 & + & x_4 & = & 1 \\ 5x_1 & + & x_2 & & - & 8x_4 & = & 3 \\ 2x_1 & - & 5x_2 & + & 9x_3 & - & x_4 & = & 0 \\ & & 3x_2 & - & x_3 & + & 7x_4 & = & 2 \end{cases}$$

13. Resolva os sistemas lineares abaixo representados por suas matrizes aumentadas.

$$a) \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & -3 & 4 & 7 \\ 0 & 1 & 2 & 2 \\ 0 & 0 & 1 & 5 \end{array} \right]$$

$$b) \left[\begin{array}{cccc|c} 1 & 0 & 8 & -5 & 6 \\ 0 & 1 & 4 & -9 & 3 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 2 \end{array} \right]$$

$$c) \left[\begin{array}{ccccc|c} 1 & 7 & -2 & 0 & -8 & -3 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 6 & 5 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 3 & 9 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right]$$

$$d) \left[\begin{array}{ccc|c} 1 & -3 & 7 & 1 \\ 0 & 1 & 4 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{array} \right]$$

R: a) $(-37, -8, 5)$; b) $(-10 + 13\alpha, 13\alpha - 5, 2 - \alpha, \alpha)$;

c) $(-7\alpha + 2\beta - 11, \alpha, -3\beta - 4, -3\beta + 9, \beta)$

14. Resolva utilizando a forma escada reduzida por linhas (método Gauss-Jordan):

$$a) \begin{cases} x + y = 10 \\ y + z = 12 \\ z + w = 14 \\ w + x = 16 \end{cases} \quad b) \begin{cases} a + b - c = 2 \\ 2a + 3b - 5c = 10 \end{cases} \quad c) \begin{cases} 2x + 3y + 4z = 9 \\ 3x + 4y + 5z = 12 \\ 3x + 7y + 8z = 21 \end{cases} \quad d) \begin{cases} u + v + w + t = 13 \\ -2u - 2v + 4w + 4t = 15 \\ -u - v + 5w + 5t = 28 \end{cases}$$

R: b) $(-4 - 2\alpha, 6 + 3\alpha, \alpha)$; c) $(0, 3, 0)$; d) $(\frac{37}{6} - \alpha, \alpha, \frac{41}{6} - \beta, \beta)$

15. Resolva utilizando a matriz inversa ou a regra de Cramer:

$$a) \begin{cases} x + 2y - z = 2 \\ 2x - y + 3z = 9 \\ 3x + 3y - 2z = 3 \end{cases} \quad b) \begin{cases} x + y - 10 = 0 \\ x - z - 5 = 0 \\ y - z - 3 = 0 \end{cases} \quad c) \begin{cases} 2a - b + c = 3 \\ a - b + 2c = 3 \\ a + b + c = 6 \end{cases}$$

R: a) $(1, 2, 3)$; b) $(6, 4, 1)$; c) $(\frac{9}{5}, \frac{12}{5}, \frac{9}{5})$

16. Um modelo macroeconômico simples consiste de três equações:

Equação de Consumo: $C = \alpha_0 + \alpha_1 Y + \alpha_2 T$

Equação de Investimento: $I = \beta_0 + \beta_1 Y + \beta_2 K$

Identidade da Renda: $Y = C + I + G$

Nessas equações, C é o consumo, Y a renda, T os impostos, I o investimento, K o estoque de Capital e G os gastos do governo. Esse modelo poderia ser escrito em

forma matricial como:
$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & -\alpha_1 \\ 0 & 1 & -\beta_1 \\ -1 & -1 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} C \\ I \\ Y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \alpha_0 + \alpha_2 T \\ \beta_0 + \beta_2 K \\ G \end{bmatrix}$$

Uma condição necessária para que esse modelo possua uma solução única é que a matriz A :

- a) seja simétrica
- b) seja diagonal
- c) seja não invertível
- d) seja idempotente ($A^2 = A$)
- e) tenha determinante diferente de zero